

四川

2020

达州市职业高级中学
质量年度报告

达州市职业高级中学 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制

- ◆ 全国首批国家级重点职业学校
- ◆ 国家实践教育先进单位
- ◆ 四川省文明单位
- ◆ 四川省校风示范学校
- ◆ 四川省绿化示范学校
- ◆ 四川省内务管理示范学校
- ◆ 四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体
- ◆ 四川省下岗职工再就业培训基地



▲ 学校校门



▲ 技能培训中心



▲ 教学楼

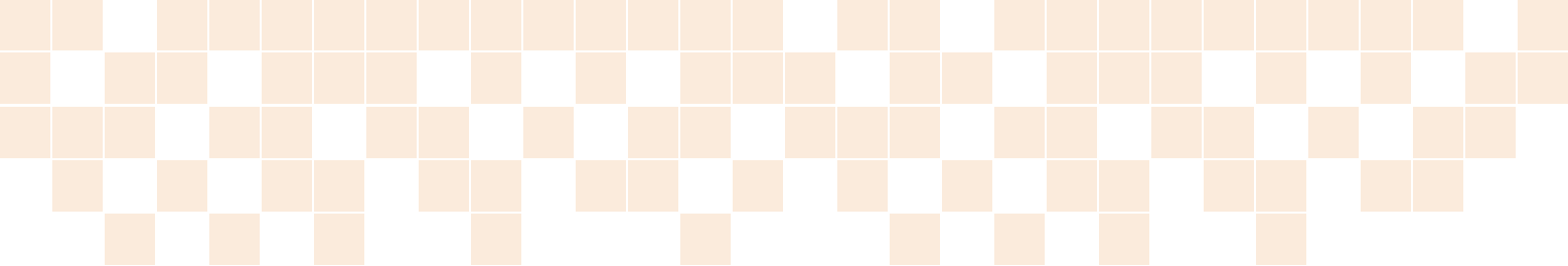


▲ 运动场



▲ 校园风光



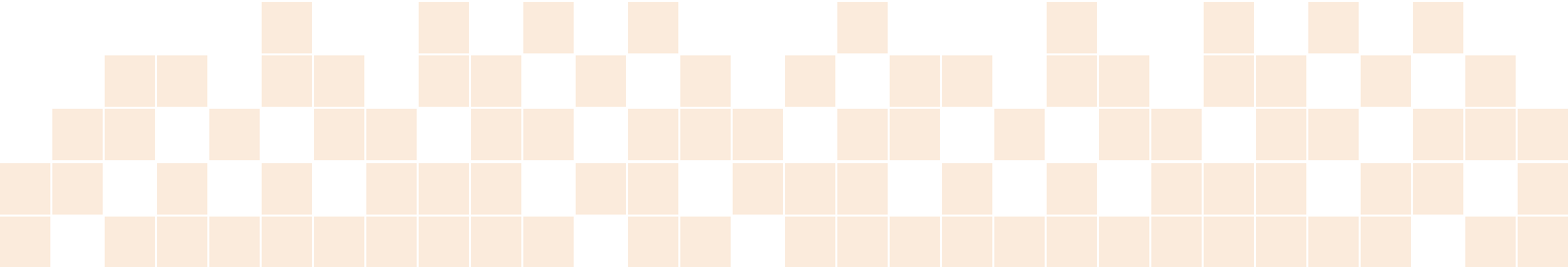


质量年度报告

(2020)

未经达州市职业高级中学许可
任何第三方不得引用

达州市职业高级中学
2021年1月



达州市职业高级中学

项目负责人：向 轩

数据采集：王 军 李 格 郑 义 袁 平 胡发刚 杨贤林
潘传新 苟 琳

审 稿：胡 勇 陈东旭 张 军

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰写团队：杜艳球 李 壮

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：达州市职业高级中学
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自达州市职业高级中学，达州市职业高级中学对其真实性负责。

前 言

学校始终坚持“以生为本、面向全体、和谐发展”的办学理念，秉承“让学生喜欢、让家长满意、让老师留恋、让同行尊重、让社会认可、让党和政府放心”的办学目标，紧紧围绕“质量兴教、质量强校”精神，不断深化教育教学改革，强化内涵建设，优化专业结构，全面推进人才培养，学校声誉和社会影响力持续提升。

根据教育部《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送的通知》（教职成司函〔2020〕36 号）和《四川省教育厅转发〈关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知〉的通知》等文件精神，开展学校质量年度报告工作，现就学校基本情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、问题及措施等方面内容撰写和发布《达州市职业高级中学质量年度报告（2020 年）》，以期全面提高学校人才培养质量，欢迎社会各界人士对学校的发展提出宝贵意见！



◆ 目 录 ◆

一、学校情况.....	1
（一）学校概况.....	1
（二）学生情况.....	2
（三）教师队伍.....	4
（四）设施设备.....	5
二、学生发展.....	7
（一）学生素质.....	7
（二）在校体验.....	9
（三）资助情况.....	9
（四）就业质量.....	9
（五）职业发展.....	12
三、质量保障措施.....	13
（一）专业动态调整.....	13
（二）教育教学改革.....	13
（三）师资队伍培养.....	14
（四）规范管理情况.....	18
（五）德育工作情况.....	19
（六）党建情况.....	20
四、校企合作.....	22
（一）校企合作情况.....	22
（二）学生实习情况.....	22
（三）集团化办学情况.....	23
五、社会贡献.....	23
（一）技术技能人才培养.....	23
（二）社会服务.....	24
（三）对口帮扶.....	25

(四) 服务抗疫.....	26
六、举办人职责.....	27
(一) 经费.....	27
(二) 政策措施.....	27
七、特色创新.....	28
(一) “职校+” 服务领域更宽广.....	28
(二) 党建带团建 成效初显现.....	28
八、主要问题和改进措施.....	29
(一) 主要问题.....	29
(二) 改进措施.....	29
附 件.....	31
附 1：学校在四川五大经济区中的位置.....	31
附 2：学校发展指数.....	32
附 3：学校战略地图.....	37
附 4：学校荣誉.....	38
附 5：政策依据.....	39

一、学校情况

（一）学校概况

1.学校简介 达州市职业高级中学是达州市人民政府举办的公立中等职业学校，始建于1942年，初名达县县立女子初级中学，1985年改办职业教育为达县市第二职业中学，2000年正式更名为达州市职业高级中学。1996年被评为全国首批国家级重点职业学校，也是达州市最早建成的一所国家级重点中等职业学校。2008年，成立达州市职业教育中心。学校始终坚持多层次多元化办学，搭建中高衔接立交桥，推进现代学徒制教育，强化“校企合作、产教融合”，全面实施“双证制”，培养“升学有基础、就业有专长、创业有本领、发展有潜能”的优秀学生。近年来，学校在党委的坚强领导下，通过全体教职员工的共同努力，先后获得全国实践教育先进单位、中华职教名校、中国西部名校、省级文明单位、省级校风示范学校、省级绿化示范学校、省级藏区免费中等职业教育工作先进集体、省级内务管理示范学校、省级校务公开先进单位、省级现代学徒制试点学校、达州市五一劳动奖状等多项殊荣，目前已纳入第二批四川省示范中等职业学校建设规划。



图 1-1 校园环境

2.办学资源 学校占地面积¹32311 平方米，折合 48.47 亩，生均占地面积²14.25 平方米，低于中等职业学校设置标准(以下简称标准)；校舍建筑面积³25294 平方米，生均校舍建筑面积⁴11.15 平方米，低于设置标准；固定资产总值⁵为

¹ **占地面积：**学校占地面积（平方米）是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。

² **生均学校占地面积：**中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生），标准中生均用地面积指标不少于 33 平方米。

³ **校舍建筑面积：**是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积（平方米），包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。

⁴ **生均校舍建筑面积：**中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。生均校舍建筑面积要求不少于 20 平方米。

⁵ **固定资产总值（单位：万元）：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

4276.27 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2018-2019 学年	2019-2020 学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1	占地面积	m ²	32299	32311	16.15	14.25
2	校舍建筑面积	m ²	25562	25294	12.78	11.15
3	教学及辅助用房 面积 ⁶	m ²	13934	13934	—	—
4	行政办公面积	m ²	1280	1280	—	—
5	学生宿舍面积	m ²	5780	5780	2.89	2.55
6	心理咨询室面积	m ²	18	18	—	—
7	多媒体教室	间	54	54	—	—
8	固定资产总值	万元	3562.68	4276.27	—	—

