

幼儿保育专业

人才培养方案

(修订)

2022年9月15日

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）就业岗位	1
（二）拓展岗位	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程结构	5
七、课程设置及要求	5
（一）专业（技能）课程	10
八、教学总体进程安排	17
（一）基本要求	17
（二）教学进程安排	17
九、教学实施保障	19
（一）师资队伍	19
（二）教学设施	19
（三）教学资源	21
（四）教学方法	21
（五）学习评价	22
（六）质量管理	23
十、毕业要求	24
十一、附录	24
（一）专业教学进程安排表	24
（二）教学计划变更申请表	24

一、专业名称（专业代码）

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

中职3年。

四、职业面向

（一）就业岗位

表 1

序号	岗位	职业资格证书	
		职业资格证名称	颁证单位
1	幼儿园保育员	中级保育证	四川省人力资源和社会保障厅
2	育婴师	中级育婴员证	四川省人力资源和社会保障厅
3	早教老师	中级育婴员证	四川省人力资源和社会保障厅

（二）拓展岗位

表 2

序号	岗位	职业资格证书书	
		职业资格证书名称	颁证单位
1	幼儿园助教	幼儿教师资格证	四川省教育厅
		普通话等级证书	国家语言文字工作委员会
2	婴幼儿照护	初级婴幼儿照护证	企业

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，尊重和热爱幼儿，具有扎实的文化水平、良好的人文素养、规范职业道德，有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向城乡各级各类幼儿园、托育机构、早教机构，培养从事幼儿园托育机构保育、教育、教学等工作的高素质保教技能人才，并为上一级高校输送合格的学生。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素养、知识和能力：

素质目标：

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.热爱幼儿保育事业，尊重和关爱儿童，具有正确的保教观、儿童观，具有良好的职业道德修养和文明礼仪，为人师表。

3.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

4.富有爱心、耐心和细心，善于沟通与协作，身心健康，乐观开朗。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

5.树立终身学习的理念，具有一定的审美判断、创意表现和人文素养，形成个人艺术文化修养。

知识目标：

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

3.掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求;信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

4.了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法;熟悉幼儿园及托育机构保教活动的目标、任务、内容和要求;具备幼儿园及托育机构教育活动与游戏的组织实施能力;能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

5.掌握幼儿园及托育机构教育质量评价的基本方法与技能;能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿;及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6.具备幼儿园及托育机构一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中;能够科学照料幼儿日常生活，及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7.熟悉音乐、舞蹈、美术等艺术领域基础知识和体验基本技能并融于实践活动之中，能理解人文内涵、创意表达、自信表演，并具备辅导幼儿学唱歌曲、辅助幼儿实践律动的能力，具备分辨和鉴赏音乐的能力，具备辅助开展课堂艺术教育活动的的能力，具备启蒙早期教育的活动领域引导能力。

8.掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿保育师语言技能，能用普通话及日常英语准确、清晰、亲切地进行口语表达。

