

2023

达州市职业高级中学
职业教育质量年度报告

达州市职业高级中学

2024年1月

质量年度报告

(2023)

达州市职业高级中学

2024年1月

附件3

内容真实性责任声明

学校对达州市职业高级中学教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：张震宇

2024年1月18日



前 言

党的二十大以来,聚焦实现全员全过程全方位育人,教育部启动“三全育人”综合改革试点。为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,夯实现代职业教育高质量发展基础,达州市职业高级中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻落实党的二十大精神,以建设四川省“三全育人”典型学校为契机,坚持以“人”为根本,以“育”为中心,以“全”为核心,围绕“一名学生都不能少、一个环节都不能漏、一个方位都不能缺”的育人定位,全面布局、守正创新,为每一名中职学生全面发展提供了新动能新活力,着力推进“区域一流”中职学校建设进程。

学校以教育部职成司《关于做好2023年职业教育年度报告编制、发布和报送工作的通知》、四川省教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神为指导,成立了2023年质量年度报告编制工作小组,从学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等六个方面认真总结本学年工作,形成了本报告,主动向社会公开办学信息,接受社会各界监督,确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正!

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 规模结构	2
(三) 资源投入	5
二、学生发展质量	9
(一) 团建引领	9
(二) 立德树人	10
(三) 在校体验	14
(四) 就业质量	18
(五) 创新创业	20
(六) 技能大赛	21
三、教育教学质量	23
(一) 专业建设质量	23
(二) 课程建设质量	24
(三) 教学方法改革	25
(四) 教材建设质量	27
(五) 教学资源建设	28
(六) 师资队伍建设	29
(七) 校企合作育人	34
四、国际合作质量	37
(一) 助力“一带一路”建设质量	37
(二) 提升学生国际化素养质量	37
五、服务贡献质量	38
(一) 服务行业企业	38
(二) 服务地方发展	38
(三) 服务乡村振兴	39

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

(四) 服务地方社区	40
(五) 本校特色服务	40
六、政策落实质量	41
(一) 国家政策落实	41
(二) 地方政策落实	41
(三) 学校治理质量	43
(四) 质量保证体系	44
(五) 经费投入机制	45
七、挑战与展望	46
(一) 挑战	46
(二) 展望	47
附件	50

一、基本情况

(一) 学校概况

达州市职业高级中学（简称“市职高”）是达州市直属公办中等职业学校。学校始建于1942年，最早为达县女子初级中学，解放后建成全日制普通高中，1985年改办中等职业教育，1996年创建为首批国家级重点职业中学。1994年9月，原达四中并入我校；2019年11月，四川省达州财贸学校整合并入市职高。2019年4月，获批在建省级示范中职学校。2022年9月，获批省级“三名工程”立项建设学校。现有校园面积48.45亩，新建占地面积9亩的学前教育综合性实训基地即将投用，西南职教园区内占地面积205亩的新校区即将开工建设。学校历史悠久、底蕴深厚，为区域经济发展培养了上万名技术技能人才。

学校现有党政办公室、纪检监察室、教务科、体卫艺科、网络信息和实训管理科、学生工作和安全保卫科、招生就业和培训科、总务科等8个科室；内设信息技术、幼儿教育、财经管理、艺术体育等4个专业部；有基层党支部5个（其中，4个在职党员支部、1个退休党员支部）。

学校事业编制178名，周转事业编制61名。校级干部8名，其中，正县级干部2名，副县级干部6名，另有非实职副县级干部2名。科级中层干部18名（7正11副），在编教职工227人。其中，教师序列202人，公共基础课教师100人、专业课教师102人。学生3120人，教学班68个，开设专业11个（省重专业2个、省级特色专业2个、市重专业1个），今年新获批新能源汽车运维、工业机器人技术应用、制药技术应用三个专业。

近年来，学校师生获国家级奖项13项，省级奖项39项，市级奖项168项。学生高考升学率达95%，高职专科上线率达97.38%，本科录取率逐年攀升。毕业生整体就业率达98%。近年来，学校相继获得了“省示范校”、省级“三名工程”、省级“依法治校”示范校创建学校，省级教育先进单位、首批省级教师教育实践基地、省级文明单位、省级校风示范学校、省级校务公开先进单位、省级内务管理示范学校、省级绿化示范学校，市级“最美校园”、市级首批“清廉学校”、市级“五四红旗团委”等称号，培养中职学生全面发展的育人环境得到进一步巩固和升华。

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

表 1-1 达州市职业高级中学集体荣誉

序号	时间	事项
1	2022 年	学校荣获 2022 年达州市“清廉学校”称号
2	2022 年	学校荣获达州市城乡环境综合治理“最美学校”称号
3	2022 年	获达州市“2021 年度中心组学习先进单位”荣誉称号
4	2022 年	2022 年参加中共达州市委教育工委组织的教育系统基层理论宣讲大赛并荣获特等奖（第一名）
5	2023 年	学校党委荣获全市中小学校“红烛党建”示范党组织称号
6	2023 年	学校荣获 2022 年“四川省依法治校示范校”称号
7	2023 年	学校荣获达州市 2023 年度教育工作先进集体称号
8	2023 年	获达州市“2022 年度中心组学习先进单位”荣誉称号
9	2023 年	获全国职业院校技能大赛中职组婴幼儿保育比赛团体二等奖
10	2023 年	达州市第三届基层理论宣讲暨宣传思想文化系统职工职业技能大赛三等奖 2 项



图 1-1 校园风光

（二）规模结构

1. 学生规模结构

（1）学生规模

2021-2022 学年，学校中等职业教育全日制在校生 2895 人，比上一年增加 422 人，增幅 17.06%；毕业生 847 人，较上一年增加 200 人，增幅 30.91%；招生 1049 人，比上一年增加 43 人，增幅 4.27%。2022-2023 学年，学校中等职业教育全日制在校生 3038 人，比上一年增加 143 人，增幅 4.94%；毕业生 937 人，较上一年增加 90 人，增幅 10.63%；招生 1198 人，比上一年增加 149 人，增幅 14.20%。学生规模统计见图 1-2。

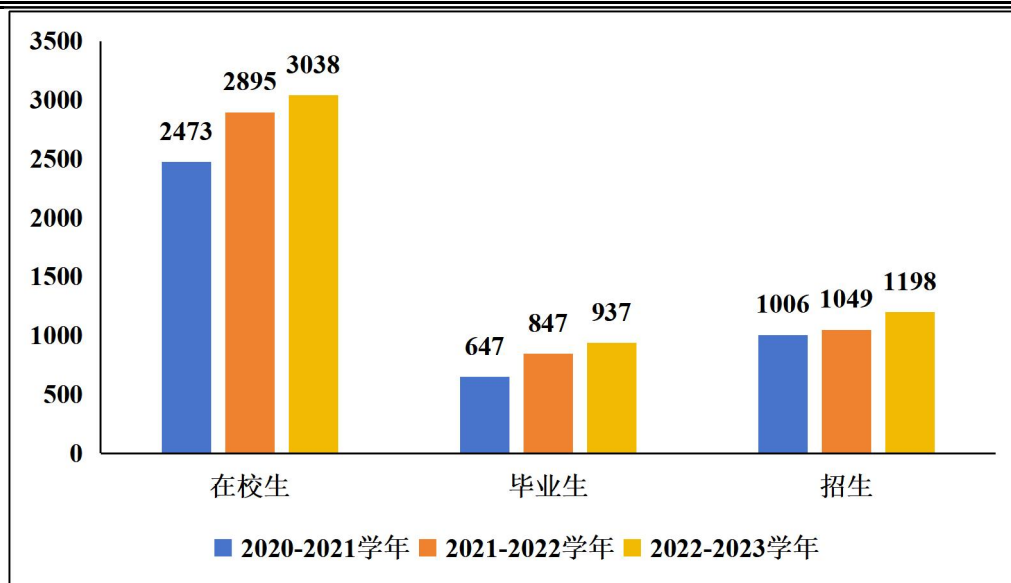


图 1-2 学生规模统计

(2) 学生结构

学校有在校生专业 16 个。在校生人数最多的三个专业为幼儿保育、计算机应用和物联网技术应用，占比合计 51.97%。分专业在校生统计表见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)
1	财务会计类	120	108	135	363
2	幼儿保育	202	269	212	683
3	计算机应用	207	207	108	522
4	工艺美术	68	93	30	191
5	电子信息技术	89	60	43	192
6	动漫与游戏制作	42	63	39	144
7	航空服务	28	46	61	135
8	服装设计与工艺	0	16	13	29
9	物联网技术应用	124	132	118	374
10	旅游服务与管理	0	0	17	17
11	民族音乐与舞蹈	19	0	12	31
12	网络信息安全	0	53	56	109
13	绘画	0	30	32	62
14	播音与主持	0	0	10	10

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

15	城市轨道交通运营服务	58	72	0	130
16	运动训练	46	0	0	46
17		1003	1149	886	3038

注：数据统计时间为2023年9月

2.教师规模结构

(1) 师资队伍总体结构

2022-2023 学年，学校有教职员工 224 人，教职工编制数 239 人。专任教师 195 人，生师比为 15.58:1，达到设置标准。其中，体育课专任教师数 14 人、美育课专任教师数 29 人，思想政治课专任教师数 13 人,德育工作人员 15 人；兼职教师 33 人，占专任教师 16.23%，“双师”素质专任专业教师总数 68 人，占专任教师 34.87%，达到设置标准；硕士研究生及以上学历专任教师数 15 人，占比 7.69%。师资队伍总体结构详见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数(人)	生师比	兼职教师人数(人)	兼职教师占比(%)	专任教师中专业课教师		专业课教师中双师教师	
					人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2020-2021	153	16.16:1	8	5.23	109	71.24	54	69.05
2021-2022	212	13.66:1	21	9.91	212	100	68	32.08
2022-2023	195	15.58:1	33	16.23	195	100	68	34.87

(2) 专任教师学历结构

2022-2023 学年，专任教师中具有本科学历教师 170 人，占专任教师总数的 87.18%；具有硕士研究生学历或学位的 15 人，占专任教师总数的比例为 7.69%。专任教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年	专任教师总数(人)	研究生学历		本科学历		专科学历	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2020-2021	153	7	3.29	132	86.27	14	9.15
2021-2022	212	12	5.66	189	89.15	11	4.25
2022-2023	189	15	7.69	170	87.18	10	5.13

(3) 专任教师职称结构

2022-2023 学年，专任教师中具有高级职称的教师 84 人，占专任教师总数的 43.08%；具有中级职称的教师 90 人，占比 46.15%。中级和高级教师占专任教师总数的 89.23%。专任教师职称结构见表 1-5。

表 1-5 专任教师职称结构

学年	专任教师总数(人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2020-2021	153	33	23.24	42	29.58	39	27.46	28	19.72
2021-2022	212	94	44.34	99	46.7	19	8.96	0	0
2022-2023	195	84	43.08	90	46.15	18	9.23	3	1.54

(三) 资源投入

1. 办学资源

学校现有占地面积 141,741.39 m²，生均用地面积 48.96 m²，高于现行中等职业学校设置标准（以下简称设置标准）；建筑面积 84,420 m²，生均建筑面积 29.16 m²，高于设置标准。固定资产总值达 4,467.32 万元。学校办学资源总量及生均值统计详见表 1-1。

表 1-6 学校办学资源总量

序号	名称	单位	数量			生均值		
			2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	占地面积	m ²	32,311	141,741	158,600	13.07	48.96	52.51
2	建筑面积	m ²	25,294	84,420	135,210	10.23	29.16	44.51
3	教学及辅助用房面积	m ²	13,934	31,730	31,730	-	-	
4	校内实训用房	m ²	3,289	3,289	3,289	-	-	
5	学生宿舍面积	m ²	5,780	5,780	5,780	-	-	
6	多媒体教室	间	54	55	55	-	-	
7	固定资产总值	万元	4,276.27	4,467.32	4902.21	-	-	

2. 教学仪器设备

学校注重对教育仪器设备的投入，为学校专业发展提供了基础保障。学校现

有教学仪器设备总值为 792.94 万元，生均教学仪器设备资产值达 3055.66 元，优于设置标准。

3.图书资源

2022-2023 学年，学校图书室有纸质图书 36370 册，生均纸质图书 12.56 册，低于设置标准；拥有电子图书 4312 册。现图书室条件能满足学生阅读要求。

4.校内实训资源

学校现有校内实训基地 22 个，实训室 55 间，实习实训工位 2336 个，生均校内实训工位数为 1.29 个。校内实训资源统计见表 1-7。

表 1-7 校内实训资源统计表

序号	实训基地名称	主要实训内容	提供工位数(个)
1	理工类实训基地	电子、电工、单片机、计算机检测与数据恢复、计算机应用(物联网方向)	408
2	汽修专业理实一体化实训室	车身修复发动机拆装钣金与涂装电器构造与维修	100
3	财会模拟实验室	珠算、点钞、会计实务	60
4	计算机机房	办公自动化、数据库、网页制作、计算机基础	562
5	计算机组装实训室	计算机组装	25
6	形体训练室	舞蹈、形体、礼仪	120
7	客房实训室	客房服务于管理、客房的清洁保养、饭店公共区域的清洁保养	20
8	餐饮实训室	餐巾折花、端托服务、摆台服务、上菜服务	150
9	画室	色彩、素描	120
10	美术实训室	美术设计与制作	60
11	琴房	钢琴练习	61
12	网络实训室	网络系统	48
13	音乐、播音主持实训基地	采访、播音、主持	340
14	服装设计与制作实训室	服装设计、服装制作	60
15	教师信息化办公计算机	教师信息化教学用	300
16	信息化教学环境(多媒体设备)	各教室实训室多媒体教学用	500

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

序号	实训基地名称	主要实训内容	提供工位数(个)
17	智能家居展厅	物联网	300
18	典型物联网行业应用实训室	物联网	20
19	物联网综合应用实训室	物联网	52
20	工艺美术专业(室内设计方向)室内设计与图形制作工作室	室内设计	60
21	电子商务校校区钢琴实训室	学生钢琴训练	20
22	电子商务校校区学生舞蹈及形体训练室	学生舞蹈训练和形体训练	50
合计		55个	2336个

