

四川达州

2025

达州市职业高级中学
职业教育质量年度报告

达州市职业高级中学

达州市职业高级中学

职业教育质量报告

(2025)

达州市职业高级中学

2026 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 达州市职业高级中学 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 达州市职业高级中学
(学校)法定代表人(签名): 邹小林

2025 年 12 月 19 日

前言

本报告旨在全面呈现 2025 年度(2024 年 9 月-2025 年 8 月)达州市职业高级中学职业教育办学成效,回应教育主管部门要求与行业、学生及家长期盼,为学校改革优化和区域职教发展提供参考。编制过程中,学校成立专项工作组,通过部门数据归集、企业调研、毕业生回访等多渠道收集素材,确保内容真实、数据精准。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅《关于做好 2025 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求,重点呈现学校在深化内涵建设、产教融合方面的工作成效,客观总结高技能人才培养、服务贡献、文化传承,牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设,推进职业教育专业、课程、教材、教师、实训改革,利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管,打造国际化职教品牌等方面成果成效,最终形成《达州市职业高级中学职业教育质量报告(2025)》。现按要求予以公开发布,接受社会监督,恳请关心学校发展的社会各界人士给予指导,共同推动职业教育高质量发展,取得更加优异的成绩。

目 录

1. 基本概况	1
1. 1 学校情况	1
1. 2 专业情况	1
1. 4 教师队伍	5
1. 5 经费投入	8
2. 人才培养	10
2. 1 立德树人	10
2. 2 技能成长	12
2. 3 就业质量	15
2. 4 升学质量	17
3. 产教融合	19
3. 1 合作办学	20
3. 2 合作育人	21
3. 3 合作就业	23
3. 4 合作发展	24
4. 服务贡献	26
4. 1 服务国家战略	26
4. 2 服务区域发展	28
4. 3 服务产业升级	30
4. 4 服务乡村振兴	32
5. 文化传承	33
5. 1 传承工匠精神	34
5. 2 传承红色基因	35
5. 3 传承优秀传统文化	36
6. 国际合作	38
7. 发展保障	39

7.1 党建引领	40
7.2 制度保障	42
7.3 条件保障	43
7.4 质量保障	44
8. 面临挑战	46
8.1 核心挑战	48
8.2 改进方向与具体措施	48
附录	50

图 目 录

图 1-1 达州市职业高级中学	1
图 1-2 学校在四川省第十一届中小学艺术展演活动中斩获佳绩	4
图 1-3 聚焦“3+2”中高职贯通，共筑物联网育人新模式	6
图 1-4 四川省张震宇卓越校长工作室授牌仪式在达州市职高举行	7
图 1-5 熊静老师荣获“全国模范教师”称号	9
图 2-1 别开生面的劳动体验——包抄手	11
图 2-2 开展庆祝新中国成立 75 周年系列活动	13
图 2-3 幼儿保育专业顺利完成“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考评	14
图 2-4 “四双五融六维”中职技能型人才培养模式	15
图 2-5 达州市职业高级中学举行高三毕业生成人礼暨高职单招动员大会	17
图 2-6 “心行合一”照护人才培育体系	17
图 2-7 获四川省职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项一等奖	19
图 3-1 2023 级制药技术应用专业学生参加识岗实习	20
图 3-2 学校信息技术专业部力推现代学徒制	21
图 3-3 2022 级工艺美术专业学生走进企业开展见习活动	23
图 3-4 学校与吉利人才发展集团举行校企合作洽谈会	25
图 3-5 “在行中知，在知中行”活动第一站——走进四川文理学院	26
图 4-1 2024 年“万达开云”中等职业教育英语学科教研活动圆满举行	27
图 4-2 走进四川兆纪光电科技有限公司开展“普通话规范提升”培训活动	29
图 4-3“万达开云”中等职业学校历史中心教研组活动在学校组织开展	30
图 4-4 “和致大讲堂”承办达州市中职教育高质量发展学术讲座	31
图 4-5 学校礼仪培训走进达州市第十六中学	32
图 4-6 学校赴渠县开展养鸡技术培训	34
图 5-1 “启智、寻根、笃行、反哺”四阶段思政育人路径	37
图 5-2 “巴渠河川剧进校园”活动在达州市职业高级中学成功举办	38
图 6-1 专业教师文莱支教与学生合影	40
图 7-1 达州市职业高级中学开展义务植树党日活动	41

图 7-2 充分发挥“红烛党建”示范引领作用	42
图 7-3 幼儿保育专业探索园校合作新模式	42
图 7-4 第三届校园艺体节暨“五四”运动 106 周年纪念活动	47

表目录

表 1-1 达州市职业高级中学综合排名	1
表 1-2 达州市职业高级中学专业建设情况	3
表 1-3 达州市职业高级中学学生情况	5
表 1-4 达州市职业高级教师队伍情况	8
表 1-5 达州市职业高级经费投入情况	10
表 2-1 达州市职业高级立德树人情况	12
表 2-2 达州市职业高级技能成长情况	15
表 2-3 达州市职业高级就业质量情况	16
表 2-4 达州市职业高级升学质量情况	19
表 3-1 达州市职业高级合作办学情况	21
表 3-2 达州市职业高级合作育人情况	22
表 3-3 达州市职业高级合作就业情况	24
表 4-1 达州市职业高级促进重点群体就业创业情况	28
表 4-2 达州市职业高级服务区域发展情况	29
表 4-3 达州市职业高级服务产业升级情况	32
表 4-4 达州市职业高级服务乡村振兴情况	33
表 5-1 达州市职业高级工匠精神传承情况	35
表 5-2 达州市职业高级服务传承红色基因情况	36
表 5-3 达州市职业高级服务传承优秀传统文化情况	38
表 6-1 达州市职业高级国际合作情况	39
表 7-1 达州市职业高级党建引领情况	41
表 7-2 达州市职业高级制度保障情况	43
表 7-3 达州市职业高级条件保障情况	44
表 7-4 达州市职业高级质量保障情况	46

案例目录

案例 1-1 非遗剪纸融巴蜀 美育浸润育匠心	3
案例 1-2 深化产教融合, 共育新能源汽车技术技能人才	5
案例 1-3 四川省卓越校长工作室引领职教改革	7
案例 1-4 用爱点亮职教之路——熊静老师育人实践	8
案例 2-1 劳动教育: 包抄手实践促成长	11
案例 2-2 “技能成才·强国有我”: 职校爱国育人实践	12
案例 2-3 “标准+实训”: 幼儿照护“1+X”证书落地路径	13
案例 2-4 “四双五融六维”中职技能型人才培养模式	15
案例 2-5 “心行合一 五步四境三元动态”幼儿照护人才培养	17
案例 2-6 “以赛促学、以赛促升”创新学生升学路径	19
案例 3-1 职校工艺美术专业“企校双轨”见习实践	23
案例 3-2 职校携手吉利集团, 共筑人才培养新高地	24
案例 4-1 “和致大讲堂”引领中职教育高质量发展研讨	30
案例 4-2 养鸡技术培训助农增收	33
案例 5-1 “启智、寻根、笃行、反哺”四阶段思政育人路径	36
案例 6-1 专业教师文莱支教“中文+幼教技能”输出	39
案例 7-1 探索园校合作新模式 谱写产教融合新篇章	44
案例 7-2 青春礼赞五四魂 艺体匠心耀职教	46

1.基本概况

1.1 学校情况

达州市职业高级中学作为全国首批国家级重点职业学校、四川省示范学校、四川省“三名工程”四星建设学校,2025年以“西部一流、全国领先”为目标,落实“11332”发展路径,实现全省中职综合排名稳步提升。学校位于达州主城区,下设1所公办附属幼儿园,西南职教园区新校区建设持续推进。2025年,学校在校学生3280人,教学班规模保持稳定。全年“三名工程”资金支持力度。2025年秋季实际招生1241人。教职工228人,其中专任教师188人,本科及以上学历占比86.7%,中高级职称教师166人,“双师型”教师占比59%。

