

四川

2023

达州市职业高级中学
职业教育质量年度报告

达州市职业高级中学 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制

- ◆ 全国首批国家级重点职业学校
- ◆ 国家实践教育先进单位
- ◆ 四川省文明单位
- ◆ 四川省校风示范学校
- ◆ 四川省绿化示范学校
- ◆ 四川省内务管理示范学校
- ◆ 四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体
- ◆ 四川省下岗职工再就业培训基地
- ◆ 四川省“三名工程”项目建设学校



▲ 学校校门



▲ 技能培训中心



▲ 教学楼



▲ 运动场



▲ 校园风光

厚德明志
強技篤行



质量年度报告

(2023)

未经达州市职业高级中学许可
任何第三方不得引用

达州市职业高级中学
2023年1月



达州市职业高级中学

项目负责人：张 梅 张震宇

数据采集：李小军 杨江川 杨贤林 郑 义 陈 欣 陈亚东 苟 琳

审 稿：童河文 陈东旭 张 军

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰写团队：冯德一

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红 杜艳球

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：达州市职业高级中学
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自达州市职业高级中学，达州市职业高级中学对其真实性负责。

内容真实性责任声明

学校对 达州市职业高级中学 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）： 张震宇

2023年1月28日

前 言

达州市职业高级中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，秉承“致力于适合每一个学生的教育，培养面向职业、面向生活的现代公民”办学理念，落实立德树人根本任务，创新人才培养模式，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，科学谋篇布局，充分发挥专业资源优势，创新人才培养模式。

学校以教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育年度报告编制、发布和报送工作的通知》、四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神为指导，成立了 2023 年质量年度报告编制工作小组，从学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等六个方面认真总结本学年工作，形成了本报告，主动向社会公开办学信息，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！



目 录

表目录	III
图目录	IV
案例目录	V
1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	6
2. 学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	14
2.3 学生素质	18
2.4 在校体验	18
2.5 资助情况	20
2.6 就业质量	21
2.7 创新创业	22
2.8 技能大赛	23
2.9 升学情况	24
3. 教育教学质量	24
3.1 专业建设质量	24
3.2 课程建设质量	25
3.3 教学方法改革	27
3.4 教材建设质量	28
3.5 数字化教学资源建设	30
3.6 师资队伍建设	31
3.7 校企双元育人	42
4. 服务贡献质量	44
4.1 服务行业企业	44
4.2 服务地方发展	44

4.3 服务乡村振兴	46
4.4 服务地方社区	48
5. 政策落实质量	49
5.1 国家政策落实	49
5.2 地方政策落实	50
5.3 学校治理	50
5.4 质量保证体系建设	53
5.5 经费投入	54
6. 挑战与展望	57
6.1 面临挑战	57
6.2 未来展望	57
附件	58
附件 1: 中等职业教育质量数据表	58
附件 2: 满意度调查表	60
附件 3: 政策依据	61

表目录

表 1-1	学校办学资源总量.....	2
表 1-2	分专业在校生统计表.....	3
表 1-3	师资队伍总体结构.....	4
表 1-4	专任教师学历结构.....	5
表 1-5	专任教师职称结构.....	5
表 1-6	专任教师年龄结构.....	5
表 1-7	校内实训资源统计表.....	6
表 1-8	校外实训基地统计表.....	7
表 1-9	校园基础网络情况.....	9
表 2-1	2021-2022 学年落实立德树人学生活动（部分）.....	16
表 2-2	毕业生分专业类对口就业情况.....	21
表 2-3	2022 届毕业生就业单位情况（部分）.....	22
表 2-4	2021-2022 学年学生参加省市级竞赛活动情况（部分）.....	23
表 2-5	2021-2022 学年学生体育、卫生、艺术集体获奖统计表（部分）.....	23
表 2-6	2021-2022 学年毕业生升学情况.....	24
表 3-1	学校招生专业情况表.....	25
表 3-2	课程体系建设成果.....	26
表 3-3	校本教材统计表.....	28
表 3-4	项目任务预期目标及验收要点完成情况统计表.....	30
表 3-5	数字教学资源统计表（部分）.....	31
表 3-6	项目任务验收要点完成情况统计表.....	31
表 3-7	课题研究成果及比赛获奖情况课.....	35
表 3-8	2021-2022 学年新签订校企合作情况.....	42
表 4-1	学校开展社会培训情况统计.....	44
表 4-2	学校组织开展的社会服务统计.....	46
表 5-1	2021-2022 学年制定（修订）的规章制度.....	51
表 5-2	学校办学经费收入结构.....	55
表 5-3	学校办学经费支出结构.....	55

图目录

图 1- 1	校园风光.....	2
图 1- 2	学生规模统计.....	3
图 2- 1	升旗仪式.....	11
图 2- 2	学校开展“喜迎二十大 推广普通话”活动的作品评选会.....	12
图 2- 3	学校组织“学好新思想，做好接班人”主题读书活动.....	15
图 2- 4	学校组织校团委干部到西圣寺社区参加体验式劳动教育.....	15
图 2- 5	庆祝建团 100 周年暨学校第 33 届艺术节活动.....	17
图 2- 6	学校录播室开展模拟法庭剧.....	18
图 2- 7	在校生满意度统计.....	19
图 2- 8	2021-2022 学年学生家长对学校整体满意度统计.....	19
图 2- 9	2021-2022 学年毕业生对目前工作的整体满意度统计.....	20
图 2- 10	学校组织“走进家庭·家校共育”走访活动.....	21
图 2- 11	近 3 年毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度.....	22
图 2- 12	2022 “中行杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）.....	23
图 2- 13	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖.....	24
图 3- 1	培养专业带头人、双师型和骨干教师数量图.....	32
图 3- 2	2021-2022 学年教师对目前开展教师培养培训工作的满意度统计.....	33
图 3- 3	学校开展“学榜样·践初心·庆七一”师德承诺活动.....	33
图 3- 4	专业教师参加企业实践累计人天数.....	35
图 3- 5	2021-2022 学年教师对学校学术科研氛围的满意度统计.....	40
图 3- 6	学校开展心理健康讲座.....	42
图 3- 7	学校开展安全教育——“如何正确使用灭火器”.....	42
图 3- 8	2021-2022 学年在校生对实习实训的满意度统计.....	44
图 4- 1	2021-2022 学年用人单位对学校毕业生整体素质的满意度统计.....	45
图 4- 2	同心战疫 冲锋在前.....	46
图 4- 3	学校邀请非物质文化专家进校园开展手工制作培训.....	47
图 4- 4	志愿者活动.....	49
图 4- 5	学校组织学生参加参加交通文明劝导志愿服务.....	49

图 5-1	学生宿舍管理	52
图 5-2	2021-2022 学年教师对制度管理的满意度	53
图 5-3	2021-2022 学年学校办学经费收入占比统计	55
图 5-4	2022 年学校办学经费支出占比统计	56

案例目录

案例 2-1	打造“353”党建品牌，助力师资队伍成长	12
案例 2-2	“党支部+”，实现支部与专业融合发展	12
案例 2-3	“1234”工作法——以党建引领班级团建	13
案例 3-1	一体双驱三段四色，务实推动现代学徒制	27
案例 3-2	“一基础四融合两方向”，探索物联网课程建设新路径	28
案例 3-3	身份动态转换，把专业建在企业里	29
案例 4-1	强化联防联控，形成疫情工作合力	45
案例 4-2	积极完成学生贫困助学工作	48
案例 4-3	学校加强工匠精神培育和传承	48
案例 5-1	学习第十九届中央委员会向大会作的报告	50
案例 5-2	校园疫情防控应急演练	52
案例 5-3	开展 1+X 证书制度试点工作	54

1.学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

达州市职业高级中学是达州市人民政府举办的公立中等职业学校，始建于1942年，初名达县县立女子初级中学，1954年，改名达县第二初级中学，1976年更名达县市第二中学，1985年改办职业教育为达县市第二职业中学，2000年正式更名为达州市职业高级中学。1996年被评为全国首批国家级重点职业学校，也是达州市最早建成的一所国家级重点中等职业学校。2008年，成立达州市职业教育中心。学校始终坚持多层次多元化办学，搭建中高职衔接立交桥，推进现代学徒制教育，强化“校企合作、产教融合”，全面实施“双证制”，培养“升学有基础、就业有专长、创业有本领、发展有潜能”的优秀学生。2022年成功立项建设“三名工程”三星学校，学校面临着由全面提升到特色提升的转变、由以学校为主型的校企合作办学模式向校企共建共创共营办学模式的转变、由相对开放式的教育向产业化、市场化、信息化、国际化的教育的转变。

近年来，学校在党委的坚强领导下，通过全体教职员工的共同努力，先后获得全国实践教学先进单位、中华职教名校、中国西部名校、省级文明单位、省示范中等职业学校、省级校风示范学校、省级绿化示范学校、省级藏区免费中等职业教育工作先进集体、省级内务管理示范学校、省级校务公开先进单位、省级现代学徒制试点学校、达州市五一劳动奖状等多项殊荣，目前为四川省“三名工程”项目建设单位。



图 1-1 校园风光

1.1.2 办学资源

学校现有占地面积 141,741.39 m²，生均用地面积 48.96 m²，高于现行中等职业学校设置标准¹（以下简称设置标准）；建筑面积 84,420 m²，生均建筑面积 29.16 m²，高于设置标准。固定资产总值达 4,467.32 万元。学校办学资源总量及生均值统计详见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2020-2021 学年	2021-2022 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	占地面积	m ²	32,311	141,741	13.07	48.96
2	建筑面积	m ²	25,294	84,420	10.23	29.16
3	教学及辅助用房 面积	m ²	13,934	31,730	-	-
4	校内实训用房	m ²	3,289	3,289	-	-

¹中等职业学校设置标准：校园占地面积（不含教职工宿舍和相对独立的附属机构）：新建学校的建设规划总用地不少于 40000 平方米；生均用地面积指标不少于 33 平方米。

校舍建筑面积（不含教职工宿舍和相对独立的附属机构）：新建学校建筑规划面积不少于 24000 平方米；生均校舍建筑面积指标不少 20 平方米。

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2020-2021 学年	2021-2022 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
5	学生宿舍面积	m ²	5,780	5,780	-	-
6	多媒体教室	间	54	55	-	-
7	固定资产总值	万元	4,276.27	4,467.32	-	-

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2021-2022 学年，学校中等职业教育全日制在校生 2895 人，比上一年增加 422 人，增幅 17.06%；毕业生 847 人，较上一年增加 200 人，增幅 30.91%；招生 1049 人，比上一年增加 43 人，增幅 4.27%，学生三年巩固率为 96.92%。在校规模统计见图 1-2。

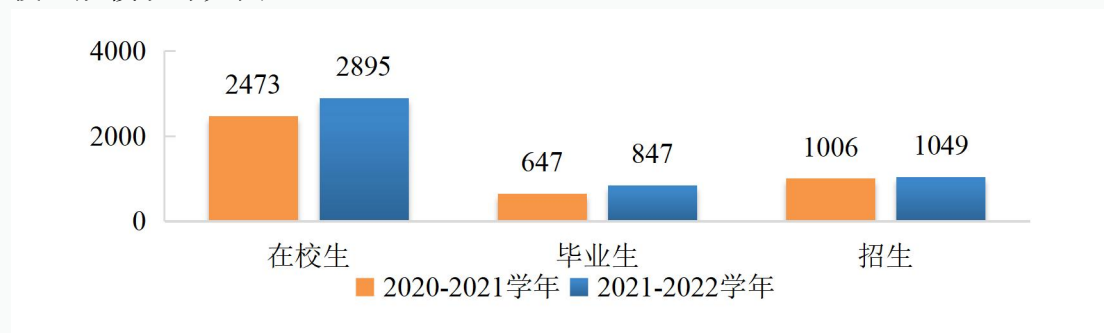


图 1-2 学生规模统计

1.2.2 学生结构

学校有在校生专业 14 个。在校生人数最多的三个专业为幼儿保育、会计事务和计算机应用，占比合计 58.99%。分专业在校生统计表见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)
1	航空服务	95	52	0	147
2	幼儿保育(学前教育)	271	228	282	781
3	工艺美术	92	30	81	203
4	计算机应用	207	167	216	590
5	会计事务	116	135	86	337
6	播音与主持	0	10	7	17

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)
7	民族音乐与舞蹈	0	12	23	35
8	计算机动漫与游戏制作	60	39	16	115
9	城市轨道交通与运营服务	75	0	0	75
10	物联网技术应用	153	141	0	294
11	服装设计与工艺	30	12	0	42
12	美术绘画	0	32	32	64
13	旅游与服务管理	0	17	36	53
14	电子与信息技术	60	43	39	142
合计		1159	918	818	2895

注：数据统计时间为 2022 年 9 月

1.3 教师队伍

1.3.1 师资队伍总体结构

2021-2022 学年，学校有教职员工 245 人，教职工编制数 239 人。专任教师²212 人，生师比³为 13.66:1，达到设置标准。其中，体育课专任教师数 14 人、美育课专任教师数 15 人，思想政治课专任教师数 11 人，德育工作人员 15 人；兼职教师 21 人，占专任教师 9.91%，“双师”素质专任专业教师总数 68 人，占专任教师 32.08%，达到设置标准；硕士研究生及以上学历专任教师数 12 人，占比 5.66%。师资队伍总体结构详见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数 (人)	兼职教师 占比 ⁴ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2020-2021	153	16.16:1	8	5.23	109	71.24	54	69.05
2021-2022	212	13.66:1	21	9.91	212	100	68	32.08

²专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

³生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。中等职业学校设置标准规定生师比达到 20:1。

⁴兼职教师占比：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的 20%左右。

1.3.2 专任教师学历结构

2021-2022 学年，专任教师中具有本科学历教师 189 人，占专任教师总数的 89.15%；具有硕士研究生学历或学位的 12 人，占专任教师总数的比例为 5.66%。专任教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年	专任教师总数(人)	研究生学历		本科学历		专科学历	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2020-2021	153	7	3.29	132	86.27	14	9.15
2021-2022	212	12	5.66	189	89.15	11	4.25

1.3.3 专任教师职称结构

2021-2022 学年，专任教师中具有高级职称的教师 94 人，占专任教师总数的 44.34%；具有中级职称的教师 99 人，占比 46.70%。中级和高级教师占专任教师总数的 91.04%。专任教师职称结构见表 1-5。

表 1-5 专任教师职称结构

学年	专任教师总数(人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2020-2021	153	33	23.24	42	29.58	39	27.46	28	19.72
2021-2022	212	94	44.34	99	46.7	19	8.96	0	0

1.3.4 专任教师年龄结构

2021-2022 学年，专任教师中 46~55 岁年龄段教师 111 人，占比 52.36%；36~45 岁年龄段教师 49 人，占比 23.11%；35 岁及以下年龄段教师 19 人，占比 8.96%。专任教师年龄结构见表 1-6。