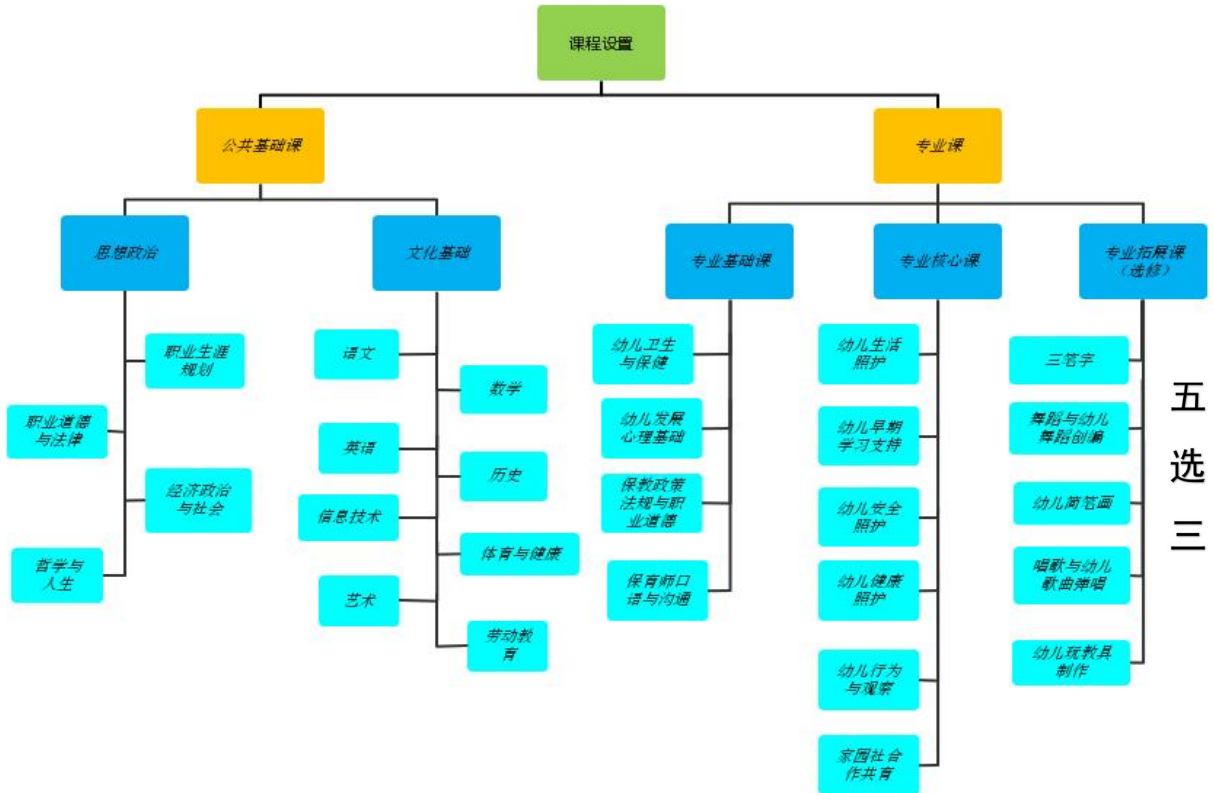
9.理解幼儿园保教环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

10.初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

能力目标：

- 1.具备观察和了解幼儿的能力。
- 2.具备一日生活组织和保育的能力。
- 3.具备幼儿游戏活动的支持和引导的能力。
- 4.具备设计和组织幼儿园各领域教育活动的的能力。
- 5.具备良好的语言表达能力，能用标准的普通话与人交流。
- 6.有良好的绘画与手工操作技能，具备良好的艺术修养，能对幼儿早期教育领域进行启蒙活动组织和开展的能力。
- 7.具备沟通和合作的能力。
- 8.具备自主学习、反思与发展的能力。
- 9.掌握幼儿卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，有具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力。

六、课程结构



七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业课和顶岗实习。

公共基础课包括思想政治模块和文化学科模块，符合国家颁布的《中等职业学校专业教学标准》要求。

专业课包括专业核心课、专业基础课和拓展课。

顶岗实习应按照专业对口的原则，到我市相关公办和民办幼儿园参加顶岗实习。

表 3：公共基础课开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	职业生涯规划	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职	主要内容： 本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，对学	36

		业理想和职业观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	生进行职业生涯教育和职业理想教育。 教学要求： 引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	
2	职业道德与法律	帮助学生了解职业道德的作用和基本规范，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	主要内容： 本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行道德教育和法制教育。 教学要求： 教学中，应注重提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36
3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	主要内容： 本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。 教学要求： 使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立新时代中国特色社会主义思想共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
4	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生健康发展奠定思想	主要内容： 哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。 教学要求： 教学中，应帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追	36

		基础。	求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	
5	语文	<p>培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养。指导学生学习的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。</p> <p>引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生生涯的发展。</p>	<p>主要内容：按照基础模块、职业模块、拓展模块，均设置阅读与欣赏、表达交流、语文综合实践活动三个部分。</p> <p>教学要求：教学中，要遵循语文教育规律，突出职业教育特色。教学中要坚持以学生发展为本，探索富有实效的教学模式，改进教学方式、方法和手段，培养学生语文应用能力，提升学生的职业素养。</p> <p>指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p>	180
6	数学	<p>在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p>	<p>主要内容：分为基础模块、拓展模块1和拓展模块2等三个模块。帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容，包括七个专题和若干数学案例。</p> <p>教学要求：全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。</p>	180

