

幼儿保育专业

人才培养方案

(修订)

2022年3月10日

目录

一、专业名称（专业代码）	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
（一）培养目标	- 1 -
（二）培养规格	- 2 -
六、课程设置及要求	- 5 -
（一）公共基础课程	- 5 -
（二）专业（技能）课程	- 11 -
（三）选修课	- 16 -
七、教学总体进程安排	- 18 -
（一）基本要求	- 18 -
（二）教学进程安排	- 18 -
八、教学实施保障	- 19 -
（一）师资队伍	- 19 -
（二）教学设施	- 20 -
（三）教学资源	- 21 -
（四）教学方法	- 21 -
（五）学习评价	- 22 -
（六）质量管理	- 23 -
九、毕业要求	- 24 -
十、附录	- 24 -
（一）专业教学进程安排表	- 24 -
（二）教学计划变更申请表	- 24 -

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

表 1：幼儿保育专业职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业资格证书、技能证书
教育与体育大类(7701)	幼儿保育(770101)	2-08 (GBM20800) 教学人员 4-10 (GBM41000) 居民服务人员	2-08-04 (GBM20804) 幼儿教育教师 4-10-01 (GBM41001) 生活照料人员 托育早教人员 幼儿照护人员	2-08-04-00 幼儿教育教师 4-10-01-03 幼儿照护（初级） 4-10-01-02 幼儿照护（中级） 托育早教 家政服务	幼儿照护证（初级、中级）、幼儿教师资格证、普通话二级甲等证书

备注：

1. 所属专业大类（代码）和所属专业类（代码）在《专业目录》中查找；
2. 对应行业代码在《职业大典》中查找；
3. 主要职业类别（代码）和主要岗位类别（代码）可在《职业大典》和《专业目录》中查找，注意行业的发展变化。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养与我国社会主义现代化建设要求

相适应，热爱幼儿保育事业，具有基本的科学文化素养、良好的职业道德和创新精神，具有扎实的专业知识和熟练的保教技能，能适应现代幼儿保育事业发展和改革需要，德、智、体、美、劳全面发展，能在幼儿保育岗位工作的高素质教育人才。

（二）培养规格

幼儿保育专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有正确的世界观。热爱党，热爱祖国，忠于党的教育事业，熟悉国家各项法律法规和政策，自觉遵守行业法规、规范和幼儿保育机构规章制度；

（2）具有正确的儿童观。尊重和维护幼儿的人格和权利，以幼儿为主体，保护幼儿的好奇心和自信心，满足幼儿的需求，培养幼儿学习兴趣，保证幼儿平等的学习机会，为幼儿快乐地成长创造发展条件和机会；

（3）具有正确的教师观，有良好的职业道德。理解教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，理解教师工作的意义在于帮助幼儿健康成长；富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，履行教师职业道德规范，乐观向上，终身学习；

（4）具有正确的教育观。热爱幼儿保育事业，了解幼儿教育的历史和现状，掌握各种关于幼儿学习与发展的理论，认同素质教育的理念，勇于创新，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人；

（5）具有正确的择业观念和合作精神。爱岗敬业，吃苦

耐劳，具有健康的体魄和积极向上的精神，良好的心理素质和生活、行为规范，有强烈的事业心和团队意识。

2. 知识素养

(1) 掌握一定的自然、人文、社会科学知识，了解幼儿保育的发展历史、现状和幼儿保育先进的教育理念；

(2) 了解幼儿保育的特点，掌握一定的现代信息技术基本知识；

(3) 掌握幼儿发展、保育、教育的知识，掌握一日生活组织与保育活动、班级管理的知识与方法；

(4) 掌握不同阶段幼儿身心发展特点和个体的差异性，熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求，熟悉健康、语言、社会、科学、艺术等各领域的教育目标；

(5) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；

(6) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏、歌曲演唱、舞蹈、键盘乐器演奏的基础知识和基本技能；

(7) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，熟悉幼儿不同年龄段各类玩教具的设计与制作方法；

(8) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能；

(9) 初步掌握0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能；

(10) 掌握观察、谈话、记录、收集、分析、了解幼儿相关信息、家园共育的知识与方法。

3. 能力素养

(1) 具有观察、了解、分析幼儿生长发育和心理发展各阶段特点的能力，能根据幼儿身心发展特点，制定保育、教

育目标和计划，能够运用多种方式公平、全面地对幼儿激励与评价的基本专业能力；

(2)具有组织、实施幼儿园一日生活的组织与保育能力，及幼儿园班级管理的能力，能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；