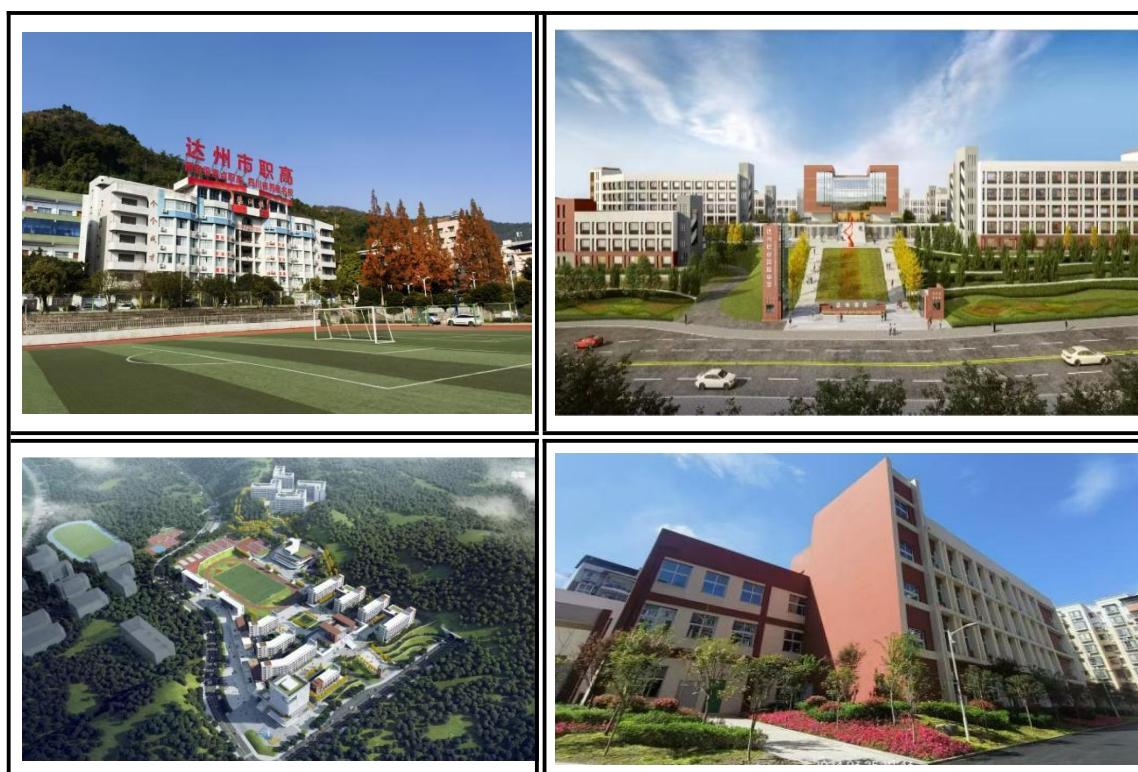


图 1-1 达州市职业高级中学

表 1-1 达州市职业高级中学综合排名

具体指标	2023 年度	2024 年度	2025 年度
全省中职综合排名 (345 所)	第 46 位	第 31 位	第 18 位
三星			四星

1.2 专业情况

学校紧扣达州市“3+3+N”主导产业布局，以省级“三名工程”建设为统领，通过“动态调整—标杆引领—协同共建”三维路径，系统性优化专业结构。2025 年形成以物联网技术应用、幼儿保育等优势专业为核心的专业体系，专业总数优化至 13 个，专业集群数量从 2 个增至 3 个。

一是实现了专业与产业同频共振。联合深度合作企业组建专业建设指导委员会，定期开展产业需求调研。2025 年专业（技能）课程授课教师 102 人，开设有课证融通课程 11 门，总计 1224 学时，实现了专业教学与岗位技能的有效对接。

二是深化“岗课赛证”融合。物联网技术应用、幼儿保育等专业持续创新培养模式。2025 年，学生获得职业技能等级证书 310 人，含中获得职业技能等级证书 260 人，在全国职业院校技能大赛等赛事中取得佳绩。

三是构建产教融合生态圈，积极与企业、高校共建共享资源。2025 年专业教学资源库数达 3 个（均为校级），企业提供的校内实践教学设备值稳定在 161.28 万元。生均校内实践教学工位数升至 0.4313 个/生，生均教学科研仪器设备值达 7418 元/生，为学生实践能力培养提供了坚实保障。

四是专业建设成效显著，推动了人才培养质量的提升。

2025 年毕业生 849 人中，毕业去向落实人数 849 人，去向落实率 100%；其中 541 人升学，4 人升入本科；直接就业 294 人。毕业生本省去向落实率达 94.35%，月收入 4118 元，体现了专业建设对高质量就业的支撑作用。

表 1-2 达州市职业高级中学专业建设情况

核心指标	2023	2024	2025	增幅
专业集群数量	2 个	2 个	3 个	50%
专业教学资源库数	0 个	1 个	3 个	200%
生均实践教学工位数	0.36	0.42	0.4313	19.8%
本省去向落实率	91.78%	85.58%	94.35%	2.57 个百分点

案例 1-1 非遗剪纸融巴蜀 美育浸润育匠心

达州市职业高级中学在四川省第十一届中小学艺术展演活动中取得显著成绩，其美育课例《融巴蜀传统图案 创剪纸寓意之美》荣获省级一等奖。该课例立足达州市独特的巴蜀文化资源，通过解读非遗剪纸图案的寓意，创新地将传统纹样与现代剪纸艺术相结合，并邀请土家非遗剪纸传承人参与教学，构建“双导师”教学模式。学生在“双导师”指导下学习剪纸技艺，融入巴蜀文化元素进行创作，在感受美、表现美、鉴赏美、创造美的过程中提升审美素养和人文情怀。学校表示，未来将继续坚持“以美育美、以美润心”的育人理念，深入推进“特色立校”工程，推动美育工作与职业教育融合发展，为高质量发展注入文化动力。



图 1-2 学校在四川省第十一届中小学艺术展演活动中斩获佳绩

1.3 学生情况

精准招生扩容提质。对接达州市“3+3+N”产业需求，优化招生专业结构。通过融媒体宣传、校园开放日、校企联合招生等多元渠道，2025年秋季实际招生达1241人。生源地域分布广泛，覆盖全国21个省份，其中省内生源（1207人）占比97.2%，服务地方经济社会发展主阵地作用突出。

全过程精细化管理。持续加强学生管理与思想政治教育。学校配备有心理健康教育教师2人，均接受过专业教育。通过“5.25心理健康日”等主题活动，有效服务学生心理健康需求。

特殊群体精准帮扶。全面落实国家资助政策，构建全覆盖资助体系。2025年，国家助学金发放929人次；学校坚持为包括少数民族学生在内的各类群体提供平等教育机会，在校生中包含少数民族学生4人，来自台湾地区学生1人，并对有特殊需要的学生提供针对性支持。

搭建多元成长路径。2025 年,学校毕业生中通过升学渠道深造人数达 541 人,升学率为 63.7%,其中 4 人升入本科院校。积极推进“1+X”证书制度,毕业生中获得职业技能等级证书人数达 260 人。构建“校级-市级-省级-国家级”四级竞赛体系,学生在各级技能竞赛中表现活跃。

表 1-3 达州市职业高级中学学生情况

指标	2023 年	2024 年	2025 年	增幅(2023-2025)
全日制在校生总数	3020 人	3020 人	3280 人	8.6%
“1+X”证书通过率	95%	98%	100%	5.3%
单招上线率	79.25%	91.62%	88.86%	12.1%
技能竞赛获奖学生数	22	19	7	-68.2%

案例 1-2 深化产教融合,共育新能源汽车技术技能人才

随着新能源汽车产业快速发展,达州市职业高级中学作为国家级重点中职学校,积极响应区域人才需求。学校自 2024 年起开设新能源汽车运用与维修专业,并与四川交通职业技术学院开展“3+2”分段培养合作。2025 年 10 月 28 日,达州市职业高级中学与本地龙头企业达州金环新能源汽车制造有限公司联合举办“中高职-企业三方协同育人”研讨会。合作成果包括课程与教学改革、师资共建与技能提升。双方计划进一步拓展合作,共建产教融合实践中心,中高职贯通深化。本案例体现了中职学校通过深化产教融合,精准对接区域产业需求,有效提升技术技能人才培养质量。其“中高职-企业”三方协同模式,为同类院校提供了可复制的实践经验。



图 1-3 聚焦“3+2”中高职贯通，共筑物联网育人新模式

1.4 教师队伍

学校以“人才强校”战略为核心，持续加强师资队伍建设。2025年，学校拥有教职工228人，其中专任教师188人，“双师型”教师62人（占授课专任教师比例33.0%），为省级“三名工程”建设提供了坚实的人才支撑。

实施多元引才与分层培育。学校通过多种渠道优化师资结构。2025年，专任教师中硕士研究生学历16人，拥有硕士学位17人，正高级职称3人，副高级职称77人，中高级职称教师合计166人，占比88.3%。重视教师实践能力培养，推动教师深入企业，提升“双师”素质。

发挥名师工作室引领作用。学校积极建设各类名师工作室，发挥其在专业建设、教学改革和教师发展中的辐射带动作用。通过工作室平台，组织开展教研活动、技能培训，有效促进了教师团队整体水平的提升。

案例 1-3 四川省卓越校长工作室引领职教改革

2024 年，四川省教育厅启动第二批卓越校长工作室建设，旨在通过“名校长引领、集群发展”模式破解中职学校治理能力不均衡、优质资源辐射力弱等问题。学校党委书记张震宇凭借学校近年来在专业建设和产教融合的突出成效，被遴选为工作室领衔人。2024 年 12 月 3 日，工作室授牌仪式正式举行，标志着区域职业教育协同发展机制进入新阶段。工作室制定三年建设规划，聘请李学锋（国家级校长培训基地副主任）、姜光丽（省职教学会秘书长）担任导师，以达州市职高“特色立校、质量兴校、人才强校”实践为蓝本，重点围绕“专业动态调整机制”“双师型教师培养”等主题开展专项研究。卓越校长工作室是职业教育高质量发展的“催化剂”，其成功需立足三个关键是实践导向、资源共享、长效治理。



图 1-4 四川省张震宇卓越校长工作室授牌仪式在达州市职高举行

完善教师发展与评价体系。学校积极组织教师参加各级各类培训，2025 学年，接受过培训的专任教师 188 人，实现全员覆盖，其中参加 109 学时及以上培训的教师达 161 人。教师在教学能力比赛、技能竞赛指导等方面取得良好成绩。