5.校外实训资源

学校共建立了 36 个校外实训基地，包括上海汤豪仕公司、无锡市圣蝶有限公司、达州市兴萍制衣有限公司、重庆力帆有限公司、四川衡炫动漫有限责任公司、江苏嘉旭有限公司等。校外实训基地情况见表 1-8。

表 1-8 校外实训基地统计表

序号	校外实训基地	对应专业
1	上海汤豪仕实习基地	旅游服务与管理
2	无锡市圣蝶实习基地	计算机动漫与游戏制作
3	达州市兴萍制衣实习基地	服装设计与工艺
4	戎威远(成都)实习基地	城市轨道交通
5	达州市通川区民办幼儿园实习基地	学前教育
6	四川衡炫动漫设实习基地	计算机动漫与游戏制作
7	上海大饭堂实习基地	旅游服务与管理
8	江苏嘉旭实习基地	计算机动漫与游戏制作
9	厦门天马微实习基地	电子与信息技术
10	华拓金服实习基地	会计
11	昆山联滔实习基地	计算机应用
12	惠州住润实习基地	汽车运用与维修
13	苏州佳世达实习基地	所有专业
14	浙江舜宇实习基地	电子与信息技术
15	苏州和联实习基地	所有专业
16	立讯精密(滁州)实习基地	电子信息类专业

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

序号	校外实训基地	对应专业
17	广东海信宽带实习基地	电子信息类专业
18	广东以诺通讯实习基地	所有专业
19	旭丽电子（东莞）实习基地	所有专业
20	莎罗雅实习基地	所有专业
21	名硕电脑（苏州）实习基地	所有专业
22	成都安可信实习基地	电子信息类专业
23	海信（广东）空调实习基地	电子信息类专业
24	达州市九木堂实习基地	工艺美术
25	东莞景丰实习基地	所有专业
26	昆山鼎鑫实习基地	电子信息类专业
27	东莞鸿绩实习基地	电子信息类专业
28	深圳创维-RGB 实习基地	电子信息类专业
29	上海天马微实习基地	电子信息类专业
30	群光电子（苏州）实习基地	电子信息类专业
31	成都百微电子实习基地	物联网技术应用
32	成都卡德智能科技实习基地	物联网技术应用
33	纬创资通（成都）实习基地	所有专业
34	工匠智能装备（广东）实习基地	电子信息类专业
35	仁宝电脑（成都）实习基地	计算机应用、物联网

6.信息化建设

第一，校园网络维护与故障处理。对全校网络进行日常维护，及时修复和处理各种故障，确保网络稳定运行。第二，校园设备维护与调整。对校园监控、实训机房、教室多媒体设备等进行了常规维护，并根据可视范围调整了监控系统，保证了学校各种设备的正常运行。第三，技术支持与保障。为各种考试提供了技术支持和保障，包括计算机等级考试、普通话考试、事业单位公招考试、“1+X”幼儿照护技能等级考试、“1+X”智能家居安装与调试考试、会计技能大赛、校外学历提升等，确保了考试的顺利进行。第四，视频录制与编辑。完成了课程视频录制、上传课件和其他视频录制工作，为教师教学能力大赛提供了支持（本年度课程视频录制 72 课时，上传课件 41 个，其他视频录制 30 余次共 400GB，视频编辑 110GB，办理校园一卡通 1600 余张）。第五，信息化管理平台建设与维护。完成了中职信息化管理平台相关数据的填报和智慧校园平台的维护，以及对

正版软件的使用情况进行汇总。第六，实训实作设备管理与报废处理。对全校实训实作设备进行了归类与清理，报废设备的清查与核实、整理及制表。第七，三名工程建设。名实训基地、名专业——物联网技术应用、信息化建设有续推进，不断完成建设相关工作。第八，报送信息化项目建设方案。向达州市数字经济局报送市本级 2024 年信息化项目建设方案两个，其中智慧教育信息化项目预算资金 493 万元，智慧教室(学生行为管理及标准化考场)信息化项目预算资金 541.66 万元。并实施了计算机实训基地的环境升级改造(勤廉楼 5 个机房地板、门、网络、线路改造，企业捐赠桌椅 275 套)。第九，阅览室开放与管理：及时将报刊杂质送到相关部门，阅览室全面开放(接纳师生读者 17047 人次)，并完成了 2024 年报刊杂志的征订工作。第十，一卡通系统维护与消费查询。对校园一卡通系统进行维修维护，并完成教师生活补贴上卡及每月汇总结算形成报表。对校园一卡通消费支出异常查询和答疑。第十一，完善信息化平台与方案。在国家智慧教育平台完善学校、行政班级和师生信息，并完成了使用正版软件工作计划和采购正版 WPS+云办公套装软件。第十二，排查网络安全隐患。对网络安全隐患和安全漏洞进行了排查，并进行了整改。第十三，排查网络安全隐患。对网络安全隐患和安全漏洞进行了排查，并进行了整改。第十四，视频监控补充与红外报警装置安装：对全校视频监控进行了大排查，并补充安装了相应摄像头和红外报警装置(校园新增 50 个摄像头，补充并安装学校食堂的刷卡机 2 台，教师食堂增加刷脸的刷卡机 1 台，电子商务校区安装红外报警装置 4 对)。第十五，开展数字资源普查与完善方案：开展学校数字资源普查，并向相关部门上报相关资料，完善了课堂信息化建设方案并上报至教育局。

二、学生发展质量

(一) 团建引领

1. 以加强思想政治教育、健全思想引领体系为核心，指引广大团员青年坚定信念、健康成长

校团委高度重视团组织自身建设，常态化加强对学校各支部、团干部和团员的培训和管理工作，利用集体团课、主题团日活动等形式扎实开展“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”四个主题教育学习，营造团员学习理论知识、学习形势政策的良好氛围，进一步规范团员模范带头意识；通过团组织干部到班宣传、

班主任积极引导,认真组织全校青年参与青年大学习,进一步强化思想政治教育。

2.严把入团关,为共青团培养新生力量

根据上级发展团员相关要求结合学校团青工作实际情况,本年度,学校团委始终秉承严把入团关原则,通过进步学生自主申请、包主任同意、专业部推荐并参加团校培训和结业考试,考试合格并完成志愿服务时长达20小时的130名团员于今年5月和12月分两次完成发展,光荣加入中国共产主义青年团,并举行了隆重的入团宣誓仪式。

3.积极参与志愿服务活动,弘扬志愿服务精神

一年来,校团委通过积极开展青年志愿者活动,不断增强全体成员服务意识,完善服务机制,积极开展志愿服务活动。校团委积极地、科学地推进青年志愿者协会和爱心社的发展,着力倡导和实践“奉献、友爱、互助、进步”的服务精神,开展以“绿色环保”“爱心工程”“文明校园”等为主要内容的活动,组织青年志愿者协会和爱心社学生开展校内外志愿服务活动30余场,参与学生400余人次,活动中充分发挥志愿者专长,调动他们的积极性,提高志愿服务行动的质量,取得了很好的教育效果。

4.组织开展校园文化活动,陶冶团员青年精神情操

校团委坚持“在活动中引导人,在活动中教育人,在活动中塑造人”的指导思想,充分发挥团委、学生会、社团组织的作用,积极开展主题鲜明、内容健康、形式多样、丰富多彩的校园文化活动,提升了青年学生的人文素养。2023年学校团委组织参与了学雷锋志愿活动、清明祭英烈、第一届校园艺体活动周、五四文艺汇演、团委学生会换届、新学期迎新招新、重阳节送温暖、防艾知识进校园、“12.9”合唱比赛、高三成人礼等活动和工作。11月,校团委选送的由王逊、王倩两位老师指导的学生创意设计作品“‘辨’声‘辨’色——一站式信息化处理平台”参加由团中央、人社部主办的第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛荣获铜奖,学校团委也被评为市级“五四红旗团委”称号。

(二) 立德树人

1.德育工作

新建出台《学生手机管理实施细则及其补充规定》《学生禁烟禁酒管理规定》,

强化对学生行为习惯的养成教育及德育管理，坚持对班会课规范组织、班级文化打造，学生手机管理、仪容仪表、文明礼仪、迟到早退等学生常规教育管理的检查或抽查，持续运用“两支队伍”（校园巡查队和纠察队）加强对校园不文明现象、违规违纪行为的劝导和巡查力度，有效实行学生德育学分制考核，加大对违规违纪学生的管理、教育、惩处和转化力度，本年度共计处理学生矛盾纠纷及违纪事件 92 件，作出处理决定 28 起，处理学生 49 人，教育警示广大学生，有效扭转了学生的学习风气，端正学习态度，促使其养成良好的行为习惯，强化学生对遵规守纪的认同感，确保校园的风清气正。认真组织开展“开学第一课”教育，组织各班办好不同主题、具有宣传教育作用的黑板报 9 期，开展不同形式主题班会 36 次。进行“人人都是防非宣传员、个个争当防非好卫士”主题讨论暨征文活动（获市级优秀组织奖/学生 1 个一等奖、1 个三等奖、优秀奖若干），组织学生参与“我们的新征程”学习贯彻党的二十大精神和省委十二届二次全会精神网络知识竞赛，开展“学习二十大、争做新青年”主题教育读书活动，开展校级“新时代好少年”评选活动（校级推选出 18 名/向市级推荐 4 名，最终 1 名苏胜楠获市级“新时代好少年”，并为其开展先进事迹宣讲会，发挥榜样引领示范教育作用），开展“践行行为规范，争做文明学生”学生守则教育实践活动，开展“中国梦·文化进万家”巴渠河川剧进校园活动，开展 2020 级学生成人礼活动及爱心众筹活动等，实现活动育人、文化育人。

组织开展“缅怀先烈志、共筑中华魂”中华优秀传统文化教育 1 次，组织学习《中华人民共和国爱国主义教育法》，召开“9+3”学生交流会、纪律教育会和羌历新年座谈会 3 次，与同学们谈心拉家常，要求他们在校要讲纪律、重言行、树规范，做一名遵规守纪的好学生。组织开展清明、端午、国庆等 7 次节庆日主题教育实践活动，通过丰富多彩的活动开展，关心学生的日常生活，走进学生内心世界，引领其继承和弘扬中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识。32 名（高一 17 名/高二 9 名/高三 6 名）“9+3”学生在学校及驻校管理教师的教育管理下，快乐生活、健康成长，不断取得新变化新进步，其中有两名学生（保保西、扎秀让杰）发展成为新团员，岳文娟获得“优秀学生干事”，王智勋在军训中获得“训练标兵”，陈世庆在校运动会上获得 800 米第四名，更仁松获得跳绳一等奖。

调整补充学生管理工作队伍，配齐配强德育管理人员，修订完善教育教学管理制度和学生管理制度（包括学生宿舍、手机、禁烟禁酒管理制度）进行修订完善。组织开展“我们的新征程”网络知识竞赛、“学习二十大、争做新青年”主

题教育读书活动、“人人都是防非宣传员、个个争当防非好卫士”征文活动、“新时代好少年”评选活动，2020级学生成人礼活动、爱心众筹活动、学雷锋“爱护环境、从我做起”志愿服务活动、“2023·崇尚·清明祭英烈”主题活动、“5分钟思政晨读”等活动，开展“炊事煮题”劳动教育实践活动、“写‘粽’同乐”劳动教育实践活动、“劳动勤能手，快乐显身手”剪纸活动，实现活动育人、文化育人。积极开展文明城市和文明校园创建活动，实现实践育人。通过开展“特色课间操”“清廉学校”创建等活动，打造书香校园、奔跑校园、清朗校园。5月30日学校从市级学校中脱颖而出，遴选推荐申报省级第二批职业院校和“三全育人”典型学校。

印发《学生宿舍规范管理方案》《学生宿舍公物管理制度》，持续开展“星级寝室”评比活动，落实“每天一查、每周一评、每月一晒、每期一定”制度，加大寝室内务整理情况的通报力度，强化问题整改落实，进一步规范寝室内务设置，提高内务建设质量，教育引导学生养成良好的生活卫生习惯。运行新的作息制度，强化学生午间静态管理；加大升旗仪式及早操出勤考核，协同班主任帮助学生克服无纪律意识、睡懒觉、不守时、不主动锻炼的坏习惯，注重学生集体意识、团队精神的培养。继续实行离校回家学生和留宿学生报备制，注重家校沟通联系，强化学生日常及节假日的动态管理。



2.体育育人工作

做好“大课间活动”。完成了新生课间操教授，持续提升课间操质量，进一步规范了课间操活动。组织各运动队训练。主要有篮球队、乒乓球队、足球队、运动舞蹈队的日常训练。组队参加达州市 2023 年中小学生篮球比赛。组队参加达州市 2023 年中小学生篮球比赛。组队参加达州市 2023 年中小学生运动舞蹈比赛。组队参加达州市 2023 年中小学生乒乓球比赛，获得男子单打第四名、女子单打第四、五名、男子双打第三名、女子双打第二、三名。组队参加达州市 2023 年中学生篮球、足球周末联赛，获得男子篮球第四名、女子足球第三名的好成绩。杨建、周贤威两位老师获得优秀教练员称号，王雨杭、牟明月等十位同学获评优秀运动员称号。组队参加达州市 2023 年中小学生足球比赛。完成了全校学生体质测试及上报工作。组织开展了学生的三人制篮球赛、五人制足球比赛。圆满召开了第三十五届校田径运动会，这些活动的开展，既锻炼了同学们体质，又丰富了校园文体生活。

3.美育工作

组织参学生加了省第十九届学生艺术人才大赛，获得九项一等奖，十九项二等奖。开展了“五四艺术节”活动。完成了学生艺术素质测评工作。开展了师生“书画展”活动。组队参加达州市中小学生及教师合唱比赛，获得中学组一等奖；并在西部校园音乐活动周中获得三等奖。