(3)具有运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件；

(4)具有制作简易的教具、玩具，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料，能指导幼儿绘画和手工制作，能支持、引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面发展的能力；

(5)具有与家长、幼儿沟通、建立良好的师幼、幼儿同伴间关系，与他人合作，家园共育、合作共育的能力；

(6)具有音乐、美术、舞蹈等艺术学科的鉴赏、示范、创编能力，能够指导幼儿学唱、表演、伴奏、形体训练、舞蹈排练的能力；

(7)具有较强的口头表达能力和书面表达能力，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达；

(8)具有制作运用多媒体进行教学活动的的能力；

(9)能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育；

(10)树立终身学习的思想，具有反思和自我发展的能力。

4.思政要求

(1)能主动与他人合作，具有团队协作精神和包容、宽厚的人格；

(2)认真完成专业学习和实践任务,逐步养成诚实和严谨负责的良好习惯;

(3)了解幼儿保育专业的发展状况,认同改革开放成果,坚定“四个自信”;

(4)了解本专业先进模范的事迹,树立正确的人生观和世界观,认同并自觉弘扬社会主义核心价值观;

(5)具有勇于创新、乐于奉献、愿意吃苦的精神,立志做德才兼备的技能人才。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程。公共基础课包括思想政治、语文、数学、外语、历史、信息技术、体育与健康和艺术等课程。专业(技能)课包括专业核心课、专业技能课、综合实训和顶岗实习等课程;选修课包括专业选修课程和人文素养选修课程。

(一)公共基础课程

依据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知(教职成厅〔2019〕6号)精神,《思想政治课程标准》《历史课程标准》《语文课程标准》尚未正式颁布,暂沿用原四门德育课程和语文课程的教学大纲,历史课程暂使用《历史课程标准(送审稿)》,待国家有关部委批准后调整。

按照教育部2020年1月20日和3月9日公告精神,数学、信息技术、体育与健康、艺术、英语等5门课程,本次修订中已使用新的课程标准。

表 2：公共基础课开设情况一览表

序号	课程名称		课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	德育 1	职业生涯规划	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	<p>主要内容：职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。</p> <p>教学要求：教学中，应注重引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。</p>	36
2	德育 2	职业道德与法律	<p>帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；</p> <p>指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p>	<p>主要内容：职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行道德教育和法制教育。</p> <p>教学要求：教学中，应注重提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。</p>	36
3	德育 3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	<p>主要内容：经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。</p> <p>教学要求：使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立新时代中国特色社会主义思想共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。</p>	36
4	德育 4	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法	<p>主要内容：哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法</p>	36

		分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	及如何做人的教育。 教学要求： 教学中，应帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	
5	语文	<p>培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。</p> <p>指导学生掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。</p> <p>指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。</p> <p>引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生生涯的发展。</p>	<p>主要内容：按照基础模块、职业模块、拓展模块，均设置阅读与欣赏、表达交流、语文综合实践活动三个部分。</p> <p>教学要求：教学中，要遵循语文教育规律，突出职业教育特色。教学中要坚持以学生发展为本，探索富有实效的教学模式，改进教学方式、方法和手段，培养学生语文应用能力，提升学生的职业素养。</p> <p>指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p>	180
6	数学	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一	主要内容： 分为基础模块、拓展模块1和拓展模块2等三个模块。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块1是基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块2是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容，包括七个专题和若干数学案例。	180

		定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	<p>教学要求：数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。</p>	
7	英语	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>主要内容：由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。职业模块是各专业学生限定选修的学习内容，旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务，是构建英语学科核心素养的重内容，按主题组织教学。拓展模块是为满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。</p> <p>教学要求：中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划。创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。</p>	180
8	历史	<p>揭示人类社会历史客观基础及发展规律的科学历史观和方法论；培养学生在特定的时间联系和空间联系中对历史事物进行观察、分析的意识 and 思维方式；运用可信的史料努力探求</p>	<p>主要内容：本课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块指的是“中国历史”，是中等职业学校各专业学生必修的基础性内容；拓展模块指的是“世界历史”，是在满足学生基础模块学习基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。</p>	36