(二) 学生情况

1. 学生规模 2019-2020 学年, 学校中等职业教育全日制在校生共计 2268 人, 较上学年增加 268 人; 毕业生 686 人, 较上学年增加 29 人; 招生 972 人, 较上学年无变化。学生三年巩固率⁷达 96.92%。近两个学年学生规模统计见图 1-2。

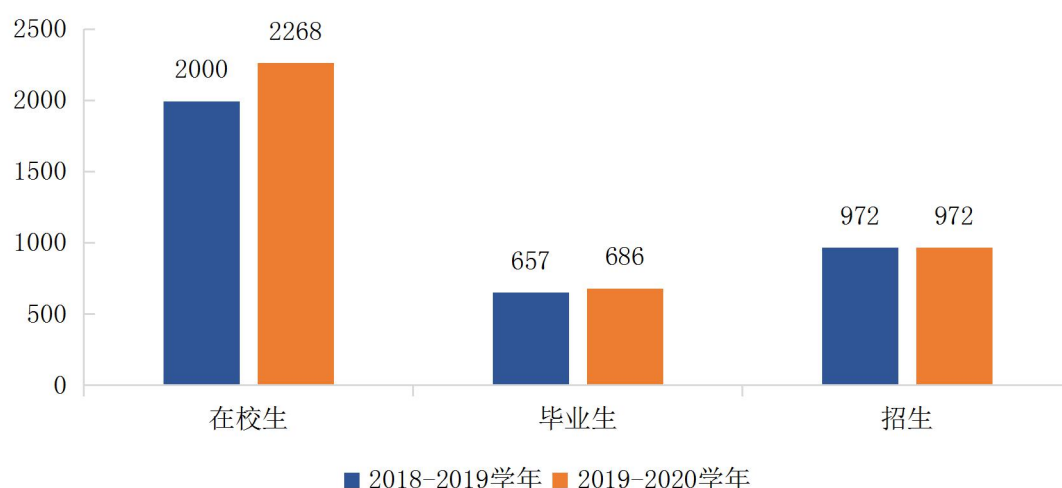


图 1-2 学生规模统计（单位：人）

2. 学生结构 本学年学校开设专业 14 个, 在校生数最多的前 4 个专业分别为学前教育、计算机应用、会计、汽车运用与维修专业, 在校生数占全校学生的 70.34%。学校分专业在校生统计见表 1-2, 各专业在校生比例见图 1-3。

⁶ 教学及辅助用房：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

⁷ 学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

表 1-2 分专业在校生统计

序号	专业名称	2018-2019 学年		2019-2020 学年		备注
		在校生 (人)	比例 (%)	在校生 (人)	比例 (%)	
1	会计	259	12.49	263	11.60	-
2	计算机应用	306	14.76	451	19.89	省重
3	工艺美术	88	4.25	145	6.39	省重
4	汽车运用与维修	330	15.92	212	9.35	-
5	学前教育	546	26.34	669	29.5	市重
6	电子与信息技术	80	3.86	82	3.61	-
7	计算机动漫与游戏制作	122	5.89	94	4.14	-
8	旅游服务与管理	111	5.35	97	4.28	-
9	播音与节目主持	36	1.74	29	1.28	-
10	音乐	50	2.41	71	3.13	-
11	航空服务	66	3.18	51	2.25	-
12	飞机维修	46	2.22	27	1.19	-
13	服装设计与工艺	33	1.59	42	1.85	-
14	美术绘画	0	0	35	1.54	
合计		2073	100	2268	100	

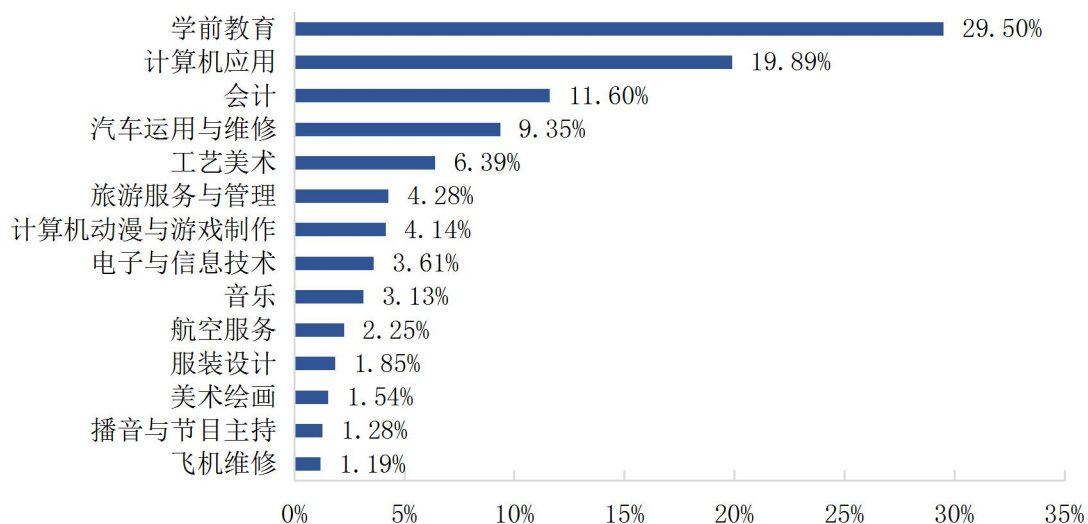


图 1-3 2019-2020 学年各专业在校生比例统计

（三）教师队伍

学校现有教职工 244 人，教职工编制数 239 人，在编教职工 239 人。专任教师⁸141 人，生师比⁹为 16.09:1，达到设置标准。

1.师资队伍总体结构 2019-2020 学年，学校专业课教师 78 人，占专任教师总数的 55.32%，高于 50%的规定标准；兼职教师¹⁰18 人，占专任教师总数的 12.77%；“双师型”教师 54 人，占专业课教师总数的 69.23%，优于 30%的规定标准，比上学年减少 1 人，降幅 1.82%。师资队伍总体结构详见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职 教师 人数 (人)	兼职 教师 占比 ¹¹ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师教师 ¹²	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2018-2019	119	16.81:1	15	12.61	66	55.46	55	83.33
2019-2020	141	16.09:1	18	12.77	78	55.32	54	69.23

注：由于中职资源整合，专业教师数量增加，双师教师比例下降。

2.专任教师学历结构 2019-2020 学年，专任教师中具有研究生及以上学历或学位 3 人，较上一学年减少 6 人，占 2.13%；具有本科学历 128 人，较上一学年增加 21 人，占 90.78%；专科及以下学历有 10 人，较上一学年增加 7 人，占 7.09%。专任教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年	专任教师总数 (人)	研究生及以上学历或 学位		本科学历		专科及以下学历	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数 (人)	比例 (%)
2018-2019	119	9	7.56	107	89.92	3	2.52
2019-2020	141	3	2.13	128	90.78	10	7.09

3.专任教师职称结构 2019-2020 学年，专任教师中具有高级职称¹³的教师 64 人，占专任教师总数的 45.39%；具有中级职称的教师有 65 人，占 46.10%；具有初级职称的教师有 12 人，占 8.51%；无未评职称的教师。专任教师职称结构较合理。专任教师职称结构情况见表 1-5。

⁸ 专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁹ 生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。中等职业学校设置标准规定生师比达到 20:1。

¹⁰ 校外兼职教师：指聘请来校授课的行企业一线管理、技术人员和能工巧匠。

¹¹ 兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

¹² 双师型教师：是指同时具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。“双师型”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业教师总数的百分比，标准规定双师型教师不低于 30%。

¹³ 中等职业学校设置标准要求专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%。

表 1-5 专任教师职称结构

学年	专任教师总数 (人)	高级职称教师		中级职称教师		初级职称教师		未评职称教师	
		人数(人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2018-2019	119	44	36.97	59	49.58	14	11.77	2	1.68
2019-2020	141	64	45.39	65	46.10	12	8.51	0	0

4.专任教师年龄结构 2019-2020 学年，专任教师以中青年为主，36-55 岁年龄段达到 109 人，占到专任教师总数的 77.31%。专任教师年龄结构趋于老化，专任教师年龄结构见表 1-6。