表 1-4 达州市职业高级教师队伍情况

指标	2023 年	2024 年	2025 年	变化趋势/增幅
专任教师总数	195 人	180 人	188 人	降后升, 稳定在 180+; 增幅(2023-2025): -3.6%
生师比	16.01	16.15	16.32	略有上升, 保持稳定; 增幅(2023-2025): 1.9%
高级职称教师比例	42.71%	43.88%	43%	保持高位稳定(>40%); 增幅(2023-2025): 0.29%
“双师型”教师比例	60%	58%	59%	稳中有升; 增幅(2023-2025): -1.7%
硕士以上学位教师数	13	14	17 人	持续增长; 增幅(2023-2025): 30.8%
专任教师培训覆盖率	100%	100%	100%	全覆盖, 保持稳定
校外教师 (企业兼职教师) 人 数	48	52	38 人	先升后降, 波动较大; 增幅(2023-2025): -20.8%

案例 1-4 用爱点亮职教之路——熊静老师育人实践

熊静老师作为达州市职业高级中学专业课教师, 扎根职业教育一线, 面对中职学生普遍存在的学习动力不足、行为习惯待规范等问题, 坚持以爱心与专业素养践行“立德树人”使命。情感育人, 通过“一对一”谈心、家访等方式关注学生成长; 课堂创新, 将红色基因融入思政教学, 采用情景剧、辩论赛等互动形式, 提升课堂吸引力; 全程陪伴, 担任班主任期间, 每日晨读领学、课余技能辅导, 协助学生制定职业规划, 所带班级毕业去向落实率 100%。学生综合素质显著提升, 班级获评校级“优秀团支部”, 5 名学生获市级技能大赛奖项; 家长满意度达 80.09%, 熊静老师获评“全国模范教师”。职业教育需以“爱”为底色, 通过情感关怀与教学创新结合, 激发学生内生动力, 实现知识传授与价值引领的统一。



图 1-5 熊静老师荣获“全国模范教师”称号

1.5 经费投入

学校坚持“政府主导、多元投入”原则，以省级“三名工程”建设为核心，持续加大办学投入，优化支出结构，为学校高质量发展提供坚实保障。2025年，财政性经费保障有力，生均办学条件持续改善。

强化财政主渠道保障。学校积极争取各级财政支持，保障基本办学需求。2025年，学校年生均财政拨款水平为1900元。专项资金聚力重点建设。省级“三名工程”等专项经费有效支撑了学校在实训条件改善、信息化建设与师资队伍建设等方面的关键投入。2025年，学校获得年财政专项经费944.5万元。实训条件持续升级。学校高度重视实践教学条件建设，持续投入。2025年，学校产权部分的教学科研实习仪器设备资产值达2340.53万元，当年新增73.78万元。生均教学科研仪器设备值达到7418元。

表 1-5 达州市职业高级经费投入情况

核心指标	2023 年	2024 年	2025 年	变化趋势/增幅
年生均财政拨款水平(元)	2000	2000	1900	保持稳定后略有下降；增幅(2023-2025): -5.0%
年财政专项经费(万元)	493.88	1041.8	944.5	大幅增长后小幅回落；增幅(2023-2025): 91.2%
生均教学科研仪器设备值(元/生)	3653	7611	7418	大幅提升后基本稳定；增幅(2023-2025): 103.1%
企业提供的校内实践教学设备值(万元)	161.28	161.28	161.28	连续三年保持稳定
非学历培训到账经费(万元)	0	8	8	从无到有后稳定维持

2.人才培养

2.1 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，以“红烛润德·匠心育人”党建品牌为引领，构建“思政课程+课程思政+实践活动”育人体系，推动德育与技能培养深度融合。

筑牢思想根基。建强思政课教师队伍，保障主渠道教学质量。2025 年，开设有思政课（计入公共基础课）的授课教师为 11 人。深入挖掘地方红色资源，融入教育教学，持续开展“清明祭先烈”等主题教育活动，引导学生传承红色基因。

强化行为养成。落实精细化学生管理模式，关注学生全面发展。2025 年，全日制在校生中，共青团员 383 人，学生

精神面貌积极向上。通过评选表彰、成长档案等多种形式，激励学生创先争优。

护航心灵成长。建设专业化心理健康教育队伍。2025年，学校配备有心理咨询工作人员（心理健康教育教师）2人，且均接受过专业教育，有效保障了学生心理健康服务的专业性与覆盖面。

案例 2-1 劳动教育：包抄手实践促成长

达州市职业高级中学深入贯彻落实“五育并举”教育方针，针对中职学生劳动观念淡化、实践能力不足等问题，结合学校“崇德、健体、强能、创新”的校训，设计沉浸式劳动体验课程。2025年，学校在已有劳动教育基础上，进一步优化实践体系，面向高一电子2班学生开展包抄手特色实践课。具身化设计是关键，劳动教育应避免简单说教，通过真实场景和具身操作激发参与热情。专业融合是特色，中职劳动教育需与专业技能结合，实现“以劳促技”。长效机制是保障，单次活动需延伸至课程体系，并通过资源库建设扩大辐射面。



图 2-1 别开生面的劳动体验——包抄手

厚植社会责任。积极组织学生参与社会实践与志愿服务活动，培养学生劳动精神与社会责任感。学生在各类实践活动中表现活跃，综合素质得到提升。

表 2-1 达州市职业高级立德树人情况

指标	2023 年	2024 年	2025 年	增幅
思政专职教师数	10	11	11	10.0%
红色研学活动场次	2	2	4	100.0%
志愿服务参与学生数	910	870	930	2.2%
心理辅导咨询人次	138	103	44	-68.1%
学生违纪率	5%	4.9%	3.9%	-20.0%

案例 2-2 “技能成才·强国有我”：职校爱国育人实践

为庆祝新中国成立 75 周年，达州市职业高级中学紧扣爱国主义教育主线，针对中职学生思想特点和成才需求，以“技能成才·强国有我”为主题，于 2025 年 9 月集中开展系列教育活动，深度融合红色基因传承、劳模精神引领、民族团结实践及文化素养提升，强化思政育人实效。多元活动载体融合，开展劳模工匠进校园宣讲（如非遗传承人王茂华分享技能报国经历）、民族团结主题班会（藏区“9+3”学生讲述互助故事）、师生书画展评、规范汉字书写大赛等 6 类活动，覆盖全校 3280 名在校生。采用“理论+实践”模式，如技能展示与民族团结教育结合，提升参与度与感染力。通过系列活动，学生职业技能等级证书获取人数达 310 人，毕业生本省就业率升至 94.35%。中职学校爱国主义教育需以“活动载体多元化、专业教育融合化、学生参与全域化”为路径，通过沉浸式体验增强认同感，实现思政教育与技能培养同频共振，为培育高素质技术技能人才注入精神动力。



图 2-2 开展庆祝新中国成立 75 周年系列活动

2.2 技能成长

学校以省级“三名工程”为牵引，深化产教融合、校企合作，持续优化技能人才培养模式，着力提升学生实践能力和职业素养。

推进“岗课赛证”综合育人。将职业技能等级标准、行业技术规范融入课程教学与评价。2025 年，学校毕业生中获得职业类证书 310 人，其中获得职业技能等级证书 260 人，“1+X”证书制度得到有效落实。

案例 2-3 “标准+实训”：幼儿照护“1+X”证书落地路径

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》关于“1+X”证书制度试点要求，达州市职业高级中学作为教育部第三批“幼儿照护”职业技能等级考核站点，于 2024 年 11 月组织幼儿保育专业 2023 级 50 名学生参加初级考试。学校立足幼儿保育专业特点，针对中职生实践能力与职业资格衔接需求，以“课证融通”为奋斗目标，通过考训结合提升学生岗位胜任力。系统化组织保障，现代服务专业部牵头制定《幼儿照护职业技能等级考试工作实施方案》，明确考前培训、考场

布置、考务流程等环节责任分工。引入评价组织湖南金职伟业母婴护理有限公司全程监督，确保考评标准与行业规范对接。50名考生中47人通过考核，较2023年同类证书通过率提升6个百分点。岗课匹配度提升，幼儿保育专业相关岗位适配度显著提高，为其他专业“1+X”证书实施提供参考范式。



图 2-3 幼儿保育专业顺利完成“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考评

强化实践教学条件建设。学校持续加大实训条件投入，建有一批集教学、实训、生产等功能于一体的校内外实践基地。2025年，学校产权部分的教学科研实习仪器设备资产值达2340.53万元，生均教学科研仪器设备值为7418元，生均校内实践教学工位数为0.4313个，为技能训练提供了有力保障。

构建技能竞赛引领机制。学校积极组织学生参加各级各类职业技能竞赛，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良好氛围。学生在竞赛中不断磨练技艺，取得良好成绩。

表 2-2 达州市职业高级技能成长情况

指标	2023 年	2024 年	2025 年	增值
“1+X”证书通过率	95%	98%	100%	5%
职业技能等级证书获取人数	264	315	310	46
生均教学科研仪器设备值(元/生)	3653	7611	7418	3765
生均校内实践教学工位数(个/生)	0.36	0.42	0.4313	0.0713
职业技能大赛获奖情况	22	19	7	-15