		历史真实及进行历史阐释的态度与方法；具有历史叙述和形成历史认识的能力与方法；把家国情怀作为学习和探究历史应具有的社会责任与人文追求，是历史课程落实立德树人根本任务的重要标志。	教学要求： 教师应该按照本课程标准的规定和要求，适应中等职业教育特点，采用灵活多样的教学手段、方法和策略，充分开发和利用多种课程资源进行教学；在制定教学目标、选择教学内容、实施教学过程时，教师应将历史课程核心素养贯穿整个教学过程中，充分实现历史课程在立德树人方面的独特价值与功能。	
9	信息技术	落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	主要内容： 信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。 教学要求： 信息技术课程教学要全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应压，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。	108
10	体育与健康	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。掌握 1-2 项体育运动技能，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识和与职业相关的健康安全知识，遵守体育道德规范和行为准则，帮助学生在体育锻	主要内容： 由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块。拓展模块一为限定性选修内容，包括球类、田径、体操、水上、冰雪、武术与民族民间传统体育、新兴体育类 7 个运动技能系列；拓展模块二为任意选修。课外体育锻炼、体育	180

		<p>炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p>竞赛活动、体育社团活动等。</p> <p>教学要求:落实立德树人的根本任务,遵循体育教学规律,始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主,体现体育运动的实践性,要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点,合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价,积极进行教学反思等,以达到教学目的和学业水平要求。</p>	
11	艺术	<p>坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p>	<p>主要内容:分基础和拓展两个模块。基础模块由音乐鉴赏基础和内容、音乐实践活动等组成;拓展模块由歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺、戏剧、影视和其他内容组成。</p> <p>教学要求:准确理解艺术学科核心素养,科学制定教学目标;深入分析艺术课程结构内容,加强课程衔接整合;遵循身心发展和学习规律,精心设计组织教学;积极适应学生职业发展需要,体现职业教育特色。</p>	54
12	劳动教育	<p>树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣思想观念。具有必备的劳动能力,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。</p>	<p>主要内容:包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生感受劳动创造价值,体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生树立服务意识,实践服务技能;强化社会责任感。</p> <p>教学要求:持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;定期开展校内外公益服务性劳动,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;依托实习实训,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>	18
合计				1080

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

围绕幼儿保育人才培养的需求，也充分考虑学生技能形成规律、成长的条件等因素，把有利于学生全面发展专业能力作为设置 6 门核心课程的重要依据。

表 3：专业核心课开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	参考学时
1	乐理与视唱	培养学生音乐感知力和表现力等音乐基本技能，掌握节奏，建立正确的音高和节奏概念，学会基本的发声方法，训练学生的听辨能力，听音基础知识，发展音乐认知、表现和音乐审美能力，达到弹唱幼儿歌曲应具备的基本能力。	<p>主要内容：基础理论知识，基本节拍与节奏，较复杂节拍与节奏，调式与调性训练，歌曲视唱，视唱训练等。</p> <p>教学要求：通过视唱、听觉和视唱听觉分析这三个环节的基础训练，使学生能够系统地发展和提高对音乐的敏锐反映能力、分辨能力、记忆能力及快速读谱、准确演唱的视唱能力，以便准确、充分、深刻表现音乐作品的内涵，达到提高音乐修养的目的，为专业学习与成才打好基础。</p>	108
2	幼儿保育基础知识	理解幼儿保育的内涵、价值和基本理论，熟悉幼儿保育改革动态，掌握幼儿园工作的特点、目标、内容、规律和方法，树立科学的儿童观、教师观及教育观，萌发热爱儿童、热爱幼儿保育工作的情感，坚定投身幼儿保育事业的职业信念。	<p>主要内容：幼儿保育的内涵、价值和基本理论；幼儿保育的目标、内容和方法；学前儿童与教师；幼儿保育与环境；幼儿园课程与游戏；幼儿保育的合作与衔接；幼儿保育评价；幼儿保育政策与法规等</p> <p>教学要求：掌握幼儿保育的先进思想及基本理论，领会科学的教育观念，认识学前儿童自身发展特征及幼儿保育活动的基本特点。</p>	108
3	学前儿童发展心理	让学生了解幼儿心理学的基本理论，掌握幼儿心理发育与学习的规律，学会处理教育活动中出现的幼儿心理问题和自身心理问题。保护幼儿心理卫生健康。	<p>主要内容：幼儿心理学概述、幼儿心理发展与学习，幼儿心理发展规律与教育，幼儿心理健康。</p> <p>教学要求：掌握幼儿心理学的基本理论知识，了解幼儿心理发展的规律，能分析幼儿心理发展与学</p>	72