表 1-6 专任教师年龄结构

学年	专任教师 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2018-2019	119	26	21.85	44	36.97	45	37.82	4	3.36
2019-2020	141	27	19.15	44	31.21	65	46.10	5	3.54

(四) 设施设备

1.教学仪器设备资产值¹⁴ 2019-2020 学年，学校教学仪器设备资产值为 2071.99 万元，较上学年增加 78.48 万元，生均教学仪器设备资产值 9135.76 元，高于设置标准。

2.实训条件 学校现有校内实训基地 10 个，提供 981 个校内实施工位数，较上学年增加 30 个，增幅 3.15%，生均校内实施工位数¹⁵为 0.43 个，详见表 1-7。学校有校外实训基地¹⁶15 个，较上学年增加 3 个，部分校外实训基地详见表 1-8。

表 1-7 校内实训基地统计

序号	实训基地（实训室）名称	专业名称	提供工位数（个）
1	电子电工单片机实训基地	电子专业	116
2	汽修专业理实一体化实训基地	汽修	48
3	音乐实训基地（琴房）	学前教育、音乐与民族舞蹈、播音与节目主持	61
4	计算机实训基地	计算机专业、财会、学前教育、音乐、电子与信息技术、工艺美术、汽车运用与维修	252

¹⁴ **教学仪器设备资产值：**指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

¹⁵ **生均校内实施工位数：**指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

¹⁶ **校外实习实训基地数：**是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

序号	实训基地（实训室）名称	专业名称	提供工位数（个）
		修、旅游与服务管理、播音主持、服装设计与工艺	
5	播音主持实训基地	播音与节目主持、学前教育	100
6	客房餐饮实训基地	旅游与服务管理、航空服务	80
7	会计模拟实训基地	会计	54
8	礼仪实训基地	学前教育、音乐、播音主持、旅游与服务管理	120
9	工艺美术实训基地	计算机动漫、工艺美术	120
10	物联网基础创新实训基地	物联网技术应用	30
合计			981

表 1-8 校外实训基地统计

序号	专业名称	校外实习基地名称
1	旅游服务与管理、会计	上海大饭堂实习基地
2	会计	华拓金服实习基地
3	计算机应用	联滔立讯实习基地
4	电子与信息技术	海信宽带实习基地
5	汽车运用与维修	惠州住润实习基地
6		潘兵汽修实习基地
7	汽车运用与维修、飞机维修	旭丽电子实习基地
8	计算机动漫与游戏制作、计算机应用	苏州名硕实习基地
9	服装设计、工艺美术	兴萍制衣实习基地
10	计算机动漫与游戏制作	江苏嘉旭实习基地
11	计算机应用、电子与信息技术	以诺通讯实习基地
12		莎罗雅实习基地
13		东莞景丰实习基地
14	学前教育	通川区民办幼儿园联盟实习基地
15	工艺美术	达州市九木堂实习基地

3.图书和期刊 图书室现有图书 36522 册，生均纸质图书¹⁷16.10 册，远低于设置标准；电子图书 4000 册。学校图书室阅览室座位数有 78 个，电子阅览室座位数 60 个，期刊订阅 113 种。

4.信息化建设 学校拥有独立的校园门户网站，配置了协同办公系统和教务管理系统；建立了课程资源库，用于储存教案、讲义等材料；搭建了网络基础平

¹⁷ 中等职业学校生均图书（册/生）=中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数。生均图书主要统计指纸质图书。中等职业学校设置标准：适用印刷图书生均不少于 30 册

台，建有校园电视台、录播教室，为教室和实验室配备了多媒体教学终端。学校每百生教学用计算机数为 34.66 台，远高于中等职业学校设置标准。校园基础网络建设情况见表 1-9。

表 1-9 校园基础网络建设情况

序号	指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	350	1350
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10000	10000
3	服务器台数 (台)	10	10
4	网络多媒体教室 (间)	54	54
5	教学用计算机数量(台)	786	786
6	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	39.30	34.66

二、学生发展

(一) 学生素质

1.学生思想政治情况 学校贯彻落实党的教育方针、全国、全省、市职业教育大会精神，坚持立德树人的根本任务，围绕社会主义核心价值观，秉承“崇德、健体、强能、创新”的理念，继续实施德育工作“11246”德育模式，推行德育生活，生活德育，打造红色政教，做好育人工作。2019-2020 学年，发展新团员 100 人，评选校级优秀团员 48 人、优秀团干部 23 人、优秀团支部 14 个，评选三好学生 150 人、优秀学生干部 56 人、优秀毕业生 97 人、先进班集体 8 个。

2.学生基本素质评价 学校遵循学生身心成长规律，注重学生思想品德教育、核心素养培育，服务学生全面发展和可持续发展；开展丰富多彩的校园文化活动，弘扬工匠精神，引领学生健康成长，在校生犯罪率为零。学校强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习积极性，2019-2020 学年，学生基本素质整体良好，文化课合格率 100%、专业技能合格率达 98.6%、体质测评合格率为 83.3%、双证书获取率达 100%。近两学年学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	专业技能合格率 ¹⁸ (%)	双证书获取率 ¹⁹ (%)	毕业率 ²⁰ (%)
2018-2019	100	83.3	98.6	100	87.6
2019-2020	100	83.3	98.6	100	86.0

3.学生竞赛 为提升学生职业发展空间,学校鼓励、支持学生参加各级各类竞赛,培养学生精益求精、严谨专注、一丝不苟的工匠精神,通过竞赛提高学生的专业技能。学生在各级大赛中表现优异。2019-2020 学年部分学生竞赛获奖统计见表 2-2。

表 2-2 2019-2020 学年学生竞赛获奖统计(部分)

姓名	比赛名称	参赛项目	获奖等级	指导教师
王艺棠、杨清桥、郭作家	2020 年四川省中等职业学校技能大赛	会计技能	三等奖	李小军
陈浩男	2019 年达州市中等职业学校学生技能大赛	PowerPoint2010 制作项目	一等奖	牟玉琴
王晶、吕泳颖		硬笔项目	一等奖	邓家俊
杨清桥、张亿、王艺棠		会计职业技能项目	二等奖	--
刘民杰、谢家兴		信息技术类	二等奖	--
曾元、张桂华、赵柏苇		Excel 应用技能项目	二等奖	--
李虹江		汽车运用与维修	三等奖	--
叶圣开		汽车运用与维修	三等奖	--
吴嘉玲、李慧		沙盘模拟企业经营项目	三等奖	--
杨力瑞		Word2010 文字处理项目	优秀奖	--



图 2-1 学生参加技能大赛获奖

¹⁸ **专业技能合格率**: 指职业技能鉴定通过率(获证学生数/参考人数)或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

¹⁹ **双证书获取率**: 为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

²⁰ **毕业率**: 为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

（二）在校体验

2021 年 1 月，学校对在校学生进行理论学习满意度、专业课开展满意度、实习实训课程开展满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度的调研，共采集了 1435 份有效调研问卷，2019-2020 学年在校生满意度调研结果见图 2-2。

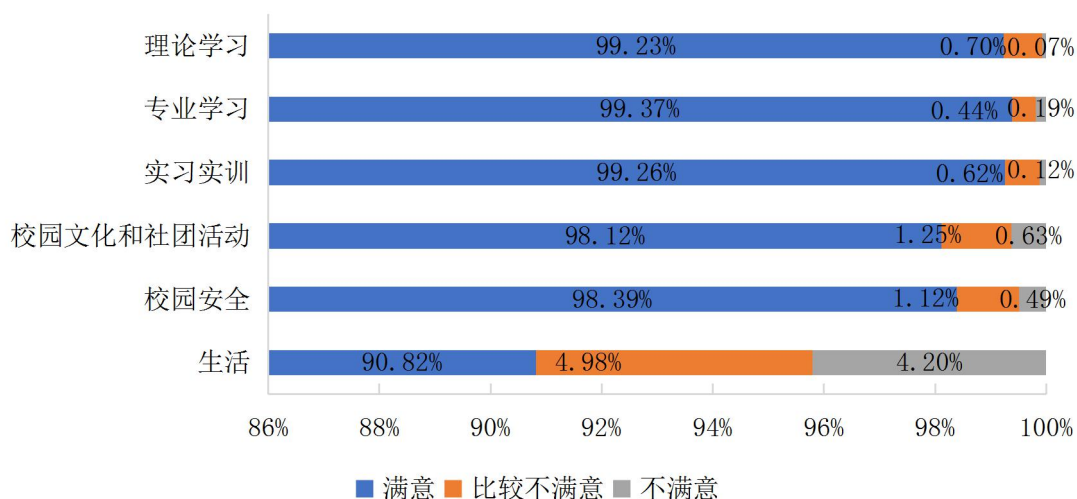


图 2-2 在校生满意度统计

根据调研结果可以看出，学生对实习实训、专业课学习、理论课学习、校园安全等方面的满意度相对较高，达 95% 以上；对包括食堂环境、饭菜质量、宿舍条件等在内的生活条件满意度相对较低。