表 1-6 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数(人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2020-2021	153	40	26.14	71	46.41	31	20.26	11	7.19
2021-2022	212	19	8.96	49	23.11	111	52.36	33	15.57

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备

学校注重对教育仪器设备的投入，为学校专业发展提供了基础保障。学校现有教学仪器设备总值为 792.94 万元，生均教学仪器设备资产值达 3055.66 元，优于设置标准⁵。

1.4.2 图书资源

2021-2022 学年，学校图书室有纸质图书 36370 册，生均纸质图书 12.56 册，低于设置标准⁶；拥有电子图书 4312 册。现图书室条件能满足学生阅读要求。

1.4.3 校内实训资源

学校现有校内实训基地 22 个，实训室 55 间，实习实训工位 2336 个，生均校内实训工位数为 1.29 个。校内实训资源统计见表 1-7。

表 1-7 校内实训资源统计表

序号	实训基地名称	主要实训内容	提供工位数(个)
1	理工类实训基地	电子、电工、单片机、计算机检测与数据恢复、计算机应用(物联网方向)	408
2	汽修专业理实一体化实训室	车身修复发动机拆装钣金与涂装电器构造与维修	100
3	财会模拟实验室	珠算、点钞、会计实务	60
4	计算机机房	办公自动化、数据库、网页制作、计算机基础	562
5	计算机组装实训室	计算机组装	25
6	形体训练室	舞蹈、形体、礼仪	120
7	客房实训室	客房服务于管理、客房的清洁保养、饭店公共区域的清洁保养	20

⁵中等职业学校设置标准：应当具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备。工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元，其他专业生均仪器设备价值不低于 2500 元。

⁶中等职业学校设置标准：适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览室（资料）室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。

序号	实训基地名称	主要实训内容	提供工位数(个)
8	餐饮实训室	餐巾折花、端托服务、摆台服务、上菜服务	150
9	画室	色彩、素描	120
10	美术实训室	美术设计与制作	60
11	琴房	钢琴练习	61
12	网络实训室	网络系统	48
13	音乐、播音主持实训基地	采访、播音、主持	340
14	服装设计与制作实训室	服装设计、服装制作	60
15	教师信息化办公计算机	教师信息化教学用	300
16	信息化教学环境(多媒体设备)	各教室实训室多媒体教学用	500
17	智能家居展厅	物联网	300
18	典型物联网行业应用实训室	物联网	20
19	物联网综合应用实训室	物联网	52
20	工艺美术专业(室内设计方向)室内设计与图形制作工作室	室内设计	60
21	电子商务校校区钢琴实训室	学生钢琴训练	20
22	电子商务校校区学生舞蹈及形体训练室	学生舞蹈训练和形体训练	50
合计		55 个	2336 个

1.4.4 校外实训资源

学校共建立了 36 个校外实训基地，包括上海汤豪仕公司、无锡市圣蝶有限公司、达州市兴萍制衣有限公司、重庆力帆有限公司、四川衡炫动漫有限责任公司、江苏嘉旭有限公司等。校外实训基地情况见表 1-8。

表 1-8 校外实训基地统计表

序号	校外实训基地	对应专业
1	上海汤豪仕实习基地	旅游服务与管理
2	无锡市圣蝶实习基地	计算机动漫与游戏制作
3	达州市兴萍制衣实习基地	服装设计与工艺
4	戎威远（成都）实习基地	城市轨道交通
5	达州市通川区民办幼儿园实习基地	学前教育

序号	校外实训基地	对应专业
6	四川衡炫动漫设实习基地	计算机动漫与游戏制作
7	上海大饭堂实习基地	旅游服务与管理
8	江苏嘉旭实习基地	计算机动漫与游戏制作
9	厦门天马微实习基地	电子与信息技术
10	华拓金服实习基地	会计
11	昆山联滔实习基地	计算机应用
12	惠州住润实习基地	汽车运用与维修
13	苏州佳世达实习基地	所有专业
14	浙江舜宇实习基地	电子与信息技术
15	苏州和联实习基地	所有专业
16	立讯精密（滁州）实习基地	电子信息类专业
17	广东海信宽带实习基地	电子信息类专业
18	广东以诺通讯实习基地	所有专业
19	旭丽电子（东莞）实习基地	所有专业
20	莎罗雅实习基地	所有专业
21	名硕电脑（苏州）实习基地	所有专业
22	成都安可信实习基地	电子信息类专业
23	海信（广东）空调实习基地	电子信息类专业
24	达州市九木堂实习基地	工艺美术
25	东莞景丰实习基地	所有专业
26	昆山鼎鑫实习基地	电子信息类专业
27	东莞鸿绩实习基地	电子信息类专业
28	深圳创维-RGB 实习基地	电子信息类专业
29	上海天马微实习基地	电子信息类专业
30	群光电子（苏州）实习基地	电子信息类专业
31	成都百微电子实习基地	物联网技术应用
32	成都卡德智能科技实习基地	物联网技术应用
33	纬创资通（成都）实习基地	所有专业
34	工匠智能装备（广东）实习基地	电子信息类专业
35	仁宝电脑（成都）实习基地	计算机应用、物联网

1.4.5 信息化建设

学校拥有独立的校园门户网站，配置了协同办公系统和教务管理系统；建立

了课程资源库，用于储存教案、讲义等材料；搭建了网络基础平台，建有校园电视台、录播教室，为教室和实验室配备了多媒体教学终端。学校每百生教学用计算机⁷17台，高于设置标准。校园基础网络建设情况见表 1-9。

表 1-9 校园基础网络情况

序号	指标	2021-2022 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	1,300
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1,000
3	服务器台数 (台)	6
4	教学用计算机数量(台)	300
5	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	17
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	100

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神、十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会和省委省政府、市委市政府一系列重要指示精神，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命和立德树人的根本任务，将党的领导贯穿育人育才全过程。

2.1.1 强化理论武装，突出政治统领

坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，深入贯彻落实习近平总书记对四川工作系列重要指示精神和党的十九届六中全会、党的二十大精神及省委十一届十次全会、省第十二次党代会、市第五次党代会精神。以“三学三讲三赛”为活动载体，通过校园网、微信公众号、LED 展示屏等向师生宣传党的二十大精神，组织班子成员结合分管领域工作和学校实际扎实开展调研并形成回应师生关切的高质量调研报告 8 篇，深入党支部、专业部、团委开展党的二十大精神专题宣讲 9 次；督促党支部书记在党的二十大精神主题党日活动讲微党课 4 堂，组织 130 名党员开展党的二十大精神知识竞赛答题活动；组织党委班子、党员干部、全体教职工、青年学生共开展党委中心组理论专题学习、“三会一课”、教职工集中政治学习、青年学生理论专题学

⁷中等职业学校设置标准：学校计算机拥有数量不少于每百生 15 台。

习 7 次；在全校开展“千篇文章悟原理”征文 235 篇。为进一步深化党史学习教育成果，丰富活动形式，组织 108 名党员和入党积极分子，分别到万源花萼山、渠县红色纪念园开展红色党性教育，学习周永开同志先进典型事迹，重温入党誓词、重忆入党初心，深刻领会“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.1.2 紧扣中心工作，深化党建引领

围绕“习近平总书记来川视察重要指示暨中共四川省第十二次代表大会精神、市第五次党代会精神”开展专题讲座 2 次、开展专题学习 6 次、组织教职工撰写学习心得 400 余篇。一是以高质量党建引领保障教育教学高质量发展，全年开展教学常规检查 20 余次，开展教研活动 45 次，召开教学教研专题会议 6 次，为通川区江陵初中、达州华西职校等送教 4 次，组织教师参加各项培训 500 余人次，对 155 名教师的“五个一”优秀作品进行了评选，完成“十四五”职业教育省级规划教材的建设及申报工作，对 680 名学生开展了“1+X”职业技能等级证书培训，组织 1065 名学生参加校内技能大赛，获得四川省学生技能大赛物联网技术项目比赛团体三等奖，获得“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”智能会计赛项团体优秀奖，获得“2022 网中网杯中会计事务技能大赛”全国团体三等奖，获得达州市中职学校教师教学能力大赛公共基础课程组一、二等奖，专业技能组一等奖，其中七个教学团队被市教育局推荐参加省教学能力大赛，学校王云老师参加达州市中等职业学校《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质展示课荣获一等奖，被市教育局推荐参加省级展评。二是认真落实省委、市委常态化疫情防控要求，全力做好学校开学复课一日三检、因病缺勤病因追踪、三史排查、校内住户防疫宣传、全员核酸检测和期末放假疫情防控工作。期间，组织全体党员教职工 236 人深入结对社区、居住小区开展志愿服务活动 20 余次服务时长 1000 小时以上，根据实际情况有针对性安排了线上教学 3 次，教学内容包括思政教育、二十大精神、劳动教育、体育教育以及专业核心课程等，确保线上教学质量。三是狠抓校园安全综合治理，学校制定了一系列安全工作方案和各职能岗位安全责任清单，落实校园安全大排查机制，层层压实安全责任，坚持安全隐患周报告制度。邀请通川区消防大队到校开展消防安全宣传 2 次，开展“5.12”防灾减灾、“11.9”消防应急逃生和灭火器使用演练 2 次，开展安全主题教育活动 7 次，开展安全教育主题班会 15 次。

2.1.3 压实主体责任，夯实党建基础

把党建工作列入学校的重点工作，印发了 2022 年党建工作要点和党建绩效管理任务清单，实行年度任务清单制和重点工作任务月清单制，制定班子成员联系指导支部责任制，建立完善党建工作目标管理和考核制，深入开展“红烛党建”行动，全面推行党支部书记抓党建工作述职评议考核制度，认真落实请示报告、个人重大事项报告、领导干部讲党课和参加双重组织生活会、“三会一课”“党员活动日”、谈心谈话等制度。全年组织教职工集中政治学习 12 次，讲专题党课 4 次，开展专题宣讲 3 次，邀请派出所同志开展“法润校园、点亮未来”专题讲座 1 次，培养入党积极分子 2 名，发展对象 1 名，新发展党员 1 名。学校表彰先进党支部 1 个、优秀共产党员 15 名、优秀党务工作者 5 名、慰问贫困党员 1 名、50 岁以上党龄的老党员 7 名。组织党员教师到达川区南欣社区、通川区西圣寺社区、养老院、居住地社区参加创文和疫情防控志愿服务活动 1000 余人次。通过开展“弘扬雷锋精神、让校园更美好”等主题活动，积极让学生融入文明城市和文明校园创建之中。依托党员名师工作室，围绕教育教学中心，立足教师发展、能力提升、学生成长，创建“党建+”特色工作。积极申报省级“三全育人”典型学校和省级“品格教育”示范校。



图 2-1 升旗仪式

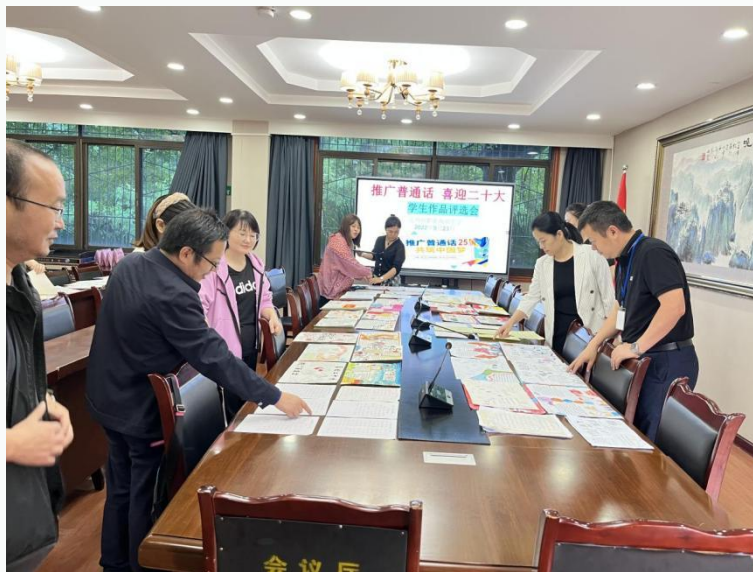


图 2-2 学校开展“喜迎二十大 推广普通话”活动的作品评选会

案例 2-1 打造“353”党建品牌，助力师资队伍成长

通过创建党员名师工作室，精心打造“353”党建品牌，提高党组织的凝聚力，提升党员的责任感，展现党员的先进性。

（一）实施党建引领工程，党建品牌“树”起来

学校构建以校党委牵头、各支部学习组为主体的师资队伍建设阵地，三年来对全校教师开展政治学习和警示教育 40 次，对全体党员定期开展“三会一课”活动 36 次、“党员双报到”12 次；开展“红烛党建”行动，每年组织党员们前往革命圣地开展党性锤炼等活动，让党建品牌树起来。

（二）创建党员名师工作室，党建品牌“活”起来

学校党员名师工作室自 2019 年 4 月开始筹建，按照《达州市中小学校党员名师工作室管理办法（试行）》的标准要求，在市委教育工委的坚强领导下，在学校党委的直接指导下，有条不紊地开展各项工作，让党建品牌活起来。

（三）分类分层精准培养，党建品牌“亮”起来

学校党员名师工作室积极开展“三维五径三培养”特色师资队伍培养模式，从党建引领、师德培育、师能提升三个维度，分类分层精准实施名师引领师徒结对活动，把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成骨干教师，把党员骨干培养成管理干部，让党建品牌“亮”起来。

案例 2-2 “党支部+”，实现支部与专业融合发展

背景：在全面从严治党的背景下，“党政”融合不足，资源急需整合；党支部建设领域和活动层面停留在少数党员身上，难以深入到普通教师和学生中，

引领示范散弱，拓展需求突出；部分教师对课程思政的内涵认识不足导致在选择思政主题时往往与学校当年的党建工作主线脱离，德育教育滞后，思政急待融入。

（一）“双培”工程，双向转化提质共生

专业部党支部实施“双培”工程，建立党员与骨干教师双向培养制度，将党员教师发展为专业骨干或学科带头人，把骨干教师培养成党员。自2020年以来，把骨干教师培养成入党积极分子10名，骨干教师培养成党员6名，近两年的入党员工中，有40%是班主任，教学业务骨干占80%，有8名党员教师进入市级“名师骨干教师培养对象”队伍。

（二）“师徒”结对，走出请进传承匠艺

党委结对支部、党员结对师生的“一对一”传、帮、带活动，“青蓝工程”师徒结对活动，专业教师下企业“走出去”学技能，把企业、行业的能工巧匠“请进来”为师生传授技艺。

（三）名师引领，以赛促学相辅相成

利用各专业的教学名师成立“党员名师工作室”、“大师工作室”，制定党员名师工作室和大师工作室管理制度；以赛促学内化于心，以学促教外化于行，健全党员教师参加专业技能比赛激励机制。

