

川南幼儿师范高等专科学校
达州市职业高级中学
五年制高职学前教育专业人才培养方案（2020版）

一、专业名称及专业代码

专业名称：五年制高职学前教育专业

专业代码：670102K

二、入学要求

招生对象：初中毕业生及同等学力者。

三、修业年限

学制与学习形式：修业年限以5年为主，前三年在达州市职业高级中学学习，后两年在川南幼儿师范高等专科学校学习，学习形式为全日制。

四、职业面向

（一）职业岗位群

本专业人才培养目标定位为幼儿教师。具体就业岗位有：幼儿园教师；早教机构教师；幼儿教育培训机构教师；幼儿园管理人员等。

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
67	6701	8210	20905	幼儿教师	建议学生获得：幼儿教师资格证、普通话水平测试等级证书、四川省大学生英语等级考试（SCET）、计算机应用知识和能力等级考试、与本专业工种相关的职业资格证书或技能等级证书等。

（二）主要工作岗位、具备的职业能力与专业课程设置

工作岗位	工作任务	应具备的职业能力	对应主要专业课程设置
幼儿教师	一日生活的组织与保育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学保育的能力； 2. 培养和建立生活常规的能力； 3. 班级组织与管理的能力； 4. 疾病预防与护理的能力； 5. 意外事故急救处理的能力； 6. 对幼儿进行随机教育的能力； 7. 与保育员沟通协作的能力。 	学前卫生学 学前心理学 学前教育学 幼儿园班级管理 0-3岁婴幼儿保育与教育 认识实习、跟岗实习、顶岗实习
	游戏活动的支持与引导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供游戏材料与条件的能力； 2. 支持、引发幼儿游戏的能力； 3. 促进幼儿在游戏中获得发展的能力。 	学前儿童游戏理论与实践 认识实习、跟岗实习、顶岗实习
	观察、激励与评价幼儿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观察、记录、正确分析幼儿行为的能力； 2. 科学指导、促进幼儿心理健康的能力； 3. 全面、客观评价幼儿的能力； 4. 营造良好心理环境（师幼关系、同伴关系、班级氛围）的能力。 	学前心理学 幼儿行为观察与指导 认识实习、跟岗实习、顶岗实习
	教育活动的计划与实施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定阶段性教学计划的能力； 2. 设计、组织与实施五大领域活动的的能力； 3. 设计、组织与实施主题活动的的能力； 4. 运用普通话、现代教育技术、计算机课件制作等实施教学的能力； 5. 运用语言、音乐、舞蹈、美术技能辅助教学的能力； 6. 观摩、评价教育活动的的能力； 7. 课程资源的开发与利用能力。 	学前教育学 学前儿童教育活动设计与指导 幼儿文学 幼儿文学作品表演 幼儿英语绘本阅读 幼儿英语教育 幼儿体操创编 基础技能：普通话、三笔字训练、现代教育技术 音乐技能：基本乐理、视唱练耳、声乐、幼儿歌曲表演唱、钢琴、幼儿歌曲弹唱、奥尔夫音乐教育 舞蹈技能：舞蹈基本功、民族民间舞、幼儿舞蹈、幼儿舞蹈创编 美术技能：美术、手工、儿童画、幼儿园环境创设与玩教具制作 认识实习、跟岗实习、顶岗实习

幼儿教师	家园共育工作的开展	1. 与家长进行沟通交流的能力； 2. 对家庭教育进行咨询指导的能力； 3. 组织亲子活动的能力； 4. 开发利用家庭资源的能力。	幼儿园管理 幼儿教师礼仪 认识实习、跟岗实习、顶岗实习
	环境的创设与利用	1. 创设良好物质环境(室内外空间环境、主题墙饰、区域环境)的能力； 2. 玩教具的设计与制作的能力。	美术 手工 儿童画 幼儿园环境创设与玩教具制作 认识实习、跟岗实习、顶岗实习
	教研科研工作的开展	1. 反思并改进教育教学工作的能力； 2. 发现问题、提出问题、分析问题、解决问题,具备初步的开展教育科研的能力； 3. 形成终身学习的能力。	学前教育研究方法 毕业设计(案例分析) 认识实习、跟岗实习、顶岗实习
幼儿园管理人员		1. 掌握幼儿园基本工作流程的能力； 2. 具备良好的人际沟通能力； 3. 组织和管理幼儿园日常事务的能力； 4. 具有开拓创新精神。	学前卫生学、学前心理学、学前教育学、学前儿童游戏、幼儿园课程、学前教育科研方法、幼儿园管理、音乐、美术、舞蹈、学前儿童各领域设计与指导、实践教学环节等。
社区幼儿教师工作服务人员		1. 具备在社区中开展相关服务活动的能力； 2. 具备良好的人际沟通能力。	学前卫生学、学前心理学、学前教育学、学前儿童游戏、幼儿园课程、学前教育科研方法、幼儿园管理、音乐、美术、舞蹈、学前儿童各领域设计与指导、教学实践环节等。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养热爱学前教育事业,幼儿为本、德才艺兼备、擅长保教、面向城乡的卓越幼儿园教师和其他相关学前教育岗位工作者。

(二) 人才培养规格

根据人才培养目标,结合《幼儿园教师专业标准(试行)》和《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》,以及用人单位的需求,确定本专业人才培养规格具体要求如下:

1. 思想政治

- (1) 拥护党的路线方针政策，遵守国家法律法规。
- (2) 热爱党，热爱社会主义祖国，热爱劳动人民。
- (3) 政治理想坚定，立志做德智体美劳全面发展社会主义建设者和可靠接班人。
- (4) 忠诚党的教育事业。

2. 素质

- (1) 深厚教育情怀、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人。
- (2) 热爱幼儿教育事业，具有良好的职业道德和职业纪律，学高为师，身正为范。做到举止文明，礼仪端庄，性格开朗，气质高雅。
- (3) 具有爱心、责任心、耐心、细心和平常心，热爱并尊重幼儿。尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和合作。
- (4) 树立终身从教和终身学习的信念，具有终身学习发展能力。
- (5) 身心健康，具备未来教育工作所需要身体素质和心理素质。

3. 知识

- (1) 具有一定的自然科学和人文社会科学知识。
- (2) 了解学前教育历史和发展动态，理解先进教育理念。
- (3) 掌握 0-6 岁幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。
- (4) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。
- (5) 掌握幼儿园环境创设、一日生活组织与保育、游戏与教育活动、班级管理和家园共育的知识和方法。
- (6) 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。
- (7) 掌握幼儿园领域教育的特点与基本知识。
- (8) 具有一定的现代信息技术知识。

4. 能力

- (1) 具备观察和了解幼儿的能力，能根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、组织教育活动及开展教育评价。
- (2) 具备幼儿一日生活的组织和保育能力。
- (3) 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力。