（三）资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376 号）及《四川省中等职业学校国家助学金管理办法的通知》（川财教〔2014〕56 号）等上级文件精神，扎实推进学生资助宣传、评定、审核和上报工作，确保了国家资助政策落实落地，应助尽助，应免尽免，学生全部享受免学费政策。2019-2020 学年，共 4651 人次享受免学费，金额 489.49 万元；共 926 人次享受贫困助学金（含建档立卡），金额共计 110.59 万元。本学年，学校共迎接省财政厅、省巡视组、市财政局、市资助中心等上级机关对学校免学费和助学金检查 3 次，资料齐全、档案规范。

（四）就业质量

1. 毕业生满意度 兴合田研究院对 2019 届、2020 届毕业生进行了满意度调研，共采集 371 份有效调查问卷，其中 2019 届 61 份、2020 届 310 份。近两届毕业生对母校的综合满意度调研结果见图 2-3。

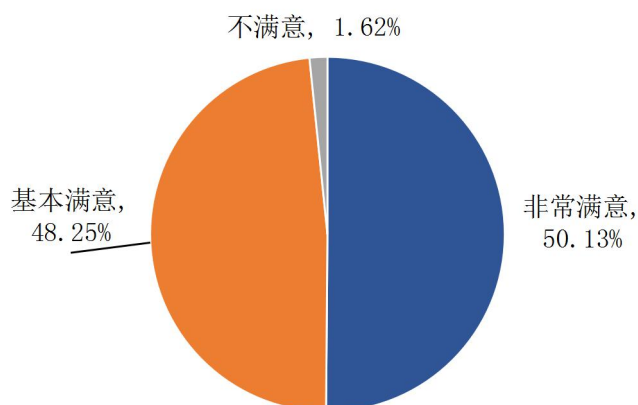


图 2-3 毕业生综合满意度调研结果

从调研结果可以看出，2019 届、2020 届毕业生对学校的综合满意度（非常满意、基本满意）达 98.38%，说明学校在学生教学、生活、就业等工作方面取得了一定成绩，基本获得毕业学生的一致认可。

2.就业率及对口就业率 据学校统计，2020 届毕业生总人数 686 人，就业生人数 664 人，毕业生就业率为 96.79%，较上一年降低 0.32%；对口就业率为 74.58%，就业情况良好。

3.就业区域 据兴合田研究院抽样调研结果显示，2019届和2020届就业学生中大部分在本省就业，占比达65.08%；在四川省以外就业的学生占比34.92%；在本市区域就业的学生占38.10%，无境外就业学生。近两届毕业生的就业区域情况见图2-4。

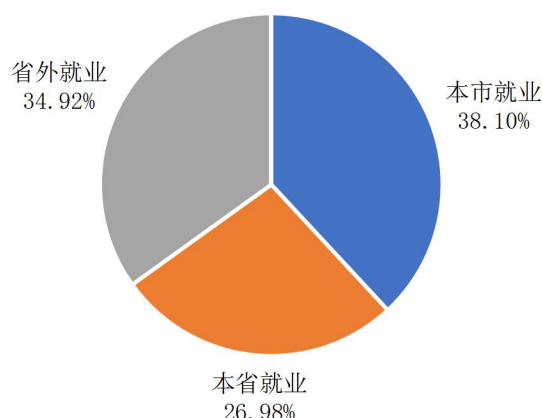


图 2-4 近两届学生的就业区域统计

4.就业薪资 据兴合田研究院抽样调研结果显示，2019 届和 2020 届就业学生，初次就业月平均收入 2001-3000 元的占比 20.63%，3001-4000 元的占比 30.16%。近两届毕业生薪资情况见图 2-5。

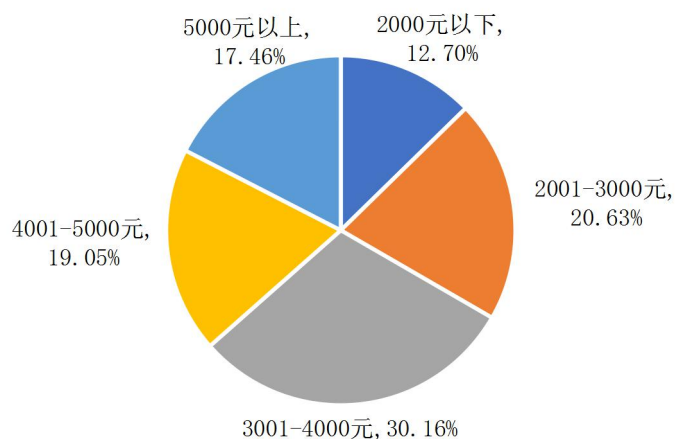


图 2-5 近两届毕业生薪资情况

5.就业产业 据兴合田研究院抽样调研结果显示，2019 届和 2020 届就业学生主要分布在第三产业，占比 66.13%，第一产业占比 8.06%，第二产业占 25.81%。近两届毕业生的就业产业分布统计见图 2-6。

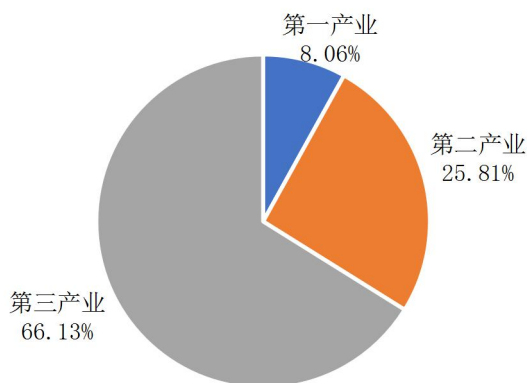


图 2-6 近两届毕业生就业产业分布统计

6.就业去向 据兴合田研究院抽样调研结果显示，2019 届和 2020 届直接就业毕业生的主要就业去向是民营企业，占比 69.35%；其次是国有企业事业单位，占比 22.59%；进入外资企业占比 8.06%。近两届毕业生就业去向统计见图 2-7。

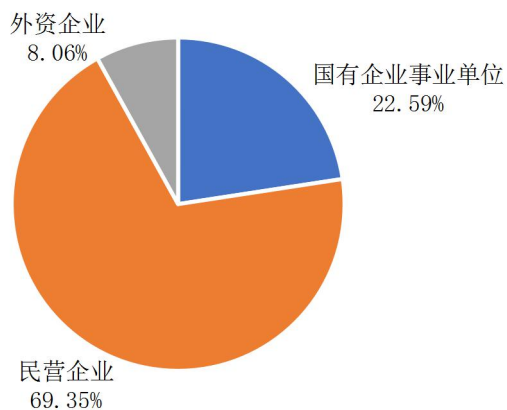


图 2-7 近两届毕业生就业去向统计

7.用工协议签订情况 据兴合田研究院抽样调研结果显示，2019 届和 2020 届直接就业学生中，17.74%的毕业生与用人单位签订了一年以上用工协议；33.87%的毕业生签订了一年及以内用工协议；48.39%的毕业生在初次就业时未与用人单位签订用工协议。近两届毕业生的用工协议签订情况见图 2-8。