案例 2-3 “1234”工作法——以党建引领班级团建

（一）配备一名思政辅导员

党支部为各班配备一名党员当思政辅导员，指导、协助各班班主任及班团支部开展团支部工作等。

（二）用好思政线上线下两阵地

首先要用好“国家中小学云平台”、班级及家长网络交流平台等线上阵地，开展包括党史国史、社会主义核心价值观等教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。其次要用好党课、团课、班级黑板报、校园宣传专栏等线下阵地，多种方式对青年团员及其它学生开展教育。

（三）发挥三种力量协同育人

一是充分发挥各专业部党支部的政治引领作用；二是充分发挥各班班主任和科任教师思政的主导作用；三是充分发挥学校团委、各班团支部的主体作用。

（四）抓好四个重点环节

党委注重对共青团干部选拔人员的政治思想素质、道德品质素质等考察。建立健全学校团委、班级团支部。严格工作部署、团的组织生活、高标准发展新团员，抓好团员教育管理、团干部培训工作，并组织团员和青年积极参加校内外各种健康有益的社会活动、社会实践、生产劳动、公益活动以及文体活动等。

2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养新时期中国特色社会主义建设者和接班人为己任，将“立德树人”融会贯通，全面推进“三全育人”，落实“五育并举”培养要求，把正确的行为准则、优秀的道德品质、崇高的理想信念渗透到学生的日常学习生活中。

2.2.1 加强德育建设，营造育人氛围

2021-2022 学年，学校坚持德育为首，强化教师的社会责任感和社会表率意识。规范职业行为，全面提高教师的素养，促进教师良好师德形象的养成。严格落实意识形态责任。认真履行好意识形态工作主体责任，将意识形态工作与学校德育、思政工作有机融合，强化对“三微一端”、网络舆情、课堂教学、校园广播、学生社团等各类意识形态阵地的管理。学校认真落实《中小学德育工作指南》。树立全员育人观念，加强思政课程与课程思政的联动建设，统筹推进课程育人，充分发挥学科教师在德育工作中的主动性、积极性，将立德树人落实到各学科教学目标之中，加强学生德育教育，形成教育合力。

2.2.2 严格制度监管，促进健康成长

学校强化《班主任工作条例》《班主任绩效发放办法》《班级量化考核方案》《学生德育学分制方案》《学生手册》等德育管理制度落实，强化班级常规管理和考核，及时通报考核情况，强化过程监管，激发工作干劲，使常规德育管理更加规范。学校着力班级文化建设，打造特色班级，通过确立班级信念、强化班级精神、完善班级制度、营造特色环境、开展主题活动、建立多样激励机制、发挥家校合力育人、采用多元评价方式等工作开展，形成良好的班风。学校促进学生的健康成长，并加强对团委、学生会等工作领导，加强学生政治思想建设，充分发挥学生自我管理作用和学校名团工作室的引领作用。规范学生会和学生社团自主开展活动，加强对学生会干部、班委干部的选拔和培训工作，改进工作方法，鼓励学生参与学校日常管理，提高干部的自主管理能力。充分发挥“六带头”作用（带头服务同学，带头努力学习，带头全面发展，带头弘扬正气，带头遵纪守法，带头讲文明树新风）。学校深入实施学生德育学分制，强化学生常规管理。坚持“教育为主，重在规范”的原则，遵循“立德树人、习惯为首、能力为重、全面发展、阳光成长”的学生培养思路，把行为习惯养成教育活动经常化。深入开展学习践行《爱国主义教育实施纲要》《社会主义核心价值观》《中学生日常

行为规范》《中职生公约》《中小学教育惩戒规则》，狠抓学生仪容仪表、文明礼仪教育，实行准军事管理，加大治理校园不文明行为监管力度，开设“德育学分不合格学生教育转化”培训班，强化学生常规管理，规范学生做人、做事的行为准则，有效约束学生的言行，加大对学生学习习惯、卫生习惯、生活习惯、行为习惯、自律意识等方面考核力度，进一步健全班级学生档案制度，建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。将学生的表现与学生德育学分挂钩。加强家校联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，促使学生健康成长。



图 2-3 学校组织“学好新思想，做好接班人”主题读书活动



图 2-4 学校组织校团委干部到西圣寺社区参加体验式劳动教育

2.2.3 落实保驾护航，筑牢安全防线

学校在安全管理方面从未松懈，做好安全教育、加强疏散演练、增强安全意识是学校安全管理的准则，学校强化学生公寓的管理，营造安全住宿环境，深化军体教官对学生一日生活制度的管理，实施住校生准军事化管理，实行“早、晚点名”制度，落实全程参与“两操两课”（早操、课间操和军体课、劳动实践课）

活动，突出对军事教官的量化考核与奖惩，确保全方位管理成效更加凸显。建立健全学生住宿管理制度，增强管理队伍建设，提升管理力度，突出班主任抓寝室示范建设，特别是在寝室安全、学生请销假制度、就寝纪律、寝室卫生等方面加强考核和管理，规范学生寝室物品摆放、清理不必要物品存放，严格寝室通风与消杀，积极开展“最美寝室”评比。学校积极开展学生青春期教育和心理健康教育，做好学生心理咨询和疏导。强化心理健康师资培训，完善心理健康咨询服务制度，推进学校心理辅导室标准化建设，加大未成年人心理健康知识宣传普及，注重家校共育，开展“大走访”等形式多样的心理健康教育活动。加强对学生心理健康状况的全覆盖筛查，建立学生心理健康档案，有效运行心理危机预警、处置、干预与转介制度。

2.2.4 丰富社团活动，促进全面发展

学校围绕“明理”“增信”“崇德”“力行”四个标准，扎实开展好各种育人活动。坚持德育主题实践活动的长期性，积极开展文明校园各项活动，强化未成年人思想道德建设，行为规范的养成教育。持续开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、时事政策宣传教育，继续按照学校《关于落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的实施方案》要求，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑活动，推动《新时代爱国主义教育实施纲要》贯彻落实。做好国旗下的演讲教育；深化“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）教育；开展新时代先进人物进校园活动；开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题活动；开展“传承雷锋精神，让校园更美好”主题活动；“学习新思想，做好接班人”主题活动；“法润校园、点亮未来”主题教育活动；“爱护环境、从我做起”“学习雷锋、关爱老人”“森林防火、人人有责”等学雷锋志愿服务及宣传活动；“新时代好少年”评选活动；“5.4”入团宣誓活动、高三成人礼、“12.9”合唱艺术节、“文明城市”“文明校园”创建活动，做到月月有主题、班班有活动、人人有参与，促进学生文明素质的整体提升。2021-2022 学年组织立德树人学生活动见表 2-1。

表 2-1 2021-2022 学年落实立德树人学生活动（部分）

序号	活动名称	活动类别	活动时间	活动年级
1	四史教育活动	校园活动	2021 年 3 月	全校班级
2	党史红色研学活动	校园活动	2021 年 4 月	全校班级
3	诚信主题班会	校园活动	2021 年 4 月	全校班级

序号	活动名称	活动类别	活动时间	活动年级
4	五四艺术节汇演	校园活动	2021年5月	全校班级
5	学党史.跟党走.建功新时代活动	校园活动	2021年6月	全校班级
6	社区汇演活动	校园活动	2021年6月	2020级
7	国旗下演讲活动	校园活动	2021年6月	全校班级
8	成人礼活动	校园活动	2021年6月	2019级
9	毕业生理想教育活动	校园活动	2021年6月	2019级
10	暑假志愿者活动	校园活动	2021年7月	优秀志愿者
11	新生接待志愿者活动	校园活动	2021年9月	校团委
12	纪念9.18活动	校园活动	2021年9月	全校班级
13	新生军训.参观伟人故居	校园活动	2021年9月	2021级新生
14	廉洁进校园活动	校园活动	2021年9月	全校班级
15	习近平思想进课堂活动	校园活动	2021年10月	全校班级
16	光盘行动教育活动	校园活动	2021年10月	全校班级
17	建党100年汇演	校园活动	2021年10月	全校班级
18	全校师生禁烟活动	校园活动	2021年11月	全校师生
19	最美教室活动	校园活动	2021年11月	全校班级
20	最美寝室活动	校园活动	2021年11月	全校班级
21	文明城市创建活动	校园活动	2021年12月	全校师生
22	疫情防控我先行活动	校园活动	2021年12月	全校班级
23	文明过春节活动	校园活动	2021年12月	全校班级



图 2-5 庆祝建团 100 周年暨学校第 33 届艺术节活动



图 2-6 学校录播室开展模拟法庭剧

2.3 学生素质

2021-2022 学年，学校持续优化《达州市职业高级中学学生综合素质评价标准》，对学生发展状态实施动态监测，助力学生健康成长。本学年学校学生素质整体良好，毕业生升学率 80.17%，体质测评合格率 90.23%，职业技能等级证书获取 301 人，毕业率 100%。

2.4 在校体验

2.4.1 在校生满意度

2022 年 11 月，学校对在校生进行了满意度抽样调查。调查内容包括：专业课教学满意度、思想政治课教学满意度、班主任班级管理满意度、课外育人满意度、课堂育人满意度、公共基础课教学满意度、运动设施满意度、后勤服务满意度、校园文化满意度、教学管理满意度、社团活动满意度、学生管理满意度以及综合满意度。各方面具体满意度情况详见图 2-7。

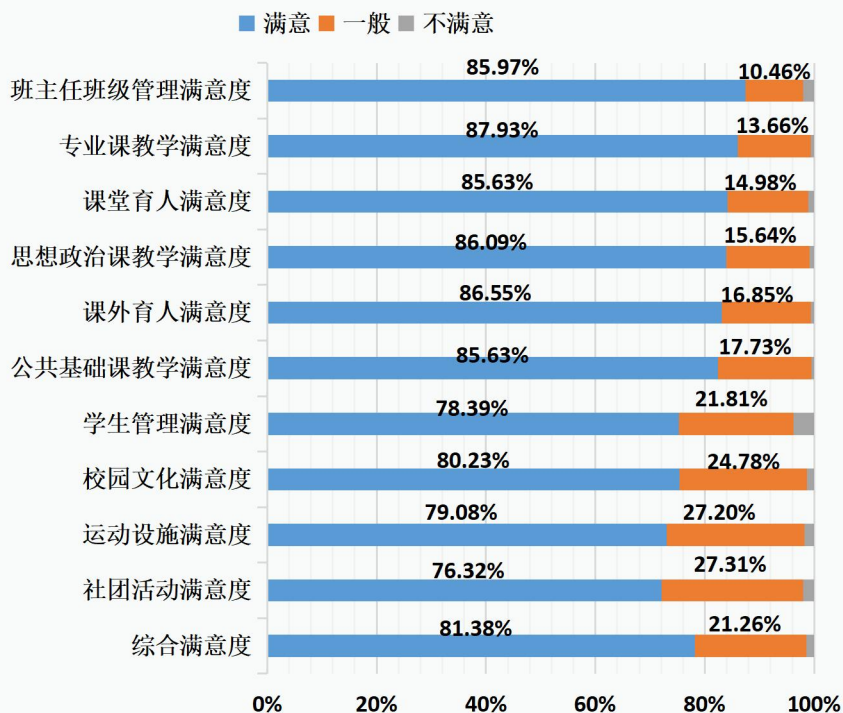


图 2-7 在校生满意度统计

如图所示，学生对专业课教学满意度和课外育人满意度相对较高，满意占比达 85%以上，对运动设施和社团活动满意度相对较低。

2.4.2 家长满意度

学校对学生家长进行了满意度调研，采集学生家长有效问卷 219 份，其中一年级家长 159 份、二年级家长 55 份、三年级家长 1 份、毕业生家长 4 份。毕业生家长数量较少，说明学校与毕业生的家长缺乏持续有效的沟通。家长对学校教育的总体满意度为 85.49%。2021-2022 学年学生家长对学校整体满意度统计见图 2-8。

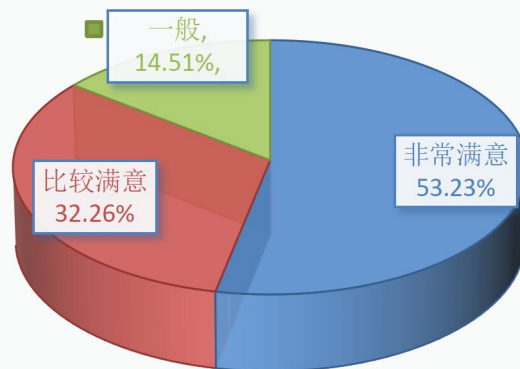


图 2-8 2021-2022 学年学生家长对学校整体满意度统计

2.4.3 毕业生满意度

学校对 2020 届、2021 届、2022 届毕业生进行满意度调研，共采集有效问卷 201 份，其中 2020 届毕业生 57 份、2021 届毕业生 113 份、2022 届 31 份。调研结果见图 2-9。

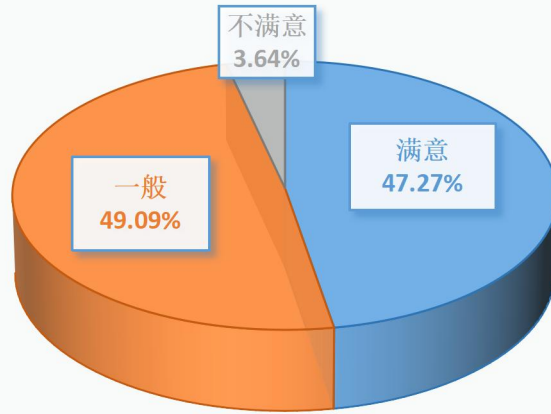


图 2-9 2021-2022 学年毕业生对目前工作的整体满意度统计

如图所示，毕业生对对目前工作的整体满意度（工作环境、工作地点、工作内容、职业发展前景和薪酬的综合满意度）为 47.27%，满意度有待提升。

2.5 资助情况

学校全面落实国家中职学生免费教育政策和国家奖助学金政策，并制定《达州市职业高级中学免学费和国家助学金实施办法》《达州市职业高级中学关于家庭经济困难学生认定工作的实施方案》《达州市职业高级中学绿色通道实施方案》，成立以党政“一把手”为领导的学生资助工作领导小组，建成“奖、助、贷、补、减、免、勤”等资助手段整合成为完整的奖优帮困资助体系。

学校严格按照国家资助政策及相关文件精神，认真开展各项资助工作，国家助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行，严格按照上级文件要求，及时准确发放学生国家助学金和建档立卡学生的贫困补助金。针对家庭经济困难学生,特别是品学兼优、经济困难的学生，通过精准有效的捐助及提供勤工助学岗位，缓解其经济困难，减轻其思想负担，助其顺利完成学业，实现育人与助人有机结合。2021-2022 学年，学校组织建档立卡贫困学生网上注册和高三年级学生的创业补贴申报,及时为贫困学生发放助学金，认真做好每月数据统计上报、上传和费用发放等工作，接受市教育局对助学工作检查 4 次，为师生办理校园一卡通 1600 余张。拍摄“感恩资助心向党、政策宣传我来讲”微视频并获省级优