(4) 具备开展家园沟通、合作共育的能力。

(5) 具备运用普通话、简笔画、三笔字、多媒体课件制作等实施教学的能力。

(6) 具备起草工作计划、总结等工作中常用应用文的能力。

(7) 具备自主学习、反思和发展的能力。

(8) 熟悉幼儿教育政策法规，正确运用相关法律知识从事保教实践、教学管理和教育科研工作，依法执教。

六、核心课程简介

为了深入贯彻课程思政的育人理念，本专业所有课程的课程标准、教案中除了知识目标、能力目标、素质目标外，结合课程性质均单独制定了思政教学目标。本专业核心课程如下：

(一) 学前卫生学

1. 课程基本信息

课程代码：20700501

课程类型：专业必修课程

课程属性：A类，理论课

总学时：64学时

开课学期：第2学期

2. 教学目标

理解学前儿童生长发育的特点、规律、影响因素；了解学前儿童常见疾病的病因、表现及预防；掌握学前儿童一日生活的安排与卫生要求；掌握托幼机构安全教育的内容，能够分析和解决学前儿童卫生保健实践中所存在的各种实际问题。

3. 教学内容

学前儿童解剖生理特点及卫生保健；学前儿童生长发育规律及评价；学前儿童营养及膳食管理；学前儿童常见疾病的预防；学前儿童安全教育及意外事故的预防与处理。

4. 考核方式：考试

5. 教材及参考书目

[1] 麦少美. 高秀欣. 《学前卫生学》(第2版). 复旦大学出版社, 2009.

[2]刘小放.《婴幼儿生理卫生图谱》.人民教育出版社,2000.

(二) 学前心理学

1. 课程基本信息

课程代码: 20700603

课程类型: 专业必修课程

课程属性: A类, 理论课

总学时: 64 学时

开课学期: 第3 学期

2. 教学目标

初步掌握学前儿童心理学基本理论和基础知识,全面了解学前儿童心理发展的规律和特征;学会观察和分析学前儿童各年龄阶段的主要表现和特点;能用学前儿童心理发展的理论解读儿童;提高将学前心理发展理论转化为实践的能力。

3. 教学内容

学前儿童心理发展的主要特征和发展趋势;学前儿童的认识、情感、个性和社会性等各个方面发展的规律和特征;关于学前儿童心理发展的基本理论;与学前儿童心理和教育有关的社会心理学和教育心理学知识。

4. 考核方式: 考试

5. 参考书目

[1]刘新学,唐雪梅.《学前心理学》(第二版).北京师范大学出版社,2014.

[2]汪乃铭,钱峰.《学前心理学》.复旦大学出版社,2005.

[3]李彩云.《学前心理学》.南海出版公司,2009.

[4]《学前心理学》编写组.《学前心理学》(第二版).西北大学出版社,2011.

[5]白丽辉,齐桂林.《学前心理学》.东南大学出版社,2015.

(三) 学前教育学

1. 课程基本信息

课程代码: 20700705、20700706

课程类型: 专业必修课程

课程属性: A类, 理论课

总学时：64学时

开课学期：第4、5学期

2. 教学目标

理解学前教育的内涵、价值和基本理论，熟悉学前教育改革动态；掌握幼儿园工作的特点、目标、内容、规律和方法；树立科学的儿童观、教师观及教育观，萌发热爱儿童、热爱学前教育工作的感情，坚定投身学前教育事业的职业信念。

3. 教学内容

学前教育的内涵、价值和基本理论；学前教育的目标、内容和方法；学前儿童与教师；学前教育与环境；幼儿园课程与游戏；学前教育的合作与衔接；学前教育评价；学前教育政策与法规等。

4. 考核方式：考试

5. 参考书目

[1] 郑健成. 《学前教育学》(第二版). 复旦大学出版社, 2014.

[2] 刘光仁, 游涛. 《学前教育学》. 湖南大学出版社, 2013.

[3] 孟戡, 夏雯娟. 《学前教育学》. 江西人民出版社, 2015.

[4] 朱凯利. 《学前教育学》. 西北大学出版社, 2017.

(四) 幼儿园课程

1. 课程基本信息

课程代码：20701006

课程类型：专业必修课程

课程属性：A类，理论

总学时：32学时

开课学期：第5学期

2. 教学目标

理解幼儿园在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域学习中的年龄阶段特点；明确幼儿园五大领域教育的目标、内容、方法、价值和说课的要点；在掌握五大领域教育以及综合主题活动的设计和组织的的基础上，学会设计和组织幼儿园五大领域的活动，并尝试进行综合主题活动设计和说课；树立科学的的活动设计、组织以及评价观念。

3. 教学内容

幼儿园教育活动设计概述；幼儿园五大领域教育活动的目标、内容、方法和价值；幼儿园五大领域教育活动的设计和组织的组织；幼儿园综合主题活动的设计；说课训练。

4. 考核方式：考试

5. 参考书目

[1]袁爱玲.《幼儿园课程》.北京师范大学出版社,2015.

[2]朱家雄,胡娟.《幼儿园课程概论》学林出版社.2015

[3]王春燕.《幼儿园课程概论》.高等教育出版社,2007.

[4]王春燕,王秀萍,秦元东.《幼儿园课程论》.新时代出版社,2009.

(五) 幼儿园教育活动设计与指导

1. 课程基本信息

《幼儿园教育活动设计与指导》包括多个领域。根据本专业师资和五年制高职学生的实际情况,采用从三年级到五年级分领域教学,在五年级上期通过综合主题教育活动进行整合的方式开设。

(1) 3 年级

学前儿童健康教育指导课程代码:20700107

学前儿童数学教育指导课程代码:20700207

学前儿童语言活动指导课程代码:20700408

课程性质:专业必修课

课程类型:理论+实践课

课程属性:B类

总学分:非学分制

总学时:80学时

开课学期:第5、6学期

(2) 4-5 年级

学前儿童英语活动指导课程代码:20700307

学前儿童科学活动指导课程代码:20700308

学前儿童社会活动指导课程代码:20700508

学前儿童艺术活动指导课程代码：20700608

课程性质：专业必修课

课程类型：理论+实践课

课程属性：B类

总学分：7分

总学时：102课时

开课学期：第7、8、9学期

2. 教学目标

理解幼儿园在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域学习中的年龄阶段特点；明确幼儿园五大领域教育的目标、内容、方法、价值和说课的要点；在掌握五大领域教育以及综合主题活动的设计和组织的的基础上，学会设计和组织幼儿园五大领域的活动，并尝试进行综合主题活动设计和说课；树立科学的活动设计、组织以及评价观念。

3. 教学内容

幼儿园教育活动设计概述；幼儿园五大领域教育活动的目标、内容、方法和价值；幼儿园五大领域教育活动的组织和设计；幼儿园综合主题活动的设计；说课训练等。

4. 教学重点、难点

(1) 教学重点：设计学前儿童五大领域的活动以及综合主题活动。

(2) 教学难点：尝试组织和指导各类教育活动。

5. 教学方式、方法、手段

(1) 教学方式：集体教学、小组互动、模拟演练、入园实训。

(2) 教学方法：讲授法、讨论法、案例分析法、情境模拟法、实践锻炼法等。

(3) 教学手段：多媒体教学、学前教育实训中心、学前教育实训基地。

6. 考核方式：考试

7. 参考书目

[1]高庆春,梁周全.学前儿童健康教育[M].高等教育出版社,2011.