7	英语	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>主要内容：由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。</p> <p>教学要求：中等职业学校英语课程以发展和提升学生英语学科核心素养为主，应围绕课程标准定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划。创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。</p>	180
8	历史	<p>揭示人类社会历史客观基础及发展规律的科学历史观和方法论；培养学生在特定的时间联系和空间联系中对历史事物进行观察、分析的意识 and 思维方式；把家国情怀作为学习和探究历史应具有的社会责任与人文追求，是历史课程落实立德树人根本任务的重要标志。</p>	<p>主要内容：本课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块指的是“中国历史”，是中等职业学校各专业学生必修的基础性内容；拓展模块指的是“世界历史”，是在满足学生基础模块学习基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。</p> <p>教学要求：适应中等职业教育特点，采用灵活多样的教学手段、方法和策略，充分开发和利用多种课程资源进行教学；教师应将历史课程核心素养贯穿整个教学过程中，充分实现历史课程在立德树人方面的独特价值与功能。</p>	36
9	信息技术	<p>落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业</p>	<p>主要内容：由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块分为8个部分内容，拓展模块设计了10个专题。</p> <p>教学要求：遵循技术技能人才培养规律，对接信息技术的最新发展与应压，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，引导学生通过多</p>	108

		发展需要的信息能力。	种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。	
10	体育与健康	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。掌握 1-2 项体育运动技能，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	<p>主要内容：由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块。拓展模块一为限定性选修内容，包括球类、田径、体操、武术与民族民间传统体育、新兴体育类 7 个运动技能系列；拓展模块二为任意选修。课外体育锻炼、体育竞赛活动、体育社团活动等。</p> <p>教学要求：要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。</p>	180
11	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	<p>主要内容：分基础和拓展两个模块。基础模块由音乐鉴赏基础和内容、音乐实践活动等组成；拓展模块由歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺、戏剧、影视和其他内容组成。</p> <p>教学要求：准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标；深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合；遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学；积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</p>	54
12	劳动教育	树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造	<p>主要内容：包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。生产劳动教育要让学生感受劳动创造价值，体会平凡</p>	18

	人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。尊重劳动、尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的思想观念。具备必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	劳动中的伟大。服务性劳动教育，让学生树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感。 教学要求： 持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。依托实习实训，培育不断探索、精益求精，追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	
合计			1080

（一）专业（技能）课程

1.专业核心课程

围绕幼儿保育人才培养的需求，也充分考虑学生技能形成规律、成长的条件等因素，把有利于学生全面发展专业能力作为设置6门核心课程的重要依据。

表4：专业核心课开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	参考学时
1	幼儿生活照护	让学生能掌握托幼机构幼儿一日生活环节照护的基本方法，指导幼儿健康的生活。	主要内容： 入园接待、盥洗照护、如厕照护、饮水照护、进餐照护、睡眠照护。 教学要求： 结合学生实际，贴近幼儿日常生活，使学生养成良好的观察习惯和关心幼儿的品质。	108
2	幼儿早期学习支持	理解幼儿早期学习的相关特点及规律，树立科学的儿童观、教师观及教育观，萌发热爱儿童、热爱幼儿保育工作的感情，坚定投身幼儿保育事业的职业信念。	主要内容： 幼儿早期教育的回应与互动、运动发展、认知发展、语言和社交情绪发展。 教学要求： 掌握幼儿保育的先进思想及基本理论，领会科学的教育观念，认识学前儿童自身发展特征及幼儿保育活动的基本特点。	108
3	幼儿安全	让学生了解幼儿纵向的	主要内容： 幼儿日常食品安	72