			习的关系，维护好幼儿的心理问题。	
4	学前儿童卫生与保健	让学生了解幼儿的生理发育过程、特点及卫生保健知识，能合理安排幼儿的膳食，能处理在幼儿园发生的疾病及意外伤害事故。	<p>主要内容:幼儿生理特点及卫生保健，学前儿童生长发育，幼儿膳食与营养，幼儿园安全教育及常见意外伤害的预防、处理，幼儿园传染病及常见疾病的预防、护理。</p> <p>教学要求:掌握学前儿童生理特点、生长发育规律及健康评价，掌握学前儿童所需营养知识，了解托幼机构的膳食管理，熟悉儿童常见病的基础知识，掌握基本急救措施和教育对策，幼儿园卫生要求、卫生保健制度。</p>	108
5	幼儿园教育活动设计与指导	让学生掌握幼儿园教育活动的基本内容，指导学生设计幼儿园教育的“五大领域”等的教学方法，各种教育活动模式，使学生具有幼儿园教育教学的能力。	<p>主要内容:幼儿园教育基本理论、教育活动设计的基本要素、内容、模式，幼儿教师的基本素养。</p> <p>教学要求:了解幼儿语音、健康、科学、艺术、社会等发展的特点，活动目标和主要内容，能设计实施教学计划、教学活动。</p>	108
6	唱歌与幼儿歌曲弹唱	理解掌握一般中外声乐作品的内容风格，并具有一定的范唱能力，培养学生的歌唱能力，指导学生学习声乐知识和正确发声，对学生进行中外歌曲声乐演唱训练，让学生掌握歌曲演唱的基本技能技巧。贯彻思想性与艺术性相结合的原则，提高学生的艺术品位。使学生能胜任幼儿园音乐课教学和课外儿童声乐活动辅导工作。	<p>主要内容:声乐理论知识、发声方法、发声练习和练习曲、中外歌曲、幼儿歌曲、合唱学习。</p> <p>教学要求:掌握基本正确的歌唱姿势，积极的歌唱心理状态，逐步培养其良好的歌唱习惯。掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，准确表现歌曲的内涵和情感，学习各种唱法，抓好基本功的训练，能较好地、有感情地演唱艺术歌曲。能对幼儿进行情感启迪，情感交流，激发幼儿情趣，体验审美愉悦，启发幼儿自我表现和创造。</p>	180
小计				684

2. 专业(技能)课程

表 4: 专业技能课开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	参考学时
----	------	------	-----------	------