[2]范玲.学前儿童语言教育[M].华中师范大学出版社,2013.

[3]周世华,耿志涛.学前儿童社会教育[M].高等教育出版社,2011.

[4]邴燕君.学前儿童科学教育[M].高等教育出版社,2014.

[5]李桂英,许晓春.学前儿童艺术教育[M].高等教育出版社,2011.

(六) 学前儿童游戏理论与实践

1. 课程基本信息

课程代码: 20700709

课程性质: 专业基础课

课程类型: 理论

课程属性: B类

总学分: 2学分

总学时: 28分

开课学期: 第7学期

2. 教学目标

掌握幼儿游戏的本质与内涵、类型等相关理论与原理;系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法和注意事项;依据幼儿的年龄特点及不同游戏的基本特征,设计与组织与指导不同类型的幼儿游戏,并学会创设适宜的游戏环境;形成科学的学前儿童游戏教育理念,提高从事儿童游戏教育实践活动的专业素养。

3. 教学内容

幼儿游戏的概念及基本特征;幼儿角游戏分类、内涵与特点;各类游戏活动的设计和策略。

4. 教学重点、难点

(1) 教学重点: 幼儿游戏的概念、类型,不同年段幼儿在不同游戏中的表现特点,不同游戏的内涵、特点以及设计与指导。

(2) 教学难点: 不同类型幼儿游戏的创编。

5. 教学方式、方法、手段

(1) 教学方式: 集体教学、小组互动、模拟演练、幼儿园观摩与实践。

(2) 教学方法: 讲授法、讨论法、案例分析法、情境模拟法、实践锻炼法等。

(3) 教学手段: 多媒体教学、学前教育实训中心、学前教育实训基地。

6. 考核方式: 考试

7. 参考书目

[1]杨枫.学前儿童游戏[M].高等教育出版社,2012.

七、主要实践性教学环节安排及要求

(一) 一至三年级（非学分制）

课程类型	课程代码	课程名称	课程属性	教学周数	主要内容及要求	开课学期	学时	考核方式
实践课程	40700001	入学教育	C	3天	新生入学教育	第一学期	16	考查
	40700701-40700706	专业实践（校内实验、实训、技能训练、微格教学等）	C	6周	1. 晚自习 7:00-7:30 主要是三字一画技能训练；2. 结合相关开设的领域活动指导进行试讲（包括微格教学等）；3. 其它专业实践项目。	第一至六学期	180	考查
	40700801-40700806	认识实习	C	6周	1. 第一至五学期主要实习保育、观察了解幼儿、熟悉幼儿园环境创设、幼儿园管理等；2. 第六学期到幼儿园观摩相关的开设领域活动指导设计与组织。	第一至六学期	180	考查
	40700901-40700906	社会实践、社会调查	C	2周	主要是到幼儿园实习、开展教育调查、对个别幼儿进行辅导等。	各学期假期进行	30	考查
	40000101	思政课实践教学	C	2周	开展思政课实践教学	第三至四学期	30	考查
	40700111-40700116	劳动	C	1周	参加各种劳动	各学期开展	30	考查
	合计			17.5			446	

(二) 四至五年级 (学分制)

课程类型	课程代码	课程名称	课程属性	教学周数	主要内容及要求	开课学期	学时	学分数	考核方式
实践课程	40700107	入学教育	C	3天	新生入学教育	第七学期	16	1	考查
	40700207/ 40700208/ 40700209	专业实践 (校内实验、实训、技能训练、微格教学等)	C	5周	1. 晚自习 7:00-7:30 主要是三字一画技能训练; 2. 结合开设的相关领域活动指导进行试讲 (包括微格教学等); 3. 其它专业实践项目。	第七至九学期	150	5	考查
	40700307/ 40700308/ 40700309	认识实习、跟岗实习	C	5周	第五至七学期主要实习保育和观察了解幼儿等认识实习和跟岗实习, 第八学期主要是实习幼儿园教育活动的设计与组织, 第九学期主要是跟岗实习。	第七至九学期	150	5	考查
	40700410	顶岗实习 (毕业实习)	C	16周	第一个月主要实习保育员工作, 第二月主要实习助教岗位工作, 第三、四个月主要实习主班教师工作。	第十学期	384	16	考查
	40700510	毕业设计	C	2周	开展顶岗实习, 完成毕业设计 (撰写教育案例)。	第十学期	60	2	考查
	40700607/ 40700608/ 40700609	社会实践、社会调查	C	1周	主要是到幼儿园实习、开展教育调查、对个别幼儿进行辅导等。	第七至九学期	30	1	考查
	40000100	思政课实践教学	C	2周	开展思政课实践教学。	第七至九学期	30	1	考查
	40700117/ 40700118/ 40700119	劳动	C	1周	参加各种劳动。	各学期开展	30	1	考查
	合计			32.5周			850	32	

八、课程体系与结构比例设置

(一) 一至三年级（非学分制）

课程属性	课程分类	学时分布			学时结构									
		理论	实践	总计					实践教学学时		理论教学与实践教学学时比	总学时数		
必修课	公共基础课	923	231	1154					理论教学学时	课内实践教学学时			实践教学环节总学时	51.04 : 48.96
	专业课	700	750	1450										
	小计	1623	981	2604										
	实践教学环节	入学教育	10	6	16									
		专业实践	0	180	180									
		实习	0	180	180									
		社会实践	0	30	30									
		思政课实践教学	0	30	30									
		劳动	0	30	30									
		小计	10	456	466									
选修课	专业课	32	160	192										
	小计	32	160	192										
合计		1665	1597	3262				1665	1141	456	51.04 : 48.96	3262		

注：学时分布中选修课的理论与实践学时数可不填。

(二) 四至五年级（学分制）

课程属性	课程分类	学时分布			学分结构		学时结构						
		理论	实践	总计	学分分布	分布比例(%)	本专业最低总学分	理论教学学时	实践教学学时		理论教学与实践教学学时比	总学时数	
必修课	公共基础课	292	264	556	32	29.36				理论教学学时			课内实践教学学时
	专业课	298	338	636	41	37.61							
	小计	590	602	1192	73	66.97							
	实践教学	入学教育	10	6	16	1	0.92						
		专业	0	150	150	5	4.59						

	学 环 节	实践								时	学 时		
		实 习	0	594	594	21	19.27						
		毕业论文 (设计)	0	60	60	2	1.83						
		社会 实践	0	30	30	1	0.92						
		思政课实 践教学	0	30	30	1	0.92						
		劳动	0	30	30	1	0.92						
		小计	10	840	850	32	29.36						
选 修 课	公共基础课	16	16	32	2	1.83							
	专业课	8	24	32	2	1.83							
	小计	24	40	64	4	3.66							
合 计		624	1482	2106	109	100	10 9	624	642	840	29.63: 70.37	2106	