案例 2-4 “四双五融六维”中职技能型人才培养模式

针对职业教育中存在的校企协同发展低效、教学内容滞后产业技术迭代、劳动素养培育断层等核心问题，学校立足立德树人，形成双元、双向、双师、双学“四双”协同育人机制，构建岗、课、赛、证、创“五融”专业课程体系，探索虚岗训、实岗练、学岗交替“两岗”技能教学模式，打造 215 教学创新团队，搭建 242 劳动教育实践平台，建立“三元六维”综合评价系统。

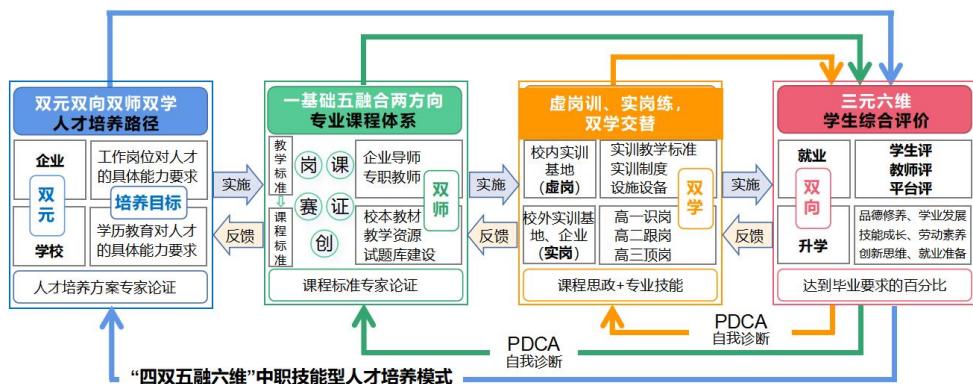


图 2-4 “四双五融六维”中职技能型人才培养模式

2.3 就业质量

学校坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，构建全员参与的就业工作体系，毕业生就业质量稳步提升。

毕业生去向落实保持高位。2025 年，学校毕业生 849 人，毕业去向落实人数 849 人，去向落实率达到 100%。毕业生

升学与就业结构持续优化，其中 541 人选择升学深造（升学率 63.7%），294 人选择直接就业。

就业服务精准有效。学校将职业指导贯穿人才培养全过程，积极开拓就业市场，加强与区域重点产业企业对接。2025 年，直接就业的毕业生中，62 人留在当地（达州市）就业，165 人到中小微企业就业，13 人到大型企业就业，就业分布契合区域经济特点。

就业质量持续向好。根据跟踪调查，毕业生就业满意度高，职业发展良好。2025 年，直接就业毕业生月收入达 4118 元，毕业三年内毕业生晋升比例达 4.5%，人才培养的社会认可度不断提升。

表 2-3 达州市职业高级就业质量情况

具体指标	2023 年度	2024 年度	2025 年度	增值
毕业生人数	937 人	1061 人	849 人	-88
毕业生去向落实率	95.4%	98.8%	100%	4.6 个百分点
其中：升学率	72.0%	64.6%	63.7%	-8.3 个百分点
其中：直接就业人数	219 人	363 人	294 人	75
直接就业月收入	2860 元	3500 元	4118 元	1258 元
本省去向落实率	91.78%	85.58%	94.35%	2.57 个百分点



图 2-5 达州市职业高级中学举行高三毕业生成人礼暨高职单招动员大会

案例 2-5 “心行合一 五步四境三元动态”幼儿照护人才培养

学校幼儿保育专业(原学前教育专业)是市重点专业,首批省“三名工程”在建名专业,开设于1998年,历经26年的发展,幼儿保育专业从16名学生发展到现在在校700余名学生。为了更好服务“幼有优育”的育幼行业人才需求,学校及专业部足行业“托幼一体、医教结合”新业态、“保育教育评估”新规范和“AI智慧保育”新技术,以“蒙以养正,爱以润心,心行合一”的思政融入,树立学生顺应“幼儿身心全面健康发展”意识,坚定“保教结合,教养并重”的职业信念,实现技能训练与育德育人有机统一。

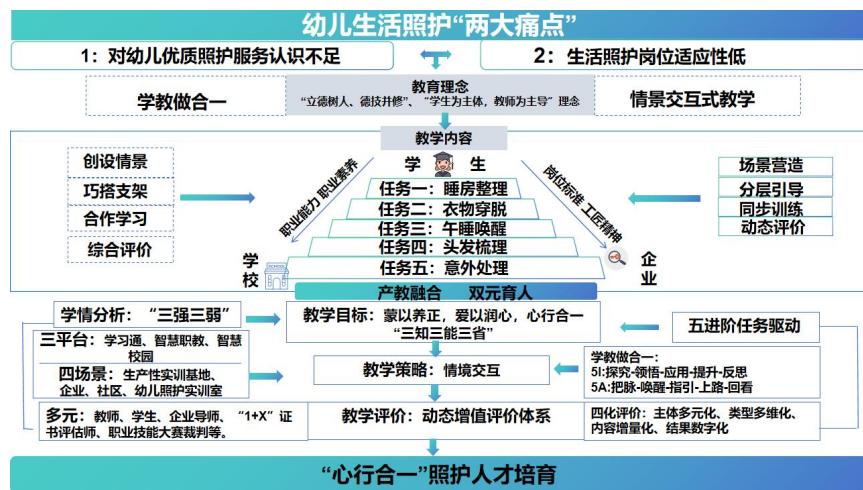


图 2-6 “心行合一”照护人才培育体系

2.4 升学质量

学校积极拓展学生成长通道，构建多元化升学体系，为学生可持续发展奠定坚实基础。2025年，毕业生升学深造取得显著成效。

升学规模与质量同步提升。2025年，学校毕业生总数849人，其中541人成功升学，升学率达63.7%。升学质量稳步提高，共有6人升入本科院校就读。

升学渠道多元畅通。学校通过职教高考、“3+2”中高职衔接等多种渠道助力学生升学。其中，“3+2”等中高职衔接项目平稳实施，为学生提供了稳定的升学路径。

精准帮扶助力成长。学校关注各类学生群体发展，提供有针对性的升学指导与服务。通过学业辅导、政策解读、志愿填报咨询等举措，助力学生实现升学梦想。

表 2-4 达州市职业高级升学质量情况

具体指标	2023 年	2024 年	2025 年	增值
毕业生升学人数	675 人	685 人	541 人	-134
毕业生升学率	72.0%	64.6%	63.7%	-8.3 个百分点
其中：升入本科人数	7 人	5 人	6 人	-1
“3+2”衔接转段录取率	95%	98%	100%	5 个百分点
“9+3”学生升学率	100%	100%	89%	-11 个百分点

案例 2-6 “以赛促学、以赛促升” 创新学生升学路径

2023 年 11 月 25 日至 26 日，“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项在成都市现代职业技术学校正式开赛。本次赛事吸引了全省 38 支参赛队伍、76 名中职学生同台竞技。学校 2022 级幼儿保育专业的杨秋敏（1 班）与庞仁兰（2 班）组成参赛团队，凭借扎实的专业技能和稳定的赛场发挥，在激烈角逐中脱颖而出，斩获该赛项省级一等奖。值得一提的是，这一成绩是学校继本年度斩获该赛项全国二等奖后的又一重要突破。凭借此次技能大赛的优异表现，庞仁兰同学成功获得免试升学资格，被川南幼儿师范专科学校直接录取，为学校拓宽学生升学路径、实现“以赛促学、以赛促升”的人才培养目标提供了生动范例！



图 2-7 获四川省职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项一等奖

3.产教融合

3.1 合作办学

学校紧密对接区域产业发展需求，深化产教融合、校企合作，创新合作机制，拓展合作维度，着力构建多元主体协同育人格局。

深化校企协同育人。学校积极与企业共建人才培养平台，引入行业企业优质资源。2025年，学校聘请校外教师38人参与教学，有效补充了实践教学力量，促进了教学内容与岗位需求的对接。



图 3-1 2023 级制药技术应用专业学生参加识岗实习

共建共享教学资源。学校与企业合作开发课程、共建实训基地，推动教学过程与生产过程对接。将企业真实项目、技术标准融入教学，提升学生岗位实践能力。

融入区域产教融合体系。学校积极参与区域产教联合体、行业产教融合共同体建设，与兄弟院校、行业企业协同发力，共同提升技术技能人才培养质量，服务区域产业升级。

表 3-1 达州市职业高级合作办学情况

指标	2023 年	2024 年	2025 年	增幅
合作企业总数	42	45	49	16.7%
企业提供的校内实践教学设备值(万元)	161.28	161.28	161.28	0%
共建开放型区域产教融合实践中心数量	0	1	1	-
聘请行业导师人数(人)	2	2	2	0%
非学历培训到账经费(万元)	0	8	8	-



图 3-2 学校信息技术专业部力推现代学徒制

3.2 合作育人

学校持续深化校企协同育人机制，推动企业深度参与人才培养全过程，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

企业深度参与教学。学校积极引入行业企业力量参与教学。2025年，聘请校外教师38人承担教学任务，有效补充了专业实践教学力量，将行业新技术、新工艺、新规范融入课堂。

共建“双师型”教学团队。学校通过教师企业实践、校企人员互聘等方式，提升教师的专业实践能力和教学水平。2025年，专任教师中“双师型”教师62人，占专任教师总数的33.0%，一支兼具理论教学和实践指导能力的教师队伍正在形成。