1	键盘与幼儿歌曲伴奏	<p>通过教学,使学生掌握键盘弹奏基础理论知识和基本技能,具有较好的音乐表现能力和感受能力,能够胜任将来的音乐教学对钢琴演奏的要求,并顺利完成音乐教育活动。重点培养学生弹奏幼儿歌曲简易伴奏和编配幼儿歌曲伴奏的能力。</p>	<p>主要内容: 键盘弹奏的基本常识,键盘演奏技能训练,常用大调小调的和弦及其和弦连接,认识旋律走向,进行歌曲左手和弦配奏指法练习曲、对儿歌及其歌曲进行配奏弹唱。</p> <p>教学要求: 掌握键盘演奏的基本知识和基本技能,能演奏不同风格的简单作品,能完成幼儿歌曲简易的编配。</p>	180
2	舞蹈	<p>贯彻德、智、体、美全面发展的教育方针,提高学生鉴赏力和文化艺术素养,通过舞蹈教学,提高幼儿保育专业学生的舞蹈素养和精神文明程度,使其具有担任幼儿园教师的职业能力。</p>	<p>主要内容: 舞蹈的基础知识;舞蹈的基本术语、内容与形式;人体结构与舞蹈的表现;舞蹈动作的基本记录方法;幼儿舞蹈的形式、特点及教学方法;幼儿舞蹈创编原则与方法。</p> <p>教学要求: 通过舞蹈教学和配合体育教学,对学生进行正确的身体姿态的形体训练,对学生进行舞蹈的基本训练,培养学生舞蹈动作的力度、节奏感,发展协调性、柔韧性和韵律感,提高表现,教会学生幼儿舞蹈的基本舞步和动作组合,进行幼儿舞蹈基本内容的训练,能初步编排、指导幼儿舞蹈,组织教法的实践活动。</p>	288
3	绘画	<p>培养学生具备幼儿教师应有的美术基础绘画知识,进行各种绘画技法的训练,使学生能够适应幼儿美术教学的需求。</p>	<p>主要内容: 素描、简笔画、美术字等。</p> <p>教学要求: 掌握图案、色彩、平面设计知识,能用基础绘画技能及简笔画临摹、创作幼儿园活动所需的美术作品和简笔画,能初步指导幼儿绘画创作。</p>	72
4	幼儿教师口语	<p>使学生正确把握教师口语的特点,运用教学口语技能以及不同语境中的语言运用,使学生成为学习规范、文明、优美语言的典范。</p>	<p>主要内容: 幼儿教师口语基础训练,诗歌、散文朗诵训练,儿童故事讲述训练,教学口语基本技能训练,教育口语训练。</p> <p>教学要求: 积极贯彻国家语言文字工作的方针政策,增强语言规范意识,能用标准或比较标准的普通话进行口语交流、开展教育、教学工作;掌握一般口语交际技能,有一定应变能力,语</p>	144

			态自然大方；能够根据不同教育、教学需要，掌握语气、语调、顿连、重音、节奏等技巧，口语表达具有启发性和感染力。	
小计				684

3.实践课程

(1) 认识实习 (36 学时/1 周)

为增强学生对职业和岗位的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在第 3 学期组织学生到达州市政府机关幼儿园和睿思小红帽幼儿园、通川区金兰幼稚园等进行认识岗位的实习，让学生了解幼儿园及幼儿园教师工作、保育工作等岗位能力基本要求，增强学生对专业的认同感和职业意识，增强学习专业知识和掌握专业技能的信心，为今后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

(2) 岗位实习一 (180/6 周)

为提升实训质量，提高学生实践动手能力，依据企业岗位需求和学生课程学习情况，在第 4、5 学期集中或分段组织学生到幼儿园或与学校签订有合作协议的企业进行跟岗实习，学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习观摩幼儿园教育活动，进一步学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力，将课堂实训技能转化为教学技能。为提高学生们的实践能力和水平，聘请幼教行业骨干教师、园长作为兼职教师，使实训项目与行业岗位训练紧密结合，使学生能够较快地掌握技能。

(3) 岗位实习二 (540/18 周)

学生岗位实习可在专业对口用人单位进行，依据幼儿保

育专业毕业班学生的学习情况，可以全部集中安排，也可将18个顶岗实习周分散在4—6学期分段进行。通过实习，让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿教师的优秀品质和敬业精神，增强职业责任感，实现由学生向员工、学校人向社会人的过渡和转变。及时发现教学的“短板”，逐步建立职业教育的“召回”制度，实施“回炉”训练。同时，专业课教师轮流进入企业，在带好管好学生实习的前提下，与行业骨干教师、学科带头人和学生一道进行岗位实践，立足企业看培养、立足岗位看课程、立足技术看教学、立足需求看评价，突出职业学校教师的职业性。

认识实习+岗位实习的教学时数为756学时，占专业总学时数的23.3%。

（4）理实一体课程的实践学时（964学时）

专业核心课程、专业技能课程和部分选修课程实行理实一体教学，其实践课时数约为964节，占比29.8%，见下表：

表5：理实一体课程中实践教学时数统计表

类别	序号	课程名称	理论学时	实践学时
专业核心课	1	唱歌与幼儿歌曲弹唱	40	140
	2	幼儿园教育活动设计与指导	44	64
	3	学前儿童卫生与保健	22	86
专业技能课	4	舞蹈	30	258
	5	键盘与幼儿歌曲伴奏	36	144
	6	绘画	22	50
	7	幼儿教师口语	44	100