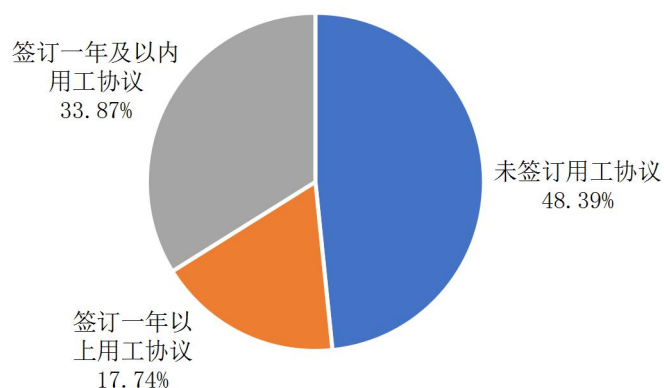


图 2-8 近两届毕业生的用工协议签订情况统计

8.升学情况 学校重视对毕业班学生升学引导，帮助学生升入高一级学校深造。2020 届毕业生中，有 546 名学生升入各类高一级别学校，升学率为 79.59%。近两年毕业学生升学情况统计见表 2-3。

表 2-3 近两年毕业学生升学情况统计

毕业时间	毕业生（人）	升学（人）	升学率（%）
2019 年	657	513	78.08
2020 年	686	546	79.59

（五）职业发展

学校重视学生的职业发展，按照中等职业学校专业教学标准开设专业基础课、核心课程和技能课程；开设有《礼仪》《心理健康》等素质必修课，关注学生素质发展；开设《职业生涯规划》课程，开展形式多样的职业规划指导，有针对性的对学生进行职业培训及岗前培训；2020 年举办优秀毕业生回校讲座 4 人次，通过现身说法帮助学生树立正确的择业观、就业观；学校积极与企业开展校企合作，每年安排学生到企业实践，让学生提前熟悉未来的工作内容，帮助学生在将来就业时，更快地适应工作岗位。



图 2-9 职业生涯规划讲座

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

2019-2020 学年，学校加大力度健全专业增设、淘汰的动态调整机制，制订《达州市职业高级中学专业建设动态调整实施方案》，优化了专业结构与布局，提高了专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合达州乃至整个川东北区域经济社会转型升级的需要，全面提升了学校的人才培养水平。

本学年，学校按照《达州市中心城区部分中职教育资源整合工作方案》要求，成立了整合工作领导小组，制定了《中职教育资源整合工作方案》，以建设服务类中职学校的办学定位，对现有专业进行调整，停办专业 2 个，共开设专业 14 个。

（二）教育教学改革

1.建立专业建设机制 2019-2020 学年，学校先后成立专业建设指导委员会和专业教学指导委员会（下设教育类指导委员会、艺术类指导委员会、信息类指导委员会、管理服务类指导委员会），制定相应章程、召开会议。专业建设指导委员会、专业教学指导委员会全面参与市场调研、人才培养方案修订、课程设置，教学模式改革、评价模式探索等工作。修订和完善《专业建设动态调整实施办法》《教材选用和审定管理办法》《师德考核实施细则》《实作实训课教学管理办法》等制度，印发《人才培养模式改革指导意见》《教学模式改革指导意见》《课程体系改革指导意见》《评价模式改革指导意见》等相关文件。

2.修订人才培养方案 2019-2020 学年，学校根据《教育部关于职业院校人才培养方案制订与实施工作的指导意见》以及四川省相关文件精神要求，结合企业调研结果再次修订人才培养方案，重点突出“产教融合”，且将人才培养方向重新定位为“以促进就业、服务学生终身发展为导向，升学就业两者兼顾”。《物联



网技术应用专业人才培养方案》及《实施性教学计划》就人才培养目标、岗位职业能力、毕业生方向作概要说明，积极探索“双师双学、学做一体”的技能人才培养模式。

3.建设教学改革与课程体系 学校积极探索以实践教学为主体、“基于工作任务”的专业课程体系，注重学生人文素养培养和综合素质提升；启动专业核心课程标准修订、校本教材编写和在线课程建设等工作。职业技能培养与鉴定工作持续推进，从双证书逐步过渡到“1+x”证书制度。

4.探索教学评价模式改革 本学年，开展教学质量考评调研活动，形成《达州市职业高级中学教学质量考评办法调研报告》；积极探索教学评价模式改革，全面实施考教分离制度，注重过程性评价，丰富评价内容和形式（包括日常学习态度、礼仪修养、言谈举止、行为习惯养成、作业完成、参加活动、理论知识考试、活动方案设计、信息技术应用、普通话水平、实训实习实践等）。增加评价主体，由单一的教师测评，变为学校多部门共同参与，组成评定机构；由专业部主任、教研组长、班主任、科任教师等负责学生在校期间评价模式改革的实施；由企业相关负责人、招生就业处主任及见习实习指导老师负责对学生企业观摩、见习及顶岗实习进行评价。

（三）师资队伍培养

1.党建引领、把牢方向 2019-2020 学年，学校构建以校党委牵头、各支部学习组为主体的师资队伍建设阵地，多次开展“不忘初心、牢记使命”、党风廉政建设、三会一课等活动，为打造特色师资队伍把牢正确方向；组建党员名师工作室，通过“名师引领”“师徒结对”等方式，落实“双培养”机制，建立参赛教学团队，助力党员和骨干教师成长。

2.分类分层、精准培养 学校根据教师成长需求，分类分层、精准培养：（1）依托井冈山、韶山等丰富的党性教学资源，对学校全体党员开展“不忘初心、牢记使命”的主题教育活动，加强党性修养、坚定理想信念、保持优良作风；（2）对校级领导干部开展树立现代职业教育理念，提升创新型管理能力培训，提高学校综合管理能力；（3）对全体班主任开展创新型班级管理、教育研讨等培训，提高学校德育管理能力；（4）对专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、青年教师等按照培养对象能力要求，开展教学科研能力提升、课堂教学模式构建、专业技能提高、教学方法能力提升等内容培训。

学校重视人才队伍建设，按照“用好现有人才，培养青年人才，引进优秀人才，储备未来人才”的原则，多措并举提升教师思想政治素质、教学能力和专业水平，加强对青年教师的教学能力培养。2019-2020 学年教师参加培训累计 501 人次，统计见表 3-1，部分培训具体情况见表 3-2。

表 3-1 专任教师参加各级培训规模统计

培训类型	培训人数（人）	培训人均课时数（小时）
国培	21	75
省培	96	45
市培	384	35
合计	501	—

表 3-2 教师培训情况（部分）

序号	培训名称（内容）	培训地点	培训时间	参培人数（人）
1	1+x 证书制度试点院校教师专业能力提升培训	成都、广元	—	5
2	专业教师专业技能提升培训	成都	2020.7-2020.8	3
3	党员党性锤炼专项培训	泸定、康定	2020.7.19-2020.7.24	100
4	教学能力提升	呼和浩特	2020.7.27-2020.7.30	15
5	三教背景下教学创新团队建设	贵阳	2020.7.27-2020.7.30	16
6	1+X 证书培训	重庆	2020.7.19-2020.7.24	9
7	思政建设培训	桂林	2020.7.29-2020.8.1	15
8	德育工作能力提升	成都	2020.8.20-2020.8.23	61

3.教师教研科研成果 学校深入开展教科研课题管理工作，营造学术研究浓厚氛围，指导学校教科研人员把握研究方向、挖掘研究素材、探寻研究路径、提炼研究成果。2019-2020 学年，学校教师科研论文级课题成果获得省级奖励 23 人次，市级奖励 45 人次。部分教师优秀研究成果获奖统计见表 3-3。

表 3-3 教师优秀研究成果获奖统计（部分）

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
1	冯玉超	2019 年四川省职业教育优秀教科研成果评选	省级	一等奖
2	杨江川			一等奖
3	涂倩倩			二等奖
4	程和			二等奖
5	牟玉琴、熊静、陈欣、王倩、王逊、周永亮、张军	2020 年达州市教育科研优秀成果评选	市级	二等奖

2019-2020 学年，学校教师在全省中等职业教育优秀论文评选中获得一等奖 2 篇、二等奖 1 篇、三等奖 2 篇，在全市中职学校优秀论文评选中获得一等奖 6 篇、二等奖 4 篇。部分教师优秀论文获奖统计见表 3-4，部分公开发表论文统计见表 3-5。