推进课程与岗位对接。学校将职业技能等级标准、行业企业技术标准融入课程体系与教学内容。2025年，学校开设有“课证融通”课程11门，总计1224学时，促进了学习内容与岗位需求的有效对接。

强化实践教学过程管理。学校高度重视学生实习实训工作，规范实习管理，保障实习质量。通过在企业真实环境中的锻炼，学生的岗位技能和职业素养得到有效提升。

表3-2 达州市职业高级合作育人情况

具体指标	2023年度	2024年度	2025年度	增值
校外、企业兼职教师人数	48	52	38人	-10人
“双师型”教师比例	58%	58%	59%	1个百分点
课证融通课程数	11门	11门	11门	保持稳定
获得职业技能等级证书人数	264	315	310	46人
学生顶岗实习率	88%	90%	92%	4个百分点

案例 3-1 职校工艺美术专业"企校双轨"见习实践

为深化产教融合，达州市职业高级中学针对工艺美术专业（室内设计方向）学生实践能力与行业需求脱节的问题，于 2024 年 10 月组织 2022 级 2 班学生赴本地龙头企业达州市九木堂装饰有限公司开展为期 5 天的专业见习。此次见习依托学校 3 个专业教学资源库及"双师型"教师资源（占比 59%），旨在通过企业真实场景强化学生岗位技能，补齐传统教学中实操环节的短板。企业导师与学校教师共同制定见习方案，分阶段实施，将企业真实项目拆解为 6 大技能模块，结合学校 11 门课证融通课程，将见习表现纳入职业技能等级证书考核体系，2025 年该校职业技能证书获取人数达 310 人。见习后测评显示，学生水电施工流程掌握率达 92%，材料应用准确率提升至 88%。



图 3-3 2022 级工艺美术专业学生走进企业开展见习活动

3.3 合作就业

学校深化与行业企业的就业合作，将实习实训与就业推荐紧密结合，推动毕业生更高质量更加充分就业。

依托校企合作拓展就业市场。学校充分发挥合作企业在就业安置中的主渠道作用，积极向合作企业推荐优秀毕业

生。2025 年,直接就业的 294 名毕业生中,有 165 人到中小微企业就业,13 人到大型企业就业,就业结构契合企业生态。

强化实习就业有效衔接。学校规范实习管理,将顶岗实习作为学生了解企业、提升技能、明确职业方向的重要环节。通过企业导师与学校教师的共同指导,帮助学生在实习中适应岗位要求,为顺利就业打下坚实基础。

协同保障就业质量。学校与合作企业保持密切联系,跟踪毕业生发展情况,关注就业稳定性和成长性。2025 年,直接就业毕业生月收入达 4118 元,毕业三年内毕业生晋升比例为 4.5%,体现了校企协同育人下良好的就业质量。

表 3-3 达州市职业高级合作就业情况

具体指标	2023 年度	2024 年度	2025 年度	增值
毕业生直接就业总人数	219 人	363 人	294 人	75 人
其中: 到中小微企业就业人数	216 人	56 人	165 人	-51 人
其中: 到大型企业就业人数	3 人	23 人	13 人	10 人
直接就业毕业生月收入	2860 元	3500 元	4118 元	1258 元
毕业三年内毕业生晋升比例	2.31%	4%	4.5%	2.19 个百分点

案例 3-2 职校携手吉利集团, 共筑人才培养新高地

为对接《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》深化产教融合的要求,达州市职业高级中学针对新能源汽车检测与维修、低空飞行器等新兴产业人才缺口,基于学校现有 14 个专业及 59%的“双师型”教师比例资源,主动引入行业头部企业吉利人才发展集团,旨在通过校企协同破解课程内容与岗位标准脱节问题,推动中职教育“五金”建设(如实训基地、课程体系等),服务区域产业升级需求。主要做法是定制化人才培养模式创新、实训资源与产学研深度融合、长效协作机制构建。实现了人才供给精准化,校企联合定制培养方案,预计未来毕业生本省就业率可突破 94.35%;资源利用率优化,企业

设备与学校实训基地互补，生均教学科研仪器设备值达 7418 元/生，为技能培训提供硬件保障；示范效应初显，合作模式为学校其他专业，如电子信息技术、无人机操控与维护提供产教融合范式，助力学校 3 个专业群建设。



图 3-4 学校与吉利人才发展集团举行校企合作洽谈会

3.4 合作发展

学校立足服务区域发展，拓展校企合作广度与深度，推动合作模式从人才培养向技术研发、社会服务等领域延伸，构建互利共赢、协同发展的长效机制。

积极参与区域产教融合共同体建设。学校作为重要成员，积极参与“万达开”等区域产教联合体建设，与兄弟院校、行业企业协同开展人才培养、技术攻关，提升服务区域产业发展能力。

广泛开展社会化培训服务。学校充分发挥资源优势，面向社会、行业企业开展多样化职业培训。2025 学年，学校共开展对外培训项目 14 个，培训总时间 224 学时，培训对象达 8163 人次，其中为企业职工培训 220 人次，为农村劳动者培训 300 人次，产生了良好的社会效益。

共建共享促进技术技能积累。学校与行业企业合作，共同开发教学资源，参与技术技能革新。通过教师企业实践、联合开展技术培训等方式，促进产业新技术、新工艺向教学资源转化。

表 3-4 达州市职业高级合作发展情况

具体指标	2023 年度	2024 年度	2025 年度	增值
非学历培训项目数	8 项	9 项	14 项	6 项
非学历培训学时	264 学时	404 学时	624 学时	360 学时
非学历培训到账经费	0 万元	8 万元	8 万元	8 万元
社会化培训总人数	7421	8163	9000	1579
“1+X”证书通过率	95%	98%	100%	5 个百分点
承担培训工作校内教师数	46	49	54 人	8 人



图 3-5 “在行中知，在知中行”活动第一站——走进四川文理学院

4.服务贡献

4.1 服务国家战略

学校主动服务国家重大战略，将自身发展融入区域经济社会发展大局，积极发挥职业教育在服务产业升级、助力乡村振兴中的重要作用。

服务区域产业协同发展。学校紧贴达州市在成渝地区双城经济圈中的功能定位，围绕区域重点发展的“3+3+N”现代产业体系，优化专业布局，深化与川渝两地企业的合作，为区域产业协作培养适配的技术技能人才。



图 4-1 2024 年“万达开云”中等职业教育英语学科教研活动圆满举行

助力乡村振兴战略实施。学校发挥专业和资源优势，面向农村地区开展各类技术技能培训，服务乡村产业发展和人才素质提升。2025 学年，学校开展的对外培训中，为农村劳动者提供培训 300 人次，将实用技能送到乡村，赋能乡村振兴。

促进重点群体就业创业。学校积极承担社会责任，在培训中关注退役军人、残疾人等重点群体。培训项目涵盖企业职工、在校学生、老年人等多类对象，全年培训总规模达 8163 人次，有效提升了区域劳动力技能水平和就业创业能力。

表 4-1 达州市职业高级促进重点群体就业创业情况

具体指标	2023 年	2024 年	2025 年	增值
面向农村劳动者培训人次	100	200	300	200
面向企业职工培训人次	1057	1515	220	-837
面向退役军人培训人次	0	0	0	0
面向残疾人	0	0	0	0
老年人培训	130	120	160	30
培训总人次	7421	8163	9000	1579

4.2 服务区域发展

学校深度融入达州市经济社会发展，以专业建设对接产业需求，以人才培养服务区域发展，积极发挥职业教育在服务地方产业升级和公共服务提升中的作用。

专业布局紧密对接区域产业。学校围绕达州市“3+3+N”现代产业体系，开设物联网技术应用、幼儿保育等 13 个专业，人才培养紧密对接区域电子信息、现代服务业等重点产业领域，为区域发展提供适配的技术技能人才支撑。

社会培训服务区域技能提升。学校充分发挥资源优势，面向区域广泛开展各类职业培训。2025 学年，学校开展对外培训项目 14 项，培训总时间 224 学时，培训对象总计 8163 人次，其中为企业职工培训 220 人次，为农村劳动者培训 300 人次，有效服务了区域劳动力技能提升和产业转型需求。



图 4-2 走进四川兆纪光电科技有限公司开展“普通话规范提升”培训活动

共享资源促进区域职教发展。学校作为区域内优质职教资源，通过承办赛事、开展教研活动等方式，积极发挥辐射带动作用，与兄弟院校共享课程资源、实训条件，共同提升区域职业教育整体水平。

表 4-2 达州市职业高级服务区域发展情况

具体指标	2023 年	2024 年	2025 年	增值
非学历培训项目数	6 项	9 项	14 项	8 项
非学历培训总人次	7421	8163	9000	1579
其中：企业职工培训人次	1057	1515	220	-837
非学历培训到账经费	0 万元	8 万元	8 万元	8 万元
留在当地就业毕业生人数	183 人	70 人	62 人	-121 人