	照护	一日流程，以案例的方式让学生明白幼儿安全的重要性，并提出预警方案。	全、交通安全、游戏安全、自然灾害、生活安全。 教学要求： 掌握幼儿心理危机、公共危机以及日常生活中的安全隐患所在，让学生及时预防，为以后进入工作岗位奠定基础。	
4	幼儿健康 照护	让学生了解幼儿的生理发育过程、特点及卫生保健知识，能合理安排幼儿的膳食，能处理在幼儿园发生的疾病及意外伤害事故。	主要内容： 幼儿生理特点及卫生保健，学前儿童生长发育，幼儿膳食与营养，幼儿园安全教育及常见意外伤害的预防、处理，幼儿园传染病及常见疾病的预防、护理。 教学要求： 掌握学前儿童生理特点、生长发育规律及健康评价，掌握学前儿童所需营养知识，了解托幼机构的膳食管理，熟悉儿童常见病的基础知识，掌握基本急救措施和教育对策，幼儿园卫生要求、卫生保健制度。	108
5	幼儿行为 观察与引导	让学生了解观察的意义，初步掌握观察、分析、指导幼儿行为的具体方法。	主要内容： 幼儿行为观察的含义和一般原则、幼儿行为观察的常用方法、幼儿行为观察的准备与实施，以及幼儿生活、游戏和教学活动的观察与指导。 教学要求： 让学生学会如何敏锐的观察幼儿、严谨的分析他们的行为，并对其进行适时适当的指导。	108
6	家园社合作 共育	理解掌握家园社合作共育的优势，通过亲子互动活动设计等相关知识，形成情感公民，让学生了解三全育人的重要性。	主要内容： 家园社合作、家委会的组建、家园社共育课程的建构与实施三个方面出发，探寻家园共育的正确方式。 教学要求： 通过活动及案例的学习，了解幼儿的个体差异，让学生养成理解幼儿、接纳幼儿的良好心理状态。	180
小计				684

2. 专业基础课程

表 5: 专业基础课开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	参考学时
1	幼儿卫生与保健	通过教学,使学生掌握幼儿卫生保健的相关知识,为上岗后可能遇到的卫生保健问题打好基础。	<p>主要内容: 幼儿生理特点和卫生保健、学前儿童生长发育、幼儿膳食与营养、微生物基础知识和消毒隔离,幼儿入园、离园环节的卫生保健,生活活动环节的卫生保健。</p> <p>教学要求: 在教学中,以真实的案例为师范,为学生上岗之后面临的问题做好铺垫,做好案例分析 and 讨论,培养学生思考和动手操作技能。</p>	180
2	幼儿发展心理基础	在教学中让学生掌握影响幼儿发展的因素,让学生更全面的了解幼儿的发展规律,养成关爱幼儿、热爱幼儿的品质。	<p>主要内容: 幼儿发展的心理特点、年龄特征、注意事项。</p> <p>教学要求: 在教学中让学生掌握幼儿心理发展的基本规律、基本理论以及各年龄段的特征,让学生养成科学的儿童观。</p>	288
3	保教政策法规与职业道德	通过本门课程的学习,使学生了解、掌握当前幼儿教育法律法规与职业师德的基本知识;理解并确立教育政策法规与职业道德理念,强化职业认同。	<p>主要内容: 初识教育法、了解托育机构、儿童权利保护、职业道德概述、职业道德修炼。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,学生主要掌握幼儿教育政策法规的基本理论和职业道德的相关知识,为日后从事幼儿教育工作时能够更好地贯彻教育政策方针,完成教育教学任务。</p>	72
4	保育师口语与沟通	使学生正确把握幼儿保育师口语的特点,运用教学的口语技能以及不同语境中的语言	<p>主要内容: 口语基础训练,诗歌、散文朗诵训练,儿童故事讲述训练,教学口语基本技能训</p>	144

		运用, 使学生成为学习规范、文明、优美语言的典范。	练, 教育口语训练。 教学要求: 积极贯彻国家语言文字工作的方针政策, 增强语言规范意识, 能用标准或比较标准的普通话进行口语交流、开展教育、教学工作; 掌握一般口语交际技能, 有一定应变能力, 语态自然大方; 能够根据不同教育、教学需要, 掌握语气、语调、顿连、重音、节奏等技巧, 口语表达具有启发性和感染力。	
小计				684

3. 专业拓展课程 (选修)

表 6: 专业拓展课程一览表 (选修)

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	三笔字	使学生了解书法艺术的性质、特点; 了解书法历史概况; 了解主要书体的艺术特点和书写技法; 掌握书法美学的基础理论。以培养感受书法美的敏感, 提高书法审美水平。	主要内容: 了解书法的分类; 理解楷行隶草篆的特点, 汉字的基本笔画、偏旁部首、间架结构, 掌握书法学习的方法 教学要求: 通过学习学生能识别、欣赏楷行隶草篆五种字体, 能熟练进行楷书、行书的书写, 能鉴赏书法艺术作品。	48
2	幼儿玩教具制作	使学生掌握一定的手工技巧, 具有较好的手工制作能力, 通过学习手工制作知识和技巧, 掌握基本的造型规律与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的的能力。使学生具有指导幼儿手工制作, 制作玩教具、环创区角的能力。	主要内容: 平面纸工、立体纸工、废旧物品改造, 综合材料制作。 教学要求: 培养学生正确掌握平面纸工制作的技巧和方法。利用各种纸材和废旧物资, 结合材料的特殊性能以及相应的造型方法和技法, 运用各种材料, 制作配合各种教育活动的玩教具, 挖掘废旧物品的余效。制作平面的工艺品造型; 学习剪纸、剪贴、撕纸、	48