秀奖。加强资助宣传力度,为 3 名学生成功申报“苏博特”专项基金,帮助 2 名学生成功申报“广州助学金”,1236 名学生(春季 614 名、秋季 622 名)享受了国家助学金,5995 名(春季 2931 名、秋季 3064 名)学生享受国家免学费补助,110 名高三学生享受国家创业补贴,做到让学生应享尽享,助力学生成长,实现资助育人。



图 2-10 学校组织“走进家庭·家校共育”走访活动

2.6 就业质量

2.6.1 就业率及对口就业率

学校 2022 届毕业生 847 人,较上一年增加 200 人,增幅 30.91%;毕业生就业率为 46.26%,受新冠疫情影响,毕业生专业类对口就业率略有下降。各专业大类就业情况统计详见表 2-2,数控技术应用专业对口就业率相对较高,旅游服务类专业相对较低。

表 2-2 毕业生分专业类对口就业情况

专业大类 \ 年份	2021 届	2022 届
计算机应用	40.00%	27.80%
旅游服务与管理	34.83%	21.88%
会计事务	45.61%	41.36%
物联网技术应用	——	41.36%
电子与信息技术	45.61%	41.36%
工艺美术	44.61%	31.03%
幼儿保育	43.93%	38.63%

2.6.2 就业情况

2021-2022 学年，学校以就业指导为依托，加强对就业创业规律研究，开设职业生涯方面的课程，提供职业生涯设计、职业道德和法律、面试辅导。同时，注重学生职业道德、职业素养、职业技能和社会适应性的培养，引导学生树立“立足岗位、增强本领、服务社会、奉献国家”的职业理想，开发和提高学生的创业能力，培养创业精神，争取为社会输送更多的创业型人才。2022 届毕业生就业单位主要集中在计算机公司和餐饮公司，见表 2-3。学校有 59.67%毕业生对就业创业指导服务很满意，学校近 3 年毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度见图 2-11。

表 2-3 2022 届毕业生就业单位情况（部分）

序号	单位名称
1	成都仁宝电脑公司
2	达州老地方餐饮有限公司

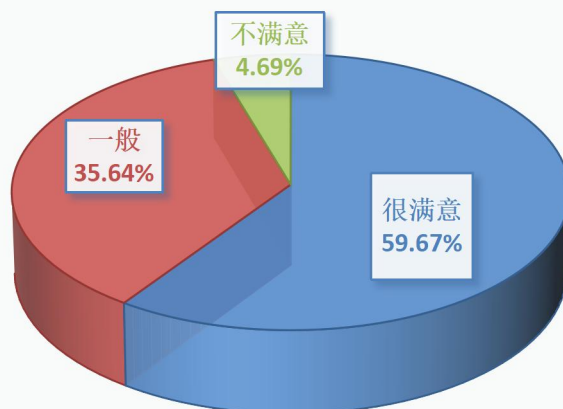


图 2-11 近 3 年毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度

2.7 创新创业

学校全面推进创新创业教育工作，从组织架构、资金保障、制度建设、学科发展等角度全方位开展扶持学生创业创新，将双创工作深度贯彻落实。经过不断探索，学校形成“基础课程融入、专门课程引领、实践课程历练、技能大赛助推”的模式。通过开设创新创业通识课程、专创融合课程，1+X 职业技能训练历练，创业创新大赛助推，结合企业真实项目孵化创新创业项目和团队等多途径对学生进行双创教育，帮助学生确立职业的概念和意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，培养创业创新思维和能力。

2.8 技能大赛

学校始终坚持强调技能培养，让学生练就一身“硬功夫”，一方面以教学实训为主提升学生专业素质，另一方面以全国、省、市各类竞赛为契机，帮助学生练就过硬本领，提高学生综合素养，打造学校品牌。2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）中获得三等奖，学生获奖情况见表 2-4。2021-2022 学年学生体育、卫生、艺术集体获奖 8 项，详见统计表 2-5。

表 2-4 2021-2022 学年学生参加省市级竞赛活动情况（部分）

赛项名称	学生姓名	辅导教师	等级
2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）“智能家居安装与维护赛项”	王琪、何雨韩、王兴垚	柴新颖、杨从林	三等奖
2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）“网络搭建及应用赛项”	侯文炬、杨固	胡诗江	三等奖

表 2-5 2021-2022 学年学生体育、卫生、艺术集体获奖统计表（部分）

获奖项目	获奖级别	获奖名次
2022 年全国啦啦操锦标赛花球校园啦啦操示范套路	国家级	第二名
2022 年全国青少年啦啦操精英赛	国家级	第二名
2022 年全国啦啦操锦标赛花球规定动作	国家级	第一名
2022 年达州市中小学生运动舞蹈比赛	市级	第一名
2022 年达州市中小学生乒乓球比赛	市级	第一名
2022 年达州市中小校园足球比赛	市级	女子组亚军
禁毒成绩突出集体	市级	/
最美学校	市级	/



图 2-12 2022 “中行杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）



图 2-13 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

2.9 升学情况

学校充分考虑不同学生的需求，尊重学生的个性发展，坚持就业与升学并举的办学模式，开设高职高考升学班。与四川信息职业技术学院、川南幼儿专科学校、四川财经职业学院、四川西南航空职业学院等开展中高职贯通培养工作。2022 年升学总人数达 679 人。

表 2-6 2021-2022 学年毕业生升学情况

毕业人数(人)	升学人数(人)	升入本科人数(人)	升入专科人数(人)	通过贯通培养升学人数	通过职教高考升学人数	升学率
847	679	9	683	57	683	80.17%

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

根据《达州市职业高级中学四川省示范中等职业学校建设计划项目建设方案》《达州市职业高级中学四川省示范中等职业学校建设计划项目建设任务书》的相关规划和两次中期指导评估意见，学校在特色专业建设方面成立了专门机构、建立健全了相关制度，在和高职业院校充分沟通衔接的基础上，深入开展市场调研，完成调研报告和职业能力分析报告，三次修订人才培养方案，在重点专业开展完善“双元双向、双师双学”的做学一体及“校企双岗轮换、能力分层递进”人才培养模式；完善了“岗课赛证融合、中高衔接贯通”及“三课奠基、三岗递进”的课程体系建设工作，开展了教学模式和评价模式改革探索工作，专业建设组验收要点 112 个全部完成，完成新增验收要点 4 个。学校在原合并专业建设指导委

员会和专业教学指导委员会为专业建设指导委员会的基础上,调整了专业建设指导委员会成员,召开了三次全体会议和多次分组会议。

学校在专业建设指导委员会引领下,开展了市场调研,建立了《专业建设诊断与改进管理办法》《专业建设质量保障制度》《校企合作考核办法》,完善了《专业动态调整实施办法》《人才培养方案》。学校根据相关文件精神,结合高校和企业调研,三次修订了专业的人才培养方案,重点突出“产教融合”,将人才培养方向重新定位为“以促进就业、服务学生终身发展为导向,升学就业两者兼顾”。持续探索“双师双学、学做一体”及“双元双向”的技能人才培养模式,与成都安可信等8家单位开展“订单班协议”,与四川信息职业技术学院等院校开展中高职贯通培养工作。学校招生专业情况见表3-1。

表3-1 学校招生专业情况表

序号	专业代码	专业名称	学制(年)
1	770101	幼儿保育	3
2	710102	物联网技术应用	3
3	730301	会计事务	3
4	700402	航空服务	3
5	750106	工艺美术	3
6	710201	计算机应用	3
7	710102	物联网技术应用	3
8	770101	幼儿保育	3
9	730301	会计事务	3
10	700402	航空服务	3
11	700604	城市轨道交通运营服务	3
12	760204	动漫与游戏制作	3
13	750301	民族音乐与舞蹈	3
14	710101	电子信息技术	3
15	770303	运动训练	3

3.2 课程建设质量

根据“课程想通、服务想同、资源共享”的人才培养理念,学校对专业进行优化调整后,重新修订了专业群各专业人才培养方案。组织教师参加校外课程建设培训,包括课堂教学模式构建和教学方法改革能力提升培训、精品在线开放课程与教学资源库建设研修,教师综合能力提升与创新团队建设培训等。物联网技

术应用专业教师赴成都、广元等地参加专业技能培训；工艺美术、学前教育专业教师赴成都、长沙等地参加专业技能专项培训。

按照专家整改建议，以重点专业为突破口，开展课程体系建设。召开课程体系改革的诊断专门会议，进一步修订基于工作过程的“岗课赛证融合，中高衔接贯通”专业课程体系方案及“三课奠基，三岗递进”课程体系建设，完善专业实施性教学计划、精准课程标准，细化实训教学标准，组织专家进行审核和论证，并报学校党委通过实施。加强课程资源建设，开发专业精品课、核心课程，并在学校教学资源平台上共享。加强专业带头人、双师型教师、骨干教师、兼职教师队伍建设，以推进“虚岗训、实岗练，实训结合”和“项目驱动、虚实交替”专业课程教学模式。学校坚持课程思政引领教学改革，探索“虚岗练、实岗训、实训结合”的教学模式，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学，全面提升学生综合素质，逐步完成了专业核心课程标准修订，完成了拟定的校本教材编写和在线课程建设任务。学校持续推进职业技能培养与鉴定工作，努力从现在的双证书逐步过渡到“1+x”证书制度，三年来，先后开展了“智能财税”“财务共享服务”“传感网应用开发”“物联网智能家居”“幼儿照护”等技能证书的考试考核工作，共有 370 人参考，254 人获得相应证书，过关率达 68.6%，其中幼儿保育高达 100%。

表 3-2 课程体系建设成果

序号	课程体系建设
1	“基于工作过程”的专业课程体系改革方案（修订稿）
2	专业实施性教学计划（修订稿）
3	（3+2 中高职贯通）实施性教学计划表（修订稿）
4	课程标准（38 门）
5	课程设计（13 门）
6	实训标准统计表
7	校级精品课程建设成效统计表
8	在线课程《Auto CAD 2007—建筑装饰》
9	在线课程《photoshop 实训实作》
10	在线课程《物联网识别技术》
11	试题库建设情况统计表
12	“基于物联网产业背景下的中职计算机课程体系研究”课题成果

3.3 教学方法改革

学校成立课程体系及课程管理的领导小组，组织课程体系建设小组认真调研人才培养模式改革方案确定的专业培养目标、专业培养规格、课程模式、教学模式及评价模式，更加明确本专业人才培养目标及人才培养规格，为课程体系建设奠定基础。根据教育部《中等职业学校专业教学标准》要求，开足开齐公共基础课和专业技能课；根据《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》（教材〔2020〕2号）的要求，开齐、开足、开好中等职业学校思想政治、语文、历史课程，深化教育教学改革，为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。学校持续开展教学质量考评调研活动，修订和完善了《达州市职业高级中学教学质量考评办法调研报告》，积极探索教学评价模式改革，全面实施考教分离制度，注重过程性评价，丰富评价内容和形式。增加评价主体，由单一的教师测评，变为学校多部门共同参与、行业企业联合考评，校领导牵头，政保处、教务处、招生就业处、校外企业等共同组成评定机构，由专业部主任、教研组长、班主任、科任教师等负责学生在校期间评价模式改革的实施，由企业相关负责人、招生就业科及见习实习指导老师负责对学生企业观摩、见习及顶岗实习进行评价。

案例 3-1 一体双驱三段四色，务实推动现代学徒制

（一）“一体”：师徒一体，构建紧密师徒关系

遴选市内具有一定规模和影响力的潘兵小汽车修理厂作为学徒制试点企业，与学校签订了《校企合作协议》，与学生和学校签订了《现代学徒制三方培养协议书》，确认了学徒和师傅的身份以及权利和义务，促进师徒角色的有效转变；双方共同制订《现代学徒制“双导师”奖惩办法》和《现代学徒制教学管理制度》，促进双导师管理规范落地。

（二）“双驱”：“课证+课赛”驱动，构建双驱教学模式

坚持融“证”入“课”的原则，以“课”为主、侧重考“证”内容，让学生可以在获取毕业证书的同时获取相应的职业资格等级证书。将企业实训课程设置与技能竞赛相结合，通过参加与汽修专业相关的大赛，提高学生的专业技能。

（三）“三段”：三段式项目教学，学生能力有效提升

第一阶段主要以学生身份由班主任和德育教师进行德育教育、传统文化等课程的学习；第二阶段以学生和学徒双重互换身份对其进行职业方向和岗位引导；第三个阶段主要是以学徒身份在企业轮岗实训，通过“特定项目设置”、“参与

现场施救”、“技能大比武”等多形式教学。

(四) “四色”：创新“四色”考核法，激励学生快速成长

学徒在企业学习期间，引入现代企业人力资源管理系统中的“四色考核法”，并加以创造性的改良，形成了独有的“分段式项目教学‘四色’淘汰式考核体系”。

3.4 教材建设质量

学校深入实施“三教改革”，不断探索更加适用的教学方法，不断提高教学质量。根据学生的个性特点，因材施教，学校从课程目标、课程结构、课程设置、课程内容、课程实施、课程评价等几个方面推进学校教学模式改革。专业课教学落实任务驱动、项目教学等理实一体化、产教融合教学模式，深入挖掘校内外实训基地教学资源。随着教学改革的深入和现代化技术的普遍运用，又增添了观摩课教学、多媒体课件辅助教学、网络资料结合教学、现场优质课教学、互动创新式、专业课程的考核等教学方式。课程体系建设成果见表 3-2。校本教材统计见表 3-3。

表 3-3 校本教材统计表

序号	校本教材名称
1	《单片机应用开发项目实训指导》
2	《C 语言程序设计》
3	《室内场景的灯光表现》
4	《室内场景的色彩表现》
5	《室内设计手绘表现》
6	《电子电工技术综合实训》
7	《色彩构成设计》
8	《幼儿教师口语》
9	《计算机基础与实训》
10	《市场营销》
11	《学生礼仪》
12	《学生安全教育》

案例 3-2 “一基础四融合两方向”，探索物联网课程建设新路径

(一) 充分调研培养需求

开展问卷调研、个别访谈、集体座谈，获取调研样本数 193 份，分析物联网专业课程设置是否合理，教材、师资是否适应教学，是否符合物联网专业发展等。

在高职院校的学生中进行问卷调查，获取调研样本数 242 份，分析哪些课程是中高职衔接的重点课程，中职毕业生与普通中学毕业生的优劣势等。对省内开设有物联网及相关专业的 23 所本科院校、28 所高职院校、21 所中职院校进行调研，为课程体系改革提供第一手详实的数据基础。