图 4-3 “万达开云”中等职业学校历史中心教研组活动在学校组织开展

案例 4-1 “和致大讲堂”引领中职教育高质量发展研讨

面对新时期产业结构升级对技能人才需求的深刻变化，达州市中职教育存在办学理念更新滞后、管理干部专业发展路径不清等现实问题。2025年3月，达州市职业高级中学依托学前教育综合性实训基地硬件资源，联合四川省张震宇卓越校长工作室，承办全市中职教育高质量发展学术讲座，旨在通过专家引领破解转型发展难题。高端引领与在地实践结合，邀请国家级专家黄宗良开展《中职教育何为》专题讲座，系统剖析中职教育困境成因与发展路径。活动得出，针对中职教育“认知-资源-质量”三重困境，需通过高端学术活动打破思维壁垒；以“和致大讲堂”为载体，联通校外专家，构建“理论输入-实践转化-成效评估”闭环。将学术研讨与学校专业群建设深度融合，形成育人合力。



图 4-4 “和致大讲堂”承办达州市中职教育高质量发展学术讲座

4.3 服务产业升级

学校聚焦区域产业升级需求，通过深化产教融合，推动专业教学与产业发展同频共振，在技术技能人才培养、企业员工素质提升等方面发挥积极作用。

专业教学紧密对接产业升级。学校将行业企业的新技术、新工艺、新规范融入课程体系和教学过程。2025 年，学校开设有“课证融通”课程 11 门，将职业技能等级标准有效转化为教学内容，确保学生所学技能与产业前沿需求同步。共建平台支撑技术技能积累。学校与企业合作共建实践教学平台，引入企业真实生产环境和项目，为学生提供贴近产业实际的实践机会，同时也为企业技术研发和员工培训提供支持。精准开展企业员工技能培训。学校主动对接企业需求，提供定制化、菜单式的培训服务。2025 学年，学校面向企业职工开展培训 220 人次，内容覆盖相关专业技能领域，助力企业员工技能升级和劳动生产率提升。

表 4-3 达州市职业高级服务产业升级情况

具体指标	2023 年	2024 年	2025 年	增值
产业学院/创新工作室数量	0	1	1	1
企业提供的校内实践教学设备值(万元)	161.28	161.28	161.28	0
课证融通课程数(门)	11	11	11	0
面向企业职工培训人次	1057	1515	220	-837
到中小微企业就业毕业生数	216 人	56 人	165 人	-51 人
到大型企业就业毕业生数	3 人	23 人	13 人	10 人



图 4-5 学校礼仪培训走进达州市第十六中学

4.4 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，发挥职业教育在人才培养、技术技能培训等方面的独特优势，主动服务乡村发展，助力农业农村现代化。

精准开展乡村技能培训。学校针对农村地区实际需求，设计并提供实用技能培训项目。2025 学年，学校面向农村劳动者开展各类职业技能培训，培训规模达 300 人次，将电商运营、现代农业技术等技能送到田间地头，提升农村劳动力就业创业能力。

输送技术技能人才。学校培养的毕业生中，一部分选择回到家乡或服务乡村相关领域就业创业，为乡村振兴注入新

鲜血液。学校通过专业教学和就业指导，鼓励和引导毕业生服务乡村发展。

共享教育教学资源。学校利用自身专业和师资优势，为结对帮扶的乡村提供力所能及的教育支持和技术咨询，推动优质教育资源向乡村辐射。

表 4-4 达州市职业高级服务乡村振兴情况

具体指标	2023 年	2024 年	2025 年	增值
结对帮扶乡镇/行政村数	3	3	3	0.00%
面向农村劳动者培训人次	100	200	300	200.00%
相关培训项目数	6 项	9 项	14 项	133.33%
承担涉农培训校内教师数	46	49	54 人	17.39%

案例 4-2 养鸡技术培训助农增收

渠县土溪镇石千村是达州市乡村振兴重点帮扶村，农户以传统养鸡为主业，面临品种单一、疾病防控弱、养殖效益低等问题。2025 年 3 月，达州市职业高级中学响应“职教赋能乡村振兴”号召，将其列为全年 14 个培训项目中针对农村劳动者的重点公益项目，投入 8 万元财政资金，覆盖 100 名农村劳动者。联合村两委调研，聚焦品种选择、鸡舍建设、疾病防控等 9 项核心技术，匹配“小规模散养”特点。理论授课（本地适养品种青脚麻鸡饲养规范）+现场演示（疫苗接种、粪污处理）+互动答疑。建立技术帮扶微信群，3 名教师提供在线指导，累计解答咨询 87 次。



图 4-6 学校赴渠县开展养鸡技术培训

5.文化传承

5.1 传承工匠精神

学校坚持文化育人，将“精益求精、严谨专注”的工匠精神培育作为立德树人的重要内涵，贯穿人才培养全过程。

融入课程教学。在思政课程、专业课程中挖掘和融入工匠精神元素，通过案例教学、项目实践等方式，引导学生理解并践行工匠精神的内涵要求。

注重实践养成。在技能实训、实习实践中，严格执行行业标准和操作规范，设立质量考核环节，培养学生的质量意识、规范意识和专注态度。2025年，学生在各级技能竞赛中表现突出，获得省级以上技能大赛奖项，在实践中锤炼了过硬技能和职业精神。

营造文化氛围。学校定期开展“工匠精神”主题教育活动，邀请行业劳模、技术能手进校园分享经验，评选表彰技能突出的优秀学生，通过多种宣传载体讲好“匠心”故事，营造尊重劳动、崇尚技能、追求卓越的校园文化。

表 5-1 达州市职业高级工匠精神传承情况

具体指标	2023 年	2024 年	2025 年	增值
课证融通课程数(门)	11	11	11	0
学生职业技能等级证书获取人数(人)	264	315	310	46
“双师型”教师比例(%)	60%	58%	59%	-1%
省级以上技能竞赛获奖情况	22	19	7	-15
“工匠精神”主题教育活动频次(场/年)	1	2	3	2

5.2 传承红色基因

学校立足达州“川陕革命老区”红色沃土，将红色基因融入教育教学全过程。2025 年，通过开发校本课程、开展实践活动、建设文化阵地等方式，实现红色教育覆盖率 100%，学生思想政治课教学满意度达 90%，形成具有川东北特色的红色育人品牌。

课程铸魂。将“万源保卫战”“石桥列宁街”等本土红色资源转化为 12 个教学模块，融入思政课与专业课教学。例如，幼儿保育专业在《幼儿德育》课程中增设“红色儿歌创作”单元，物联网技术应用专业结合“两弹一星”精神开展工匠精神教育等。

实践赋能。与达州红军文化陈列馆共建爱国主义教育基地，联合张爱萍故居管理所开发“重走长征路”研学路线。2025 年开展“清明祭先烈”“红色故事演讲比赛”等活动 18 场，参与学生达 2800 人次，其中藏族学生编排的红色情景剧《初心》获市级校园文化展演一等奖。

文化浸润。校园内建设“红色文化长廊”，设置 26 块革命历史展板。每日“思政晨读”增设红色经典诵读环节，全年覆盖 2000 余人次。这些举措推动红色基因从“认知”向“认同”转化，学生课外育人满意度达 78.23%，红色教育成为学校落实立德树人根本任务的重要载体。

未来，学校计划联合“万达开”区域院校共建红色教育资源库，开发 VR 红色研学课程，进一步将红色基因转化为学生成长的精神密码与技能报国的行动自觉。

表 5-2 达州市职业高级服务传承红色基因情况

具体指标	2023 年度	2024 年度	2025 年度
红色校本课程/资源数量（门/个）	1	1	1
红色主题研学实践活动场次（场）	3	3	4
参与红色主题教育学生人次（人次）	90	90	120

案例 5-1 “启智、寻根、笃行、反哺”四阶段思政育人路径

遵循文化赋能教育基本逻辑，以“红色基因”润心，将老区精神、红色基因融入课堂教学、实践实训、校园文化、志愿服务、创新创业、就业指导等领域，创设“启智、寻根、笃行、反哺”四阶段思政育人路径。

红色启智。组建以老红军、党史专家、劳动模范、思政教师等为骨干的红色育人队伍，通过红色思政第一课、和致大讲堂等，帮助学生建立老区精神认知。

老区寻根。依托战史陈列馆、伟人故居等红色育人基地，开展红色研学实践行，深化学生红色认同。

红色笃行。组织学生深入村落、社区，开展“智慧助农”“智能家居改造”等志愿服务，激发学生“学技能兴老区”志向。

反哺家乡。在毕业环节开展返乡创业先锋进校园、智慧助农项目签约等，落实毕业教育，实现红色基因传承，筑牢学生扎根家乡、振兴老区的理想信念。



图 5-1 “启智、寻根、笃行、反哺”四阶段思政育人路径

5.3 传承优秀传统文化

学校重视优秀传统文化的育人价值，结合地方文化特色和专业特点，通过课程融入、实践体验等方式，引导学生增强文化自信，传承技艺匠心。

课程教学融入文化元素。学校将巴蜀地区及达州本地的非遗技艺、民间艺术等优秀传统文化资源，有选择地融入工艺美术、旅游服务等相关专业的教学内容中，丰富课程内涵，培养学生的文化认同与审美素养。

实践活动体验文化魅力。学校通过邀请非遗传承人进校园、组织学生参观文化场馆、举办传统节日主题活动等形式，创设沉浸式的文化体验环境，让学生在亲身参与中感受传统文化的独特魅力，激发传承热情。