选修课	8	三笔字	18	72
	9	手工	22	50
合计			278	964

据此，专业实践教学占总学时数的比例达到了 53.1% 的基本要求。实践课时总学时数统计如下表：

表 6：实践课总学时数统计表

序号	实践课类型	实践学时数	占比
1	认识实习	36	1.1%
2	岗位实习一	180	5.5%
3	岗位实习二	540	16.7%
4	理实一体课程	964	29.8%
合计		1720	53.1%

（三）选修课

围绕幼儿保育行业的需求，结合学生未来就业和创业实际，以三笔字、手工制作作为专业选修内容，以礼仪、心理健康作为素养选修内容，使学生得到更高层次、更加全面的发展。

1. 专业选修课（表 7）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	三笔字	使学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法。以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。	主要内容： 了解书法的分类；理解楷行隶草篆的特点，汉字的基本笔画、偏旁部首、间架结构，掌握书法学习的方法 教学要求： 通过学习学生能识别、欣赏楷行隶草篆五种字体，能熟练进行楷书、行书的书写，能鉴赏书法艺术作品。	72
2	手工制作	使学生掌握一定的手工技巧，具有较好的手工制作能力，通过学	主要内容： 平面纸工、立体纸工、废旧物品改造，综合材料制作。	72

		习手工制作知识和技巧，掌握基本的造型规律与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的能力。使学生具有指导幼儿手工制作，制作玩教具、环创区角的能力。	教学要求： 培养学生正确掌握平面纸工制作的技巧和方法。利用各种纸材和废旧物资，结合材料的特殊性能以及相应的造型方法和技法，运用各种材料，制作配合各种教育活动的玩教具，挖掘废旧物品的余效。制作平面的工艺品造型；学习剪纸、剪贴、撕纸、染纸等，教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	
合计				144

2.素养选修课（表8）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	礼仪	通过学习使学生掌握文明礼仪的知识，遵循文明礼仪的要求，认识社会公德的重要性，使规范深入人心，约束学生的日常行为，力求“知”与“行”的统一。	<p>主要内容：了解礼仪的相关知识，掌握仪容、服饰、仪态、待人接物等礼仪知识和训练，学习化妆、穿着、交往等基本礼仪。</p> <p>教学要求：通过学习提高学生的礼貌修养，提升自身的内在素质与职业形象。</p>	72
2	心理健康	基于社会发展对中职学生心理素质提出的新要求以及心理和谐，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，	<p>主要内容：认识自我，健康成长；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益。</p> <p>教学要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力。</p>	18
小计				90

七、教学总体进程安排

(一) 基本要求

依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知(教职成厅〔2019〕6号)规定,本方案须达到如下要求:

- 1.三年制中职每学年安排40周教学活动,总学时数不低于3000;
- 2.公共基础课程学时一般占总学时的1/3;
- 3.选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%;
- 4.实践性教学学时原则上占总学时数50%以上;
- 5.顶岗实习一般为6个月,可分散或集中安排;
- 6.18课时计算为1个学分。

(二) 教学进程安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函[2019]61号)精神,主要呈现本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求。

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	开设学期(周课时)						考核方式	学时比例
						1期	2期	3期	4期	5期	6期		
公共基础课程	必修	职业生涯规划	160101	2	36	√						考试	33.3%
	必修	职业道德与法律	160102	2	36		√					考试	
	必修	经济社会与法律	160103	2	36			√				考试	
	必修	哲学与人生	160104	2	36				√			考试	
	必修	语文	160105	10	180	√	√	√	√	√		考试	
	必修	数学	160106	10	180	√	√	√	√	√		考试	
	必修	英语	160107	10	180	√	√	√	√	√		考试	
	必修	历史	160108	2	36	√	√					考查	
	必修	信息技术	160109	6	108	√	√	√				考查	