（二）分析论证职业能力

在对调研数据进行系统分析后，组织全体专业课教师召开职业能力分析研讨会，采用“二维四步五解”职业能力分析法，从专业能力和职业素养两个维度，通过专业对接职业岗位、职业岗位细化为工作项目、工作项目细化为工作任务、工作任务细化为职业能力四个步骤，再从技能、工具、方法、要求、知识五个方面分析完成工作任务应具备的专业能力，并通过专指委审核论证。

（三）科学建构课程体系

邀请企业行业专家、高职院校教师与本校骨干教师组成专业建设指导委员会，对人才培养方案进行 3 次修订，根据专业人才培养确定的 4 个职业岗位，参考“1+X”物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级（初级）、传感网应用开发职业技能等级证书（初级）证书考核要求，结合中职物联网技术应用与维护项目技能大赛竞赛方案，构建“一基础四融合两方向”专业（技能）课程体系。

案例 3-3 身份动态转换，把专业建在企业里

（一）满足育人需求，把专业建在企业里

经过广泛调研和磋商，工艺美术专业（室内设计方向）遴选了达州市九木堂装饰有限公司开展校企合作，校企双方共同投入，新建“厂中校”作为实践教学基地。新建“厂中校”总面积 500 平方米，设 7 个实训岗位，可承接两个班共 80 名学生的理实一体教学。

（二）满足生产需求，学生转换身份就地变员工

在生产性“厂中校”里，学生既是专业技能的学习者，又是生产一定实际产品的一线员工。当企业有业务，学生动态转换为员工一线顶岗，缓解企业用工需求，节约企业人力资源成本。在企业 315 放心装活动中，由于订单量激增，为解决因服务承载能力不足而失去订单或者引发客户不满等问题，企业和学校协商将部分学生变为员工帮助企业生产，学生共接待 20 人次客户咨询，完成 8 个项目的房屋平面、层高、窗的高度和尺寸现场测量工作，绘制平面图、CAD 施工图 200 余张，实现了校企资源的有机结合和优化配置，有效缓解企业用工难题。

（三）满足企业需求，教师转换身份就地变技师

专任教师进“厂中校”担任指导教师，在工程设计施工的高峰期，学校专任骨干教师转换身份为技术骨干，参与企业项目开发，获得了业主好评，促进了企业技术进步。

3.5 数字化教学资源建设

依据学校省示校建设任务书，全面推进信息化建设组三年总共预期目标 40 项，验收要点 48 项，经过三年的建设工作，所有预期目标和验收要点全部完成，建设任务完成率 100%，三年计划建设资金 620 万元，实际使用资金 622.12535 万元（含 17.9450 万元质保金待付款），圆满完成了建设任务。项目任务预期目标及验收要点完成情况统计见表 3-4。

表 3-4 项目任务预期目标及验收要点完成情况统计表

序号	建设内容	任务完成情况					
		预期目标数	完成数	完成率 (%)	验收要点数	完成数	完成率 (%)
1	推进数字校园建设	22	22	100	22	22	100
2	促进信息技术与教育教学深度融合	3	3	100	11	11	100
3	师生信息素养提升	15	15	100	15	15	100
合计		40	40	100	48	48	100

学校于 2019 年 4 月成立了“信息化建设工作领导小组”，所有信息化建设工作在信息化建设工作领导小组的指导下有序开展；根据《达州市职业高级中学数字校园三年战略发展规划（2018-2020）》，结合学校的建设情况和省示范的申报工作及后续创建工作，充分考虑到新校区搬迁的不定因素，制定了《智慧校园建设方案（2019-2025）》，根据《智慧校园建设方案（2019-2025）》和学校确定的“一年筹、二年建、三年用、后续促”的学校信息化建设思路，有序推进信息化建设工作，对学校信息化软硬件环境通过新购、升级等方式进行了补充和改进。

经过三年建设，于 2019 年建成 60 座录播教室一间（20.5 万元），建成校园门户网站（1.9 万元），为会计事务专业学生采购了会计教学和会计实训软件各 1 套（41.7 万元），为全校教师配备了信息化办公计算机（101.48 万元）及配套办公桌椅（53.88 万元）；于 2020 年对学生 5 个实训机房进行了改造，采购学生实训计算机（云桌面）（134.8 万元），对配备了数据中心网络安全设备（15.99 万元），为了达到全校所有班级均具备信息化教学环境学校组织采购了信息化教学环境（多媒体设备）75 台套（110.55 万元）；2021 年对原有智慧校园管理平台进行升级，建成新的智慧校园管理平台（113.55 万元）并投入使用，建成了教学资源管理系统和在线题库及考试中心；学校还充分利用现有硬件资

源和新项目中设备的优势，对现有校园网络主干进行了升级，建成了万兆主干、千兆交换到桌面的高速校园网络。这一系列软硬件建设项目的实施，为学校信息化建设打下了坚实的基础，从教师的教学准备到所有教室的信息化教学环境，从学生实训环境的建设再到智慧校园管理平台，让全校师生充分融入到了无处不在的信息化环境中。数字教学资源统计见表 3-5。

表 3-5 数字教学资源统计表（部分）

序号	资源所属专业分类	教学资源(单位: TB)
1	物联网技术应用专业	0.3923
2	工艺美术(室内设计方向)专业	0.7183
3	非骨干专业	0.7932
4	智慧校园管理平台	0.2239
5	亚卓德育教学资源	0.223
合 计		2.3507

3.6 师资队伍建设

3.6.1 项目建设总体情况

示范校创建三年来，项目组以培养“四有”好老师为引领，以健全制度和机制为保障，以加强党建引领、师德培育、师能提升为重点，通过育训践研赛等途径全面提升学校教师整体素质，促进省示范校内涵建设发展，提高省示范建设的“软实力”。本项目建设共 4 个二级指标，三个建设年度共计验收要点 63 个，实际完成 63 个，完成率 100%，新增验收要点 4 个。项目任务验收要点完成情况统计见表 3-6。

表 3-6 项目任务验收要点完成情况统计表

任务	第一、二年整改后		第三年			三年累计	
	完成数 (个)	完成率 (%)	要点数 (个)	完成数 (个)	完成率 (%)	完成数 (个)	完成率 (%)
1.教师培养机制建设	5	100	2	2	100	7	100
2.分类分层培养	15	100	5	5	100	20	100
3.“双师”素质培养	17	100	9	9	100	26	100
4.兼职教师队伍建设	7	100	3	3	100	10	100
合计	44	100	19	19	100	63	100

3.6.2 夯实师能提升工程，引领队伍大发展

三年来，学校从党建引领、师德培育、师能提升三维度，采取培育、培训、实践、研究、竞赛五路径开展三培养，对教师分类（公共课教师、双师型教师、兼职教师、班主任队伍、管理团队）分层（青年教师、骨干教师、学科（专业）带头人、教学名师）建立分类分层精准培养体系，重点实施“5+1”工程（专任教师五个 1+1 个成长规划、班主任五个 1+1 个成长规划、职员五个 1+1 个成长规划），完成率 100%。近四年培养专业带头人、双师型和骨干教师数量见图 3-1。

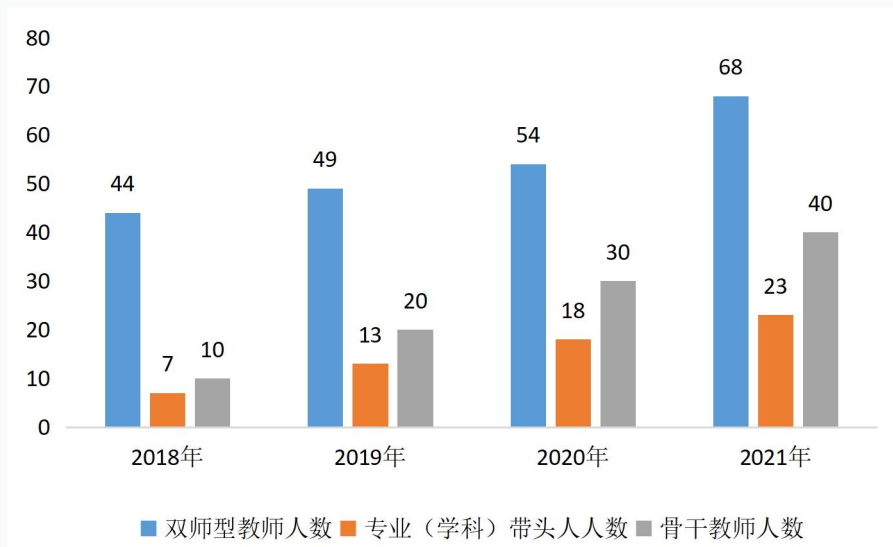


图 3-1 近四年培养专业带头人、双师型和骨干教师数量图

三年来，共计 1892 人次分类分层参加各种培养培训。其中省级以上培训 708 人次。培养了专业（学科）带头人 16 名，骨干教师 30 名，双师型教师 24 名，2 名教师取得硕士研究生学历，博士在读的教师 2 名，6 名教师晋升专业技术职务，建成市级党员名师工作室 1 个、培养四川省教书育人名师 1 人、四川省特级教师 1 人。目前，“双师型”教师共计 68 人，占专任专业教师的 88%。教师对目前开展教师培养培训工作的满意度统计见图 3-2。

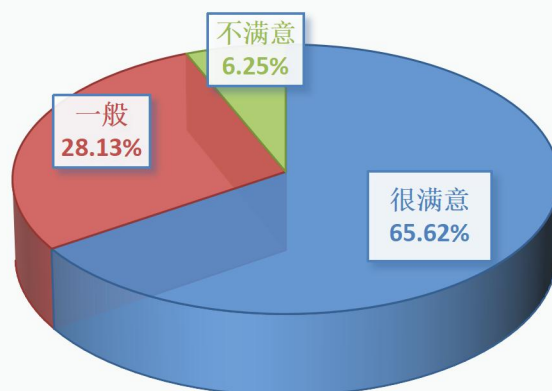


图 3-2 2021-2022 学年教师对目前开展教师培养培训工作的满意度统计



图 3-3 学校开展“学榜样·践初心·庆七一”师德承诺活动

3.6.3 健全教师培养制度，保障管理提质量

学校采取诊改思维，弥补教师机制建设劣势，建立完善特色师资队伍建设的长效机制。制定、修订完善了《师资培养规划（2019-2022）》《专业（学科）带头人及骨干教师评选办法》《“双师型”教师评定标准》《兼职教师管理办法》等教师培养制度 25 个，并建立了动态优化调整机制，保证教师提质培优有章可循，有制可依，为师资队伍建设和管理护航。学校构建以校党委牵头、各支部学习组为主体的师资队伍建设阵地，为打造特色师资队伍把牢正确方向；三年来对全校教师开展政治学习和警示教育 40 次，每支部（学校共五个支部）开展“三会一课”活动 40 余次、“党员双报到” 36 次，开展“红烛党建”行动，每年将优秀党员、党务工作者和入党积极分子送往革命圣地开展党性锤炼提升党性修养；组建党员名师工作室，通过“名师引领”“师徒结对”“送教下乡”“精准扶贫”

等方式，落实“三培养”机制，助力党员和骨干教师、管理干部成长 38 人次。

学校大力宣传落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》《习近平总书记关于学校思政课讲话精神》等教育政策文件，落实立德树人根本任务，以“四有好老师”为引领，扎实开展“五个一”“七比七争”“四城同创”“志愿者服务”“全国文明城市创建”等活动，营造良好师德师风氛围，大力弘扬先进典型，激发教师工作积极性、创造性。同时，每月开展不同主题的政治学习，培育良好的师德师风；将师德师风建设列入教师的岗位责任制，从师行、师言、师表塑造师德形象，用《师德师风考核制度》定期检查和考核师德言行，不断提升职业道德素养。年终教师考核实行师德“一票否决制”。年终师德考核优秀率达 98%以上，合格率 100%，并依托“学习强国”平台，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。学校“学习强国”参与率达 100%。

3.6.4 打造“双师型”教师队伍

学校以提升专业课教师的双师素质、专业发展和实践能力为着力点，以专业技能和综合职业能力培养为重点，通过校本培训、校企合作培训、高校深造、学术会议、师资培养基地培训等各种培训，加强教师能力培养，提高教师素质，促进“双师型”教师队伍建设。依托校企合作平台，落实专业课教师企业实践锻炼制度，站好教育教学岗、完成企业实践岗，促进“双师型”教师占比和职业技能提升。2019 年至 2022 年共选派 70 多名教师到校校、校企合作单位挂职锻炼学习，三年新增双师教师 24 名，双师型教师达 54 名，双师型教师占专业教师比达 88%。专业教师参加企业实践情况见图 3-4。

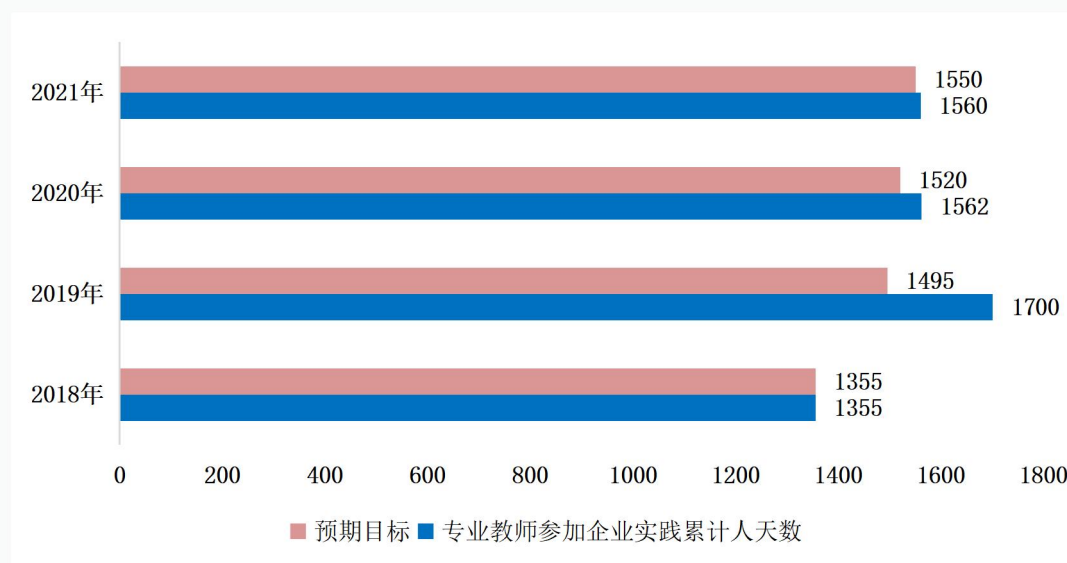


图 3-4 专业教师参加企业实践累计人天数

3.6.5 教科研成果

学校积极倡导课题创新,积极深化教科研工作,持续加强教研常规管理工作,将学校各部、各组教科研工作系统化制度化,将各部各组及教师教科研能力、积极参与度,纳入学校考核、评优范畴。课题研究成果及比赛获奖情况见表 3-7。