表 3-4 教师优秀论文获奖情况（部分）

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
1	杨林、向轩	2020 年四川省中等职业教育优秀论文评比	省级	一等奖
2	王军、涂倩倩			一等奖
3	涂倩倩			二等奖
4	宗从阳			三等奖
5	何宣、牟欢			三等奖
6	何宣	2020 年达州市中等职业学校教师论文评选	市级	一等奖
7	王军			一等奖
8	吴幽攸			一等奖
9	熊静			一等奖
10	杨林			一等奖
11	张军			一等奖
12	何柏源			二等奖
13	李小军			二等奖
14	王波			二等奖
15	王云			二等奖
16	陈瑜	2020 年达州市中小学教师教育技术论文大赛	市级	一等奖
17	王昊洪			二等奖
18	肖劲			二等奖

表 3-5 教师公开发表论文统计（部分）

序号	作者	论文题目	期刊	期数
1	范文华	浅谈高中语文教学中的审美教育	国家通用语言文字教学与研究	2019.11
2	刘绍海	浅谈职高学前教育专业舞蹈课程教学存在的问题及策略	教育科学	2020.03
3	冯玉超、刘媛媛、叶年	中职学生企业实践现状调研及管理对策的探究	中国教师	2020.05
4	范文华	社区志愿服务对中职学生职业道德素养提升探析	时代人物	2020.09

4.教师参加教学或技能大赛 学校鼓励教师参加各类教学或技能大赛，通过竞赛检验提升专业能力。2019-2020 学年，学校教师获得各级技能大赛一等奖 19 个、二等奖 24 个、三等奖 22 个。2019-2020 学年教师参赛部分获奖展示见表 3-6。

表 3-6 教师参赛获奖展示（部分）

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
1	王娜	2020 年四川省中等职业学校技能	省级	一等奖

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
		大赛“会计技能（教师组）比赛”		
2	牟玉琴、吴斌	2020 年四川省中等职业学校技能大赛		二等奖
3	冯曦曦、冯蕾、王晶杰	2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛评选		二等奖
4	王逊、熊静、王倩			二等奖
5	杨从林、柴新颖、牟玉琴			二等奖
6	曾小红	四川省第二届职业教育阶段“唱家乡的歌”唱歌课微课评选活动		三等奖
7	胡诗江、张建平	2020 年四川省中等职业学校技能大赛“会计技能（教师组）比赛”		三等奖
8	涂倩倩、李燕、曾小红、赵田田	2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛评选		三等奖
9	吴限、周琪、王娟、李恒明			三等奖
10	张俊、江卫芳、涂倩倩、唐倩	2020 年川东北职教联盟中高职院校学前教育类专业实践技能大赛	市级	二等奖
11	范文华、陈瑜、杜江红、朱凌云	2020 达州市职业院校教师教学能力大赛评选	市级	一等奖
12	冯曦曦、冯蕾、王晶杰			一等奖
13	高亚、王红、王波			一等奖
14	李浪、郑义、陈茂华			一等奖
15	涂倩倩、李燕、曾小红、赵田田			一等奖
16	王倩			一等奖
17	吴限、周琪、王娟、李恒明			一等奖
18	吴幽攸			一等奖
19	向雪			一等奖
20	熊静、王倩、王逊			一等奖
21	杨从林、柴新颖、牟玉琴			一等奖
22	何柏源、张军、王云	2020 达州市职业院校教师教学能力大赛评选	市级	二等奖
23	胡诗江			二等奖
24	龙敏			二等奖
25	蒲华			二等奖
26	王波			二等奖
27	王娜			二等奖

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
28	王云			二等奖
29	肖牧			二等奖
30	周进			二等奖
31	冯蕾	达州市第十届中小学美术教师教学基本功大赛评选	市级	三等奖
32	冯曦曦			三等奖
33	李辉阳			三等奖
34	申娜			三等奖
35	王晶杰			三等奖
36	吴幽攸			三等奖
37	张俊、江卫芳、涂倩倩、唐倩	2020年川东北职教联盟中高职院校学前教育类专业实践技能大赛	市级	三等奖
38	王波	“文轩教育杯”征文比赛活动	市级	三等奖

（四）规范管理情况

本学年，学校以提高人才培养质量为核心，以四川省示范中职学校建设和达州市中心城区中职教育资源整合为抓手，进一步加强规范化管理，提升学校管理水平。

1.招生管理 学校遵照教育部有关招生工作的要求，进一步加强中职学生招生工作纪律的宣传教育，严格按照招生流程和招生政策规范招生；严格执行招生宣传资料审查备案制度、实行省内外跨区域招生向市教育局报备制度；按规定制作招生宣传资料，真实准确地向社会公布学校办学地址、招生专业、学制年限、资助政策、收费标准等关键信息，实行“阳光”招生。

2.学生学籍管理 学校严格按照《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成〔2010〕7号）和《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》（教职成〔2014〕12号）要求，加强学生学籍管理。利用全国中等职业学校学生信息管理系统，强化学籍电子注册、学籍异动、学生信息变更等环节的审核管理；及时处理休、复、转、退学生学籍信息，坚决把网上审核与实地核实相结合，确保网实相符、学籍规范。

3.教育教学管理 学校严格执行课程方案，按照国家、省市课程计划的规定安排教育教学活动，做到坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数；坚持以教学“六认真”标准进行师德师风考核。

4.学生实习管理 学校严格执行教育部等五部门《职业学校学生实习管理规

定》、《四川省教育厅关于严格贯彻执行〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（川教函〔2017〕243号）等相关文件规定，牢固树立法律、安全风险和维权意识，处理好学校、企业、家长、学生之间的关系；购买学生实习责任险，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康；与企业签订“三方协议”，切实维护实习学生、学校和实习单位的合法权益；认真落实实习备案制度、实习管理制度，认真制定学生实习计划、完善实习考核评价等，不借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行任何利益输送，不收取劳务费、中介费，以及杜绝克扣或拖欠学生报酬等不良现象。

（五）德育工作情况

学校坚持“立德树人”的工作总目标，积极探索中职学校德育工作的新途径，突出德育工作的针对性和有效性。紧紧围绕一个中心目标：坚持立德树人为根本，提升学生综合素质，促进学生健康发展。建好两只队伍：班主任队伍和学生干部队伍。打造两个特色：红色政教、阳光心育。抓住三个重点：社会主义核心价值观教育、学生行为习惯养成教育、心理疏导教育。狠抓学生四个关键教育环节：安全教育、入学（开学）规范教育、常规教育、活动载体教育。以安全工作为保障，入学教育为起点，常规教育为重点，活动教育为载体。落实五项教育任务：理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。积极推进“七化”管理措施：德育队伍建设化、德育宣传经常化、德育活动专题化、德育常规细微化、家校互动经常化、德育考核数据（分数）化、安全管理常态化。抓好德育常规管理，凸出加强学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等。

1.德育教育队伍建设 学校组建德育工作领导小组，构建学校、家庭、社区和企业四位一体德育工作组织网络，实施“人人都是德育工作者”的德育工作全员目标管理。建立德育工作队伍，争取多方合力，提高德育管理水平。坚持以责任教育为主线、以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育为重点，确定每月一个德育工作教育主题，每周下发德育（政教及安保）工作简报。

2.德育课程建设 学校按教学计划和教学大纲开足德育课时，先后开设了《职业道德与法律》《职业生涯规划》《心理健康》《经济政治与社会》《哲学与人生》等课程，加强其他课程教学和实习实训等环节的德育工作，强化学生行为规范教育、法纪教育、理想信念教育、禁毒防艾教育、民族团结教育、环境教育、廉洁教育、安全教育、职业理想职业道德教育等教育。

3.德育教育活动开展 坚持德育实践主题活动为载体，促进学生养成教育。紧扣新时代主旋律，充分利用了入学教育、德育活动周、新生军训、全校性集中纪律整顿、礼仪教育、法制教育、入团仪式、成人礼以及民族传统节日、重要节



庆日、纪念日等，提供给学生展示青春活力的平台，促进学生养成教育。

（六）党建情况

2020年，学校党委在达州市委教育工委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，围绕达州市委教育工委2020年党建工作要点及学校中心工作，进一步加强学校党组织建设、作风建设和党风廉政建设，加强广大党员和全体教职工政治思想教育，补齐短板、强基固本，切实强化政治引领，夯实党建工作，提升党组织战斗力、凝聚力和党员的整体素质，扎实推进各项工作。2019-2020学年，学校党委下设5个支部，2020年新增预备党员4人，现有党员129人（含4名预备党员），党员中全为教职工，参加党校培训教师4人，发展预备党员4人，转正1名党员，党务工作人员培训3次，党员教育12次、培训2次，入党积极分子培训1次，订阅党报党刊13种，当年获得校级“优秀共产党员”13人、“优秀党务工作者”5人。