	必修	体育与健康	160110	10	180	√	√	√	√	√		考核		
	必修	艺术	160111	3	54		√	√	√			考查		
	必修	劳动教育	160112	1	18	√						考核		
	小计			60	1080									
专业课程	核心课程	必修	乐理与视唱	160212	6	108	√	√		√	√		考试	42%
		必修	学前儿童卫生与保健	160213	6	108		√	√		√		考试	
		必修	学前儿童发展心理	160214	4	72		√	√				考试	
		必修	幼儿保育基础知识	160215	6	108			√	√	√		考试	
		必修	幼儿园教育活动设计与指导	160216	6	108			√	√	√		考试	
		必修	唱歌与幼儿歌曲弹唱	160217	10	180	√	√	√	√	√		考查	
	小计			38	684									
	技能课程	必修	舞蹈	160218	16	288	√	√	√	√	√		考查	23.3%
		必修	键盘与幼儿歌曲伴奏	160219	10	180	√	√	√	√	√		考试	
		必修	绘画	160220	4	72	√	√					考试	
		必修	幼儿教师口语	160221	8	144	√	√	√	√			考查	
	小计			38	684									
	实践课程	实践	认识实习	160222	2	36	√						考核	23.3%
		实践	岗位实习一	160223	10	180			√	√	√		考核	
		实践	岗位实习二	160224	30	540						√	考核	
	小计			42	756									
	选修课程	专业选修	限选	三笔字	160325	5	72	√	√	√	√		考查	8%
限选			手工	160326	4	72				√	√	考查		
小计			5	144										
限选			礼仪	160329	4	72				√	√	考查		
限选			心理健康	160330	1	18	√					考查		
小计			9	90										
合计			14	234										
总计				180	3240	540	540	540	540	540	540		100%	

备注：

1. 军训、入学教育以及每学期的考试周次，均不计入本计划，每学年按照 38 周、每周按照 30 学时进行教学计划的编制。学年实际教学活动周数为 40 周。
2. 表中“一体”指“理实一体课程”。
3. “课程代码”：1、2 位代表专业顺序；3、4 位代表课程类别码（分为 01 公共基础课、02 专业技能课、03 选修课）；5、6 位为课程顺序码。

八、教学实施保障

（一）师资队伍

1. 本专业师资队伍应具有良好的师德师风，具有集体观念和团队意识，具有健康体魄、积极向上的良好心态和合作

精神；

2.本专业师资队伍应树立“能力本位”的职业教育理念，在教学实践中应着力提高学生的职业能力和职业素养；

3.具备本专业扎实的专业基础知识和宽广的相关学科知识，具有独立开展教科研的能力，掌握现代化科学手段和教育信息技术；专职教师必须具有相关专业大学本科及以上学历，中级及以上职称所占比例不低于50%，双师素质达到60%，每年至少要有两名教师参与企业实践锻炼且时间不得少于两个月；聘请行业专家和幼教骨干教师参与专业建设和实践教学，兼职教师比例达到20%左右。

（二）教学设施

1.校内实训室

为保障校内专业教学和实训的需要，本专业应具备舞蹈实训室、电钢琴实训室、钢琴室，其主要设备及数量要求见下表。

表9 校内实训基地设备配置表

序号	实训室	主要设备	数量（台套）
1	舞蹈室（2间）	多媒体	1
		把杆、大幅面镜子	长度不少于60米
		软垫	10
2	电钢琴实训室	电钢琴	24
3	钢琴室	立式钢琴	19
		谱架	1
合计			55

*注：各实训室主要设备数量按照标准班级40人/班进行配置。

2.校外实训基地

与达州市政府机关幼儿园、睿思教育集团小红帽幼儿园、通川区金兰幼稚园等幼教企业建立了校企实训基地。

（三）教学资源

实施基于课程的教学设计，考虑教学实施的需求，以各学习单元教案为核心，形成与学习单元相配套的教学资源，其内容包括：教学标准、教学设计、教学课件、教学素材等。

1.课程标准

课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，开发具有普适性的课程标准，为课程建设和教学实施提供基本框架方案。

2.教学设计

教学设计是根据教学对象和教学目标，确定合适的教学起点与终点，将教学诸要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

3.教学课件

以学习单元为单位开发配套的教学课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任务。

4.教学素材

教学素材资源是课程教学资源的素材来源。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等，主要内容包包括教师/学生作品、图片、企业实际工作案例、教学测试题等。

（四）教学方法

1.公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，重在改革教学方法和教学组织形式，不断创新教学手段和教学模式，充分调动学生学习的主动性和积极性，全面提高学生综合素