			染纸等，教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	
3	舞蹈与幼儿舞蹈创编	贯彻德、智、体、美全面发展的教育方针，提高学生鉴赏力和文化艺术素养，通过舞蹈教学，提高幼儿保育专业学生的舞蹈素养和精神文明程度，使其具有担任幼儿园教师的职业能力	<p>主要内容：舞蹈的基础知识、舞蹈的基本术语、内容与形式；人体结构与舞蹈的表现；舞蹈动作的基本记录方法；幼儿舞蹈的形式、特点及教学方法；幼儿舞蹈创编原则与方法。</p> <p>教学要求：通过舞蹈配合体育教学，对学生进行正确的身体姿态的形体训练，对学生进行舞蹈的基本训练，培养学生协调性、柔韧性和韵律感，提高表现，教会学生幼儿舞蹈的基本舞步和动作组合，进行幼儿舞蹈基本内容的训练，能初步编排、指导幼儿舞蹈，组织教法的实践活动。</p>	48
4	幼儿简笔画	培养学生具备幼儿教师应有的美术基础绘画知识，进行各种绘画技法的训练，使学生能够适应幼儿美术教学的需求。	<p>主要内容：素描、简笔画、美术字等。</p> <p>教学要求：掌握图案、色彩、平面设计知识，能用基础绘画技能及简笔画临摹、创作幼儿园活动所需的美术作品和简笔画，能初步指导幼儿绘画创作。</p>	48
5	唱歌与幼儿歌曲弹唱	本课程旨在培养学生掌握演唱的基本知识与技能，具备舞台表演的综合素质，能边弹边唱，指导和组织幼儿唱歌活动。	<p>主要内容：教学内容分为中外艺术歌曲和幼儿歌曲弹唱两个部分，包含：声乐基础、声乐作品处理与表现、幼儿歌曲教学、演唱技巧、伴奏技巧。</p> <p>教学要求：本课程教师应该注重学生的创造能力与表现能力，让学生在实践中获得教学经验，采用大量的歌曲练习，促进学生弹唱的能力。</p>	48

4.实践课程

(1) 认识实习 (36 学时/1 周)

为增强学生对职业和岗位的认知，提高学生对专业学习的兴趣。在第 2 学期组织学生到本市省级示范幼儿园等进行认识岗位的实习，让学生了解幼儿园及幼儿园教师工作、保育工作等岗位能力基本要求，增强学生对专业的认同感和职业意识，增强学习专业知识和掌握专业技能的信心，为今后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

(2) 岗位实习一 (180/6 周)

为提升实训质量，提高学生实践动手能力，依据企业岗位需求和学生课程学习情况，在第 3、4 学期集中或分段组织学生到幼儿园或与学校签订有合作协议的企业进行跟岗实习，学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习观摩幼儿园教育活动，进一步学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力，将课堂实训技能转化为教学技能。为提高学生们的实践能力和水平，聘请幼教行业骨干教师、园长作为兼职教师，使实训项目与行业岗位训练紧密结合，使学生能够较快地掌握技能。

(3) 岗位实习二 (540/18 周)

学生顶岗实习可在专业对口用人单位进行，依据幼儿保育专业毕业班学生的学习情况，可以全部集中安排，也可将 18 个顶岗实习周分散在 5、6 学期分段进行。通过实习，让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作

的基本内容和特点，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿教师的优秀品质和敬业精神，增强职业责任感，实现由学生向员工、学校人向社会人的过渡和转变。及时发现教学的“短板”，逐步建立职业教育的“召回”制度，实施“回炉”训练。同时，专业课教师轮流进入企业，在带好管好学生实习的前提下，与行业骨干教师、学科带头人和学生一道进行岗位实践，立足企业看培养、立足岗位看课程、立足技术看教学、立足需求看评价，突出职业学校教师的职业性。