表 3-7 课题研究成果及比赛获奖情况课

序号	获奖项目	主办单位	获奖等次	时间	获奖教师 (指导教师)
1	全国基础教育学术评审	中国教育科学研究院、教育研究《编辑部》	全国性教科研成果一等奖	2022.10	刘盈
2	全国基础教育学术评审	中国教育科学研究院、教育研究《编辑部》	全国性教科研成果一等奖	2022.10	杜江红
3	2022 年“网中网杯”全国职业院校(中职)会计事务技能大赛	中国商业会计学会	三等奖	2022.11	王波、王云
4	发明专利(一种基于矩形聚类碰撞锥模型的主动避障控制方法)	国家知识产权局	发明专利	2022.11.22	于江山等 9 人(专利权人:湖北汽车工业学院)
5	2022 年全国啦啦操锦标	国家体育总局体	第一名	2022.06	陈茂华、陈

序号	获奖项目	主办单位	获奖等次	时间	获奖教师 (指导教师)
	赛(少年、青年组)	操运动管理中心			军、易晓芬、 刘绍海
6	2022年全国青少年啦啦操精英赛	国家体育总局体 操运动管理中心	第二名	2022.11	刘绍海、易晓 芬、陈军、陈 茂华
7	2022年四川省职业院校教师教学能力大赛中职组专业技能课程二组	四川省教育厅	三等奖	2022.09	陈欣、黄琴 兰、杨治琴
8	2022年度“高品质学校建设”研究论文征集评选活动	四川省教育科学 研究院	一等奖	2022.06	刘琪
9	2022年度“高品质学校建设”研究论文征集评选活动	四川省教育科学 研究院	三等奖	2022.06	陈欣
10	2019年立项课题结题(中职学生参与社区志愿服务与道德提升感实证研究)	四川职业教育与 成人教育学会	课题结题	2022.11. 17	王学平、刘 琪、范文华、 柴新颖、周 智、涂倩倩
11	2021年四川省教学成果奖	四川省人民政府	二等奖	2022.04. 08	刘雨、向轩、 王军、张军、 苟琳、冯玉超
12	四川省2022年中等职业教育优秀论文评选活动	四川省教育科学 研究院	二等奖	2022.11	苟琳
13	四川省2022年中等职业教育优秀论文评选活动	四川省教育科学 研究院	二等奖	2022.11	王军
14	四川省2022年中等职业教育优秀论文评选活动	四川省教育科学 研究院	三等奖	2022.11	王波
15	四川省教育科研课题2022每年度阶段研究成果	四川省教育科学 研究院	三等奖	2022.10	张军、苟琳、 冯曦曦、涂倩 倩、杨江川、 王云、谭顺 林、郑义
16	四川省中小学生优秀艺	四川省学生体育	一等奖	2022.01.	易晓芬

序号	获奖项目	主办单位	获奖等次	时间	获奖教师 (指导教师)
	术人才大赛民间舞蹈专业高中组	艺术协会		18	
17	四川省中小学生优秀艺术人才大赛民间舞蹈专业高中组	四川省学生体育艺术协会	一等奖	2022.01.18	刘绍海
18	四川省中小学生优秀艺术人才大赛美术专业高中组	四川省学生体育艺术协会	一等奖	2022.01.18	王晶杰
19	达州市 2020—2021 年度教育技术研究优秀成果	达州市教育局	一等奖	2022.06	向轩、刘勉、杨从林、柴新颖、牟玉琴、王军、张军
20	达州市 2020—2021 年度教育技术研究优秀成果	达州市教育局	二等奖	2022.06	牟玉琴、熊静、陈欣、王倩、王逊、周永亮、张军
21	2022 年度达州市中小学教师教育技术论文大赛	达州市电化教育与技术装备中心	一等奖	2022.07.28	潘燕
22	2022 年度达州市中小学教师教育信息技术论文大赛	达州市电化教育与技术装备中心	二等奖	2022.07.28	王军
23	2022 年度达州市中小学教师教育信息技术论文大赛	达州市电化教育与技术装备中心	二等奖	2022.07.28	肖丽华
24	四川省中小学生优秀艺术人才大赛（达州赛区）声乐类高中组	达州市学生体育艺术协会	二等奖	2022.01.18	舒明
25	2020 年度达州市教育科研课题结题（物联网在智慧校园建设中的应用研究）	达州市教育科学研究所	课题结题	2022.03.25	陈欣、陈东旭、熊静、牟玉琴、张军、柴新颖、杨从林
26	2022 年度全市师德师风	中共达州市委教	二等奖	2022.09.	杜江红

序号	获奖项目	主办单位	获奖等次	时间	获奖教师 (指导教师)
	建设“三德”主题教育 征文和谏言活动	育工作委员会		19	
27	达州市中职院校“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”优质课展评	达州市教育科学 研究所	一等奖	2022.05	王云
28	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	一等奖	2022.07. 08	陈欣
29	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	一等奖	2022.07. 08	熊静、牟玉琴
30	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	一等奖	2022.07. 08	王军
31	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.07. 08	王倩
32	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.07. 08	王映华
33	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.07. 08	苟琳、刘秀东
34	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.07. 08	冯玉超、牟欢
35	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.07. 08	杨江川、何柏源
36	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.07. 08	杜江红
37	达州市 2022 年中等职业教育优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.07. 08	刘琪、涂倩倩
38	2022 年度达州市中小学体育教师优秀论文评选活动	达州市教育科学 研究所	二等奖	2022.10. 21	简昌伟
39	2022 年达州市职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛（公共基础课组）	达州市教育局	一等奖	2022.05. 05	赵田田、李燕

序号	获奖项目	主办单位	获奖等次	时间	获奖教师 (指导教师)
40	2022年达州市职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛(公共基础课组)	达州市教育局	二等奖	2022.05.05	王云、董文晶
41	2022年达州市职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛(公共基础课组)	达州市教育局	二等奖	2022.05.05	陈亚东、郑义、杨健
42	2022年达州市职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛(专业技能一组)	达州市教育局	一等奖	2022.05.05	江卫芳、向喜明、刘琳琳
43	2022年达州市职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛(专业技能一组)	达州市教育局	三等奖	2022.05.05	胡严兮、王祥菊、蒋玲玲
44	2022年达州市职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛(专业技能二组)	达州市教育局	三等奖	2022.05.05	李小强、王娜、杨贤林
45	2022年达州市职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛(班主任)	达州市教育局	一等奖	2022.05.05	王倩
46	2022年达州市中小学生篮球、乒乓球、羽毛球、运动舞蹈、游泳比赛	达州市教育局、达州市文化体育和旅游局	乒乓球高中组第一名	2022.11.22	简昌宽
47	2022年达州市中小学生篮球、乒乓球、羽毛球、运动舞蹈、游泳比赛	达州市教育局、达州市文化体育和旅游局	运动舞蹈高中组第一名	2022.11.22	易晓芬
48	2022年达州市中小学校园足球比赛	达州市教育局、达州市文化体育和旅游局	足球高中女子组第二名	2022.11.22	张军、程德勤
49	达州市第十一届中小学	达州市电化教育	二等奖	2022.12.	朱凌云

序号	获奖项目	主办单位	获奖等次	时间	获奖教师 (指导教师)
	校园影视节目评选活动 (校园综艺)	与技术装备中心		12	
50	“感恩资助、强国有我” 微视频征集评选和演讲 比赛(微视频)	达州市教育局	一等奖	2022.12. 23	唐倩、魏智 德、刘静、王 雪峰、杜江 红、张芳
51	“感恩资助、强国有我” 微视频征集评选和演讲 比赛(演讲)	达州市教育局	二等奖	2022.12. 23	张芳(唐倩指 导)
52	服务川渝陕经济—— “一体双驱三段四色” 现代学徒制人才培养模 式的探索与实践	/	四川省职业 教育教学成 果二等奖	/	/
53	《中职学生的心理健康 状况及对策——以达州 市职业高级中学为例》	/	达州市教育 科研成果二 等奖	/	/
54	《聆听中国风 感受民 族魂——结合专业的音 乐鉴赏课程教学探究》	/	达州市教育 科研成果三 等奖	/	/

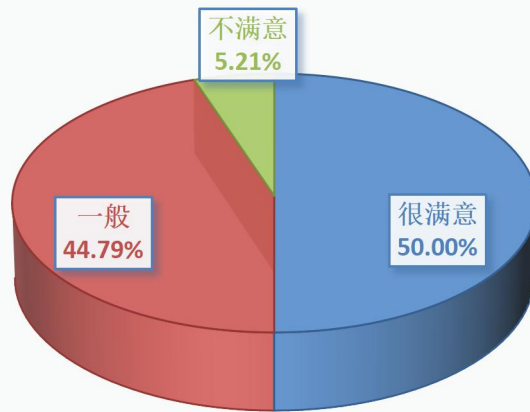


图 3-5 2021-2022 学年教师对学校学术科研氛围的满意度统计

3.6.7 规范管理情况

学校根据《四川省示范中等职业学校建设计划项目建设方案和任务书》《达州市职业高级中学规范办学运行方案》，规范办学组紧紧围绕“一体系、一机制、

一任务”为主要内容，对标对表，建立健全制度体系、标准体系。开展专项治理，不断规范办学行为。创新开展学校德育教育工作，全面落实立德树人根本任务。

学生规范管理方面，学生在校期间做好学生周末及节假日去向统计；线上授课期间做好学生每日情况统计，动态掌握学生实际情况。加强学生安全教育，做好隐患排查。加强学生传统文化教育，促进健康成长，学校利用晚自习时间多次组织人员对班级卫生、仪容仪表、班容班貌等方面进行全面的检查，并及时整改相关问题。学校以主题班会的方式积极开展消防安全、禁毒防艾、春夏季传染病防控、极端天气应对、防溺水、食品安全、交通安全等各类安全教育，提升学生的安全意识，从而达到主动防范、降低风险的目的。学校进一步完善学生证佩戴制度，学校继续加强学生证的管理，学生进出校园需佩戴学生证，杜绝无关人员进入校园，营造平安和谐的校园环境。

在管理工作机制方面，实行组长负责制，项目推进实行组长负责制，按照项目建设《方案》和《任务书》，年初制定整建计划，细化任务清单，明确具体责任人。学校建立项目月报制，建立月报制，通过召开年度建设工作任务布置会、推进会、落实会，学校示范建设督察组每月检查、通报推进情况，确保项目建设有序推进。实行整建结合制，聚焦《方案》《任务书》和专家指导意见，以整改问题、验收要点为导向，制定整建计划，坚持整建结合，边建边改的原则，确保建设任务全面达标。

教育教学方面，学校在已初步建立课程体系基础上，进一步寻求发展创新，规范教学体系，强化课题研究，构建学校特色课程。在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力提高教学质量，根据不同的教育教学需求，合理选取课程服务于学生。落实班主任管理制度，严格按照《达州市职业高级中学关于加强课堂教学管理方案》实施教学任务，配齐班主任队伍建设，强化班主任考核管理，切实做到事事处处严格遵章守纪，发挥示范引领作用。



图 3-6 学校开展心理健康讲座



图 3-7 学校开展安全教育——“如何正确使用灭火器”

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作开展情况

学校积极整合资源，深入当地龙头企业、在原有基础上全面深化校企合作，推进校企合作、产教融合速度和深度，大力培养县域经济发展需要的技术技能人才，实现学校与企业无缝对接，为区域经济发展做出了积极贡献。根据人社部关于校企合作培养高技能人才工作会议精神，为大力推行工学结合、校企合作的人才培养模式，学校制定了《达州市职业高级中学校企合作管理办法（2020年修订）》，加强了教学过程中的生产实习和社会实践环节，培养了适应岗位需要的高技能人才，真正实现了“校企融合、互利共赢”，为社会经济发展作出了贡献。2021-2022 学年新签订校企合作协议书情况见表 3-8。

表 3-8 2021-2022 学年新签订校企合作协议书情况

序号	合作单位名称	合作专业	合作主要内容
1	成都仁宝电脑公司	物联网技术应用、计算机应用、电子信息技术	订单培养、顶岗实习、就业安排
2	达州老地方餐饮有限公司	旅游与服务管理	学生培养、实习就业、教师挂职锻炼

3.7.2 拓展校企合作的广度

近年来，学校紧跟产业发展，持续推进专业建设转型升级，构建了“校政企行”多方联动、共享共促的产教融合、校企合作长效机制。依托学校地理优势，建立建成了以工科为主的实训基地。与多家省内外企业建立了稳定的培养、就业合作关系。

一是增加了校企合作共同体，推动实施校企共同教学。在学校各类大师工作室、校企合作平台的基础上，持续不懈地引企入教，引进企业技术技能大师到学校培养学生，指导学生实训实践。二是推进了真实生产企业项目进课堂。校企开发教材、课程，共建教学资源，做好专业教师下企业学习实践，提炼企业生产案例，建设能力本位课程，构建“项目引领、能力递进”专业课程体系，推行项目化教学，教学过程严格按照生产过程标准执行。

3.7.3 学生实习管理

学校专门设立实习管理机构，依据《职业学校学生实习管理规定》文件要求，制定《达州市职业高级中学学生实习管理规定（2022年修订）》；依据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关法律法规，学校制定《达州市职业高级中学学生顶岗实习管理规定》规定。为保障实习学生的合法权益，实习前召开顶岗实习动员大会，让学生清楚顶岗实习相关事项，并请相关企业进行宣讲，通过双向选择确定学生顶岗实习单位，学校与实习单位、学生签订顶岗实习三方协议，明确相应权利与义务，及时沟通和解决学生实习期间遇到的问题，保障学生利益不受侵害。学校进一步完善就业机制，与企业保持良好关系，及时掌握用工第一手信息，就预定毕业生的工作提前与企业交流并达成共识。2021-2022学年在校学生对实习实训的满意度为74.02%，统计见图3-8。

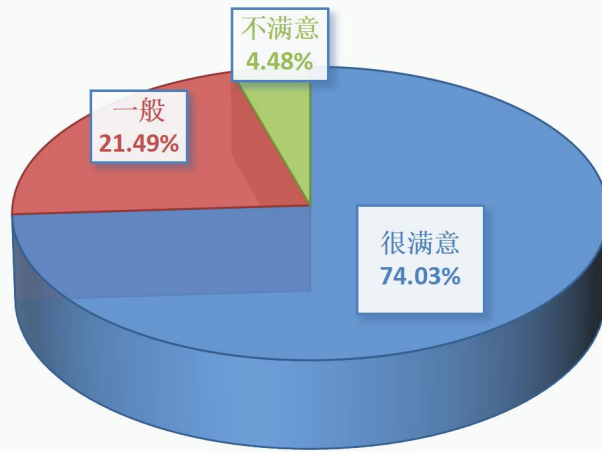


图 3-8 2021-2022 学年在校生对实习实训的满意度统计

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校积极发挥主体功能，发挥好技能人才培养对新型工业化的重要支撑作用，服务学生、企业工人技能等级认定，经过国家、省、市人力资源和社会保障部门备案审核同意，学校成功组织职业技能等级认定工作，学校开展社会培训情况见表 4-1。