注：学时分布中选修课的理论与实践学时数可不填。

九、教学计划及进程安排表

(一) 一至三年级（非学分制）

1. 公共基础课程

课程 类型	序号	课程代码	课程名称	课程 属性	教学学时数			开课学期和周学时数						考核类型	
					合计	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六		
公 共 基 础 课 程	1	10700101	心理健康教育	A	14	10	4	1							考查
	3	10700201	职业生涯规划	A	14	10	4	1							考查
	4	10700305	经济政治与社会	A	32	32	0				2				考查
		10700306	哲学与人生	A	32	32	0				2				考查
	5	10700401	阅 读 和 写 作	阅读和写作(一)	A	42	42	0	3						考试
		10700402		阅读和写作(二)	A	48	48	0		3					考试
		10700403		阅读和写作(三)	A	48	48	0			3				考试
		10700404		阅读和写作(四)	A	48	48	0				3			考试
		10700405		阅读和写作(五)	A	48	48	0					3		考试
	6	10700506	应用写作	B	32	20	12						2	考查	
	7	10700601	书法(一)	B	14	4	10	1						考查	
		10700602	书法(二)	B	16	6	10		1					考查	
	8	10700701	数学(一)	A	28	28	0	2						考试	
		10700702	数学(二)	A	32	32	0		2					考试	
		10700703	数学(三)	A	32	32	0			2				考试	

		10700704	数学(四)	A	32	32	0				2			考试
		10700705	数学(五)	A	32	32	0					2		考试
	9	10700901	英语(一)	B	28	24	4	2						考试
		10700902	英语(二)	B	32	28	4		2					考试
		10700903	英语(三)	B	32	26	6			2				考试
		10700904	英语(四)	B	32	26	6				2			考试
		10700905	英语(五)	B	32	26	6					2		考试
		10700906	英语(六)	B	32	26	6						2	考试
	10	10701204	中国历史	A	28	28	0	2						考试
		10701205	世界历史	A	32	32	0		2					考查
	11	10701301	自然科学(生物)	A	28	28	0	2						考查
		10701302	自然科学(化学)	A	32	32	0		2					考查
		10701303	自然科学(物理)	A	32	32	0			2				考查
		10701702	自然科学(地理)	A	32	32	0		2					考查
	12	10701405	计算机基础(一)	B	32	16	16					2		考查
		10701406	计算机基础(二)	B	32	16	16						2	考查
	13	10701801	幼儿教师礼仪	B	14	7	7	1						考查
	14	10702001	劳动教育(主要依托职业生涯规划课程开展)	B	14	5	9	1						考查
	2	10702101 10702102	军事课(含军事理论与军事技能)	A/C	146	35	111	第一学期完成,军事技能14天						考查
小计1					1154	923	231	16	14	11	9	9	6	

2. 专业课程

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	教学学时数			开课学期和周学时数						考核类型	
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
专业课程	必修课程	1	20700101	普通话	B	28	14	14	2						考查
		2	20701007	教师口语	B	32	16	16			2				考查
			20701008	教师口语	B	32	16	16				2			考查
		3	20700303	幼儿文学	B	32	16	16		2					考查
		4	20700501	学前卫生学★	A	64	50	14		4					考试
		5	20700603	学前心理学★	A	64	50	14			4				考试
		6	20700705	学前教育学(一)★	A	32	24	8				2			考试
			20700706	学前教育学(二)★	A	32	26	6					2		考试
		7	20700207	学前儿童数学教育活动指导	B	16	8	8						1	考查
		8	20700107	学前儿童健康教育教育活动指导★	B	32	16	16						2	考试
9	20700408	学前儿童语言活动指导★	B	32	28	4					2		考查		
	20700409	学前儿童语言活动指导	B	16	4	12						1	考查		

			★																
10	20701006	幼儿园课程★			A	32	16	16							2				考查
11	20701101	音乐 (一)	乐理与视唱练 耳(一)、声乐 表演(一)		28	14	14	0	2										考查
	20701102	音乐 (二)	乐理与视唱练 耳(二)、声乐 表演(二)		32	16	16	0		2									考查
	20701103	音乐 (三)	乐理与视唱练 耳(三)、声乐 表演(三)		B	32	16	16						2					考查
	20701104	音乐 (四)	乐理与视唱练 耳(四)、声乐 表演(四)		B	32	16	16							2				考查
	20701105	音乐 (五)	乐理与视唱练 耳(五)、声乐 表演(五)		B	32	16	16								2			考查
	20701106	音乐 (六)	乐理与视唱练 耳(六)、声乐 表演(六)		B	32	16	16									2		考查
12	20701201	钢风琴(一)			B	28	10	18	2										考查
	20701202	钢风琴(二)			B	32	12	20		2									考查
	20701203	钢风琴(三)			B	32	12	20			2								考查
	20701204	钢风琴(四)			B	32	12	20				2							考查
	20701205	钢风琴(五)			B	32	12	20					2						考查
	20701206	钢风琴(六)			B	32	12	20								2			考查
13	20701301	舞蹈(一)			B	28	10	18	2										考查
	20701302	舞蹈(二)			B	32	12	20		2									考查
	20701303	舞蹈(三)			B	32	12	20			2								考查
	20701304	舞蹈(四)			B	32	12	20				2							考查
	20701305	舞蹈(五)			B	32	12	20					2						考查
	20701306	舞蹈(六)			B	32	12	20								2			考查
14	20701401	美术(一)	绘画		B	28	10	18	2										考查
	20701402	美术(二)	色彩		B	32	12	20		2									考查
	20701403	美术(三)	装饰色彩		B	32	12	20			2								考查
	20701404	美术(四)	基础图案		B	32	12	20				2							考查
	20701405	美术(五)	手工		B	32	12	20					2						考查
	20701406	美术(六)	儿童画创作		B	32	12	20								2			考查
15	20701501	体育(一)			C	28	4	24	2										考查
	20701502	体育(二)			C	32	4	28		2									考查
	20701503	体育(三)			C	32	4	28			2								考查
	20701504	体育(四)			C	32	4	28					2						考查

		20701505	体育（五）	C	32	4	28					2		考查	
		20701506	体育（六）	C	32	4	28						2	考查	
	16	20701604	幼儿行为观察与指导	C	16	8	8				1			考查	
	17	20700906	保教知识与能力	A	48	48	0						3	考查	
	18	20701806	综合素质	A	32	32	0						2	考查	
小计 2					1450	700	750	12	16	16	15	16	19		
周学时：公共必修课+专业必修课（小计 1+小计 2）					2516	1613	903	28	30	27	24	25	25		
专业选修课程	自选课程	19	20701903	普通话	B	32	4	28			2			考查	
		20	20701904	普通话	B	32	4	28				2		考查	
		21	20701905	普通话	B	32	4	28					2	考查	
		22	20701906	普通话	B	32	4	28					2	考查	
		23	20702003	书写—钢笔字	B	16	4	12			1			考查	
		24	20702004	书写—钢笔字	B	16	4	12				1		考查	
		25	20702005	书写—钢笔字	B	16	4	12					1	考查	
		26	20702006	书写—钢笔字	B	16	4	12						1	考查
		27		校本特色课程											校本特色课程
小计 3					192	32	160				3	3	3	3	