4.劳动教育

开展家庭劳动实践教育，组织学雷锋“爱护环境、从我做起”志愿服务活动，积极融入文明城市和文明校园创建之中，实现实践育人。组织开展“弘扬爱国主义精神·激发学生爱国情怀”为主题的纪念“12.9”学生爱国运动合唱艺术节活动，开展“2023·崇尚·清明祭英烈”主题活动，10月17日至23日，组织高一新生在达州市国防教育基地开展军训活动，普及全民国防教育，让学生在活动中接受红色教育、传承红色基因，筑牢思想意识。通过开展“5分钟思政晨读”，实施“特色课间操”，开展“清廉学校”创建等活动，积极打造书香、奔跑、清朗“三个校园”，用心培育有品、有爱、有责“三有”学生，实现全员、全程、全方位育人。5月30日学校从市级学校中脱颖而出，遴选推荐申报省级第二批职业院校“三全育人”典型学校。

5.心理健康教育

积极开心理健康知识宣传,落实学生心理辅导工作,建立台账、明晰处理措施,做好应急心理危机干预及跟踪服务,努力排除学生心理上的障碍。开展“5.25(我爱我)心理健康日”专题活动,邀请专家面向学生开展心理讲座,组织“悦纳自我、感恩生活”主题手抄报展评,让同学们了解心理健康知识,关注自身心理健康;10月9日组织开展“保持阳光心理,启航健康人生”学生心理健康主题讲座;11月7日组织开展“我的身体界限”—青春期女生心理健康暨防性侵专题教育活动;春季学期与秋季学期(2477名)均对在校学生开展了心理健康测评,对“关注学生”实施关爱,心理疏导,帮扶谈心,家校合作,协同育心,心理支持,追踪疗心,社团活动,全员舒心,积极运行新建成的心理咨询室,发挥功能室疏导暖心作用,有针对地解决学生的心理困惑,帮助学生学会自我心理调适,培养学生健全人格和良好心理品德,实现心理育人。

5.学生干部培养

加强对学生干部的培养,在学生中大力倡导和发扬“自学、自律、自理、自觉、自强”的精神,充分发挥学生干部在学校管理中的作用。加强对学生会、班团工作的指导,提高学生干部的工作能力和管理水平,并通过他们带动全体学生干部开展各项活动。通过召开学生干部大会和团员大会,有效强化学习培训,提升工作效能,发挥示范引领作用。壮大“国旗护卫队”力量,强化日常训练,提振其维护国旗庄严的学子风貌和学校形象。优化调整学生干部管理队伍,鼓励学生大胆参与学校日常管理,通过站岗、值周、巡查、劝导等形式,对学生中存在的不文明行为或违纪问题进行监督,加强校园文明秩序管理,充分发挥学生自治管理作用。组织入团积极分子培训,发展新团员130人,组织纪念“五四”运动104周年暨新发展团员入团宣誓仪式,开展五四青年节表彰活动,17个团支部被评为五四红旗团支部、23人被评为优秀团干、43人被评为优秀共青团员,15人被表彰为学雷锋“优秀青年志愿者”;同时,学校表彰2023届优秀毕业生97人。

(三) 在校体验

1.校园美化

结合“让校园更美好”主题活动，加大对各班级教室、公区、寝室的卫生检查力度。学校根据自身需求和创文工作要求，投入大量人力物力，对校园环境进行了全面整治，进行了补绿植绿及校园道路彩化等工作，为师生创造了一个更加优美、舒适的学习和生活环境。我们加强了对学校各类设施的维护与管理，确保了各类设施的正常运行。同时，我们积极响应师生报修需求，提高了维修效率和服务质量。本年度完成了学前教育实训基地竣工验收及绿化、消防等验收工作，对原达四中集资房住户进行了自来水水表改造，全部实现了一户一表。

2.校园文明建设

积极配合做好文明城市创建工作、组织科室人员参加校内外各项志愿者活动等。全力配合创文办完成了学校的创文任务。

3.校园安全保障

高度重视安全工作，加强了安全隐患排查和处置，尤其是冬季消防工作，加强宣传，重点在防，随时提醒下班关闭电源和门窗，做到警钟长鸣。组织学习《中华人民共和国安全生产法》，组织开展《2023年中小学（幼儿）春季开学安全第一课》专题学习，落实安全工作每季度分析研判和校园安全定期大排查制度，坚持安全隐患周报告要求，签订《安全责任书》，层层压实安全责任。强化对保安、教官、宿管的安全培训，严把校门关，严管严控外带外购食品进入校园；加强车辆管理，强化校园巡视；加强对外来人员及车辆的排查登记，有效管控和维持校门口交通秩序的良好，有效做好“万达开云职业技能大赛”和通川区职教活动周的安保服务工作。开展“五项教育之安全教育”专项宣传教育活动，抓住全国中小学生学习安全教育日、全民国家安全教育日、“5.12”防灾减灾日开展安全教育和应急演练，进一步强化学生的安全观念；开展每月一次的消防附属设施排查登记，落实“安全生产月”隐患排查和宣传活动，开展森林防灭火“六个一”活动，开展“萝卜刀”入校园的排查整治；组织学生集体签订《防溺水安全承诺书》《防电信诈骗安全承诺书》；组织师生签订《拒绝买卖、转借、转租手机卡、银行卡等涉嫌违法犯罪承诺书》；规范快递的递取，防范不安全物品入校生害；开展反电信诈骗“进校园、护学生”单元行动，严厉打击“两卡”违法犯罪在校园滋生；开展防性

侵隐患排查工作；开展防范和抵御宗教向校园渗透自查工作；开展“全国交通安全日”“艾滋病日”宣传教育；组织开展“11.9”消防应急疏散演练暨消防安全知识培训，切实落实全员消防安全教育培训“三个一”要求。安装“四川省学校地震预警信息平台”，加强防溺水、交通安全、食品安全、消防安全、拥挤踩踏、校园欺凌、电信诈骗、网络沉迷等校园安全典型事故警示教育，把安全教育融入课程思政，营造时时讲安全、处处讲安全的浓厚氛围。各种节假日下发学生安全教育通知，发送安全提醒信息及安全告家长书，落实安全家校互通联管；开展安全教育主题班会，加大对学生行为的监控力度，有效筑牢学生安全意识，严格落实“护学岗”，夯实“护校安园”工作，织牢校园安全屏障，杜绝校园恶性事件发生，坚决防范遏制学生非正常死亡的情况出现。

我们始终把校园安全放在首位，与学生工作与安全保卫科通力合作，通过加强安全检查等活动，提高了师生的安全意识，确保了校园的安全稳定。特别是在2023年4月学校根据上级部门安排，组织了原达四中危房处置专班，在市教育局的领导下，在阳平社区的积极配合下，于2023年4月23日晚圆满完成了原达四中D级危房住户撤离工作。

4.校园卫生

根据上级要求及学校实际情况，及时更新疫情防控预案、开展疫情防控应急演练，拍摄了演练视频并被教育局引用和推广；全面开展校园环境消杀、设置隔离区、新增隔离栏、进行疫情摸排、各种数据统计及上报、督促各班开展一日三检并收集资料、指导各科室、专业部开展疫情防控、加强防疫知识宣传教育等。根据爱卫会要求，组织实施了校园环境卫生（有害生物）消杀，每两个月一次。今年6月5日开展了“环保”主题教育活动。认真按要求开展“6.26”禁毒教育，组织学生参观我校“毒品预防教育基地”，完成“青骄第二课堂”注册、学习及答题任务。举办流行病、传染病及常见重大疾病预防知识专栏两期。知艾防艾专栏一期。举办了新冠肺炎疫情防控知识专栏。配合市疾控中心、爱尔眼科医院完成学生视力检测工作。校园环境卫生工作常抓不懈，校园环境卫生较以前有所改观。筹备并成立了“达州市职业高级中学红十字会”。

根据市委提出的“学校食堂自己办，学生娃娃吃好饭”的要求，学校高度重视食堂管理工作，严格执行食品安全法律法规，对食品采购、储存、加工、销售

等各个环节进行全程食品安全监管。实施食品留样制度，确保在出现食品安全问题时能够及时追溯。加强员工个人卫生管理，定期检查员工健康证，确保员工符合上岗要求。定期开展员工培训，提高员工服务意识和技能水平，全年多次对食堂 20 余名从业人员以“食品安全”为主题的培训。学校师生食堂真正做到了让学生满意、让家长满意、让社会放心，全年食堂自主经营中未发生食品安全事故。

5.法治校园

2023 年 5 月 22 日，四川省教育厅第六工作组对达州市职业高级中学创建“四川省依法治校示范校”工作进行了现场评估。达州市教育局党委委员、副局长杨多，政策法规与民办教科科长聂薇等陪同。评估组一行通过现场查看、资料查阅、师生座谈等方式，参观了学校法治建设展板、新校区建设规划方案、教学名师风采展、师生书画作品等，听取了学校党委书记张梅，党委副书记、校长张震宇关于学校基本情况、发展思路、依法治校工作开展等情况介绍，观看了学校创建宣传纪实片，查阅了依法治校工作资料，并与部分师生进行了深入沟通与交流。反馈会上，评估组认为学校领导重视、制度健全、氛围浓厚，法治渗透教育、核心价值观活动亮点突出，依法治校成效显著。尤其对学校在创建中创新构建“2+1+6”组织架构，明确“以人为本，依法治校，构建和谐清朗的育人环境”的总思路、围绕“坚持依法管理、坚持依法治校、坚持依法治教”的总路径、实现“构建三大体系、创新四种机制、突出五个结合”的总目标的工作成效给予了充分肯定和一致好评。评估组专家分别对学校依法治校工作开展和资料建设等提出了意见建议。会上，学校党委书记张梅就评估组反馈的意见作了表态发言。她表示，学校将深入学习宣传贯彻习近平法治思想，以此次创建为契机，持续强化法治教育、建章立制、民主管理、权益保障、改革创新等“五个推进”，持续巩固“办文行事依法、遇事不清找法、解决问题用法、化解矛盾靠法”的良好法治氛围，切实提升学校治理体系和治理能力现代化水平，积极构建和谐清朗的育人环境。

年初，制定了学校 2023 年度法治宣传教育活动方案，组织开展法治思想大学习、法治能力大测评、法治课程大评选、法治阵地大建设、法治文化大比拼“五大活动”，深化拓展“法律进学校”，认真组织开展好“法治教育开学第一课”，积极开展“‘未’你而来·点亮‘未’来”主题教育活动，邀请检察院共同开展“法治进校园”活动，4 月 26 日来校开展了《让在校生远离“帮信罪”深坑》的专题讲座；10 月

31 日来校开展了《以“未”你扬帆，用法律护你启航》为主题的法治专题讲座；组织学生开展“宪法小卫士”网上答题活动，2998 人在线学习答题，平均分 90.49 分；组织学生参加达州市中小学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛和知识竞赛，分获二等奖和三等奖；组织开展“2023 年国家网络安全宣传教育周”活动，召开主题班会 2 次；根据市教育局要求完成四川省“八五”普法中期评估资料的收集上报；积极做好林长制进校园宣传教育，落实“加强铁路沿线学校安全法治宣传教育”工作；组织学生学习了《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《反恐怖主义法》，严格落实“一号检察建议”和侵害未成年人案件“强制报告制度”，积极开展“全民反恐、共创平安”反恐怖宣传教育活动，与达州市第十六中学开展法治共育活动，开展“拒绝校园欺凌”法治教育，开展“宪法宣传周”活动，落实“12.4”宪法晨读，学唱《宪法伴我们成长》歌曲，不断提高学生的法治意识。通过校园广播宣传党的二十大精神和习近平法治思想，让“法律之声”沐浴整个校园，浸润学生心灵。学校积极争创省级“依法治校”示范校，5 月 22 日成功接受省级专家组的现场评估，并获高度好评。

6.家校共育

建立完善家长学校，不断优化共育机制。11 月 8 日，学校召开了“家校携手、笃行致远”为主题的 2023-2024 学年第一次家长委员会及高一家委会委员聘任仪式，邀请到四川省职业院校家庭教育工作调研专家组到校调研指导，与家长、社区工作人员、学校共同探讨家庭教育，积极构建“家、校、社”协同育人机制。秉承军事化管理理念，抓实学生军体课效果的落实，认真组训施训，严格管理要求，让“两课”（军体课和早操课）成为学生德育养成的重要抓手，用军人作风意识培养和锻造学生的品格与意志，以此推动学生素质的提升和良好行为习惯的养成。

（四）就业质量

1.专业化就业指导

对在校学生开展了全方位、多层次的专业化就业指导。实习就业前的动员及教育主题班会，引导学生树立正确的择业观和成才观，降低就业期望值，做好就业前的思想准备和心理准备。加强毕业生的技能培训，教会学生如何写就业推荐书，如何应聘工作岗位；鼓励学生“先就业、后择业、再创业”，增强了他们对职

业选择的市場意识、法制意识、竞争意识。邀请企业相关人员和校友进校对學生进行职业指导。

表 2-1 就业质量分析表

序号	指标	单位	结果
1	毕业生人数*	人	937
2	毕业去向落实人数	人	894
	其中：毕业生升学人数	人	675
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	91.78
4	月收入	元	2860
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	214
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	35
	面向第三产业	人	179
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	2.31
8	毕业生初次就业人数*	人	219
	其中：A类：留在当地就业*	人	183
	B类：到西部和东北地区就业*	人	197
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	216
	D类：到大型企业就业*	人	3

2.日常化实习就业服务

本着“一切以學生为本，一切为學生着想”的服务宗旨，本科室认真做好毕业生就业回访和跟踪调查，分析毕业生的综合信息；整理优秀毕业生资料并汇编成册，以此鼓励增强毕业學生就业信心。通过互联网、电话和信函等方式向企业了解用人情况，进行就业情况调查，总结就业工作经验，优化就业服务质量，提高學生就业对口率和稳定性。