表 5-3 达州市职业高级服务传承优秀传统文化情况

指标	2023 年度	2024 年度	2025 年度
传统文化校本课程/资源数量 (门/个)	2	2	2
校内文化传承实践基地/工作坊数量 (个)	2	2	2
非遗传承人/工艺大师进校园活动场次	1	1	1
参与传统文化主题活动学生人次 (人次)	3020 人	3020 人	3280 人



图 5-2 “巴渠河川剧进校园”活动在达州市职业高级中学成功举办

6. 国际合作

参与国际技能交流。学校鼓励师生参与国际性技能赛事与交流活动，在竞技与观摩中提升技能水平，了解国际标准。2025 年，学校有 1 名专任教师赴国外开展指导与培训。

拓展国际交流渠道。学校关注国际职业教育发展动态，通过参与论坛、项目合作等方式，学习借鉴国际先进经验，探索适合本校的国际合作路径。

表 6-1 达州市职业高级国际合作情况

核心指标	2023 年	2024 年	2025 年
专任教师赴国外交流人日	0	1	1
国外技能大赛获奖数量	8 项	4 项	0 项

案例 6-1 专业教师文莱支教“中文+幼教技能”输出

文莱小学教育阶段，当地学校普遍缺乏系统化的中华文化教学资源与活动设计能力。学校选派语文教师刘盈赴文莱开展为期 1 年的“中文+小学教育技能”援外培训，填补当地中华文化教学体系空白。刘老师融合两国的课程标准，自主设计教学模块，收录“孔融让梨”“愚公移山”等 20 个中国经典故事的本土化改编方案，适配文莱多元文化背景。组织“中国文化体验日”活动 12 场，带领文莱师生制作灯笼、剪纸、中国结。职教出海需实现“标准化输出”与“在地化创新”的平衡。刘盈老师通过“教学模块可复制、文化内容可融入”的双轨策略，既传递了中国基础教育经验，又尊重了当地文化传统，这种“以文化人、以技赋能”的模式，为职业教育服务“一带一路”民心相通提供了实践范本。



图 6-1 专业教师文莱支教与学生合影

7.发展保障

7.1 党建引领

学校始终坚持和加强党的全面领导，将党的建设融入办学治校、教书育人全过程，为学校高质量发展提供坚强的政治保证和组织保障。

强化思想政治引领。学校坚持以党的创新理论武装师生头脑，严格落实党委理论学习中心组学习等制度，筑牢思想根基。通过主题教育、红色研学等多种形式，引导师生坚定理想信念，传承红色基因。

夯实基层组织堡垒。学校优化党支部设置，选优配强党支部书记，推进党支部标准化、规范化建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。



图 7-1 达州市职业高级中学开展义务植树党日活动

推进全面从严治党。学校严格落实党风廉政建设责任制，加强师德师风建设，营造风清气正的育人环境。2025年，教职工中中共党员 101 人，是学校改革发展的中坚力量。

表 7-1 达州市职业高级党建引领情况

指标	2023 年	2024 年	2025 年
教职工党员人数及占比	40.8%	43.6%	44.3%
党委理论学习中心组学习场次	12	12	15
主题教育覆盖人次	222	211	208
标准化党支部数	5 个	5	5 个
“双带头人”支部书记数	0	0	0
党建相关荣誉数	2	2	1



图 7-2 充分发挥“红烛党建”示范引领作用

7.2 制度保障

学校持续完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，强化依法办学、规范管理，为高质量发展提供坚实的制度保障。

健全治理结构，规范权力运行。坚持和完善党委领导下的校长负责制，系统修订《学校章程》及党建、教学、人事、财务等核心规章制度，形成权责清晰、运行高效的内部治理框架。

强化政策衔接，保障改革落地。紧密对接国家及省、市职业教育改革部署，及时制定并完善校企合作、实训基地建设、质量评价等领域的配套制度与实施细则，确保各项改革政策在学校层面有效转化与执行。

优化激励体系，激发内生动力。修订教师绩效考核、科研成果奖励等办法，将教学创新、技能竞赛指导、社会服务

等实绩纳入评价体系，建立重实绩、重贡献的分配与荣誉激励机制，充分调动教职工积极性与创造性。

动态更新迭代，提升管理效能。建立制度“废、改、立”的常态化审查与更新机制，确保制度体系与学校发展实际及外部政策环境相适应。一系列制度的健全与有效执行，保障了学校各项工作的规范、高效运行，为提升人才培养质量和办学效益奠定了坚实基础。

表 7-2 达州市职业高级制度保障情况

核心指标	2023 年	2024 年	2025 年
年度新制定/修订核心制度数(项)	28	7	8
校内制度合规性审查完成率(%)	100%	100%	100%
关键领域标准覆盖 rate(%)	100%	100%	100%
师生对重要制度的知晓度/满意度(%)	90.9%	93.5%	92.1%
重大决策合规审核通过率(%)	100%	100%	100%

7.3 条件保障

学校持续优化办学条件，在经费投入、师资建设、设施升级与数字化转型等方面提供坚实保障，支撑人才培养质量持续提升。

经费投入保障有力。学校积极争取各级财政投入，并拓展多元筹措渠道。2025 年，学校年生均财政拨款水平为 1900 元，获得年财政专项经费 944.5 万元，为重点工作提供了资金保障。

师资队伍持续优化。学校高度重视教师队伍建设。2025 年，学校生师比为 16.32，“双师型”教师比例达到 59%，

高级职称专任教师比例为 43%，一支结构合理、素质优良的教师队伍已经形成。

实践教学条件显著改善。学校持续加大实训条件建设投入。2025 年，学校产权教学科研仪器设备资产值达 2340.53 万元，生均教学科研仪器设备值 7418 元，生均校内实践教学工位数 0.4313 个，有效支撑了学生技能培养。

数字化建设稳步推进。学校信息化基础不断夯实，互联网出口带宽 1600Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，所有教室均为网络多媒体教室，为教育教学模式创新提供了技术支撑。

表 7-3 达州市职业高级条件保障情况

核心指标	2023 年	2024 年	2025 年
年生均财政拨款水平(元)	2000	2000	1900
生师比	16.01	16.15	16.32
“双师型”教师比例(%)	60%	58	59
生均教学科研仪器设备值(元/生)	3653	7611	7418
生均校内实践教学工位数(个/生)	0.36	0.42	0.4313
校园网主干最大带宽(Mbps)	10000	10000	10000

案例 7-1 探索园校合作新模式 谱写产教融合新篇章

为贯彻落实国家职业教育改革精神，达州市职业高级中学围绕幼儿保育专业转型升级需求，针对学生实训平台不足、产教融合深度不够等问题，于 2024 年 11 月 6 日主动对接达川区南坝幼儿园等四所园所，开展实习实训基地签约授牌活动。此举旨在打通学校与园所的合作壁垒，促进教学与岗位无缝衔接。分层对接明确合作路径，校领导带队，分赴四所幼儿园实地考察，根据各园特色定制合作方案。多维

合作机制建设，建立“资源共享、人才共育”双轨机制。常态化运行保障，设立园校合作领导小组，每季度召开联席会议，将学生实习表现纳入职业技能等级证书考核体系。此次合作实现了实训平台扩容，就业质量提升，教学资源丰富。



图 7-3 幼儿保育专业探索园校合作新模式

7.4 质量保障

学校建立健全内部质量保证体系，将质量意识贯穿于人才培养全过程，通过多元评价、持续改进，推动教育教学质量螺旋上升。

构建多元评价与反馈机制。学校实施由学生、教师、督导、行业企业共同参与的教学评价制度，强化教学过程监控。定期开展学生满意度、毕业生跟踪、用人单位满意度等调查，将评价结果作为改进教学、优化管理的重要依据。2025年，

学校面向用人单位开展满意度调查，结果显示满意度为76.79%。

强化数据分析与持续改进。学校注重人才培养状态数据的采集与应用，定期分析专业建设、课程教学、学生发展等关键指标，形成诊断与改进报告。将毕业生就业质量、技能竞赛成绩、证书获取率等结果性数据，反向作用于专业设置、课程内容和教学方法改革，形成“评价-反馈-改进”的质量闭环。

聚焦核心质量指标建设。学校以省级“三名工程”建设为抓手，将“双师型”教师比例、生均仪器设备值、毕业生去向落实率、职业技能证书获取率等核心质量指标作为内涵建设的重点，通过专项建设推动各项关键办学指标持续向好。

表 7-4 达州市职业高级质量保障情况

核心指标	2023 年	2024 年	2025 年
毕业生去向落实率(%)	95.4%	98.8%	100%
用人单位满意度(%)	72.39%	75.14%	76.79%
学生职业技能等级证书获取率(%)	28.16	29.69%	36.5%
校内教学督导/学生评教覆盖率(%)	92%	95%	97%

案例 7-2 青春礼赞五四魂 艺体匠心耀职教

为传承“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，落实职业教育“五育并举”要求，达州市职业高级中学以“弘扬五四精神，彰显职教风采”为主题，于 2025 年 4 月 28 日举办第三届校园艺体节，将思