备注：1. 鼓励教师积极组织第二课堂；鼓励学生积极参加第三、第四课堂；2. 实施教育教学改革，学生在校学习期间获得“X”证书（相关职业技能等级证书），经过系专业建设指导委员会审核通过后，可以在四年级和五年级抵扣相应学分；3. 安全教育融入军训、专题讲座、班会、主题团日等活动中，做到有计划、有教案、有过程记录；4. 根据《川南幼专劳动教育实施方案》劳动教育课程理论教学部分主要依托《职业生涯规划》课程开展。

（二）四至五年级（学分制）

1. 公共基础课

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	教学学时数			开课学期和周学时数				学分数	考核类型	
					合计	理论学时	实践学时	七	八	九	十			
公	必修课程	1	10700107	思想道德修养与法律基础	A	28	24	4	2				2	考查
		2	10700208	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	A	32	26	6		2			2	考试
			10700209	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	A	28	22	6			2		2	考试
		3	10700309	就业指导	B	14	7	7			1		1	考查
		4	10700407	大学语文（一）	A	28	26	2	2				2	考试
			10700408	大学语文（二）	A	32	28	4		2			2	考试
		5	10700607	大学英语（一）	A	28	24	4	2				2	考查
			10700608	大学英语（二）	A	32	26	6		2			2	考试
		6	10700707	大学体育（一）	C	28	4	24	2				2	考查
			10700708	大学体育（二）	C	32	4	28		2			2	考查

共 基 础 课 程		10700709	大学体育（三）	C	14	3	11			1		1	考查
	7	10700909	现代教育技术	B	28	14	14			2		2	考查
	8	10001402	大学生创新创业基础	B	14	7	7		1			1	考查
	9	10703007	大学生心理健康教育	B	14	8	6	1				1	考查
	10	10702107	中华优秀传统文化（一）	A	14	12	2	1				1	考查
	11	10702108	中华优秀传统文化（二）	A	16	12	4		1			1	考查
	12	10701907	大学生职业发展	B	14	5	9	1				1	考查
	13	10702007	劳动教育（主要依托大学生职业发展课程开展）	B	14	5	9	1				1	考查
	14	10701007 10701008	军事课 （含军事理论与军事技能）	A/C	146	35	111	第一学期完成，军事技能14天				4	考查
		小计 1				556	292	264	12	10	6		32
选 修 课 程	1	50000102	案说法律	A	28	24	4	2				2	考查
	2	50000103	习近平新时代中国特色社会主义思想	A	32	26	6		2			2	考查
	3	50000208	现当代文学作品赏读	A	16	12	4		1			1	考查
	4	50000309	中国古代诗词赏析	A	14	9	5			1		1	考查
	5	50000408	语文素养	B	16	8	8		1			1	考查
	6	50000507	大学英语语法	A	14	12	2	1				1	考查
	7	50000607	基础英语	B	14	7	7	1				1	考查
	8	50000707	奥尔夫音乐教育	C	14	7	7	1				1	考查
	9	50000809	幼儿影视作品赏析	B	14	7	7			1		1	考查
	10	50000909	幼儿英/汉绘本阅读	B	28	14	14			2		2	考查
	11	50001208	幼儿教师礼仪	B	14	10	4	1				1	考查
	12	50001307	化 妆	B	15	8	7		1			1	考查
	13	50001408	童话剧（木偶剧）表演		32	4	28		2			2	考查
	14	50001508	创新创业	B	16	8	8		1			1	考查
	15	50001609	幼儿园教玩具制作	B	28	14	14			2		1	考查
	16	50001707	瑜伽	C	28	8	20	2				2	考查
	17	50001808	陶艺（一）	C	32	4	28		2			2	考查
	18	50001809	陶艺（二）	C	28	6	22			2		2	考查
	19	50001907	铜管乐	C	28	4	24	2				2	考查
	20	50002008	幼儿园动漫（画）制作	C	32	8	24		2			2	考查
	21	50002207	自修网络公共基础课-限选	A	28	4	24	2				2	考查
		50002208	自修网络公共基础课-限选	A	32	0	32		2			2	考查
		50002209	自修网络公共基础课-限选	A	28	0	28			2		2	考查
	22	50003207	哲学伦理与人文情怀	A	28	24	4	2				2	考查
	23	50004208	科技发展与科学精神	A	32	30	2		2			2	考查
24	50005209	政治法律与公民意识	A	28	22	6			2		2	考查	
25	50006207	中外文化与世界视野	A	28	24	4	2				2	考查	

	26	50007208	艺术活动与审美体验	A	32	28	4		2		2	考查
	27	50008209	社会人生与生存智慧	A	28	22	6			2	2	考查
	28	50009208	专升本大学语文（一）	A	32	32			2		2	考查
	29	50009209	专升本大学语文（二）	A	28	28				2	2	考查
	30	50010208	专升本大学英语（一）	A	32	32			2		2	考查
	31	50010209	专升本大学英语（二）	A	28	28				2	2	考查
	32	50011208	专升本大学计算机基础（一）	A	32	32			2		2	考查
	33	50011209	专升本大学计算机基础（二）	A	28	28				2	2	考查
小计 2					887	534	353	16	24	20	60	

备注：1. 形势政策课以讲座形势开展；2. 学生在四、五年级 7-9 学期，每学期参加网络学习获得 2 个学分以上；3. 安全教育融入军训、专题讲座、班会、主题团日等活动中，做到有计划、有教案、有过程记录；4. 根据《川南幼专劳动教育实施方案》劳动教育课程理论教学部分主要依托《大学生职业发展》课程开展。

2. 专业课

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	教学学时数			开课学期和周学时数				学分	考核类型	
					合计	理论学时	实践学时	七	八	九	十			
专业课程	必修课程	1	20700307	学前儿童英语教育活动指导★	B	14	7	7			1		1	考试
		2	20700308	学前儿童科学活动指导★	B	32	28	4		2			2	考试
		3	20700508	学前儿童社会活动指导★	B	28	12	16	2				2	考查
		4	20700608	学前儿童艺术活动指导★	B	28	12	16	2				2	考试
		5	20700709	学前儿童游戏理论与实践★	B	28	22	6	2				2	考试
		6	20700808	幼儿园管理	A	28	22	6			2		1	考查
		7	20700907	学前教育研究方法	A	32	24	8		2			2	考查
		8	20701107	声乐与幼儿歌曲演唱	B	28	8	20	2				2	考查
			20701108	幼儿歌曲伴奏	B	16	4	12		1			1	考查
			20701109	儿歌清唱表演	B	14	3	11			1		1	考查
		9	20701207	幼儿歌曲弹唱（一）	B	28	8	20	2				2	考查
			20701208	幼儿歌曲弹唱（二）	B	32	8	24		2			2	考查
20701209	幼儿歌曲弹唱（三）		B	14	5	9			1		1	考查		
10	20701307	舞蹈与幼儿舞创编（一）	B	28	6	22	2				2	考查		
	20701308	舞蹈与幼儿舞创编（二）	B	32	6	26		2			2	考查		
	20701309	舞蹈与幼儿舞创编（三）	B	28	10	18			2		1	考查		
11	20701407	幼儿美术基础技法	B	28	14	14	2				2	考查		
	20701408	图案应用	B	16	8	8		1			1	考查		
	20701409	综合技法运用	B	14	5	9			1		1	考查		
12	20701508	幼儿园环境创设（一）	B	16	13	3		1			1	考查		