3.系统化就业推荐

积极联系企业，深入企业了解學生实习就业情况，了解企业用工需求，并与用人单位人事部门深入接洽，建立良好的校企关系。认真组织好推荐工作。在推荐实习就业过程中，根据企业需求和學生意愿双向选择，真正做到就业推荐系统

化。

4.强化校企合作，拓展就业空间

召开了第一届校企合作委员会第三次全体大会，认真研究人才需求市场，在稳定好原有实习就业基地的同时，加大对本地区用人单位的考察，建立稳定的新的就业基地。尽可能保证专业对口，让每一位学生都能找到适合自己发展的舞台，使我校学生真正走向高质量的就业之路，做到学生在外工作舒心，家长在家放心，学校输送有信心，真正提高学校声誉，打通就业“出口”。

2023年，我校毕业生总人数937人，就业生人数894人，就业率为91.78%，其中，直接就业219人，占全部就业学生的23.3%；升入各类高一级学校就读的学生有675人，占72.2%。未就业43人占4.5%。与2022年相比，就业地域基本持平；从事第三产业人数的比例有所上升，从事第二产业人数的比例有所下降；城区就业比例上升，镇区、乡村就业比例显著下降。

案例 2-1 促进“书证融通”拓展专业技能——1+X智能家居系统集成与应用职业技能等级考试圆满完成

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，将学历证书与职业技能等级证书紧密结合，2022年12月20日，我校组织了2021级物联网技术应用专业30名学生参加了“1+x”物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(初级)认证考试。本次考试分为45分钟理论考核和60分钟实操考核两部分，须分别合格才能认定为合格。

智能家居系统集成与应用职业技能等级考试是我校多个“1+x”证书考核项目之一，于2021年完成考点申报、教师考评培训等工作。为保证考试顺利进行，信息技术专业部从11月着手准备，对参考学生进行测试选拔、专项培训，考点准备及测试、考点机器维护、考试报名等工作。

在考试过程中，学校严格落实疫情防控要求，扎实做好疫情防控措施。考场上，考生沉着冷静，操作娴熟，有条不紊地进行答题和实操。考务人员各司其职，考评员恪尽职守，严格对待，公平评分。

此次认证工作的顺利开展，实现了课程体系与职业等级证书的有效衔接，是我校物联网技术应用专业优化课程设置和教学内容、统筹教学组织与实施、深化教学方式与方法的重要举措。我校将总结本次“1+x”考试过程中的经验，将技能训练及认证过程与人才培养方案进一步有机融合，进一步提高人才培养质量。

(五) 创新创业

第一，创新创业教育课程设计。学校通过精心设计创新创业教育课程，使学

生在校园内就能接触到创业知识和实践。这些课程包括创业理论、市场调研、商业计划书的编写等内容，为学生提供了系统性的创业培训。通过这些课程，学生能够在学校就开始培养创新思维和创业技能，为将来的职业发展打下基础。第二，校外实践和创业活动组织。学校积极组织学生参与各类校外实践和创业活动，例如创业比赛、创客大赛、企业参访等。这些活动为学生提供了与实际商业环境接轨的机会，促使他们将理论知识应用到实际问题中。同时，学生还能通过参与这些活动建立人脉，增强团队协作和创业意识。第三，创业导师制度的建立。学校建立了创业导师制度，邀请成功的企业家或专业人士作为学生的创业导师。这些导师通过分享自己的创业经验、提供指导和建议，帮助学生更好地了解创业领域，解决实际问题。创业导师制度不仅促进了学校与企业的深度合作，也为学生提供了宝贵的创业资源和指导，提高了创业成功的可能性。

（六）技能大赛

第一，广泛参与与组织。学校在技能大赛的组织上表现出积极性和广泛的参与度。通过组织不同层次、不同专业的技能大赛，学校激发了学生的学科兴趣和专业技能。这种广泛的参与不仅提高了学生的综合素质，也为学校树立了良好的品牌形象。组织开展学生专业技能比赛。上期组织开展了各专业学生校内技能大赛，高一、高二年级 1500 余名学生参加了 12 个赛项的角逐，共评选出 400 余名获奖学生。4 月组织幼儿保育专业 4 名学生、计算机应用专业 2 名学生、电子技术应用专业 4 名学生参加了“首届万达开云职业教育学生技能大赛”，4 名学生获得了“幼儿保育综合技能”赛项团体一等奖（指导教师：楚昌秀、易晓芬、江卫芳、李辉阳）、2 名学生获得“Web 前端开发”赛项个人一等奖（指导教师：胡诗江）、2 名学生获得“电子产品安装预调试”赛项个人二等奖、2 名学生获得“电气安装与维修”赛项团体赛三等奖。7 月组织会计事务专业 3 名学生参加“2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”财税基本技能（中职组）赛项的竞赛获得团体三等奖（指导教师：王娜、王波）。

第二，专业导师团队的建设。学校重视技能大赛的专业指导，建设了一支强大的导师团队。导师们在赛前进行充分准备，为学生提供系统的技能培训和指导。他们的专业知识和经验帮助学生更好地理解比赛要求，提高了参赛选手的竞争力。本年度组织 16 名教师参加了 1+X 证书师资的培训；完成了 2022 年 1+X 证书试点申报；对幼儿保育、计算机应用、物联网技术应用、会计事务等专业 468 名学生开展了“1+X”职业技能等级证书的培训，组织幼儿保育、计算机应用、物联技

术应用、会计事务等专业完成了 200 名学生的考核（其中 WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)合格率 100%、物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(初级)合格率 93.33%，其余两个证书考核结果待定），室内设计职业技能等级证书(初级)待完成考核（申报考核 15 人）。

第三，学生综合素质提升。技能大赛的参与不仅在专业技能上有所提升，还在学生的综合素质方面发挥了积极作用。学生通过比赛锻炼了团队协作能力、沟通能力以及解决问题的能力。这些综合素质的提升对学生未来的职业发展和终身学习都具有积极的促进作用。组织 2021 级、2022 级幼儿保育专业 450 名学生到市政府机关幼儿园、通川区大华幼儿园等单位参加了识岗实习。组织了 2022 级工艺美术（室内设计）40 名学生到达州市九木堂装饰有限公司参加了识岗实习。

案例 2-2 传达学习贯彻市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神



2023年1月3日，达州市职业高级中学召开专题会议，传达学习市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神，研究部署贯彻落实工作。学校党委书记张梅主持会议并讲话。会议传达学习了《中国共产党达州市第五届委员会第五次全体会议暨市委经济工作会议公报》和《奋力建设“一区一枢纽一中心”——聚焦市委五届五次全会暨市委经济工作会议》的媒体报道；传达了市教育局传达学习贯彻市委五届五次全会暨市委经济工作会议的精神。参会人员围绕市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神，结合工作实际进行了热烈的讨论。会议指出，市委五届五次全会暨全市经济工作会议是在全市上下深入学习贯彻党的二十大精神 and 中央经济工作会议、省第十二次党代会、省委十二届二次全会、省委经济工作会议精神，奋力建设“一区一枢纽一中心”谱写全面建设社会主义现代化达州新篇章的关键时刻召开的一次十分重要的会议，为我市经济社会发展指明了方向，是引领达州未来发展的思想指引和行动纲领。会议认为，市委五届五次全会暨全市经济

工作会议的召开,对全市经济社会发展的定位更加明确、目标更加清晰、决心更加坚定。会议要求,要深入学习贯彻市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神,以党支部(学习小组)为单位,利用党员活动日、教职工大会,组织全员、全覆盖的学习活动。要围绕市委、市教育工委会议精神,找准学校发展定位,找准学校一流发展新思路。要以新校区建设为总牵引、“三名工程”建设为总抓手,做好省示范中职学校终期迎检验收,对接市委新的发展战略,找准契合点,深化专业建设和课程改革,及时调整优化专业设置,做好专业发展转型升级。要以队伍建设为重点,抓好抓实体制机制建设。要坚持走深走实“特色立校、质量兴校、人才强校”之路,确保学校高质量发展。

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1.财务管理专业部专业建设

第一,加强政治理论学习,端正教育思想,提高了教师的思想认识和政治素质。专业部全体教师都能紧密团结在学校党委行政班子周围,不折不扣地完成学校的各项工作任务。积极参加学校组织的各项政治学习活动和各项学习活动,认真学习、分析、领会并充分掌握了党的各项路线、方针和政策,认真分析、讨论教育部关于大力开展职业技术教育等各种方针和政策。全体教师进一步端正了教育思想,提高了思想认识和政治理论素质。是一支有战斗力的教育教学团队。

第二,做好教学日常管理。要求全体教师履行好课堂教学常规,探索实践课堂教学的改革,通过教研活动,反思课堂教学实践中存在的问题,寻找突破点。组织好教学公开课和教研组活动,探索教材教法,促进教师教学水平的提高。加强常规课堂实训课堂巡视检查,严格落实各项教学常规和教学要求,及时解决发现问题,确保教育教学质量。

第三,积极参加职业教育大赛。在教师中倡导业务素质提升活动,提高执教水平,改进教学技巧,培养责任心,创新教学理念。本年度,技能竞赛取得不错的成绩,王娜、王波老师指导学生简君豪、张林、程心在2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一财税基本技能赛项选拔赛中荣获团体三等奖。2021级航空班的5名同学参加四川西南航空职业学院举办的泛美航空职业技能大赛获得中职组空中乘务专业比赛团体一等奖。

第四,全员参加听评课暨青年教师培养活动。要求教师认真完成五个一工程,老教师结对对年轻教师进行指导培养,共同进步。

第五,要求专业部全体教职工牢固树立正确科学的育人观,关爱每个学生的健康成长和发展,营造和谐、进取的育人氛围。加

强德育队伍建设，树立“人人都是德育工作者”的思想，充分发挥专业部全体教师德育工作中的主体作用。全员德育老师，创新德育形式。第六，加强班级常规管理。无规矩不成方圆，重视规则教育。发挥榜样教育的作用。积极参与学校评星活动。大力宣传、表彰优秀班主任、优秀学生、进步学生及各类取得成绩学生的先进事迹，为广大学生树立优秀的学习榜样。加强学生队伍建设和学生骨干的培养工作，增强学生自我管理能力和自我教育能力。

2.艺体专业部专业建设

第一，进一步提高专业部的德育、教学、实训工作水平，确保每个教师做好教学工作中的每一个教学环节。第二，组织本专业部教师前往成都艺术职业大学调研，构建各专业课程体系，完善各课程教学标准。第三，组织 2022 级工艺美术专业（室内设计方向）学生前往校企共建“厂中校”教学实践基地认知实习、进行实习、见习工作。第四，王茂华工作室于 2 月对工艺美术专业学生开展辅导培训，培养工艺品制作专业人才。2023 年 5 月 16 日选送学生工艺作品二十余件参加“万达开云”职业教育活动周展示。

（二）课程建设质量

以物联网岗位的工作过程为基础，融合岗、课、赛、证、创（即：岗位、课程、比赛、证书、双创）五个方面的内容，兼顾就业与升学，构建中职物联网专业课程结构体系。并建立与之配套的物联网技术应用专业课程教学标准、实训教学标准等，有效实现企业需求和学生学习需求的有机统一。

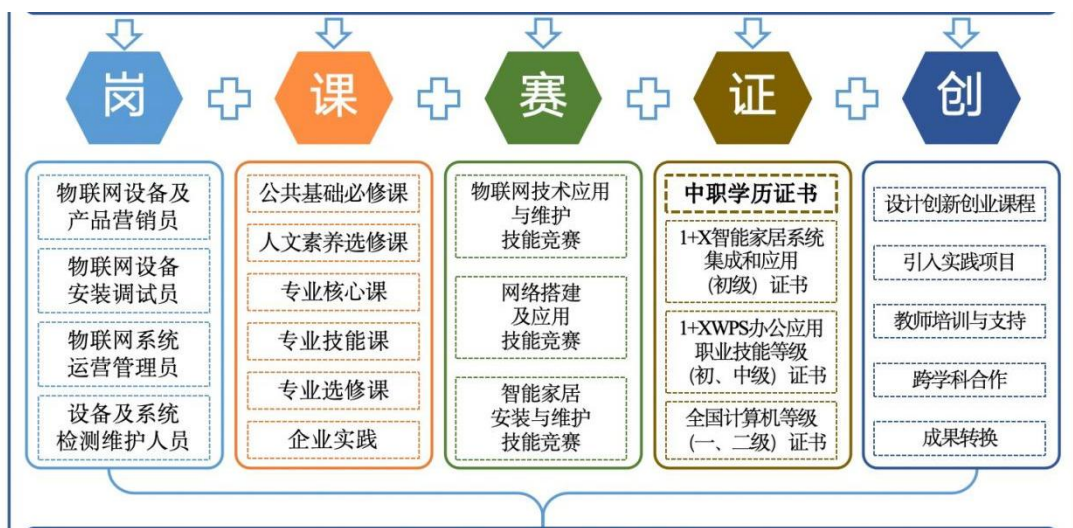


图 4 “岗课赛证创”五融专业课程结构

案例 3-1 《物联网技术及应用》课程重构课程模块

《物联网技术及应用》是中职物联网技术应用专业核心课程，项目组基于物联网安装调试员职业岗位，根据教育部公布的中职物联网技术应用专业教学标准、物联网安装调试员（6-25-04-09）国家职业技能标准、物联网参考体系结构（GB/T 33474-2016）等标准，结合中职物联网技术应用与维护技能大赛赛项和“1+X”物联网工程施工与运维、“1+X”智能家居系统集成与应用职业技能等级证书要求，与企业、高职院校共同编制《人才培养方案》和《课程标准》，并以工作过程为基础，融合岗、课、赛、证、创，兼顾就业与升学，形成“一基础五融合两方向”课程内容重构思路，将《物联网技术及应用》课程主要教学内容融入到物联网让家居更智能、物联网让农业更智慧等6个典型应用项目中，在实际典型应用项目中去理解物联网的感知层、网络层、应用层三层体系结构，在虚、实训练中掌握传感器安装与调试的关键技术，6个项目的设置体现了从单一到综合、由浅到深的递进关系，为后续课程的开展打下坚实基础。