质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

2.专业技能（方向）课

专业技能课应结合国家对幼儿保育专业的要求和幼儿园、早教机构等工作实际，按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学、角色模拟、情景教学等方法；突出“做中学，学中做”的职业教育特色，不断创新教学手段，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。借助校企合作，利用网络等信息化手段，让学生自主学习、自主探索，积极开展师生教学互动，达到共同学习、共同提高的目的。

（五）学习评价

1.文化基础课

文化基础课由平时考核与期末考核相结合的方式进行，其中平时考核成绩占比 30%，期末考核成绩占比 70%，教师可根据授课对象和授课情况的不同酌情调整，评价方式尽量根据学科特点采用多样化方式，坚决克服以考卷定成绩，导致学生死记硬背，片面追求分数的教学倾向，重在培养学生的学习积极性和创造性，培养学生的学习习惯和纠正学生的学习态度，树立学生正确的人生观、世界观和价值观，力争让学生从德、智、体、美、劳全方面得到发展。

2.专业（技能）课

专业课注重理论知识评价与实践评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合的评价方式。学生所学课程均应考核，

可分为考试和考查，采用平时成绩与期末考试成绩相结合的办法。平时成绩包括课堂训练、作业、回答、出勤、技能比赛、综合作品展示、实践任务完成等，可占总成绩的 50%-60%，期末成绩卷面分数 100 分，占总成绩的 50%-40%。文化课、专业课实行统一命题阅卷，技能课根据教学计划确定的方式分年级进行考试、评分。计算机、普通话等可以组织学生参加社会等级考试，取得相应的等级合格证书。

（六）质量管理

1. 教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。学校和专业部应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学常规管理运行机制。学校与专业部共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.德育量化考核合格；
- 2.修完本专业规定的所有课程，且成绩全部合格；
- 3.顶岗实习考核成绩合格；
- 4.获幼儿照护证（初级、中级）、幼儿教师资格证、普通话等级证书等职业资格证书和技能鉴定证书。

十、附录

（一）专业教学进程安排表

（二）教学计划变更申请表

附录 1

幼儿保育专业教学进程安排表

课程类别	课程代码	课程名称	学时	周课时数						考核方式
				1期	2期	3期	4期	5期	6期	
公共基础课	160101	职业生涯规划	36	2						考试
	160102	职业道德与法律	36		2					考试
	160103	经济社会与法律	36			2				考试
	160104	哲学与人生	36				2			考试
	160105	语文	180	2	2	2	2	2		考试
	160106	数学	180	2	2	2	2	2		考试
	160107	英语	180	2	2	2	2	2		考试
	160108	历史	36	1	1					考试
	160109	信息技术	108	2	2	2				考试
	160110	体育与健康	180	2	2	2	2	2		考查
	160111	艺术	54		1	1	1			考查
	160112	劳动教育	18	1						考核
	小计		1080	14	14	13	11	8		
专业核心课程	160212	乐理与视唱	108	1	1		2	2		考试
	160213	幼儿保育基础知识	108			2	2	2		考试
	160214	学前儿童发展心理	72		2	2				考试
	160215	学前儿童卫生与保健	108		2	2		2		考试
	160216	幼儿园教育活动设计与指导	108			2	2	2		考查
	160217	唱歌与幼儿歌曲弹唱	180	2	2	2	2	2		考查
专业技能课程	160218	舞蹈	288	4	2	2	2	6		考查
	160219	键盘与幼儿歌曲伴奏	180	2	2	2	2	2		考查
	160220	绘画	72	2	2					考试
	160221	幼儿教师口语	144	2	2	2	2			考查
		小计		1368	13	15	16	14	18	
实践课程	160223	认识实习	36	36						考查
	160224	岗位实习一	180			30	30	30		考查
	160225	岗位实习二	540						540	考查
		小计		756			60	60	60	540
专业选修	160325	三笔字	90	2	1	1	1			考查
	160326	手工	72				2	2		考查
人文选修	160329	礼仪	72				2	2		考查
	160330	心理健康	18	1						考查
		小计		252	3	1	1	5	4	
合计			3240	540	540	540	540	540	540	

备注：1-6 学期的教学周数均以 18 周为准，每周按 30 节计划。