		20701509	幼儿园环境创设(二)	B	14	3	11			1		1	考查
	13	20701608	幼儿园综合主题教育活动	B	16	8	8		1			1	考查
	14	20701709	家园沟通实用技巧	B	14	7	7			1		1	考查
	15	20701605	教玩具制作	B	32	16	16		2			2	考查
	16	20701807	0-3岁婴幼儿保育与教育	A	32	26	6		2			2	考查
	17	20702007	书写(一)	C	14	4	10	1				1	考查
20702008		书写(二)	C	16	4	12		1			1	考查	
20702009		书写(三)	C	14	5	9			1		1	考查	
小计 3					636	298	338	15	17	11		41	
选修课程	1	70700107	钢琴(一)	C	28	14	14	2				2	考查
		70700108	钢琴(二)	C	32	16	16		2			2	考查
	2	70700207	实用美术(一)	C	28	8	20	2				2	考查
		70700208	实用美术(二)	C	32	6	26		2			2	考查
	3	70700307	特色舞蹈(一)	C	28	6	22	2				2	考查
		70700308	特色舞蹈(二)	C	32	6	26		2			2	考查
	4	70700407	体能训练(一)	C	28	8	20	2				2	考查
		70700408	体能训练(二)	C	32	6	26		2			2	考查
	5	70700507	木偶制作与表演(一)	C	28	8	20	2				2	考查
		70700508	木偶制作与表演(二)	C	32	6	26		2			2	考查
	6	70700607	主持与表演(一)	C	28	8	20	2				2	考查
		70700608	主持与表演(二)	C	32	6	26		2			2	考查
	7	70700707	应用写作辅导(一)	B	14	7	7	1				1	考查
		70700708	应用写作辅导(二)	B	16	8	8		1			1	考查
	8	70701107	保教知识与能力(一)	A	28	20	8	2				2	考查
		70701108	保教知识与能力(二)	A	32	6	26		2			2	考查
	9	70701207	综合素质(一)	A	28	20	8	2				2	考查
		70701208	综合素质(二)	A	32	24	8		2			2	考查
	10	70701007	自修网络专业课程-限选(一)	A	28	0	28	2				2	考查
		70701008	自修网络专业课程-限选(二)	A	32	0	32		2			2	考查
		70701009	自修网络专业课程-限选(三)	A	28	0	28			2		2	考查
	11	70701307	声乐(一)	B	28	8	20	2				2	考查
		70701308	声乐(二)	B	32	6	26		2			2	考查
	12	70701407	英语听说(一)	B	28	8	20	2				2	考查
		70701408	英语听说(二)	B	32	6	26		2			2	考查
	13	70701507	普通话	C	28	8	20	2				2	考查
		70701508	普通话	C	32	8	24		2			2	考查
	14	70701608	服装设计	C	32	8	24		2			2	考查

	小计 4	810	235	575	25	25	2		55	
周学时：公共必修课+专业必修课（小计 1+小计 3）		1060	571	491	27	28	17		70	

备注：1. 学生在四五年级 7-9 学期，须在以上专业选修课程中至少选修 2 个学分以上；2. 实施教育教学改革，学生在校学习期间获得“X”证书（相关职业技能等级证书），经过系专业建设指导委员会审核通过后，可以抵扣相应学分。3. 专升本的同学通过网络平台选修《教育学原理》、《普通心理学》、《教育心理学》、《教育心理统计学》。

十、专业职业技能检测安排表

序号	考查项目	项目代码	考查单位	考查时间
1	美术技能	30700401- 30700406	学前艺体教研室	第 1/2/3/4/5/6 学期
2	音乐技能	30700101-30700106	学前艺体教研室	第 1/2/3/4/5/6 学期
3	舞蹈技能	30700301- 30700306	学前艺体教研室	第 1/2/3/4/5/6 学期
4	书法技能	10700601- 10700602	学前基础教研室	第 1/2 学期
5	体育技能	30700501-30700506	学校公共教学部	第 1/2/3/4/5/6 学期
6	普通话技能	20700101	学前基础教研室	第 1 学期
7	儿歌故事表演	20700203- 20700204	学前基础教研室	第 3/4 学期
8	教师口语技能	80701007-80701008	学前基础教研室	第 3/4 学期
9	计算机应用	10701402- 10701403	学校网络与信息技术中心	第 5/6 学期
10	教（科）玩具制作	30700605-30700606	学校网络与信息技术中心	第 8 学期
11	美术技能	80700107-80700109	学前艺体教研室	第 7、8、9 学期
12	音乐技能	80700207-80700209	学前艺体教研室	第 7、8、9 学期
13	舞蹈技能	80700307-80700309	学前艺体教研室	第 7、8、9 学期
14	幼儿园教育活动设计与指导试讲	80700405-80700409	学前理论教研室（二）	第 5、6、7、8、9 学期
15	现代教育技术	80700509	学校网络与信息技术中心	第 9 学期
16	英语技能	80700607-80700608	学校公共教学部	第 7、8 学期
17	书写技能	80700707-80700708	学前基础教研室	第 7、9 学期
18	体育技能	80700907-80700909	学校公共教学部	第 7、8、9 学期
19	英语口语技能	80701107-80701108	学校公共教学部	第 7、8 学期

十一、专业职业技能检测标准与方式（具体见我系五年制高职学前教育专业技能达标考核方案）

十二、教学进程表

学年	学期	教 学 周 历																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
一	1	△ ★	★	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	∞	●	...
	2	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	∞	●	...
二	3	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	≡ ○	∞	●	...

	4	☰ ○	☳ ○	☱ ○	☰ ○	☳ ○	☱ ○	☰ ○	☳ ○	☱ ○	◆	☳ ○	☱ ○	☳ ○	☱ ○	☳ ○	☱ ○	§	●	…
二	5	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	◆	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	§	●	…
	6	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	◆	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	§	●	…
四	7	★ △	★ △	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	◆	☳ ○	☳ ○	☳ ○	§	●	…
	8	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	◆	◆	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	§	●	…
五	9	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	☳ ○	●	…	◆	◆	§	
	10	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	◆ □	§	§	§	§

入学教育△ 军训★ 理论教学☰ 实践教学○ 考试… 实习◆ 社会实践(劳动、志愿服务、创新创业、校外专业实践等)● 毕业论文(设计)□ 技能考核(鉴定)● 机动∞

十三、实施保障

(一) 师资队伍

在学校的大力支持下,在原有师资队伍的基础上,近几年本专业引进了研究生 10 余名,幼儿园园长 1 名,壮大了专职教师队伍。除此之外,本专业还聘请了部分校外兼职教师,包括外聘幼儿园授课教师以及幼儿园实习指导教师来提升我们的师资力量,为本专业的教育教学工作提供了保障。