（三）教学方法改革

1. 强化教学常规，规范教学秩序

教务科始终按照学校教学常规要求，加强日常教学管理和教学监督检查。积极引导教师按时上传电子教案，本年度共检查教案 8 次；检查教师授课日志 4 次；检查听课记录 2 次；配合学校领导开展推门听课 20 节次、巡课查课 30 余次；同时坚持了每天的常规教学检（巡）查 3-4 次、不定期利用监控抽查课堂、每周对各班级的教学日志检查。

2. 切实抓好教学教研工作

本年度先后召开教学教研工作会、教高三教学工作会议、教师教学能力大赛备赛及赛前动员会、高职单招动员会、专业建设交流座谈会、教学管理专题会、高考动员会、高考工作会议、课程建设、教材开发等专题会议 20 余次；组织各教研组开展了考试成绩分析及全校的秋季学期中期考试成绩专题分析研判会；组织各教研组开展了公开课、优质课等 15 堂次；组织省市教学能力大赛参赛团队开展研讨活动 100 余次；组织思政教师参加四川省第一届中小学国家安全教育教学竞赛，王云老师获得三等奖、组织推荐董文晶老师参加了 2023 年全市中小学法治教育优质课评选活动；组织 6 名教师参加了万达开云的教研活动，申报取得“万达开云”历史中心教研组和文化艺术大类中心教研组牵头学校。

针对教学规律、学生学习特点等，整合教学资源，改变传统枯燥乏味的课堂形式，用好课堂育人主渠道，思想政治理论课坚持守正创新，推动思政课一体化建设。通过打造思政课堂、红色课堂、德育课堂、工匠课堂、“和致”课堂，完善课上课下、线上线下、校内校外协同育人体系，使各类课程整体推进，形成育人协同效应。

“虚岗训”是指在校内的实习实训场地进行基础性专业技能教学，主要是以验证性实践活动为主；“实岗练”是指到真实场景进行实践性操作，主要是让学生掌握真实的工作过程，提高专业技能水平，促进就业。并以此开展虚实结合、交替训练的专业技能教学模式。

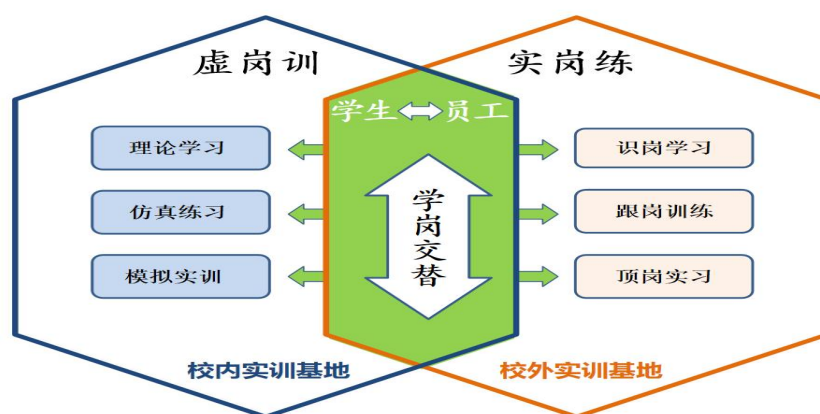


图 6 “虚岗训、实岗练”学岗交替的技能教学方法

案例 3-2 《物联网技术及应用》课程中的《项目五：物联网让农业更智慧》

学生先在物联网实训室的 NewLab 平台上进行传感器、网络层、应用层的单一虚拟仿真实训，再在物联网综合实训室进行智能灌溉集成与应用综合实训，最

后到学校劳动基地实际进行智能化设施装调的施工和验收,实现虚实结合、学岗交替,此教学模式改革有效解决了学生注意力不持久、学习效率不高、文化基础薄弱、对理论学习缺乏兴趣的问题。

(四) 教材建设质量

1. 精选优质教材

一方面,国家级教材。学校积极引入国家级教材,确保学科教学与国家课程标准相符。这些教材经过专家审定,内容科学、体系完整,具有广泛的应用性,为学生提供了深厚的学科基础。另一方面,行业对口教材。鉴于学校的职业性质,学校特别关注引入与行业对口的教材。这些教材直接关联当今职业领域的最新发展,更贴近实际职业需求,能够更好地培养学生的实际操作能力。

2. 教材定制与更新

第一,行业需求分析。学校通过深入产业调研,及时了解到当地和行业的发展需求。学校设立专门的教材调研团队,与企业代表、行业专家深入沟通,收集行业发展趋势、技术更新、用人需求等信息。这种与实际行业对口的方式,确保了教材内容的时效性和实用性。第二,建立长期合作关系。学校与企业建立长期合作关系,使得教材选择不再仅仅是一次性的决策。学校与企业保持密切联系,定期了解行业动态,及时调整教材内容,确保学生学习的内容始终与行业实际保持一致。第三,教师反馈机制。学校鼓励教师提出对教材的意见和建议,并建立了反馈机制。教师在实际教学中遇到的问题、学生的反馈意见等都被纳入考虑,对教材的改进提供了有力的支持。第四,定期更新计划。学校制定了教材定期更新计划,明确了更新的时间节点和标准。这有助于保持教材的新颖性和实用性,使学生接触到最新的、最适应行业发展的教学内容。

3. 数字化教材的应用

第一,引入数字化教育平台。学校积极引入数字化教育平台,通过在线资源拓展教材种类。学校建设了数字图书馆和在线教育资源库,使教师能够从中选择适合自己教学内容的优质教材。这种数字化资源的引入,不仅丰富了教学材料,还提高了教学的灵活性。第二,引入数字化技术。学校积极引入数字化技术,开发和应用数字化教材。数字化教材不仅方便学生随时随地获取学习资源,还能够通过多媒体、互动性等方式提高教学效果。第三,在线学习平台。学校建设了在

线学习平台，将数字化教材与在线资源相结合。学生可以在平台上获取到丰富的学习资源，进行在线学习和交流，提高了学生学科素养的培养效果。

（五）教学资源建设

1.多样化的实训设施与实验室建设

第一，现代化实训设施的引入。学校在教学资源建设中，注重引入现代化的实训设施。通过与企业和行业合作，引进符合职业实际需求的实训设备和工具，为学生提供真实、先进的工作环境。例如，引入最新的工业机械设备、先进的实验仪器等，以确保学生在实际操作中能够掌握最新的工作技能。第二，实验室建设。学校加大对实验室的建设力度，不仅提高了实验室设备的质量，也扩展了实验室的种类。在理工科类专业中，建设了化学实验室、物理实验室等；而在职业技能培训方面，设置了多个职业实训室，包括电子实训室、机械实训室等。这为学生提供了更丰富的实践机会，帮助他们更好地应对未来职业挑战。第三，产业合作共建实训基地。学校与相关企业建立合作关系，共建实训基地。通过在企业实训基地中进行实际操作，学生能够更直观地了解企业运作和职业技能要求。这种实训基地的共建不仅拓宽了学生的实践渠道，也为企业提供了更多的用工人才。

2.数字化教育资源的开发与应用

第一，建设在线教学平台：学校建设了在线教学平台，为师生提供了便捷的数字教育资源。通过该平台，学生可以随时随地获取课程资料、参与在线讨论，而教师可以上传教学视频、在线组织考试等，提高了教学的时效性和灵活性。第二，多媒体教室的普及。学校积极推进多媒体教室的建设，将数字化资源引入课堂教学。多媒体教室配备了投影仪、电子白板等设备，教师能够更生动地呈现教学内容，激发学生学习兴趣。这也为学校的授课方式提供了更多的可能性，丰富了课堂教学手段。第三，在线学习资源的整合：学校整合了丰富的在线学习资源，包括网络课程、电子图书、学科网站等。学生可以通过学校提供的资源，自主学习和拓展知识，满足个性化学习的需求。这种数字化资源的整合为学生提供了更为广泛的学科学习途径，帮助他们建立更为全面的知识结构。

3.教育信息化管理系统的建设

第一，学生信息管理系统。学校建设了完善的学生信息管理系统，实现了学籍信息、课程安排、成绩记录等方面的电子化管理。这不仅提高了学校的管理效

率，也方便了师生对相关信息的查询和了解。第二，在线考试与评估系统。学校引入在线考试与评估系统，实现了线上考试、作业批阅等功能。这种系统不仅提高了考试效率，同时还能够实现更为精准的成绩评估。教师可以根据系统提供的数据进行个性化评价，帮助学生更好地了解自己的学习情况，及时调整学习策略。第三，教学资源库的建设。学校建设了教学资源库，集中存储和管理各类教学资源，包括教案、课件、实验手册等。这为教师提供了便捷的资源共享平台，促进了教学资源的互通。同时，学校也通过对资源的分类和标注，提高了资源检索的效率，使教学更有针对性。

（六）师资队伍建设

1.实施“人才强校”培育工程

积极向上争取学校编制，通过努力基本实现周转编制“退而不减”的政策照顾；实施“达州英才引进计划”，引进音乐、物联网技术硕士研究生4名，今年下半年到位。加大职业技能培训，发挥职业教育服务功能，成功申报省人社厅第三方评价机构职业能等级认定的试点学校，成功申报四川省教师培训基地（学前教育及孕婴托幼师培中心）。开展岗前培训701人次、技能等级认定274人次，面向幼儿园教师专项培训78人次。坚持“升学与就业并重”，切实推进学校高质量升学和高质量就业。2023寒假安排了14个班460名学生分别在厦门，东莞，合肥、南昌进行了集中实习，4月安排了幼儿保育专业28名学生到幼儿园集中实习、双元双向的轨道运营服务2021级学生在杭州，宁波等酒店实习，2021级幼儿专业213名学生在兆纪光电有限公司自主实习、新增实习基地6个。650余名学生参加了2023年高职单招考试，2020级毕业学生高考上线率达84%，7名学生对口高考本科上线。

2.积极推进教师教学能力提升

根据年初校内教学能力大赛情况，组织8个教学团队28名教师参加了市级教学能力大赛，2个教学团队7名教师获得了一等奖、2个教学团队7名教师获得了二等奖、3个教学团队11名教师获得了三等奖，其中5个教学团队19名教师经市教育局、市教科所推荐参加省级教学能力大赛，2个教学团队7名教师获得二等奖（其中一个作品被推荐为国赛候选作品）、3个教学团队12名教师获得三等奖。目前5名专业课教师正在积极备赛“万达开云”职业技能大赛。

3.稳步提升教师理论水平

积极配合学校党委全面推进教学和安全一岗双责、教学和廉洁从教一岗双责，借助教学工作会、教研工作会等平台，反复宣讲强调教师师德修养，引导教师加强政治理论学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵，深入学习党的二十大精神，并自觉融入教学过程，确保课程思政贯穿于教学全过程，确保教学内容符合意识形态领域的相关要求。一年来，教务科组织教研组长、学科带头人、双师型教师、骨干教师 500 余人次参加了课程思政、教学能力、信息技术能力提升、“三教”改革研修、公共基础课教学能力提升、暑期教师研修等方面的专题培训；邀请 5 名专家对参加省教学能力大赛的教学团队进行了专题培训和指导。

案例 3-3 杜江红：忠于职守，甘做职教路上摆渡人



杜江红，女，达州市职业高级中学教师。1996年参加工作，从教27年，担任班主任工作24年。她坚守职教之路，忠诚党的职教事业，无论遇到什么境遇，都不心生气馁，不怨天尤人，循着中职生思想性格发展脉络，以爱为舟、以德为帆，扬学生自信，师生共学共进，让忠诚之花在职教路上绽放生辉。她以肯定与表扬为抓手，从新生入学的自我介绍开始，到“可爱的同桌，我想对你说”“可爱的自己，我想对你说”，开展了系列的班会活动，班上同学在她带领下不断进行自我发现、自我肯定、自我表扬和他人发现、他人肯定、相互表扬。学生们发现了自己的点滴进步，感受到了快乐与爱，逐渐扬起了自信的风帆。作为班主任，她把“立德树人，扬自信风帆”做为班级管理的根本任务。她以人为本，尊重个性，强化细节。她坚持“允许犯错，但事不过三”的原则，从寝室内务整理到教室手

机管理，从一日三餐到就寝起床，事无巨细地对学生进行“定规则，强执行”的作风训练。她一直坚持每周批阅学生周记，利用周记引导同学们讨论正面、积极的话题，使同学们在关心他人、热心班务、关注时事的过程中，形成了宽容、和谐、团结互助的良好风气。在学生们遇到困难时，她是研判员，为学生排忧解难；在学生们感到疲惫、想放弃的时候，她是啦啦队员、吹鼓手，让学生看到希望的曙光。她遵循职业教育特点，根据学生学情有的放矢地实施文专结合、渗透课堂思政。她本着“把每一堂课当着公开课”的理念，认真研读教学大纲，深挖教材设计个性化课堂；她努力提升驾驭课堂的能力，匠心带领学生在书中汲取智慧，修炼心性，让学生在轻松愉悦的氛围中积极探索，拓宽知识面收获不同的风景；灵活作业形式，致力让学生爱上语文，帮助学生树立自信，提升学生语文综合素养。师者，人生渡者！杜江红老师用她的爱与善意，赢得学生芳心，成为他们生命中的摆渡人，也成为职教路上忠诚的渡者。