认识实习+岗位实习的教学时数为 756 学时,占专业总学时数的 23.3%。

(4) 理实一体课程的实践学时 (964 学时)

专业核心课程、专业技能课程和部分选修课程实行理实一体教学，其实践课时数约为 964 节，占比 29.8%，见下表：

表 7：理实一体课程中实践教学时数统计表

类别	序号	课程名称	理论学时	实践学时
专业核心课	1	幼儿生活照护	40	140
	2	幼儿早期学习支持	44	64
	3	幼儿安全照护	22	86
	4	幼儿健康照护		
	5	幼儿行为观察与引导		
专业基础课	6	幼儿卫生与保健	30	258
	7	保育师口语与沟通	44	100
专业拓展课 (选修)	8	三笔字	18	72
	9	幼儿玩教具制作	22	50
	10	舞蹈与幼儿舞蹈创编		
	11	幼儿简笔画		

	12	唱歌与幼儿歌曲弹唱		
合计			278	964

据此，专业实践教学占总学时数的比例达到了 53.1% 的基本要求。实践课时总学时数统计如下表：

表 8：实践课总学时数统计表

序号	实践课类型	实践学时数	占比
1	认识实习	36	1.1%
2	岗位实习一	180	5.5%
3	岗位实习二	540	16.7%
4	理实一体课程	964	29.8%
合计		1720	53.1%

八、教学总体进程安排

（一）基本要求

依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）规定，本方案须达到如下要求：

- 1.三年制中职每学年安排 40 周教学活动，总学时数不低于 3000；
- 2.公共基础课程学时一般占总学时的 1/3；
- 3.选修课教学学时数占总学时的比例均应当不少于 10%；
- 4.实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上；
- 5.岗位实习二一般为 6 个月，可分散或集中安排；
- 6.18 课时计算为 1 个学分。

（二）教学进程安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案

制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）精神，主要呈现本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求。

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	开设学期（周课时）						考核方式	学时比例	
						1期	2期	3期	4期	5期	6期			
公共基础课程	必修	职业生涯规划	770101	2	36	√						考试	33.3%	
	必修	职业道德与法律	770102	2	36		√					考试		
	必修	经济社会与法律	770103	2	36			√				考试		
	必修	哲学与人生	770104	2	36				√			考试		
	必修	语文	770105	10	180	√	√	√	√	√		考试		
	必修	数学	770106	10	180	√	√	√	√	√		考试		
	必修	英语	770107	10	180	√	√	√	√	√		考试		
	必修	历史	770108	2	36	√	√					考查		
	必修	信息技术	770109	6	108	√	√	√				考查		
	必修	体育与健康	770110	10	180	√	√	√	√	√		考核		
	必修	艺术	770111	3	54		√	√	√			考核		
	必修	劳动教育	770112	1	18	√						考核		
小计				60	1080									
专业课程	核心课程	必修	幼儿生活照护	770212	6	108	√	√		√	√	考试	42%	
		必修	幼儿早期学习支持	770213	6	108		√	√		√	考试		
		必修	幼儿健康照护	770214	4	72		√	√			考试		
		必修	幼儿安全照护	770215	6	108			√	√	√	考试		
		必修	幼儿行为观察与引导	770216	6	108			√	√	√	考试		
		必修	家园社合作共育	770217	10	180	√	√	√	√	√	考查		
	小计				38	684								
	基础课程	必修	幼儿卫生与保健	770218	16	288	√	√	√	√	√	考查		
		必修	幼儿发展心理基础	770219	10	180	√	√	√	√	√	考试		
		必修	保教政策法规与职业道德	770220	4	72	√	√				考试		
		必修	保育师口语与沟通	770221	8	144	√	√	√	√		考查		
		小计				38	684							
	实践课程	实践	认识实习	770222	2	36	√					考核		23.3%
		实践	岗位实习一	770223	10	180			√	√	√	考核		
		实践	岗位实习二	770224	30	540					√	考核		
		小计				42	756							
	专业拓展	限选	三笔字	770325	3	30	√		√			考查		8%
限选		幼儿玩教具制作	770326	3	30	√		√			考查			
限选		舞蹈与幼儿舞蹈创编	770329	3	30	√		√			考查			
限选		幼儿简笔画	770330	3	30	√	√				考查			