表 4-1 学校开展社会培训情况统计

序号	培训对象	培训主要内容	培训人数（人）
1	企业员工	普通话培训及礼仪培训	260
2	失业人员	技能培训	500
3	农民工	农民致富培训	100
合计			860

4.2 服务地方发展

学校以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，紧贴技术进步和生产实际以及社会公共服务的需要，服务于四川省达州市的经济社会发展，培养高素质技术技能人才，促进多数学生实现升学和少部分就业，助力学生终身职业生涯发展，办学取得了良好的成绩。2021-2022 学年用人单位对学校毕业生整体素质的满意度为 71.93%，统计见图 4-1。

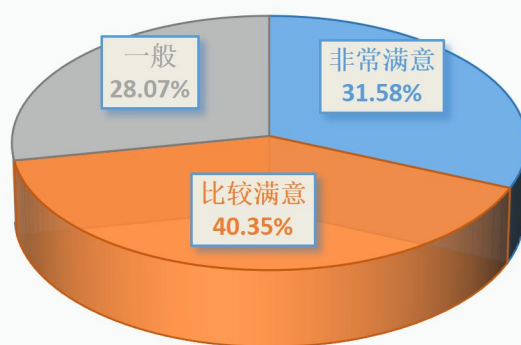


图 4-1 2021-2022 学年用人单位对学校毕业生整体素质的满意度统计

案例 4-1 强化联防联控，形成疫情工作合力

（一）线上线下相结合，构建教学新活力

学校在线上教学活动开启之前，学校党委书记、校长及分管副校长组织教务科、网信科、各专业部共同研究线上教学相关事宜，制定了《达州市职业高级中学疫情防控期间开展线上教学活动实施方案》，确保全校网络教学正常进行。在复课前夕，教务科落实好线上线下教学衔接工作，有针对性开展个别化辅导，有条不紊地开展教育教学工作。

（二）校内校外相结合，提升防疫新合力

学校制定了《疫情期间校门管理细则》，严格实行封闭式管理，坚决落实“四部曲”，严把校门第一关。同时，与教育主管部门、属地疾控中心、属地社区建立沟通机制，密切关注防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门加强联防联控，聚集校园疫情联防联控合力。

（三）心理疏防相结合，增强生命新动力。

学校组织班主任和心理老师及时排查掌握学生思想和心理动态，排解不良情绪，树立积极理性的防疫心态。当前乃至今后一段时间，学校按照防控新型冠状病毒感染的肺炎的工作常态化要求，特别结合《关于进一步优化落实新冠肺炎疫情防控措施的通知》，在上级的正确领导下，做好防控工作，为全面防控疫情作出贡献！



图 4-2 同心战疫 冲锋在前

4.3 服务乡村振兴

学校积极开展社区志愿活动，学校多次组织师生人参加社区关爱老人志愿服务活动，强化学生思想道德素质和责任意识，推进志愿服务制度化、常态化，传承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，接近群众，为民服务。2022 年学校组织开展的社会服务累计 24 次，详见表 4-2。

表 4-2 学校组织开展的社会服务统计

序号	社区服务活动名称	参与师生	人数（人）
1	1月8日慰问活动	全校领导	5
2	1月23日到南欣社区三号干道清理垃圾、打扫卫生	第一支部	39
3	2月23日到南欣社区三号干道清理垃圾、打扫卫生等	第一支部	22
4	2月24人清理南欣社区顽疾	第二支部	32
5	3月16日对南欣社区公租房部分栋楼的居民进行疫情防控宣传、楼道清理、捡拾垃圾等结对联创共建工作、文明城市创建志愿服务活动	第三支部	15
6	3月24日对达川区南欣社区公园停车场捡拾垃圾、扫除落叶等结对联创共建工作、文明城市创建志愿服务活动	第三支部	25
7	4月13日到南欣社区开展疫情防控和拣拾垃圾	第一支部	30
8	4月19日南欣社区疫情防控及卫生保洁活动	第二支部	35
9	4月22日到西圣寺社区山前路至乌木苑开展卫生保洁志愿服务活动	第一支部	43
10	4月22日西圣寺社区文明创建卫生保洁活动	第二支部	25
11	5月7日清除南欣社区锦云府公租房周边山坡及绿化地	第四支部	37

序号	社区服务活动名称	参与师生	人数(人)
	带住户私种农作物		
12	5月24日对达川区南欣社区锦云府外山坡捡拾垃圾、清理菜园还草等结对联创共建工作、文明城市创建志愿服务活动	第三支部	33
13	6月18日到南欣社区宣传文明城市创建、防邪教	第一支部	34
14	6月21日南欣社区文明创建宣传活动	第二支部	42
15	7月12日南欣社区加油站旁外山坡捡拾垃圾、清理等结对联创共建工作、文明城市创建志愿服务活动	第三支部	13
16	8月9日南欣社区陶家沟公租房文创入户宣传	第四支部	3
17	8月17日南欣社区陶家沟公租房文创入户宣传	第四支部	19
18	10月18日南欣社区环境整治及宣传走访文创宣传等	第四支部	6
19	10月31日南欣社区南欣社区锦云府环境美化及文创宣传	第四支部	5
20	11月1日在锦云府小区拣拾花台里的白色垃圾、清理小区居民违规种菜等	第一支部	17
21	10月18日对南欣社区区域内闲置坡地白色垃圾清理、乱种菜园、还草等结对联创共建工作、文明城市创建志愿服务活动	第三支部	5
22	11月1日南欣社区文明创建环境整治活动	第二支部	17
23	12月5日清理南欣社区管辖范围内锦云台附近的垃圾	第二支部	8
24	12月19日到社区入户宣传调查(冬季安全用电、防疫、创文), 发放宣传资料等	第一支部	27



图 4-3 学校邀请非物质文化专家进校园开展手工制作培训

4.4 服务地方社区

学校进一步发挥职业教育特色优势，服务党中央、国务院有关“双减”工作部署，联合普通中小学开展职业启蒙、职业认识、职业体验教育，学校为做好结对联创工作，制定了《2021年结对联创工作方案》，目前已开展结对联创活动12次（其中，对8户困难群众入户慰问1次，参加“七清”活动和十类突出“脏乱差”整治8次，关爱活动1次，入户宣传3次），向社区投入结对联创经费6万元。

案例 4-2 积极完成学生贫困助学工作

按照省、市关于职业技能学历双提升工程文件、会议精神，学校按照上级主管部门要求，积极完成学生贫困助学工作。建立了贫困资助长效工作机制，组织建档立卡贫困学生网上注册和高三年级学生的创业补贴申报，及时为贫困学生发放助学金，认真做好每月数据统计上报、上传和费用发放等工作，圆满接受市教育局对助学工作检查4次，拍摄“感恩资助心向党、政策宣传我来讲”微视频并获省级优秀奖，加强资助宣传力度。帮助3名学生成功申报“苏博特专项基金”，帮助2名学生成功申报“广州助学金”，1236名（春季614、秋季622）学生享受了国家助学金，5995名（春季2931、秋季3064）学生享受国家免学费补助，110名高三学生享受国家创业补贴，做到让学生应享尽享，助力学生成长，实现资助育人。

案例 4-3 学校加强工匠精神培育和传承

工匠精神是指工匠以一种认真负责的态度，对自身的产品进行精雕细琢，追求完美的精神理念，其目标在于打造最优产品。在市场经济大背景下，人们更多的看重即时利益，强调低投资、短周期、高回报，将目光片面的集中在经济效益方面，忽略了产品的品质和灵魂，这也是伪劣产品横行的主要原因。对此，学校尤其重视工匠精神的培养，提升自身的核心竞争力，从而获得长远发展的契机。

（一）建章立制，重视思想教育为弘扬和传承工匠精神提供强有力的保障。学校设置就业指导课和思想政治课程，挖掘培养学生工匠精神各种途径。学校将工匠精神融入到思政教育中，使学生可以在学习的过程中长期接受工匠精神的熏陶，改变自身的工作理念，在就业时更好的践行精益求精的品质精神。

（二）加强队伍建设，打造一支具有工匠精神的教师队伍。学校组织教师到企业进行企业实践，不断提高自身专业素质，克服畏难情绪，勇于到最艰苦的基层继续学习，结合理论知识，在实践中总结出教育学生的最佳途径。

(三) 完善课程建设，强化学生工匠精神的养成。专业教师在开展专业课程的教学前，分析和考察了学生职业素养，在职业技能教学的过程中，对学生的诚信精神和服务意识进行培养，通过富有特色的专业教育，强化学生工匠精神的养成。

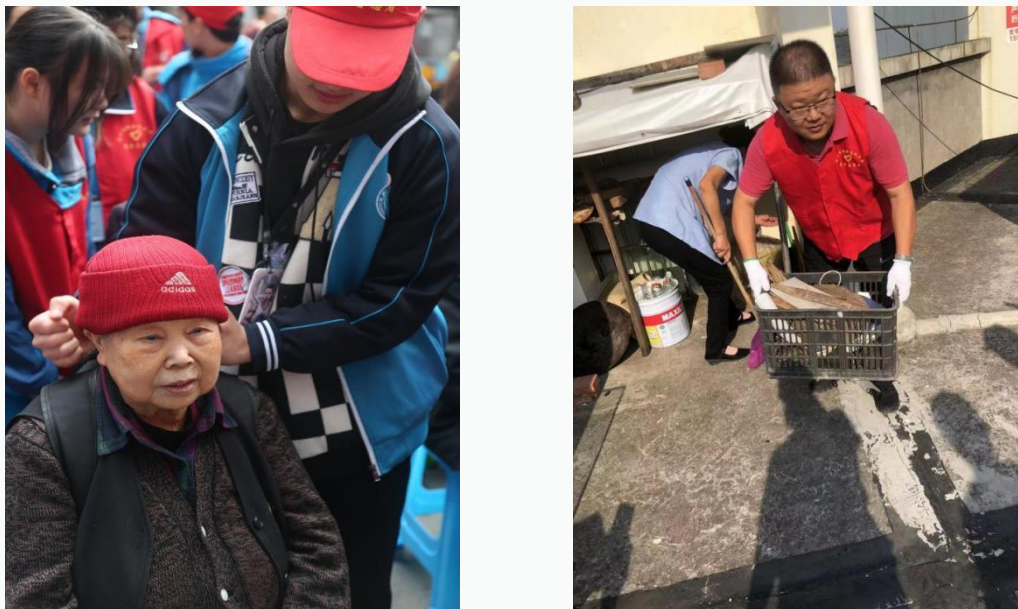


图 4-4 志愿者活动



图 4-5 学校组织学生参加参加交通文明劝导志愿服务

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，贯彻落实新《职业教育法》，加快构建现代职业教育体系，

弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才，在服务国家和区域经济社会发展中体现责任担当。学校结合自身发展实际，主动适应职教改革发展的新要求，加强党的全面领导，扛实立德树人的责任，抢抓机遇，从多个维度落实“职教20条”。

案例 5-1 学习第十九届中央委员会向大会作的报告

2022年10月16日上午10点，中国共产党第二十次全国代表大会在北京召开。习近平同志代表第十九届中央委员会向大会作报告，在报告中阐述了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革。习近平说，中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

学校校团委老师开展了学习习近平同志代表第十九届中央委员会向大会作的报告的团课，让学校入团积极分子共同学习习近平同志作的报告。

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

5.2 地方政策落实

2022年，达州市全面贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，召开达州市职业教育高质量发展大会，出台《关于加快达州现代职业教育高质量发展的实施意见》，推进达州市职业教育高质量发展。学校全面落实省委省政府、市委市政府对职业教育工作部署要求，积极落实地方职业教育相关政策文件，紧跟全省职业教育建设，与时俱进把握“职教20条”重大要求，做强计算机应用和电子与信息技术专业、做精幼儿保育和工艺美术专业，培育更多优秀的技术技能人才，服务于先进装备制造业产业集群建设、健康达州建设。在办学规模、办学条件、教育质量、服务发展能力等方面取得进步。

5.3 学校治理

为保障学校全体师生安全，学校一贯重视综合治理工作，始终把安全工作放在学校工作的突出位置。在市教育局、学校党委的正确领导下，学校从实际出发，依据有关文件精神，以确保校园安全，本着维护未成年人的合法权益，保护未成年人身心健康发展的原则，努力提高师生依法、遵法、自我保护能力。学

校通过制定各级责任制度，落实各项措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，增强师生安全意识，强化学校安全管理，使学校安全工作渗透到学校工作的各方面、各区域、各层面，保证学校综合治理工作持续稳定的良好局面。

学生规范管理方面，学生在校期间做好学生周末及节假日去向统计；线上授课期间做好学生每日情况统计，动态掌握学生实际情况。加强学生安全教育，做好隐患排查。加强学生传统文化教育，促进健康成长。制定《达州市职业高级中学校园安全管理制度》，把学生安全放在各项工作的首要位置。

教育教学管理方面，修订《达州市职业高级中学教学常规管理制度》《达州市职业高级中学教学工作量化管理条》等教学管理制度，更新教学管理理念，规范教学管理秩序。学校邀请名师到校开展了教学能力大赛相关培训，促进教师全面成长；精心准备教研活动，深入研讨、集体备课等研讨课题都取得了良好效果。

后勤管理方面，组织学校教职工进行疫情防控应急演练，实施疫情防控防疫物资的采购和发放，并建好防疫物资台账，按要求对校舍设施进行消毒。实校园的绿化工作及美化工作。加强对食堂的督促和检查力度及食品卫生安全管理和宣传，防止食物中毒事件的发生。规范水电管理，完善教室、实训室、食堂及学生宿舍灯管、灯架、水、电线的维护维修，规范水、电费的收缴工作。加快基础设施建设，完成学校各种应急维修修缮工作，保证学校正常运行。

财务管理方面，严格执行勤俭办学的原则，严格按照《达州市职业高级中学财务管理制度》规范资金的使用，特别是涉及安全和教学急需的资金保障，严格审查报账手续，对手续不全、开支不合理、不按“三重一大”文件要求进行的维修和采购不符合程序的单据不予报账，做好水、电费的上交及学校节能降耗等相关工作，协助教育局会计核算中心做好每月的财务收支会计报表，并做好财务收支的公示。2021-2022 学年制定（修订）的规章制度见表 5-1。