4.党建工作

一支部开展了如下工作：第一，带头落实党建工作责任制。按照学校党委2023年党建工作总的要求和任务，支委一班人在年初召开会议对2023年支部党建工作进行了专题研究，结合党史学习教育主题活动制定了2023年本支部党建工作计划，对夯实责任传导压力、完善机制强化保障等方面提出了明确要求，进一步强化抓党建的主体意识和责任意识。第二，组织专题学习研讨，提高政治素养。支委相继组织召开专题会议，组织全体党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真组织学习《习近平谈治国理政》（第四卷）和《中国共产党党章》及《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等内容，同时要求全体党员干部群众每天利用“学习强国”APP进行线上学习。第三，持续开展“四心”“三德”教育活动。将党建工作与教育教学工作紧密结合，为师生服务，为教育教学中心工作保驾护航。今年支部与专业部一起，配合教务处，抓好师德师风建设，扎实落实课堂教学“六认真”要求，认真开展“三德之星”的评选工作，带头开展课程思政，搞好省示创建工作和“三名”工程创建工作，为学校高质量发展贡献力量。第四，抓网络阵地建设。制定了《信息技术专业部师生网络管理制度》并要求严格执行。要求党员同志在学习强国APP上学习党的方针政策，不轻信网络消息，不在网络上发表负面言论。第五，抓网络阵地建设。制定了《信息技术专业部师生网络管理制度》并要求严格执行。要求党员同志在学习强国APP上学习党的方针政策，不轻信网络消息，不在网络上发表负面言论。第六，严格落实“三会一课”、“党员活动日”制度。认真落实《党支部标准工

作法》。2023年，党员们参加“党员活动日”12次，“三会一课”12次，党小组学习会12次，支委会14次，党支部大会5次，全体党员听党课8次，支部书记讲党课3次，与党员群众谈心谈话60人次以上，关心贫困党员和群众20人次以上。第七，加强组织建设。每名党员充分发挥党员的先锋模范作用，带领全体教师立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，切实发挥党员的表率作用。注重发展新党员，今年我支部“双培养”工作取得一定的成效，已将柴新颖同志发展为中共正式党员。第八，严格执行各种党建工作制度。认真开展组织生活会、民主评议党员、党员党性定期分析、谈心谈话、党员定期评议支部班子成员等工作，增强组织生活的政治性、时代性、原则性和战斗力。第九，抓好党费收缴和管理工作。严格按照党费收缴管理制度的有关规定，组织每位党员每月按时缴纳党费。第十，认真落实党风廉政建设责任制。年初签订了《党风廉政建设责任书》，通过通报典型违纪案列、不定期观看警示片等活动加强对党员的廉政教育，全面提升党员的自身素质。第十一，提高党员自律意识。采取集中学习和个人自学相结合的方式，充分利用党员大会、党小组会，组织党员干部、职工开展对《中国共产党问责条例》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等有关规章条例的学习，不断提高党员干部职工的廉洁意识和增强其拒腐防变的能力。第十二，积极开展廉政文化建设。学法守法考法等活动，筑牢党员的思想防线。通过多媒体转发廉政短信等方式，营造了廉政勤政的浓厚氛围，做到抓廉政教育时刻不放松。我一般会在放假前一天，在微信群发短信，提醒大家廉洁过节，确保党员干部绷紧廉洁自律和作风建设这根弦，切实提高廉政认识和“红线”意识。第十三，开展丰富多彩的党员主题实践教育活动。创新党建活动形式与内容，把支部日常工作做细、做实、做新、做好。为了有条不紊地开展好支部工作，每月初都要制定当月《党建工作任务清单》，对于每一次党员主题教育活动我都做到提前安排，精心准备，优化过程，及时总结，资料归档。今年7月，部分党员参加了学校党委组织的党性锤炼活动。

第二支部开展了如下工作：第一，加强政治学习，提升教师政治素养。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神，深刻开展主题教育工作的重大意义。坚持每月一次的教职工集中政治学习活动，学习习近平总书记系列文章及讲话精神、《习近平新时代中国特色社会主义思想问题摘编》等内容，强化履职尽责、担当作为，把党中央和各级党委决策部署落实到位；坚定

理想信念，全面提升思想政治素质。学懂悟透，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，履职尽责、担当作为，把党中央和各级党委决策部署落实到位；更加坚定理想信念，提升自身的思想觉悟。第二，开展主题教育工作，内化于心外化于行。结合学习贯彻二十大精神，开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。学习贯彻市委主题教育领导小组办公室印发《分类推动各领域基层党组织主题教育和党员走深走实十一条措施》等文件精神。根据本支部和学习小组实际，制订主题教育实践行动方案《红烛精神我示范 立足岗位作贡献》，开展党群结对、向身边榜样学习系列活动。加强理论学习，教育引导广大党员干部积极参加习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习；重温入党誓词，坚定共产主义理想信念，自我剖析找差距，争做优秀党员；学习身边榜样，以周永开、张桂梅同志的先进事迹为榜样，践行“红烛精神我示范，立足岗位作贡献”；开展“党群结对”，倡导“教师为人师表、党员为师之表”，以优良的师风带动教风，促进学风，提升校风，起到党员的先锋带头作用，辐射引领普通教职工。第三，开展好“三会一课”，强化教育引导工作。通过党员大会（含党员活动日活动）、党小组会议、学习小组会议等开展正面引导教育工作，强调意识形态管控要求。通过党员大会（含党员活动日活动）、党小组会议、党课等，丰富党员活动形式，开展正面引导教育。学校党委副书记、校长作了《学思践行读原著 廉洁从教守初心》专题讲座。党委专职副书记童河文在学校勤廉楼 105 学术报告厅作了《用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂》主题教育专题讲座。党委委员、副校长、党委联系第二支部负责人叶军在作了《深学悟思想 奋进促发展》主题教育专题讲座。支部书记王军作了《贯彻习近平教育思想 培养现代化建设人才》主题教育专题讲座。要求我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人、五育并举，扎实抓好教育教学工作，为社会主义建设事业培养更多的建设者和接班人。第四，加强宣传引导，强化意识形态管理。积极引领和督促教师参加各种政治学习，加强教师 QQ 群和微信群正能量的引导和管理，树牢和践行“四个意识”、坚定“四个自信”、自觉做到“两个维护”，增强“总体国家安全观”，增强民族团结观念，培养爱国主义、集体主义精神，为社会经济持续发展营造良好氛围。引领教职工开展“学习强国”学习，参与率达 100%。认真落实学校党委意识形态方面的相关部署，时时关注师生员工意识形态状况，着重关注师生的思想动态，解决人们密切关心的热点话题，与老师谈心谈话，切实了解师生工作学习中的困难，努力解决师生

中急、难、愁、盼的问题，进一步正面引导师生正向发展。第五，以创文工作为契机，提升师生整体素质。结合全国文明城市和文明校园创建工作，借助周工作例会等契机，组织教师学习文明城市创建相关文件，适时进行文明城市文明校园创建相关知识普及和行为规范提醒，引领师生养成良好的行为习惯。重点开展教室、公区的整洁、美化工作；根据学校党委统筹安排，参加南欣社区的文明城市创建及社情民意调查宣讲活动，使市民增强对城市效能建设的认可，为促进达州政治经济文化建设贡献自己的力量。第六，加强清廉教育，强化师德师风建设。支部书记作了题为《崇廉尚洁为人师 教书育人作楷模》廉政党课专题讲座：学习理论，自觉增强免疫能力；注重实践，严格规范自身言行；无私奉献，维护教师良好形象。我们要坚持政治理论学习，筑牢理想信念根基；要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，一时一刻都不能放松人生观、价值观的改造；要经常学习廉政建设相关规定，明白什么能做，什么不能做。结合师德师风建设，教育引导广大教师遵规守纪有戒心。忠诚党的教育事业，热爱本职工作，乐于奉献；教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务；为人正直，品行端正；言行一致，表里如一；严于律己，以身作则。奉公守法，模范遵守社会公德和法规法纪；举止端庄，衣着整洁得体，文明执教；关心爱护全体学生，平等、公正对待每一个学生；坚持立德树人，促进学生健康、全面发展。第七，抓实学生教育工作，提升学生思想素质。走近学生，走进学生家庭，全面了解学生受教育的影响因素，科学研究、精准施策，全面促进学生健康成长。党委领导、中层干部、班主任、科任老师均有不同频次的入户家访，和学生及家长面对面交流。开展学生心理健康问题排查工作，各班建立学生心理健康相关工作台账；主动关注、关心呵护，了解学生思想情况，营造温馨和谐氛围，积极引导他们保持积极健康向上的心态参与班级及学校各种活动。教育引导学生通过学习，掌握精神要髓，树立成长成才信心，认真学习文化基础知识，掌握专业技能，提升个人综合素质，为中华民族伟大复兴贡献力量。

（七）校企合作育人

1. 遴选实践基地，加强校企合作

根据学生参加企业实践活动的问卷调查结果和学校的安排，分管领导李明亮副校长带领老师进行了实习实践企业的考察遴选工作，最终遴选厦门天马微电子有限公司，友达光电（厦门）有限公司，旭丽（东莞）电子有限公司，华勤（南

昌)电子有限公司,合肥京东方视讯有限公司,东莞长城开发科技有限公司为新的实习实践基地。

2. 夯实学生实习实践意识,取得显著成效

为了培养学生的动手能力,提高学生的职业竞争力,树立正确的职业价值观,我们开展了各种形式的实习实践指导活动,对学生进行实习前的培训和职业道德教育,召开实习前学生家长会。通过以上活动的开展,大大激发了学生参与社会实践活动的积极性。本着学生自愿、家长同意的原则,2023年1月,安排了2021级的学生集中实习。其中厦门天马微电子有限公司69人,友达光电(厦门)有限公司69人,旭丽(东莞)电子有限公司155人,华勤(南昌)电子有限公司87人,合肥京东方视讯有限公司75人。4月安排了幼儿保育28名学生到幼儿园集中实习。其它同学分散实习、航空专业的学生在达州老地方酒楼实习进行实习实践。目前高2022级寒假实习实践工作正在如火如荼的进行。

3. 切实开展实习实践活动,严格把关实习成绩考核

为了保障学生实习实践活动的有序开展,及时向教育局报送我校学生实习备案情况。组织开展了学生实习工作会、实习学生家长会和实习班班主任会,切实保障了家庭、学校、企业、学生、老师之间的沟通顺畅,促进了学生实习实践活动的顺利进行。为了能让学生实习实践活动行之有效的进行,本着学生自愿、家长同意原则,严格按照“告家长书——填写申请表——签订实习协议、安全责任书”的程序做好实习实践活动前的准备工作。组织召开了带队教师会议2次,强调带队纪律,交流带队方法。完善学生实习管理制度。配合相关科室做好学生的实习管理工作,及时将学生在用人单位的表现反馈到学校相关科室。积极与实习单位合作,通过实习小组、指导教师、实习单位的反馈和学校这四道关卡,严格把关学生实习成绩的考核。

为了保障学生实习实践活动的高效开展,在实习实践期间,学校领导到实习企业回访学生的实习情况,慰问实习带队老师和实习学生,让他们感受到学校领导的关怀。实习学生拟定实习计划,写好实习周记,做好实习总结,让学生在总结中反思,在反思中进步。带队老师每月一次实习小结,实习结束写实习总结,为下一次带队老师积累、提供经验。

案例 3-4 加强校企合作 共建创新平台

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

案例为贯彻落实国务院关于《“十四五”推进农业农村现代化规划》，助推“三名工程”项目建设，3月4日，达州市职业高级中学党委书记张梅，党委副书记、校长张震宇带领调研组赴通川区青少年素质教育综合实践学校开展物联网技术应用专业（智慧农业）方向暨智慧农场调研活动。



调研组一行先后来到行政大楼、接待中心、综合实践中心、活动中心等地进行实地考察，并走进田埂地头面对面与农户交谈，详细了解了基地发展规划等情况，就校企合作、专业对接等内容进行深入交流。



在校企座谈会上，学校党委书记张梅同志指出，智慧农场建设入驻综合实践基地，对于提升学校物联网技术应用专业智慧农业方向的专业建设有着积极的作用，同时也将进一步提升通川区青少年素质教育综合实践学校劳技教育的提质升档和社会效应。本着共建共享的原则，深化校企合作，开展多方位、多层次的教学实践工作，共建智慧农业产学研基地，全面探索校企联合的创新型人才培养模式，促进研究成果转化，为推动达州智慧农业产业持续发展和人才本地化培养提供有力支撑，为乡村振兴添砖加瓦。

四、国际合作质量

(一) 助力“一带一路”建设质量

第一，教育体系的调整与创新。为适应“一带一路”倡议的需求，达州市职业高级中学积极调整教育体系。学校通过制定国际化的教育课程，加强对外语言和跨文化交流的培养，使学生具备更强的国际竞争力。此外，学校推行双语教学，让学生更早接触国际化学科，提前适应国际工作环境。第二，产业对接与技术创新。为了更好地满足“一带一路”沿线国家的需求，学校积极与相关产业进行深度合作。通过与企业合作，学校可以更好地了解国际市场的发展趋势，结合产业特点进行技术创新。此外，学校鼓励学生参与实际项目，提高他们在技术创新和实际操作方面的能力。第三，校企合作与实践机会。学校建立了紧密的校企合作关系，通过为学生提供实践机会，使其更好地理解国际市场和企业运作。学校与企业合作推出实习项目，邀请企业专业人士为学生提供实际指导。这种校企合作的模式不仅让学生在校园外积累实际经验，也为他们提供了与企业专业人士直接交流的机会，促使学生更好地适应未来职业挑战。第四，国际视野的拓展与文化交流。为提高学生的国际视野，学校积极开展国际交流项目。通过组织学生赴国外交流学习，学校为学生提供了了解其他文化、体验国际社会的机会。同时，学校也通过组织国际研讨会、文化节等活动，促进国际文化的交流与融合，培养学生具备全球视野的国际人才。

(二) 提升学生国际化素养质量

第一，教育体系的调整与创新。学校通过调整教育体系，注重培养学生的国际化素养。首先，学校制定了国际化课程，涵盖国际政治、经济、文化等多个方面，使学生对全球事务有更深刻的了解。其次，推行双语教学，提高学生的语言能力，为日后的国际交流与合作打下基础。这种教育体系的调整旨在让学生具备更广泛的知识面和更强的综合素养。第二，国际实践与海外交流。学校鼓励学生参与国际实践项目，通过实际经历了解不同国家的社会和文化。为了促进学生的国际视野，学校与国外学校建立合作关系，推动学生参与海外交流。这种国际实践和海外交流的机会，让学生更好地适应多元化的国际社会，培养他们的创新精神和国际竞争力。第三，跨学科融合与国际项目参与。学校推动跨学科融合，鼓励学生参与国际性的研究项目。通过参与国际项目，学生将学科知识与实际问题