政教育、专业技能与艺体活动深度融合，全校 3280 名师生参与，探索“以艺育德、以美赋能”的职教特色育人路径。以五四精神为思想内核，以文艺汇演、书画展览为载体，突出职业教育“德技并修”特色。以能工巧匠为目标，在技能报国中践行‘强国有我’使命”，为活动奠定“育人+展才”双重定位。专业特色与文化育人结合，以专业技能诠释时代担当开展文艺汇演，以产教文化与地方特色交融，开展书画展览。联合校团委、专业系部、企业代表组建活动专班，协同推进，多方联动扩大育人实效。小活动承载大思政，将五四精神具象化为“技能展示+文化表达”，避免思政教育“空泛化”，让学生在艺术实践中自然接受精神熏陶。专业是最好的素材库，文艺节目、书画作品均源自专业教学内容，既展示教学成果，又强化“专业自信”，实现“以美育人”与“以技立身”的统一。开放办活动提升影响力，引入企业、行业专家参与，既为活动注入专业视角，也为校企合作搭建新桥梁，拓展职业教育社会服务功能。此次活动证明，职业院校可通过校园文化创新，将“五育并举”要求转化为师生可参与、能感知的实践活动，为培养“德技并修”的新时代工匠提供了鲜活样本。

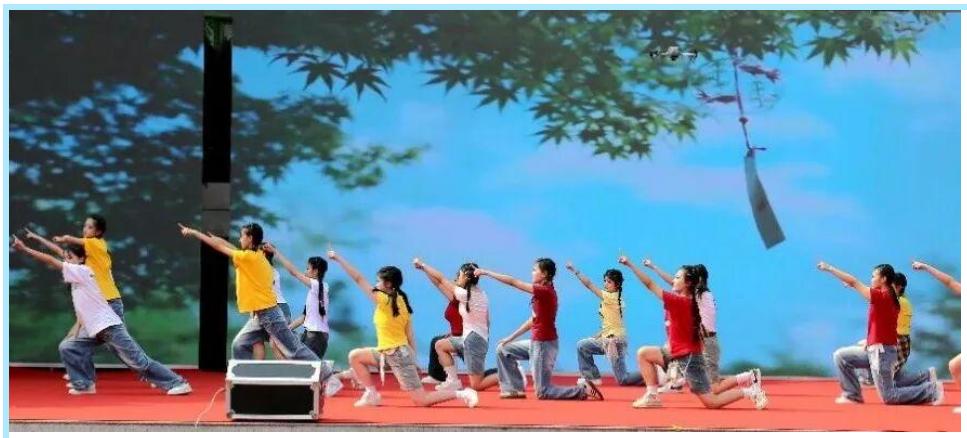


图 7-4 第三届校园艺体节暨“五四”运动 106 周年纪念活动

8.面临挑战

对照职业教育高质量发展要求与达州市“3+3+N”产业变革趋势，学校在技能供给适配性、内涵建设支撑力、治理

体系精细化等方面仍存在提升空间，需通过系统性改革持续突破发展瓶颈。

8.1 核心挑战

产业需求响应滞后于技术迭代速度。学校虽已建立专业动态调整机制，但课程内容与实训项目对产业新技术、新工艺、新规范的吸收转化速度，与企业实际技术迭代节奏相比仍存在差距。如何进一步缩短从“产业信号”到“教学转化”的周期，是提升人才培养前瞻性和适配性的关键。

师资科研与社会服务能力有待深化。“双师型”教师队伍建设在数量（59%）上已达一定水平，但在深度参与企业技术研发、解决实际生产问题的“高阶”双师能力上仍有提升空间。同时，学校在应用技术研发、横向技术服务方面的成果（2025年横向技术服务到款额、技术产权交易收入均为0）尚显不足。社会培训在规模（年培训8163人次）上成效显著，但在面向特定行业、企业的深度定制化培训和高附加值技术服务方面，仍有拓展潜力。

8.2 改进方向与具体措施

构建动态响应机制，提升产业适配精度。深化校企合作，建立行业技术动态监测与教学转化快速通道。计划与四川兆纪光电等深度合作企业共建“技术同步工作站”，定期将企业新技术标准、典型生产案例转化为教学模块。2026-2027年，重点在物联网、幼儿保育等专业，实质性新增或更新20%以上的核心课程实训项目，确保教学内容紧贴产业前沿。推行“企业专家驻校授课”与“教师进企研发”双向流动机制，

计划每年聘请不少于 5 名企业技术骨干深度参与课程设计与教学，并选派 10 名以上骨干教师参与合作企业的技术攻关或工艺改进项目。

实施能力提质工程，强化内涵发展支撑。启动“卓越双师与技术服务能力提升计划”。一方面，通过设立“技能大师工作室”、与高校共建教师培训基地等方式，重点培养一批能带领学生完成真实企业项目、具备一定研发能力的专业带头人。另一方面，激励教师团队面向区域中小微企业和乡村振兴一线，开展技术咨询、工艺改良和技能培训。目标是：未来两年内，力争实现横向技术服务项目“零的突破”；在巩固现有社会培训规模的基础上，将面向企业职工的定制化培训人次占比提升 20%，并显著增加单次培训的深度与时长，提升服务价值。

附录

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	937	1061	849
2	毕业生去向落实人数	人	894	1048	849
	其中: 升学人数	人	675	685	541
	升入本科人数	人	6	8	4
3	毕业生本省去向落实率	%	91.78	85.58	94.35
4	月收入	元	2860	3500	4118
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	214	103	294
	其中: 面向第一产业就业人数	人	0	1	0
	面向第二产业就业人数	人	35	24	63
	面向第三产业就业人数	人	179	78	231
6	自主创业率	%	0.21	1.8	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	2.31	4	4.5

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	2025年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	78.8	全国统一网上调查	82.33%	570	全国统一网上调查
	其中:课堂育人满意度*	%	78.23	全国统一网上调查	82.55%	570	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.23	全国统一网上调查	82.55%	570	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	90	全国统一网上调查	89.49%	570	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	84.64	全国统一网上调查	85.51%	570	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	85.05	全国统一网上调查	88.44%	570	全国统一网上调查
	服务与管理满意度	%	无数据	全国统一网上调查	72.46%	570	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	83.3%	84.9%	85.3%	315	问卷
	其中:应届毕业生满意度	%	94%	92%	96%	169	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	78%	57%	67%	146	问卷
3	教职工满意度*	%	87.9%	80%	75.3%	48	问卷
4	用人单位满意度	%	72.39	75.14	76.79	20	问卷
5	家长满意度	%	76.21	78.36	80.09	132	问卷

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年	2025年
1	生师比*	—	16.01	16.15	16.32
2	“双师型”教师比例	%	无数据	58	59
	其中：高级“双师型”教师比例	%	无数据	31.81	35
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	42.71	43.88	43
4	专业群数量* ¹	个	2	2	3
	专业数量*	个	14	14	11+2
5	教学计划内课程总数*	门	168	164	166
		学时	95760	93406	94308
	其中：课证融通课程数*	门	11	11	11
		学时	1224	1224	1224
	网络教学课程数*	门	0	0	0
		学时	0	0	0
	校企合作课程数	门	0	0	0
		学时	0	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	1	3
	其中：国家级数量*	个	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	0
	省级数量	个	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	0
	校级数量	个	0	1	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	0
7	在线精品课程数*	门	8	8	17
		学时	994	994	2112
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	0
	省级数量	门	0	0	4
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	0
	校级数量	门	8	8	13
8	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	0
	省级数量	个	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	0
	校级数量	个	0	0	0
9	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	0
	编写教材数	本	1	4	2

达州市职业高级中学职业教育质量报告(2025)

序号	指标	单位	2023年	2024年	2025年
	其中：国家规划教材数*	本	0	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	4	2
	新形态教材数	本	0	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1600	1600	1600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.36	0.42	0.4313
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3653	7611	7418

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年	2025年
1	毕业生初次就业人数*	人	219	363	294
	其中: A类: 留在当地就业人数*	人	183	70	62
	B类: 到西部和东北地区就业人数*	人	197	30	181
	C类: 到中小微企业就业人数*	人	216	56	165
	D类: 到大型企业就业人数*	人	3	23	13
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0	0
	其中: 专利授权数量	项	0	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0	0
6	专利转让数量	项	0	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	9	14
	非学历培训学时*	学时	104	404	628
	公益项目培训学时*	学时	104	244	13
9	非学历培训到账经费	万元	0	8	8

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0	0
	其中：标准数量	个	0	0	0
	专业标准数量	个	0	0	0
	课程标准数量	个	0	0	0
	资源数量	个	0	0	0
	装备数量	个	0	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报		
	其中：专业数量	个	仅高职填报		
	在校生数	人	仅高职填报		
3	接收国外留学生专业数	个	0	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0	0
	其中：在校生数	人	0	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	1	1
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	8	5	6

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	3038	3020	3280
2	年生均财政拨款水平	元	2000	2000	1900
3	年财政专项经费*	万元	无数据	1041.8	944.5
4	教职工额定编制数	人	239	232	208
	教职工总数	人	224	218	228
	其中：专任教师总数	人	195	180	188
	思政课教师数*	人	13	10	10
	体育课专任教师数	人	14	11	11
	美育课专任教师数	人	仅中职	25	28
	辅导员人数*	人	仅高职		
	班主任人数	人	69	81	66
5	参加国家学生体质健康标准测试人	人	3038	3020	3280
	其中：学生体质测评合格率	%	98	98	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	264	315	310
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	161.28	161.28	161.28
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	2	2	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0	0
10	年实习专项经费	万元	2.9380	4.9714	10.066
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.4380	1.3591	1.01