加强专任教师团队建设。为了提升教学质量,促进专任教师成长,本专业实施了教师队伍建设“四个工程”:教师学历提升工程、教学能力提升工程、科研能力提升工程和教师入园锻炼工程,着力打造一支师德高尚、业务精良、数量充足、结构合理的学前教育专任师资队伍。

此外,通过建立兼职教师信息资源库、健全兼职教师聘任制度、完善评价激励机制等实现兼职教师队伍建设。

(二) 教学设施与教学资源

专业教室数量充足,白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等设备设施齐全。建有学前教育实训中心、音乐教室、计算机房、舞蹈房、琴房、微格教室、普通话测试中心、艺术中心等校内专业实训室,完全能满足校内实训活动开展。同时建立了一批稳定的校外教学科研、实习实训、就业基地 150 余个,配备了相应数量的实习指导教师,能有效保证学生的实习。

(三) 教学资源

本专业严格按照国家和学校相关规定，完善教材选用制度，通过规范程序，优先选用国规教材、面向 21 世纪课程教材及近三年出版的优质教材；积极组织早教机构指导师及本专业教师共同参与教材编写，鼓励教师自编讲义。校内还有丰富的图书及网络资源，其中专业图书文献主要有：关于行业的政策法规、职业标准，有关早期教育和保育的相关图书。还配备有中国知网、维普考试服务平台数据库、电子期刊等数字资源。

（四）教学方法

贯彻以能力为本位的现代职业教育思想，根据“双元互动、三段递进、四维一体”的人才培养模式，以《幼儿园教师专业标准》为依据、以工作任务为导向、以综合职业能力培养为核心，按照“教、学、做”一体化的教学要求，树立“教为主导，学为主体”的观念，开展教学方法改革，将翻转课堂、任务驱动、项目教学等方法在不同场景下灵活应用，推进混合式教学，优化理实教学方法，实现理论教学与技能训练融通、能力培养与工作岗位对接、实习实训与顶岗工作合一的教学模式和教学方法改革与创新。

（五）学习评价

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学评价、实习实训评价等方面质量标准建设；通过教学实施、过程监控，课堂教学质量评价持续改进，构成了学生评教、同行评价、专家评价、教师自评、综合评价体系。加强日常教学运行组织和管理，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，实施教学督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研教改活动。

2. 严格期末考试和技能检测，注重学生的学习态度评价，学习过程评价，学习结果评价，采用多元评价方式公正公平地对学生的学业成绩进行评价。

（六）质量管理

系部成立由分管教学的负责人、系教研室主任和教学秘书等参加的课堂教学质量管理与评价工作小组，完善校、系、教研室的三级管理机制，形成了由机构制度、过程监控、质量评价和问题分析整改四部分组成的质量监控体系；以《川南幼专教学工作规程》等文件制度为指导，开展期初、期中、期末检查、系部巡查、授课日志检查等过程监控；实行系教学管理人员及系督导推门听课、同行互评、学生评价，结合学生座谈和教师评学等综合评价，最终构成系部对教学质量的终结性评价；针对存在的问题开展原因分析及及时向相关教研室、教师本人及班

级反馈，并要求及时整改。

十四、毕业条件

(一) 毕业标准

1. 本专业学生在前三年学习结束后，按照相关文件要求学生必须要参加省级相关部门组织的转录考试，合格者进入专科阶段学习。

2. 专科阶段四五年级学生在规定的 2-4 年内完成人才培养方案规定的所有必修课程的学习并考试(考核)合格，同时完成规定 4 学分以上的选修课程学习，总学分数达到最低 109 学分及以上，大学生综合素质测评考核达到学校相关规定要求，通过毕业审核，准予毕业并获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证书（专科）。

(二) 获得毕业证书的学分要求

本人才培养方案四五年级规定的总学分为 109 学分，包括公共基础课程 34 学分，其中公共基础必修课程 32 学分，选修课程 2 学分；专业课程 43 学分，其中专业必修课程 41 学分，选修课程 2 学分；实践教学环节 32 分。

十五、说明与建议

(一) 编制依据

本方案根据《教师教育课程标准》、《高等职业学校学前教育专业教学标准》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见（国办发〔2019〕15 号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4 号）、《教育部等 5 部门关于印发〈教师教育振兴行动计划〉（2018—2022 年）的通知》（教师〔2018〕2 号）、《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》，以及四川省在 2013 年成立了 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心，2018 年 12 月颁布实施了《关于加快推进 3 岁以下婴幼儿托育服务发展的意见》等文件精神，通过行业人才需求调研、用人单位对毕业生信息的反馈以及对本专业毕业生的回访，分析本地区早期教育发展对早期教育教师提出的基本要求，同时借鉴先进的早期教育教师教育单位的办

学经验，在充分调研、参观学习、会议论证的基础上制订本专业人才培养方案，做到既有明确的政策依据，又有理论依据和实践依据。

本人才培养方案是在本校举办十多年五年制高职学前教育大专的基础上，在充分调研、参观学习、会议论证、集思广益而制定的。既有明确的政策依据，又有理论和实践依据，既体现出了转型升级大学办学的客观要求，又继承了原来五年制高职学前教育大专人才培养的成功经验。

(二) 方案实施建议

本人才培养方案从 2020 年秋季开始实施。

1. 在本人才培养方案实施前组织全系教师认真学习，根据本人才培养方案修订或制定相应学科的课程标准。

2. 由于五年制高职学前教育专业学生文化底蕴薄弱，自主学习能力和自我管理能力不够，在实施本人才培养方案时，特别是学科教学中要重视通识性学科的教学，注重“双基”即基础知识和基本技能的教学，注意因材施教。

3. 在实施本人才培养方案时，根据学生实际增加了教师资格证国考课程课程，后期根据学生普通话过二甲和教师资格证国考过关情况，加强了普通话、教师资格证国考、“X”证书等选修课程，满足学生学习的需要，努力实现课证融通，提高“1+X”证书成效。

4. 贯彻“全人+特长”的育人理念，创造条件，积极开设校本特色课程，举办特色班，培养学生特长。

5. 深入贯彻课程思政理念，在所有课程的课程标准和教案中除了知识、能力、素质目标外均有思政目标。系上选择了《大学语文》、《舞蹈》作为课程思政试点学科，总结成功经验在其他学科推广，提高人才培养质量。