相结合，培养解决复杂问题的能力。这种综合性的跨学科学习，有助于拓宽学生的学科视野，使他们更具有综合素养。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学校积极发挥主体功能，发挥好技能人才培养对新型工业化的重要支撑作用，服务学生、企业工人技能等级认定，经过国家、省、市人力资源和社会保障部门备案审核同意，学校成功组织职业技能等级认定工作，学校开展社会培训情况见表 4-1。

（二）服务地方发展

随着教育产业的市场化进程不断推进，职业培训学校也成为教育发展的重点，我校一直坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，为地方经济服务，辐射达州区县，进一步提高职业技能培训的针对性、有效性，充分发挥技能培训的作用，本科室积极开展职业技术培训，取得了明显成效，得到了社会各界人士的好评。职业技能认定为学校创收 64360 元。

表 5-1 2023 年培训统计

培训时间	培训项目	培训对象	培训人次
3 月 02 日	职业技能培训	学生，教师，社会人士	272
5 月 28 日	职业技能培训	幼儿园教师	70
10 月 26 日	红十字会急救救护员培训	在校教师 230 人，在校学生 70 人	300
10 月 31 日	智能手机培训进社区	南欣社区老年人	130
11 月 2 日	送菌菇栽培技术进万源土龙庙村	土龙庙村村民	100
11 月 9 日	礼仪培训走进开江县甘棠初级中学	甘棠初级中学全体师生	1600
11 月 10 日	消防安全知识培训	市职高全体在校师生	3166

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

培训时间	培训项目	培训对象	培训人次
11月15日	2022级学生岗位实习前的岗前培训	参加岗位实习的2022级学生	600
8月17日-18日	2023年普通话考前培训	社会普通话考生	1057
5月-11月	1+X培训	市职高全体师生	468
合计			7763

我校网络教育在籍学生共计44人，全年共安排学生期末考试2次，统考2次，向学生发放期末复习资料8次，全年共发放教学通知38次，学生图片采集通知6次，10月收回西南财经大学、西南科技大学和四川文理学院学生在21年9月和22年3月上交学费返款共计贰万肆仟元整。

（三）服务乡村振兴

学校积极开展社区志愿活动，学校多次组织师生人参加社区关爱老人志愿服务活动，强化学生思想道德素质和责任意识，推进志愿服务制度化、常态化，传承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，接近群众，为民服务。

第一，职业技能培养，提升农村劳动力素质。学校通过创新职业技能培训，致力于提升农村劳动力的职业素质。与当地农业企业合作，开设与农村产业相适应的专业课程，如现代农业技术、农村电商运营等。通过培训，提高农村劳动者的专业技能，促使他们更好地适应现代农业生产要求，为农村产业升级贡献人才力量。第二，农村创业孵化平台，激发农民创业热情。学校积极创建农村创业孵化平台，为农民提供创业资源和支持。通过与地方政府、农业企业合作，搭建创业平台，提供创业培训、创业指导、创业资金等方面的支持。学校还通过校企合作，将创业项目引入学校，让学生与农民共同参与，推动乡村产业创新，促进农村经济发展。第三，农业科研合作，助推农村产业升级。为支持农村产业升级，学校积极推动农业科研合作。与农业科研院所、农业企业建立合作关系，共同开展农业科研项目。通过科研合作，学校为农民提供先进的农业技术和管理方法，推动农村产业向高效、绿色、可持续方向发展，提升农村经济的整体水平。第四，农村文化传承，弘扬乡村精神。为弘扬乡村文化，学校积极参与农村文化传承。通过组织学生参与农村文化活动、乡村文艺演出等形式，传承和弘扬乡村传统文化。此外，学校通过开设农村文化课程，让学生更深入了解乡村精神和价值观，

激发他们对乡村振兴的责任感和使命感。第五，社区服务与农村义务教育，促进农村社会进步。学校开展社区服务和农村义务教育活动，为当地农民提供更多的公益支持。通过组织学生参与义务教育、农村文化活动，传递正能量，推动农村社会的进步。学校还积极参与农村社区建设，推动农村基础设施建设和公益事业的发展。

（四）服务地方社区

学校进一步发挥职业教育特色优势，服务党中央、国务院有关“双减”工作部署，联合普通中小学开展职业启蒙、职业认识、职业体验教育，学校为做好结对联创工作，制定了《2021年结对联创工作方案》，目前已开展结对联创活动12次（其中，对8户困难群众入户慰问1次，参加“七清”活动和十类突出“脏乱差”整治8次，关爱活动1次，入户宣传3次），向社区投入结对联创经费6万元。2023年10月31日，达州市职业高级中学走进达川区南欣社区，开展了以“智能手机培训”为主题的智慧助老活动，约130多名老年人到场参与。



（五）本校特色服务

根据达州市红十字会、达州市教育局关于进一步做好学校红十字有关工作的通知，11月30日下午，我校举行红十字会成立大会暨第一次会员大会。学校领导、中层干部、党支部书记和全体会员共计60余人参加大会，大会由叶军副校长主持。成立大会在庄严的国歌声中拉开序幕，叶军副校长宣读了国际红十字七项基本原则。张震宇校长宣读了《关于成立达州市职业高级中学红十字会批复》。张梅书记对学校红十字会的成立提出了明确要求，要把红十字活动融入日常教育教学，积极推进应急救护、救助救援、人道文化、志愿服务进校园，不断提升学生思想道德修养、应急知识和急救技能。在第一次会员大会上，全体代表表决通

过了《达州市职业高级中学第一次会员大会理事选举办法》和总监票人、监票人、计票人名单。经过投票选举产生了达州市职业高级中学红十字会第一届理事、监事会成员。随后召开了第一届理事会第一次会议，全体理事表决通过第一届理事会选举办法及选举总监票人、监票人名单，选举出理事会会长、副会长，并由会长提名秘书长，经全体会员表决通过产生。闭幕会上，新当选的会长叶军同志作表态发言，达州市职业高级中学红十字会和全体会员要在市教育局、市红十字会和学校党委正确领导下，遵循“人道、公正、中立、独立、志愿服务、统一、普遍”的红十字会七项基本原则，增强全体师生社会责任感、服务意识和奉献精神，积极保护青少年健康，有序推进我市红十字事业发展。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

党的二十大提出“建设现代化产业体系”，“构建新一代信息技术、人工智能”，对电子信息产业发展给予了大力支持，推动了电子信息产业的快速发展。同时，达州市提出的“双园驱动、多点支撑”产业空间布局构想也为电子信息产业发展提供了良好的条件。根据国务院办公厅印发的《关于进一步加强城市轨道交通规划建设管理的意见（国办发[2018]52号）》的规定，现阶段申报发展地铁的城市应达到下述基本条件，即地方财政一般公共预算收入在100亿元以上，国内生产总值达到1000亿元以上，城区人口在300万人以上，规划线路的客流规模达到单向高峰小时3万人以上。申报建设轻轨的城市应达到下述基本条件为地方财政一般公共预算收入在60亿元以上，国内生产总值达到600亿元以上，城区人口在150万人以上，规划线路客流规模达到单向高峰小时1万人以上。国内包括达州市在内的多个城市，因暂不满足相应要求，致使之前规划的城市轨道交通项目无法继续推进，城市轨道交通产业发展受到限制，相关专业人才需求受到抑制。

（二）地方政策落实

1. 强化责任，实现“软指标”到“硬约束”转变

推动思想政治工作制度化，学校将落实思想政治工责任制作作为职责要求和考核内容融入整体评价管理体系，把“软指标”变成“硬约束”，提高人才培养质量，解决“三全育人”工作评价考核力度不够、改革内生动力不足、综合效果不显现问题。

2. 深化评价，凸显“指挥棒”和“风向标”作用

把“三全育人”推进落实情况作为学校党建考核重要指标、述职评议的重要内容；将“三全育人”建设融入学科、教学、教材、管理体系，使之成为学校各方面工作的基本遵循；推进学生综合素质评价改革，探索“知识+能力+道德”学生综合素质评价体系，强化学生综合素质评价结果使用。

3. 优化机制，推动“制度化”与“实效性”落地

积极构建“多维度”沟通协调机制，发挥学校思政工作领导小组统筹、协调作用，定期召开会议，研判形势、解决问题、推动工作；建立第一课堂与第二课堂结合协同机制，建立专业课教师、思政队伍、管理队伍、服务队伍等沟通协商机制；建立社会、企业、政府等部门联席会议机制，强化执行落实、注重协同成效。

案例 6-1 传达学习贯彻市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神



2023年1月3日，达州市职业高级中学召开专题会议，传达学习市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神，研究部署贯彻落实工作。学校党委书记张梅主持会议并讲话。会议传达学习了《中国共产党达州市第五届委员会第五次全体会议暨市委经济工作会议公报》和《奋力建设“一区一枢纽一中心”——聚焦市委五届五次全会暨市委经济工作会议》的媒体报道；传达了市教育局传达学习贯彻市委五届五次全会暨市委经济工作会议的精神。参会人员围绕市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神，结合工作实际进行了热烈的讨论。会议指出，市委五届五次全会暨全市经济工作会议是在全市上下深入学习贯彻党的二十大精神和中央经济工作会议、省第十二次党代会、省委十二届二次全会、省委经济工作会议精神，奋力建设“一区一枢纽一中心”谱写全面建设社会主义现代化达州新篇章的

关键时刻召开的一次十分重要的会议，为我市经济社会发展指明了方向，是引领达州未来发展的思想指引和行动纲领。会议认为，市委五届五次全会暨全市经济工作会议的召开，对全市经济社会发展的定位更加明确、目标更加清晰、决心更加坚定。会议要求，要深入学习贯彻市委五届五次全会暨市委经济工作会议精神，以党支部（学习小组）为单位，利用党员活动日、教职工大会，组织全员、全覆盖的学习活动。要围绕市委、市教育工委会议精神，找准学校发展定位，找准学校一流发展新思路。要以新校区建设为总牵引、“三名工程”建设为总抓手，做好省示范中职学校终期迎检验收，对接市委新的发展战略，找准契合点，深化专业建设和课程改革，及时调整优化专业设置，做好专业发展转型升级。要以队伍建设为重点，抓好抓实体制机制建设。要坚持走深走实“特色立校、质量兴校、人才强校”之路，确保学校高质量发展。

（三）学校治理质量

1.贯彻落实全面从严治党的总体要求

今年以来，学校纪检监察室围绕学校中心工作，深入推进全面从严治党，充分发挥廉政教育、监督保障和执纪作用，做到全年纪检监察工作做到有计划、有部署，有落实。3月协助制定了全年党风廉政建设工作要点；4月召开了全面从严治党工作会议，对全年工作进行了再部署再安排，提出了具体要求；6月、12月分别召开了学校上、下半年全面从严治党暨党风廉政建设和反腐败工作会议。

2.强化监督执纪，维护纪律的严肃性

一是今年以来参与学校工程项目的招投标、验收及物资采购市场询价的监督工作共计约40余次，做到重大项目安排和大额资金运作有章可循，有序推进。二是坚持执纪问责“四种形态”，注重抓早抓小，防微杜渐。今年3月、5月、9月先后三次对两类交通违法行为的人员开展了约谈累计32人次，出具廉政意见书40人次（份），与有关科室一道回复处理12345政务热线20余件，积极稳妥地化解矛盾，避免舆情危机。

3.常态化开展廉政教育，做到警钟长鸣

以党委理论中心组学习会议、党委会、校长办公会、“党员活动日”、教职工理论学习为契机，组织党员干部及全校教职工传达学习中央、省、市各级纪委重要会议和文件精神及有关党纪党规，学习警示教育读本、以及有关违反中央八项规定精神的典型案例，做到以案促改、以案为戒。先后召开了领导干部警示教

育会议、集体廉政谈话，观看了警示教育片《守护“净土”》，在节假日通过微信群向全校教职员工发送廉洁短信，通过多种方式教育引导广大教职工增强拒腐防变的警觉性，做到警钟长鸣，不断提升廉政意识。

4.深入开展专项治理活动，推动学校办学行为规范

2023年以来，根据省、市教育主管部门要求，结合学校重点工作安排，主要开展了5项专项检查和治理工作并成功通过了上级部门的监督检查和验收。一是开展了买卖生源专项治理工作，学校多次组织专题会议，开展政策宣讲、纪律强调和自查自纠工作，并与教师、班主任签订了《杜绝买卖生源承诺书》累计100余份；二是开展了2023年春季学期中等职业学校学生学籍、资助管理及招生工作专项检查工作；三是开展了教育收费专项治理工作，主要涉及收费公示、征订教辅、后服务等三个方面；四是开展了中等职业学校校风学风建设专项行动；五是开展了学生实习突出问题专项整治等工作。通过专项治理活动的开展，巩固了“四心”作风问题教育整顿和“清廉学校”建设成果，进一步规范了学校办学行为。

5.加大谈心谈话力度，做到谈心谈话全覆盖

坚持运用监督执纪“四种形态”，做到抓早抓小，防微杜渐，督促各级领导对新晋、新任新录用干部进行任前廉政谈话；不定期对受处分同志进行沟通交流，了解他们的思想状况，疏导他们的情绪。对重要岗位和重要环节人员进行集体廉政谈话，掌握最新的思想动态和工作状态。今年3月校领导对转正中层干部开展了任前廉政谈话，党政主要领导与班子成员、分管领导与科室负责人、科室负责人与所属人员层层开展谈心谈话活动，进一步筑牢拒腐防变思想根基。

6.加强自身建设，锻造纪检监察铁军

一是配合上级纪委完成了纪检监察派驻改革工作，7月实现纪检监察机构派驻；二是从3月起开展了为期十个月的纪检监察干部教育整顿活动，积极参加“每周一学”、主动加强“每日一学”不断提高纪检监察队伍政治思想素质和业务水平，已完成学习教育阶段、检视问题任务，现进入巩固提升阶段，我室将按照上级要求认真完成教育整顿各项工作，力争取得实效。