(选修)	限选	唱歌与幼儿歌曲弹唱	770331	3	30		√	√		√		考查	
	小计 (五选三)			9	90								
总计				180	3240	540	540	540	540	540	540		100%

备注：

1. 军训、入学教育以及每学期的考试周次，均不计入本计划，每学年按照 38 周、每周按照 30 学时进行教学计划的编制。学年实际教学活动周数为 40 周。
2. 表中“一体”指“理实一体课程”。
3. “课程代码”：1、2 位代表专业顺序；3、4 位代表课程类别码（分为 01 公共基础课、02 专业技能课、03 选修课）；5、6 位为课程顺序码。

九、教学实施保障

（一）师资队伍

1、教学师资队伍规模：专兼职教师 42 人，专任教师 36 人，兼职教师 6 人，其中 72.22%为“双师型”教师，兼职教师中 3 人为幼儿园或托育机构的骨干教师，从事保育专业工作两年以上；具有一定的教学能力，通过专业教学能力测试。

2、专业带头人：共 3 人，具有本科以上学历，中学高级以上职称 1 人，有一定的幼儿园、托育教学工作经历，应掌握最新学前教育 and 幼儿托育发展动态。

3、学科带头人：共 7 人，具有本科以上学历，高级职称 4 人，在幼儿保育专业上具有较高的学术研究水平。

4、骨干教师：共 22 人，具有本科以上学历，高级职称 8 人、中级职称 14 人，具有相应的学前教育系列职称。

（二）教学设施

1.校内实训室

为保障校内专业教学和实训的需要，本专业应具备舞蹈实训室、电钢琴实训室、钢琴室，其主要设备及数量要求见

下表。

表9 校内实训基地设备配置表

序号	实训室名称	实训室位置	主要工具、设施设备	工位数
1	0-3岁婴幼儿保育教育实训室	德润楼7楼	婴儿多功能模拟娃娃、奶瓶、澡盆、浴巾等婴幼儿照料用品	20
2	3-6岁幼儿保育实训室	德馨楼2楼	包括保育专用教学及演示操作台、专用存放柜、雄恩模拟急救娃娃、人体结构类模型、雄仿真护理娃娃等	20
3	婴幼儿照护实训室	知行楼5楼	抚触台、仿真娃娃、人体模型等	20
4	钢琴室	景和楼1楼	珠江牌钢琴45台；壁扇12台，凳子45张	45
5	舞蹈室1	德馨楼3楼	多媒体1套；爬杆4组；格力柜机空调1台；明镜2组；音响1套	40
6	舞蹈室2	德润楼7楼	多媒体1套；爬杆4组；格力柜机空调1台；明镜1组；音响1套	40
7	画室1	知行楼505	模型1批；画板40；椅子40；多媒体一套	40

*注：各实训室主要设备数量按照标准班级40人/班进行配置。

2.校外实训基地

与本市省级示范幼儿园和幼教集团等幼教企业建立了校企实训基地。

（三）教学资源

实施基于课程的教学设计，考虑教学实施的需求，以各学习单元教案为核心，形成与学习单元相配套的教学资源，其内容包括：教学标准、教学设计、教学课件、教学素材等。

1.课程标准

课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，开发具有普适性的课程标准，为课程建设和教学实施提供基本框架方案。

2.教学设计

教学设计是根据教学对象和教学目标，确定合适的教学起点与终点，将教学诸要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

3.教学课件

以学习单元为单位开发配套的教学课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任务。

4.教学素材

教学素材资源是课程教学资源的素材来源。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等，主要内容包括教师/学生作品、图片、企业实际工作案例、教学测试题等。

（四）教学方法

1.公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，

按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，重在改革教学方法和教学组织形式，不断创新教学手段和教学模式，充分调动学生学习的主动性和积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

2.专业技能（方向）课

专业技能课应结合国家对幼儿保育专业的要求和幼儿园工作实际，按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学、角色模拟、情景教学等方法；突出“做中学，学中做”的职业教育特色，不断创新教学手段，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。借助校企合作，利用网络等信息化手段，让学生自主学习、自主探索，积极开展师生教学互动，达到共同学习、共同提高的目的。