由于时代在变化，学生的情况在变化，用人单位的用人标准在变化，加之普通话测试，幼儿教师资格证国考等实际情况，因此在实施过程中尚需不断修订和完善，建议每年修订一次。

执笔：牟洪贵 韩洋 审核：牟洪贵 范梅

2020 年 6 月 8 日

川南幼专人才培养方案制定（修订）系部教学指导/专业 建设委员会成员名单及专家论证表

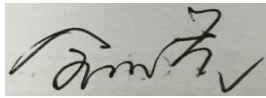
学前教育二系

五年制高职学前教育专业

主任委员：牟洪贵

副主任委员：韩洋、范梅

委 员：冯丽、周婵娟、严密

姓名	全晓燕	职称	教授
工作单位	川南幼儿师范高等专科学校		
论证意见			
<p>该人才培养方案设计合理，学生具备的职业能力与专业课程设置基本对应，人才培养规格适合五年制大专学生市实际，专业核心课程设计恰当，课程体系与结构比例设置符合国家政策要求。</p> <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none">1. “（一）职业岗位群”内容应表述完整，前后一致；2. 幼儿教师对应的专业课程设置“幼儿园管理”改为“幼儿园班级管理”；幼儿园管理人员处应增设“幼儿园管理”专业课程；3. 关于培养目标 忽略了“德” <p>培养热爱学前教育事业，幼儿为本、才艺兼备（德呢？可否改成“德才兼备”或“德才双修，技能突显”）、擅长保教、面向城乡的卓越幼儿园教师和其他学前教育工作者。 （改为：其他学前教育相关岗。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2020年6月9日</p>			

川南幼专人才培养方案制定（修订）系部教学指导/专业 建设委员会成员名单及专家论证表

学前教育二系

五年制高职学前教育专业

主任委员：牟洪贵

副主任委员：韩洋、范梅

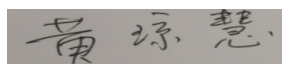
委 员：冯丽、周婵娟、严密

姓名	黄琼慧	职称	副教授
工作单位	川南幼儿师范高等专科学校		
论证意见			
<p>一、培养目标明确</p> <p>该专业定位为幼儿教师。培养热爱学前教育事业，幼儿为本、才艺兼备、擅长保教、面向城乡的卓越幼儿园教师和其他学前教育工作者。从知识、能力、素质等方面对人才培养规格提出了明确要求，符合学校人才定位和当前幼儿园、社会对人才的需求。</p> <p>二、人才培养模式创新</p> <p>依照校企协同育人、人才培养满足社会发展需求的原则，通过市场调研、岗位能力分析，确定学生应具备保育和教育知识和能力，改革人才培养模式，依托校内外资源，进行理实一体化教学，每学期安排学生到幼儿园观摩、实践。最后一学期安排到校外实实习基地顶岗实习锻炼，提升学生综合职业能力。</p> <p>三、课程体系清晰、完整</p> <p>课程体系以学生综合职业能力培养为主体的教育教学思想，既重视学生保教知识、能力的培养，又注重学生职业道德、综合素养、创新创业精神和实践能力的培养。课程体系设计能体现培养目标，专业主要课程能得到保证，课程和学时设置科学合理，符合教育规律。课程安排次序科学合理，周学时适中。</p> <p>四、实践环节</p> <p>学校现已建成校内学前实训中心和校外实习基地，实训环境规范、完整，理念先进，实习基地办学质量高，数量充足，能满足学生实习实训要求，学生的实践动手能力得到显著增强，教学质量将大大提高。</p> <p>五、课程安排与进度安排</p> <p>重视校内实训和校外实习，实践环节时段、学时安排合理，能体现培养目标，有</p>			

利于加强学生动手能力、创新能力和实践能力的培养。

结论：该专业设置的条件完全具备，市场对本专业人才需求性大，同意开设本专业。

签名：

Handwritten signature in black ink, reading "黄丽慧" (Huang Lihui).

2020年5月23日

川南幼专人才培养方案制定（修订）系部教学指导/专业 建设委员会成员名单及专家论证表

学前教育二系

五年制高职学前教育专业

主任委员：牟洪贵

副主任委员：韩洋、范梅

委 员：冯丽、周婵娟、严密

姓名	伍红云	职称	高级教师
工作单位	隆昌市莲峰幼儿园		
论证意见			
<p>人才培养方案培养方向设置定位清晰，培养目标定位明确，培养规格能根据培养目标，结合《幼儿园教师专业标准（试行）》和《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》，以及用人单位的需求，确定本专业人才素质、知识、能力结构培养规格具体要求。</p> <p>课程体系能凸显学前教育专业的教育性、实践性、师范性、艺术性和综合性的特色，将“五大领域”活动课程独立开设，进一步强化各领域理论知识的学习与教育活动设计的能力。体现了全实践的教育理念，从第一学期开始的幼儿园见习直至第十学期每的定岗实习，有效的帮助学生能阶段性的将所学理论用于教育实践，在实践中查找自身不足，再进一步通过学习提升自己。</p> <p>专业职业技能考查标准方式具体，操作性强，分段检测，严把了学生“说、唱、弹、跳、画”五大基本技能培养。加强专任教师团队建设，完善了教学设施与教学资源，研发校本课程，丰富课程体系。希在实践不断的检验完善培养方案，注重学生理论与实践对接能力的培养，加强学生课后艺术类训练。</p> <p style="text-align: right;">签名：伍红云 2020 年 6 月 10 日</p>			

川南幼专人才培养方案制定（修订）系部教学指导/专业 建设委员会成员名单及专家论证表

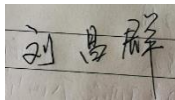
学前教育二系

五年制高职学前教育专业

主任委员：牟洪贵

副主任委员：韩洋、范梅

委 员：冯丽、周婵娟、严密

姓名	刘昌群	职称	副教授
工作单位	川南幼儿师范高等专科学校		
<p>人才培养方案定位准确，目标明确，符合当前幼儿园对教师的需求，课程体系设计体现培养目标：第一：强化语文素养；第二、音乐、美术、舞蹈等教师技能课程贯通五年学习，符合五年制大专学生特点，同时也符合因材施教的教育规律，与我校全人+特长的育人理念高度一致。围绕教师资格国考课程，四年级部分教法课程前移设置，这样专业课程得到保证，课程、学时设置科学合理，</p> <p style="text-align: center;">强化实训实践环节，有利于加强创新能力和实践能力的培养，体现了培养目标。</p> <p style="text-align: right;">签名： </p> <p style="text-align: right;">2020年6月10日</p>			

川南幼专制定（修订）专业人才培养方案审批表

学前教育二系 2020、2017 级 五年制高职学前教育专业

系部教学指导/专业建设委员会对该专业人才培养方案的说明	根据我系 2016 级五年制高职学前教育专业学生教师资格证国考成绩统计分析,结合学校主管部门指导意见,经过召开学生座谈会学生反馈意见以及组织召开“五年制高职学前教育专业 3+2 贯通式”人才培养方案修订研讨会,在 2019 版基础上重新制定出了本 2020 版人才培养方案。	成员签字: 冯丽、牟洪贵、韩洋、范梅、周婵娟、严密 2020 年 6 月 15 日
系部评审小组审核意见	经评审,该版本人才培养方案能结合学生国考实际,充分听取意见,重视双基培养,突出专业实践,符合客观规律。	系部主任意见: 同意上报 签字:牟洪贵 (系部公章) 2020 年 6 月 15 日
教务处意见: 处长签字: (公章) 年 月 日	学校学术委员会意见: 主任委员签字: 年 月 日	
分管教学副校长意见: 签字: 年 月 日		