（四）质量保证体系

第一，健全招生机构，细化工作任务。学校成立招生领导小组统筹安排部署

学校招生工作，本科室制作招生宣传材料，协调招生组之间以及招生组与生源学校的关系；整理、统计、上报招生期间各种招生数据，科学合理的考核各招生组完成的招生任务情况。第二，制定招生工作方案，形成招生工作制度。根据学校的招生政策及教职员工的实际情况，本科室牵头确立了招生工作目标，将2023年的招生任务分解到各专业部和各教职员工，制订了“分片分校包干，责任到人”的详细招生工作办法，建立了可操作性强的奖惩制度，形成了全体动员、全员参与的良好招生局面。第三，拓宽宣传渠道，全面招生宣传。根据我校办学理念和学校发展亮点，制作、印发《2023年招生简章》和《招生宣传册》，并在达州市的各类报刊、媒体及学校校园网站上公布2023年招生简章及2023年招生章程。组织教师深入各校详细讲解中职招生政策以及我校办学特色和办学优势，发放招生简章。学校充分发挥自身优势，利用广播电视、媒体网络、校园网站等一切有效资源，通过进校进班、走村入户等形式，与生源学校积极配合，全面深入地做好招生宣传工作。第四，齐心协力，圆满完成招生录取工作。在全校师生共同努力下，从2023年5月正式报名宣传开始，截止到2023年9月，我校高2023级招生人数达1198人（其中五年制新生94人，9+3学生27人），完成下达任务800人的149%。在新生报名录取过程中，我们严格控制报名学生中考成绩等级，学前教育专业和航空服务专业对身高和形象严格把关；克服学校住宿条件有限的困难，让新生尽量走读；今年招生人数数量实现历史性的增长突破。

（五）经费投入机制

1.财务管理工作的

学校按照上级主管部门及财政的要求，认真做好了2022年度决算、2024年度预算工作和2023年度资金使用管理工作，正在进行2023年度决算工作，学校做到年初有预算，年终有决算；认真做到各种费用（如学生书本费、住宿费等）的及时收取，认真做好工资绩效、学生助学金等资金发放工作。坚持收支两条线，严格把关财务审核，按时、按进度拨付项目资金，保障财务工作正常进行。配合市审计局对我校的资产专项审计工作，根据审计报告进行了全面整改，及时纠正财务管理工作中存在的不足，确保了财务工作有序开展。积极配合市委第二巡察组完成了对学校的巡察工作。经统计，2023年实际完成收入159.47万元（其中学生住宿费收入116.6万元、校服厂租金收入4.39万元、小卖部收入24.94万元、技能考核费6.36万元、联合办学2.4万元、资产处置收入3.88万元、其他场地

租金收入 0.4 万元、潘兵汽修设备使用收入 0.5 万元)。

2.招标采购工作

在学校招投标领导小组的领导下,招投标办公室严格按流程、按要求、按进度、按质量推进项目招标和物资采购工作,开展项目招标和零散物品采购,逐级申报和审批物品采购,按金额额度由纪检全程监督物品询价采购过程,确保物品采购公开透明,按时按质完成。各项采购工作严格按照规定开展,全年完成学校项目采购任务共 13 项,涉及采购资金共 216.158 万元(其中“达州市中等职业教育质量年度报告(2023 年)编制服务项目”、“达州市职业高级中学质量年度报告(2023 年)编制服务项目”、“心理健康培训与服务”、“互联网专线升级扩容”、“食堂自主经营劳务服务项目和小卖部(含学生浴室)独立经营项目”共 5 项通过第三方代理机构组织招标采购,涉及资金 65.325 万元;“办公打印机采购项目”、“校园安保服务”、“学前教育综合实训基地多媒体及电器设备购置”共 3 项通过政府集中采购机构招标采购,涉及资金 116.863 万元;“学前教育综合性实训基地室外部分环创制作工程”、“信息化管理运维服务”、“建筑物安全鉴定”、“三教”改革下教师专业能力提升培训、“书香镜像数字图书馆”共 5 项通过学校自行组织招标采购,涉及资金 33.97 万元)。

七、挑战与展望

(一) 挑战

在班级管理方面,班级文化建设还有待加强。学生违纪现象较多,需要进一步加强管理和引导。在学生德育方面,由于资源有限,德育教育的覆盖面还不够广,需要进一步加大宣传力度,提高学生的参与度。“9+3”学生管理方面,由于“9+3”学生的特殊身份和需求,我们在管理过程中还存在一些挑战,需要进一步加强与家长的沟通和合作。在法治教育和心理健康教育方面,由于师资力量不足和教育资源的不均衡分布,我们在这两个方面的工作还有待加强。校园安全综治方面,由于校园环境的复杂性和安全隐患的多样性,我们在校园安全综治工作中还存在一些问题,需要进一步加强安全意识和应急能力的培养。班主任队伍建设方面,新时代、新特点,对班主任管理工作提出了更高的要求,因此这支德育骨干队伍仍待加强。

党建工作方面:1.支部形成合力不够。因今年支部换届选举,个别支委委员以工作多、忙为借口,主动抓党建的意识不强,对党建工作投入时间和精力不够,

没有形成足够的合力。2.教育引导不够。部分同志对学校的一些管理规定认识不够，时有抱怨，执行不力；少数党员干部在教育教学中的模范带头作用不突出。3.创新载体不够。仅仅满足于按照上级的要求，落实党建载体，而对形势下如何结合自身实际，创新和丰富党建工作载体，想的不多、不深，缺乏前瞻性和创造性，没有形成鲜明的党建工作特色。

财务管理专业部：教师管理不够严格，有一定的人情面子问题，管理方式单一、制度不健全、结构不合理等问题，专业课教师结构失衡、骨干教师年龄偏高、教师专业化水平有待提高等。在教师工作积极性的调动和教师工作评价方面也存在一些问题。学生学习动力不够，自觉性差，学生心理疏导工作效果不高。没有对因病或因事缺勤的学生及时进行统计，并且请假人数过多。课间操集合不快，站队不静，队列中有说话现象。课上学生有睡觉、聊天、看手机现象，部分班主任管理方法欠妥，班主任工作积极性不高，缩手缩脚，不敢大胆管理，缺少创新管理方式。

党政办工作：尽管我们在过去的一年中取得了一定的成绩，但仍存在一些问题和不足。例如在日常工作中，有时会出现沟通不够及时、协作不够紧密的情况；在行政接待方面，还需要进一步提高服务质量和效率；在活动组织方面，也需要更加注重活动的策划和细节管理。

纪检工作：学校纪检监察工作如何在覆盖学校各项工作的同时突出重点、纪检监察工作人员如何在执行纪检监察过程中做到既到位而又不越位，是需要认真思考和解决的问题。

团建工作：一年来，学校团委工作虽有收获但也存在不足，主要表现在以下几个方面：一是没有充分调动团干部的积极性，班级团支部在开展活动时会有传达不到位、推进有迟缓的现象。二是虽然团的基础工作抓得较踏实，但个别班级团支部的工作、学习进度略显滞后，对各支部的指导力度有待加强。三是极个别团员在行为习惯方面有所松懈，团员榜样示范作用有待提高。

（二）展望

加强班级纪律管理，建立健全班级管理制度，加强对学生的引导和教育，提高班级管理水平。加大德育教育的宣传力度，开展更多形式多样的德育教育活动，提高学生的德育素质和社会责任感。完善学生资助体系，加强与相关部门的联系，争取更多的资助项目和资金支持，确保资助工作的顺利进行。加强与“9+3”学生家长的沟通和合作，建立良好的家校关系，为“9+3”学生提供更好的管理和

服务。加强法治教育和心理健康教育师资队伍建设和，提供更多的培训和支持，提高教师的专业水平和教育质量。加强校园安全巡查和管理，完善应急预案，提高学生的安全意识和应急能力，确保校园安全。

党建工作方面：1.真学实干，从严从实抓党建。充分发挥支委班子成员的表率作用，认真开展“四下基层”活动，广泛调研，走进学生和普通教师，扎实开展党建各项活动。2.持续开展“四心”作风问题教育整顿活动和“三德”主题教育活动，加强师德师风建设，大力抓好教育教学工作，进一步充分发挥党组织的战斗堡垒作用。3.创新思路和工作机制，探索有效工作方法。强化整改、提高举措，深刻认识新形势、新任务对基层党建工作的新要求，不断增强工作的主动性，创造性地开展党建工作。

财务管理部：继续抓好常规工作,对学生上课情况进行检查，对宿舍、教室卫生检查，学生迟到、早退情况检查，携带手机情况检查，做好重点生的思想工作，处理好师生之间、教师之间的关系。继续加强师资队伍建设，引进更多高层次人才和有丰富实践经验的专业人士加入我们的团队。同时，我们还将加强对新教师的培养和引导，帮助他们快速适应教学工作。继续优化课程设置和教学方法，注重学生的需求和反馈意见。我们将加强对学生的实践能力和创新精神的培养，提高他们的综合素质和社会竞争力。

党政办工作：针对以上问题和不足，我们将采取以下措施进行改进：加强内部沟通培训，提高团队协作能力；优化行政接待流程，提升服务质量；加强活动策划和管理，提高活动效果。同时，我们还将积极探索新的工作方式和方法，不断提高工作效率和服务水平。

纪检工作：接下来纪检监察室将继续围绕学校中心工作，以党风廉政建设责任制落实为目标，把对领导干部的权力监督作为重点，以人、财、物的管理监督为主战场，注重关口前移，认真履行纪检监察职能，为学校的发展提供坚实的政治保障和纪律保障。

团建工作：2024年学校团委工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实各级团组织的工作精神，紧紧围绕学校中心工作，从学校工作和学生思想的实际出发，不断巩固和扩展共青团、学生会工作的阵地和空间，扩大共青团组织和学生组织在校园的影响力，进一步加强自身建设，提高我校青年学生的战斗力和凝聚力，努力开创学校团的工作新局面。一是加强团委班子建设，继续提升团队的工作、决策能力；二是加强班级团支部建设和对团干部的培养，

发挥其在班级团支部管理中的作用；三是加强对团员的培养，正思想，树风气，发挥其示范带头作用；四是创新活动形式，利用主题团日、主题教育等活动，促进学生多方面发展；五是做好团委换届工作，抓好新一届班子培养教育。

附件

附件1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	937
2	毕业去向落实人数	人	894
	其中：毕业生升学人数	人	675
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	91.78
4	月收入	元	2860
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	214
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	35
	面向第三产业	人	179
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	2.31

附件 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	63.43	535	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	62.98	535	网上调查
	课外育人满意度	%	62.98	535	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	72.47	535	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	68.14	535	网上调查
	专业课教学满意度	%	68.42	535	网上调查
2	毕业生满意度	%	85.30	338	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96	236	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	67	102	网上调查
3	教职工满意度	%	78.93	198	网上调查
4	用人单位满意度	%	72.39	25	网上调查
5	家长满意度	%	76.21	89	网上调查

附件3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	88
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	42.71
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	168
		学时	95760
	其中: 课证融通课程数*	门	11
		学时	1224
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	994
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
省级数量	门	0	
序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3653
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	幼教专业群	幼儿保育	幼教与服务产业
.....	电子信息专业群	物联网技术应用	电子信息产业

附件 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	219
	其中：A 类：留在当地就业*	人	183
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	197
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	216
	D 类：到大型企业就业*	人	3
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	6
	非学历培训学时*	个	104
	公益项目培训学时*	个	104
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3038
2	年生均财政拨款水平	元	21261
3	年财政专项拨款	万元	0.33
4	教职员工额定编制数	人	239
	教职工总数	人	224
	其中：专任教师总数	人	195
	思政课教师数*	人	13
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	29
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	69
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3038
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	264
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	161.28
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	29380
	其中：年实习责任保险经费	万元	4380

附件 7：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	中华人民共和国职业教育法	——	全国人民代表大会常务委员会	2022.04.10
2	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕12号	教育部	2010.07.06
3	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139号	教育部	2016.10.13
4	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95号	国务院办公厅	2017.12.19
5	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4号	国务院	2019.01.24
6	中国教育现代化 2035	—	中共中央、国务院	2019.02
7	加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）	—	中共中央办公厅、国务院办公厅	2019.02
8	教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案	教职成〔2019〕6号	教育部等四部门	2019.04.04
9	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函〔2019〕12号	教育部办公厅	2019.05.14
10	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知	教师〔2019〕6号	教育部等四部门	2019.09.23
11	教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见	教职成厅〔2019〕4号	教育部办公厅	2019.10.16
12	关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知	教职成司函〔2020〕36号	教育部	2020.11.26
13	教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知	教职成厅〔2019〕5号	教育部办公厅等十四部门	2019.11.18
14	教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见	教职成厅〔2019〕7号	教育部	2019.12.03
15	教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知	教职成〔2021〕4号	教育部等八部门	2022.01.17
16	中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	—	中共中央办公厅、国务院办公厅	2021.10.12
17	中共四川省委教育工作委员会四川省教育厅关于印发《四川省“十四五”教育发展规划》的通知	——	中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅	2022.04.02

达州市职业高级中学质量年度报告(2023)

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
18	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号	四川省人民政府办公厅	2018.10.25
19	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）的通知	川办发〔2019〕55号	四川省人民政府办公厅	2019.08.23
20	四川省教育厅等10部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知	川〔2021〕32号	四川省教育厅等	2021.03.31
21	四川省教育厅关于印发《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《四川省幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则》的通知	川教〔2021〕55号	四川省教育厅	2021.04.30
22	四川省教育厅等九部门关于印发《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025年）》的通知	川教〔2021〕134号	四川省教育厅等九部门	2021.12.29
23	教育部四川省人民政府关于推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展的意见	川府发〔2021〕6号	四川省人民政府	2021.04.15
24	关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知	—	教育部	2022.10.23
25	四川省教育厅转发《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	川教〔2022〕553号	四川省教育厅	2022.10.31