（五）学习评价

1.文化基础课

文化基础课由平时考核与期末考核相结合的方式进行，其中平时考核成绩占比 30%，期末考核成绩占比 70%，教师可根据授课对象和授课情况的不同酌情调整，评价方式尽量根据学科特点采用多样化方式，坚决克服以考卷定成绩，导致学生死记硬背，片面追求分数的教学倾向，重在培养学生的学习积极性和创造性，培养学生的学习习惯和纠正学生的学习态度，树立学生正确的人生观、世界观和价值观，力争让学生从德、智、体、美、劳全方面得到发展。

2.专业（技能）课

专业课注重理论知识评价与实践评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合的评价方式。学生所学课程均应考核，可分为考试和考查，采用平时成绩与期末考试成绩相结合的办法。平时成绩包括课堂训练、作业、回答、出勤、技能比赛、综合作品展示、实践任务完成等，可占总成绩的 50%-60%，期末成绩卷面分数 100 分，占总成绩的 50%-40%。文化课、专业课实行统一命题阅卷，技能课根据教学计划确定的方式分年级进行考试、评分。计算机、普通话等可以组织学生参加社会等级考试，取得相应的等级合格证书。

（六）质量管理

1.教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。学校和专业部应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学常规管理运行机制。学校与专业部共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业

教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

- 1.德育量化考核合格；
- 2.修完本专业规定的所有课程，且成绩全部合格；
- 3.顶岗实习考核成绩合格；
- 4.建议取得幼儿照护证（初、中级）、保育师（初、中级）、育婴员（初、中级）、普通话等级证书等职业资格证书和技能鉴定证书。

十一、附录

- （一）专业教学进程安排表
- （二）教学计划变更申请表

附录 1

课程类别	课程代码	课程名称	学时	周课时数						考核方式
				1期	2期	3期	4期	5期	6期	
公共基础课	770101	职业生涯规划	36	2						考试
	770102	职业道德与法律	36		2					考试
	770103	经济社会与法律	36			2				考试
	770104	哲学与人生	36				2			考试
	770105	语文	180	2	2	2	2	2		考试
	770106	数学	180	2	2	2	2	2		考试
	770107	英语	180	2	2	2	2	2		考试
	770108	历史	36	1	1					考试
	770109	信息技术	108	2	2	2				考试
	770110	体育与健康	180	2	2	2	2	2		考查
	770111	艺术	54		1	1	1			考查
	770112	劳动教育	18	1						考核
	小计		1080	14	14	13	11	8		
专业核心课程	770212	幼儿生活照护	108	1	1		2	2		考试
	770213	幼儿早期学习支持	108			2	2	2		考试
	770214	幼儿健康照护	72		2	2				考试
	770215	幼儿安全照护	108		2	2		2		考试
	770216	幼儿行为观察与引导	108			2	2	2		考查
	770217	家园社合作共育	180	2	2	2	2	2		考查
专业基础课程	770218	幼儿卫生与保健	288	4	2	2	2	6		考查
	770219	幼儿发展心理基础	180	2	2	2	2	2		考查
	770220	保教政策法规与职业道德	72	2	2					考试
	770221	保育师口语与沟通	144	2	2	2	2			考查
		小计		1368	13	15	16	14	18	
实践课程	770223	认识实习	36	36						考查
	770224	岗位实习一	180			30	30	30		考查
	770225	岗位实习二	540						540	考查
		小计		756			60	60	60	540
专业拓展课程 (选修)	770325	三笔字	60	2	1	1	1			考查
	770326	幼儿玩教具制作	65				2	2		考查
	770329	舞蹈与幼儿舞蹈创编	65				2	2		考查
	770330	幼儿简笔画	30	1						考查
	770331	唱歌与幼儿歌曲弹唱	32	1	1	1				
		小计		252	4	2	2	5	4	
合计			3240	540	540	540	540	540	540	

备注：1-6 学期的教学周数均以 18 周为准，每周按 30 节计划。

附录 2

专业名称					专业代码		
年级					学制		
原教学计划	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时总数	开课学期	变更状态 (增加或撤消)
调整后计划							
变更理由							
变更内容	专业负责人签字: _____ 年 月 日						
教务处审核意见	教务主任签字: _____ 年 月 日						
分管副校长审核意见	签字: _____ 年 月 日						
学校党组织审核意见	书记 (校长) 签字: _____ 年 月 日						