1.加强队伍建设，落实主体责任。学校紧紧围绕全面从严治党的总体要求，切实履行好党委主体责任，扎实抓好政治建设。坚持正确的政治方向，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，认真贯彻执行党中央和上级党组织关于基层党建工作有关会议及文件精神。召开党建工作专题会议，研究制定学校2020年党建工作要点，全年按层次分步骤有效抓好党建工作的落实和任务的组织实施。认真落实党建责任始终把抓好学校党的建设作为首要任务，把党建工作摆上重要议事日程，纳入年度工作计划，强化对党建工作的安排部署及工作指导，真正形成了党委统一领导，班子成员联系指导支部，支部书记亲自抓，支部委员具体抓，党务工作人员配合抓的良好工作格局。

2.加强学习教育，强化政治引领。不断加强党员干部思想政治教育，引导全体党员干部坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观，始终保持清醒的政治头脑。突出学习重点，以习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记系列重要讲话精神，尤其是习近平总书记关于教育工作的系列重要论述，党的十九届五中全会精神、全国“两会”精神，省委十一届七次全会精神、市委四届九次全会精神、《习近平谈治国理政》第三卷等为主要内容，抓好形势政策及理想信念教育，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；以《党章》《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《纪检监察机关处理检举控告工作规则》为主要内容，抓好党纪党风建设，强化政治纪律和组织纪律；以意识形态教育为重点，筑牢党员干部思想意识防线。本学年开展学习讨论8次，党员大学习12次，理论指导工作实践成效明显。

3.突出工作重点，加强党员队伍管理。学校党委在认真抓好党员队伍思想建设的同时，继续推进“两学一做”学习教育的常态化制度化，组织召开“不忘初心、

牢记使命”主题教育总结大会，不断巩固深化主题教育成果，进一步增强党组织的凝聚力，夯实战斗堡垒的“根基”。深化党建任务落实，持续开展校校党组织结对共建工作，催生班子联建、阵地帮建、党员共育、活动共促的新局面；积极开展党员“双报到”志愿者服务活动，参与社区疫情防控、文体活动、环境整治和儿童关爱，服务社区，双向互动，强化党员教育及组织建设；强力开展“四城同创”工作，实施高标准点位打造，积极进行“文明劝导”“志愿服务”“七清五有一红旗”“门前三包”综合治理等活动开展，巩固提升“文明校园”创建，积极践行社会主义核心价值观，营造浓厚的同创校园氛围，助力全市争创文明城市，提升党组织的建设水平。

4.强化廉洁教育，推进党风廉政建设。学校党委高度重视党风廉政建设工作，召开专题会议，研究部署年度党风廉政建设和反腐败工作，制定了《达州市职业高级中学 2020 年党风廉政建设工作要点》，严格贯彻落实《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》，把党风廉政建设纳入到学校的目标考核管理，同时把党风廉政建设和反腐败工作责任分解到人，做到有部署、有检查、有整改，形成一把手负总责，其他班子成员各司其责，一级抓一级，层层抓落实的工作局面。加强对党员干部，特别是领导干部的理想信念和廉洁从政教育，组织党员认真学习中央、省、市纪委的会议精神和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》《中国共产党纪律处分条例》等条例规定，组织观看《阳光问廉》节目，警示片《蜕变的初心》《铁血忠魂》《越界》，利用正反两方面典型案例进行警示教育，增强拒腐防变的警觉性；坚决执行《教师廉洁从教八项规定》，不断强化师德师风建设，使党员、干部、教师的廉洁从教意识、责任意识、廉政守纪意识进一步增强，促进了各项工作的顺利开展。学校根据党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定，细化清单任务，制定了全面从严治党“两个责任”清单并认真抓好落实；开展全校廉政风险排查行动，排查风险点 24 个，制定防控措施 26 条。



图 3-1 入党宣誓

四、校企合作

（一）校企合作情况

1.合作单位 学校坚持与区域经济和社会发展紧密结合，积极整合社会资源，推动产教融合、校企合作不断加深。2019-2020 学年，学校与广东以诺通讯有限公司、达州市广播电视台、达州市九木堂装饰有限公司等 8 家单位建立深度合作长效机制。学校签订校企合作的单位见表 4-1。

表 4-1 2019-2020 学年与学校签订校企合作的单位

序号	合作单位名称	合作专业	合作主要内容
1	广东以诺通讯有限公司	所有专业	实习、企业实践
2	旭丽电子（东莞）有限公司	所有专业	实习、企业实践
3	莎罗雅清洁用品有限公司	所有专业	实习、企业实践
4	名硕电脑（苏州）有限公司	所有专业	实习、企业实践
5	达州市广播电视台	播音与节目主持	合作育人
6	凉山州劳务实习就业基地	计算机应用、航空服务	“双元双向”
7	达州市九木堂装饰有限公司	工艺美术(室内设计方向)	实习、现代学徒制
8	东莞景丰塑胶制品有限公司	所有专业	实习、企业实践

2019-2020 学年，在达州市教育局的领导下，学校党政一班人坚持“明思路、优举措、重实效、创特色”的思路积极推进产教融合、校企合作。通过校企互选，遴选确定工艺美术(室内设计方向)专业与达州市九木堂装饰有限公司紧密合作，共同制定育人方案，建立订单班和冠名班，同聘共管师资，共建实训基地。

（二）学生实习情况

学校严格按照教育部等五部委颁布的《职业学校学生实习管理规定的通知》（职教成〔2016〕3 号）等相关文件精神，成立顶岗实习的组织领导，明确领导小组办公室人员职责，制定顶岗实习管理的相关规章制度。做好学生实习管理工作，精选优秀企业，有序安排学生实习，为学生购买实习保险，定期做好学生实习回访工作。形成了多形式的顶岗实习方式，完善顶岗实习成绩的考核方案。保障了学生顶岗实习的合法权益，学生满意度很高。2019-2020 学年，组织 2018 级学生 920 人次到苏州佳世达、格林精密、苏州和联集团、上海汤豪仕餐饮服务有限公司、华拓金服数码科技集团有限公司、达州市兴萍制衣厂、联滔立讯（滁州）电子有限公司、海信宽带有限公司等企业实践和顶岗实习，月平均工资 2500 元左右，学生实习表现良好，顶岗实习考核均合格。



图 4-1 学生顶岗实习

（三）集团化办学情况

学校高度重视集团化办学，牵头成立达州市职业高级中学工艺美术产教联盟，召开第一届理事会会议。加入川东北职教联盟、成都物联网产业发展联盟和重庆三峡职业教育集团，参与四川省职业教育改革发展研究共同体、四川财经职业教育联盟和中德职教联盟活动。依托职教集团，通过校校、校企之间的资源共享、优势互补，学校实现了在管理水平、专业建设、师资建设和人才培养等方面的提升，进一步深化产教融合，激发了职业教育办学活力。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1.地方技能人才培养 2019-2020 学年，学校向社会输送 686 名毕业生，为当地主要产业培养技术技能人才 200 人，为当地培训技术技能人才 102 人，取得良好经济效益和社会效益，为地方经济和社会发展做出了积极贡献。

2.社会满意度调研 2021 年 1 月，兴合田研究院对 26 家用人单位进行了满意度调研，用人单位对学校输送的毕业生各项能力及职业素养满意度进行了综合评价，结果显示 96.15%的用人单位对学校输送的毕业生整体素质持满意态度，见图 5-1。在学生的各项素质中，对学生的动手能力、人际沟通、自学能力、团结协作等满意度相对较高。