表 5-1 2021-2022 学年制定（修订）的规章制度

制度类型	制度名称
教学管理	1.达州市职业高级中学教学常规管理制度 2.达州市职业高级中学教学工作量化管理条例 3.达州市职业高级中学成绩管理规定（试行） 4.达州市职业高级中学外聘教师管理制度 5.达州市职业高级中学教材选用与编写管理制度
财务管理	1.达州市职业高级中学财务管理制度 2.达州市职业高级中学费用报销暂行规定
学生资助管理	1.达州市职业高级中学免学费、国家助学金管理办法 2.达州市职业高级中学教育精准扶贫学生资助实施办法

制度类型	制度名称
安全管理	1.达州市职业高级中学校园安全管理制度 2.达州市职业高级中学安全稳定综合治理工作制度 3.达州市职业高级中学校园舆情信息分析安全预警快速反应排查化解联动处置工作制度

案例 5-2 校园疫情防控应急演练

学校为认真落实各级政府和教育主管部门关于新冠疫情防控工作要求，积极高效应对新冠病毒疫情，全力做好学校学生安全返校工作，切实保障学生平安返校和维护校园安全稳定，学校于2022年8月13日召开的全体教师大会，根据会议精神，积极开展疫情防控应急演练。在活动中针对各种可能出现的情况，按照疫情防控应急演练方案开展演练，让老师们务必要熟悉该活动的每一个程序，有效防止疫情向校园扩散，确保全校教职员工的生命安全。

2022年8月13日召开全体教师大会，大会就疫情防控工作做相关要求，省外低风险地区返达人员持三天两检证明返校报到，省内人员在扫描行程码、健康码均、场所码为绿色、测温正常且做好个人防护的情况下进校报到。体温异常、行程码或健康码异常、有发热咳嗽等身体异常的暂缓返校。开学后师生出现发热、咳嗽、头痛、全身肌肉酸痛等现象的及时就医，禁止上课上学。



图 5-1 学生宿舍管理

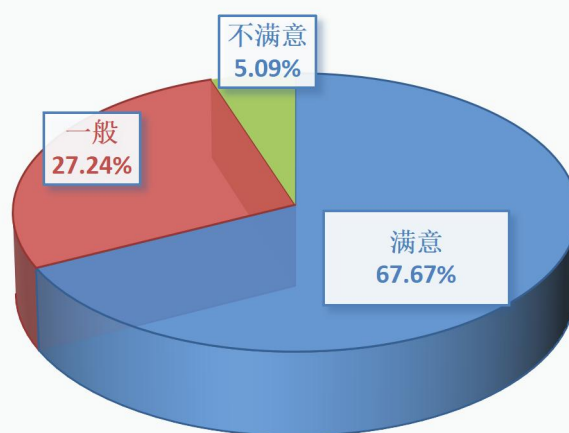


图 5-2 2021-2022 学年教师对制度管理的满意度

5.4 质量保证体系建设

实训教学是技术技能人才培养的重要方面。学校构建了实训教学体系，统筹好基础训练、专业实训、顶岗实习等实训教学途径，以及基础技能实训、专项技能实训和综合应用能力实训等方面，进一步拓展实训教学的密度。学校与校企共建实训教学标准，在不同专业和专业群推进标准建设，强化了教学过程与生产过程对接，严格落实实践性教学课时不少于总课时的 50% 的基本要求，不断强化实训教学的过程管理和监控，努力提升实训教学效果。学校持续不断地改善实训教学条件，充分挖掘学校与合作企业双方的各类实训资源，不断加大校企联合开发生产性实训教学资源的力度，逐步由校企共建实训设施的浅层次合作，向校企资源整合共同推进专业实训教学的深层次合作推进。

学校相继启动了一批重大改革试点，启动实施“1+X”证书制度试点，培育建设产教融合型企业，正全面把中央决策部署转化为职业教育战线的生动实践。学校将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，规范培养培训过程，提高人才培养质量。一是积极与“X”标准制定的组织对接，并主动安排相关教师参与标准制定，抢占先机。二是要优化课程设置，进行模块化课程体系建设和模块化的教学模式改革，做好师资培训等各项条件的准备。三是根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，同时合理安排教学进程，将各专业的重点考证内容融入实践教学（实训）周，重点提升专项技能。

职业院校是“1+X”证书制度试点的实施主体。要进一步发挥好学历证书作

用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾，通过“1+X”证书制度的试点，提升了学校对社会技能培训的服务能力。

案例 5-3 开展 1+X 证书制度试点工作

学校重点围绕社会发展的需求、学生就业能力的提升，以 1+X 证书制度试点的专业作为学校教育教学改革的突破口，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革；促进校企合作；建好用好实训基地；探索建设推进“1”和“X”的有效衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。

（一）融入专业人才培养。统筹专业资源，各专业做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对本专业职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

（二）构“课证融合”课程体系。在分析现有教学内容基础上，确定已经纳入教学的和将来能够在教学中完成的职业技能等级标准内容，然后将标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入专业人才培养方案和课程体系。

（三）加强师资队伍建设。各试点专业要培养培训一支能够准确把握 1+X 证书制度先进理念、深入研究职业技能等级标准、做好专业教学整体设计，满足新技术、新技能培养培训需求的创新团队，以专业为主体开展师资队伍培育工作。

5.5 经费投入

学校 2022 年总收入 7928.73 万元（其中上年结余资金 132.12 万元，以前年度结余资金 3.96 万元；本年度财政拨款收入 7487.65 万元（含债券 2000 万元，纳入预算内管理收入 27.2 万元）；财政专户管理预算收入 105 万元；其他收入 200 万元（财政代管资金）。2022 年实际完成收入 159.58 万元（其中学生住宿费收入 123.08 万元、校服厂租金收入 4.179 万元、铁塔公司租金收入 1.1 万元、食堂、小卖部收入 21.28 万元、1+X 考试场地租赁 0.988 万元、联合办学 5.626 万，资产处置收入 1.96 万元、其他收入 1.366 万元）学校办学经费收入结构详见表 5-2。2022 年学校办学经费收入占比统计见图 5-3。

表 5-2 学校办学经费收入结构

序号	项目	2022 年（万元）
1	中央、地方财政专项投入	7487.65
2	其他收入	441.08
合计		7928.73

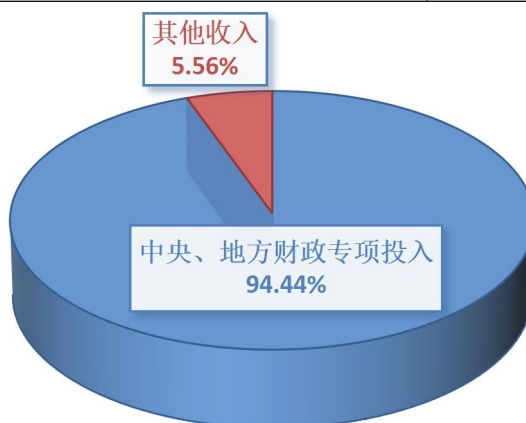


图 5-3 2021-2022 学年学校办学经费收入占比统计

截止 2022 年 12 月，学校总支出 7928.73 万元（其中一般预算支出 7623.73 万元，预算外资金支出 305 万元），主要包括一是工资福利支出 4540.84 万元，其中基本工资 1506.61 万元，保留津贴 26.07 万元，绩效工资 1832.54 万元，目标考核奖 186 万元，单位所缴医保 155.69 万元，养老保险 334.99 万元，职业年金 38.7 万元（当年退休教师单位部分的，转入社保局，加入退休工资总额），伙食费 54.32 万元，住房公积金 375.89 万元，工伤保险、失业保险 30 万元等，学校办学经费支出结构详见表 5-3。2022 年学校办学经费支出占比统计见图 5-4。

表 5-3 学校办学经费支出结构

序号	项目	2022 年（万元）
1	绩效工资	1832.54
2	师资建设	4540.84
3	日常教学经费使用情况	1506.61
4	其他支出	48.74
合计		7928.73

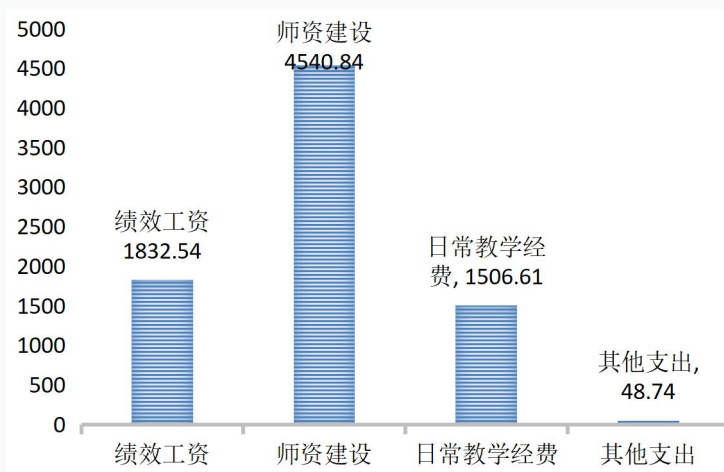


图 5-4 2022 年学校办学经费支出占比统计

6.挑战与展望

6.1 面临挑战

1.校企合作深度不够，专业内涵建设需提升。学校产教融合深度和广度不够，行业专家参与专业建设、课程开发和教材工作不够。共建专业、课程以及师资互派、信息沟通、产学研融通还不深，校企合作体制机制有待完善。

2.专业教师渠道不畅，教师稳定性不强。学校现教职工 212 人，较去年增长 59 人，教师稳定性需及时巩固，教师队伍的“双师”素质建设需进一步加强。

3.社会服务能力偏弱。受疫情影响，学校社会服务涉及面还不够广，服务内容还不够深，社会培训还需加强。

6.2 未来展望

1.加速推进学校产教融合。科学制定系统的顶层设计、有效的实施路径，采取有效措施，加速推进学校产教融合，加强设施设备保障。同时加强学校建设资金管理，严格资金管理等流程，确保专款专用。

2.统筹岗位聘任，力求人尽其才。根据《事业单位人事管理条例》以及省、市人事制度改革政策和规定，结合学校工作实际，探索科学合理的教师聘任方案。建立和完善教师管理和激励机制，加强师资队伍建设。

3.拓展职业教育培训，提高社会服务能力。推动学历教育与职业培训并举并重，加强社会培训力度，面向企业员工和社会公众开展充分的、多层次的职业培训，以高质量的社会培训能力反哺教育教学，服务终身教育体系。

附件

附件 1：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	11	引用
2	德育工作人员数	人	15	引用
3	班主任数	人	64	引用
4	德育活动学生参与数	人	2895	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	2895	引用
5	体育课专任教师数	人	14	引用
6	美育课专任教师数	人	15	引用
7	升学总人数	人	679	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	57	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	683	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	9	引用
	升入专科人数	人	683	引用
8	全日制在校生数	人	2895	引用
9	专业数量	个	14	引用
10	课程总量	门	110	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2895	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	90.23	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	301	引用
16	生均校园用地面积	平方米	48.96	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	29.16	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3055.66	引用
19	年生均财政拨款	元	17139.4	引用
20	纸质图书数	册	36370	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
21	电子图书资源数	册	4312	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	239	引用
24	教职员工总数	人	245	引用
25	专任教师数	人	213	引用
	其中：专业教师数	人	68	引用
26	生师比	:	13.66:1	引用
27	双师型教师总数	人	68	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	42.92	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	5.02	引用
30	兼职教师总数	人	21	引用
31	毕业生总数	人	847	引用
32	就业人数	人	130	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	682	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	123	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	28	学校填报
	服务第三产业人数	人	95	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	30	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	87	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	30	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.38	872	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	85.63	872	调查问卷
	课外育人满意度	%	86.55	872	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	86.09	872	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.63	872	调查问卷
	专业课教学满意度	%	87.93	872	调查问卷
2	毕业生满意度	%	94.2	201	调查问卷
	其中：对就业和创业指导服务的满意度	%	59.67	120	调查问卷
	对目前工作整体满意度	%	47.27	95	调查问卷
3	教职工满意度	%	70.83	114	调查问卷
4	用人单位满意度	%	71.93	13	调查问卷
5	家长满意度	%	62.41	219	调查问卷

调研目的及对象：为全方位了解学校教育教学情况，学校针对毕业生、在校生、教师、家长和用人单位等 5 类群体设计了问卷，通过抽样调研，了解其对学校人才培养质量的评价。

调研时间：数据采集周期为 10 个工作日。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷（二维码/链接），实施在线填报。

附件 3：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	中华人民共和国职业教育法	——	全国人民代表 大会常务委员 会	2022.04.10
2	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕 12 号	教育部	2010.07.06
3	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函 〔2016〕139 号	教育部	2016.10.13
4	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕 95 号	国务院办公厅	2017.12.19
5	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕 4 号	国务院	2019.01.24
6	中国教育现代化 2035	—	中共中央、国 务院	2019.02
7	加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）	—	中共中央办公 厅、国务院办 公厅	2019.02
8	教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案	教职成〔2019〕 6 号	教育部等四部 门	2019.04.04
9	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函 〔2019〕12 号	教育部办公厅	2019.05.14
10	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知	教师〔2019〕 6 号	教育部等四部 门	2019.09.23
11	教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见	教职成厅 〔2019〕4 号	教育部办公厅	2019.10.16
12	关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知	教职成司函 〔2020〕36 号	教育部	2020.11.26
13	教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知	教职成厅 〔2019〕5 号	教育部办公厅 等十四部门	2019.11.18
14	教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见	教职成厅 〔2019〕7 号	教育部	2019.12.03
15	教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知	教职成〔2021〕 4 号	教育部等八部 门	2022.01.17
16	中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	—	中共中央办公 厅、国务院办 公厅	2021.10.12
17	中共四川省委教育工作委员会四川省教育厅关于印发《四川省“十四五”教育发展规划》的通知	——	中共四川省委 教育工作委员 会、四川省教 育厅	2022.04.02

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
18	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号	四川省人民政府办公厅	2018.10.25
19	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）的通知	川办发〔2019〕55号	四川省人民政府办公厅	2019.08.23
20	四川省教育厅等10部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知	川〔2021〕32号	四川省教育厅等	2021.03.31
21	四川省教育厅关于印发《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《四川省幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则》的通知	川教〔2021〕55号	四川省教育厅	2021.04.30
22	四川省教育厅等九部门关于印发《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025年）》的通知	川教〔2021〕134号	四川省教育厅等九部门	2021.12.29
23	教育部四川省人民政府关于推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展的意见	川府发〔2021〕6号	四川省人民政府	2021.04.15
24	关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知	—	教育部	2022.10.23
25	四川省教育厅转发《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	川教〔2022〕553号	四川省教育厅	2022.10.31



达州市职业高级中学

电话：0818-2242782
网址：www.dzzg.net
地址：四川省达州市通川区西圣寺巷86号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063
网址：www.xhtian.com
地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F