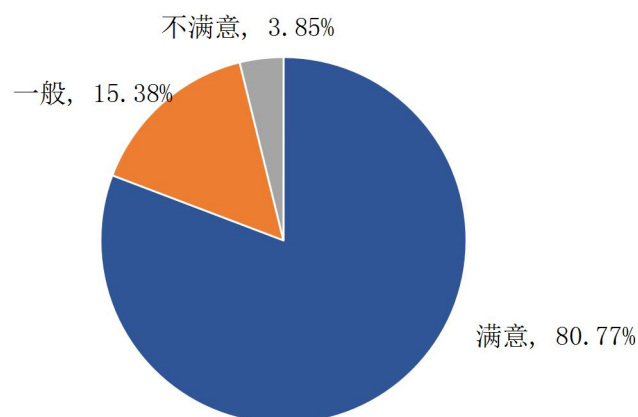


图 5-1 用人单位满意度

兴合田研究院抽样调查了 891 位学生家长，统计结果显示 88.10%的家长对学校的综合教育质量持满意态度，认为学校专业设置有特色，任课教师能力强、水平高。家长满意度见图 5-2。

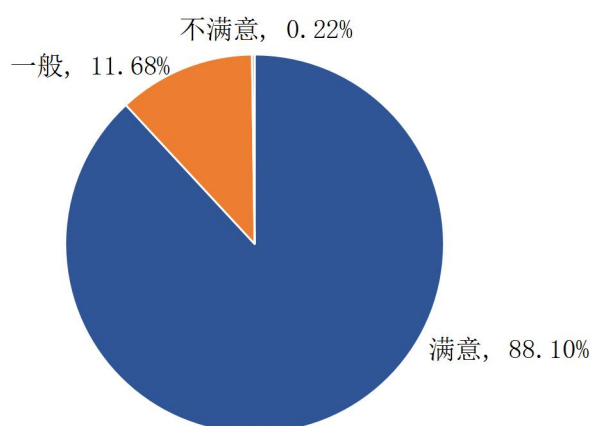


图 5-2 家长满意度调研

（二）社会服务

1.社会培训 学校作为四川省下岗职工再就业培训基地、达州市劳务开发培训基地，利用自身师资、设备、经验，充分发挥职业教育服务社会的功能，积极开展对外培训。2020 年，学校培训企业员工 1200 人，培训农民工 110 人。

2.对外技能鉴定 学校作为国家职业技能鉴定站，进一步加强技能鉴定站建设，充分发挥服务功能，积极开展面向社会的职业技能培训和职业技能鉴定，全年开展保育员、汽车维修工、电工等工种的职业技能鉴定 259 人次。

3.志愿服务 2020 年，达州市委、市政府全力推进创建全国文明城市、国家卫生城市、国家森林城市、国家园林城市“四城同创”工作，学校志愿者积极响应，党员和教师深入社区、街道，进行文明出行劝导，环境卫生保洁服务，用行动作保证，争取早日实现四城同创目标，为达州争创全省经济副中心提供坚实的发展

支撑和优良的环境保障。



图 5-3 参与“四城同创”卫生志愿活动

（三）对口帮扶

1.精准扶贫 学校认真贯彻落实上级要求，传达学习了习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会及全省决战决胜脱贫攻坚工作推进会议的重要讲话精神。坚持把精准扶贫纳入学校重点工作之中，制订《达州市职业高级中学 2020 年帮扶万源市长坝镇幺滩村脱贫攻坚工作计划》《达州市职业高级中学对口帮扶庙子乡中心小学校 2020 年教育扶贫实施方案》，积极开展对口帮扶，举全校之力持续对万源市长坝镇幺滩村给予人力、物力、智力的充分支持，发挥职业教育助力脱贫功能。2020 年学校先后召开专题研究脱贫攻坚工作会议 6 次，到幺滩村指导和调研脱贫攻坚工作 50 余人次，为幺滩村捐赠资金合计 23 万余元，帮助幺滩村发展基础设施建设，25 名干部均不少于 6 次/年到村开展多种形式帮扶工作，细化落实帮扶措施。学校通过深入驻地开展行之有效的教育扶贫、技术扶贫、资金扶贫等多种方式的帮扶活动，极大改善了幺滩村的村容村貌、居住条件、集体经济、交通出行，提高了村民生活水平，扶贫成效显著。目前，91 户贫困户已全部脱贫，如期完成了 2020 年幺滩村的脱贫任务。



图 5-4 慰问贫困户

2.教育扶贫 学校继续落实达州市委、市政府关于达州市优质学校对口帮扶市域内深度贫困村学校实施方案，帮助万源市庙子乡中心校解决办学困难。学校落实《达州市职业高级中学教育扶贫万源市庙子乡中心校实施方案》，抓实做细教师结对帮扶工作，促进教育帮扶出实效。3 名党员名师参加庙子乡扶贫献课活动；今年秋季免费招收了么滩村贫困学生 1 人，除享受国家正常的助学金之外，每月补助生活费 100 元，同时资助住宿费、军训费、床上用品费、校服费。



图 5-5 党员教师送教下乡行动

（四）服务抗疫

新冠疫情发生以来。学校积极响应号召，迅速成立疫情防控工作领导小组和办公室，统一指挥调度疫情防控工作，及时传达部署疫情防控会议和文件精神，加大防疫知识宣传普及，筹措防疫物资，做好清洁卫生和环境消杀，强化校园出入人员排查监控，认真落实“日报告”“零报告”，党员干部迅速投入值班值守和社区志愿服务，校领导心系在外企业实践师生安危，时刻保持电话沟通联系，远在广东、上海、苏州的数百名学生，在学校、带队教师、班主任和企业的共同努力下，不仅圆满完成了实习实践任务，还积极投入复工复产，为企业排忧解难，赢

得了一片赞誉。制定和完善疫情防控“一案九制”，开展疫情防控应急演练，用最短的时间达到了开学复课的条件，学校错时错峰复课，学校近 3000 名师生做到了“零感染”。

六、举办人职责

（一）经费

2019 年，中央财政投入经费 811.62 万元，地方财政投入经费 811.62 万元。生均拨款 25100 元。2020 年，学校获拨中央专项资金中职质量提升专项经费 530 万元。学校经费支出主要用于日常教学、专业建设、教学改革、师资培养和示范校建设等方面，其中当年日常教学经费投入比例 5.2%，教学改革经费支出 100 万元，教科研经费支出 46 万。

（二）政策措施

达州市委、市政府、市教育局、市发改委、市财政局、市人社局等相关部门高度重视职业教育发展，积极为本地区职业院校的发展提供资金、资源、政策等全方位的支持。学校认真贯彻落实上级精神，加大学校发展力度，2019-2020 学年，学校继续推进第二批四川省示范中等职业学校项目建设，助力学校实现跨越式发展，助推学校增强内涵、提升品质。项目建成必将对学校健康发展起到积极作用，为达州市教育和地方经济发展贡献力量。近几年达州市发布的职业教育相关政策统计见表 6-1。

表 6-1 达州市职业教育相关政策文件

发文机构	政策文件
中共达州市委 达州市人民政府	《达州市中长期教育改革和发展规划（2011-2020 年）》
	《关于加快建设川渝鄂陕结合部职业及教育基地的意见》
	《关于印发<加快全市教育发展九条措施>的通知》
达州市人民政府	《关于加快发展现代职业教育的实施意见》
	《达州市建设区域教育中心专项规划（2020—2025 年）的通知》
达州市教育、发改、 财政、人社、农业、 扶贫	《现代职业教育体系建设规划(2014—2020 年)》
达州市人大常委会	《关于加强终身教育推进学习型城市建设的决定》
达州市教育局	《达州市教育事业发展“十三五”规划（2016-2020 年）》
达州市人力资源和社 会保障局	《达州市职业技能提升行动实施方案（2019-2021 年）》



七、特色创新

（一）“职校+”服务领域更宽广

学校不断创新“职校+”渠道和载体，以“职教+行业”“职教+企业”“职教+院校”为根本，加强校企合作、校校合作，在惠企、惠商、惠学的基础上，搭建“职教+特教”平台，与达州市特殊教育学校建立战略合作伙伴关系，开展党建结对组织联建、教育教学资源联用，送教上门人才联育和实施干部跨校交流师资互派，政策引领，共同发展。拓展“职校+农户”，全力推进中等职业教育学校“惠农”政策落地生根，帮助农民解决农副产品销售难的问题，学校食堂、教职工主动接收农民农产品直销，帮助解决35万元/年的农副产品；坚持技术技能与农业产业结合，成立技术团队“送技下乡”，组织开展农民电商培训，帮助搭建电商平台，打造包装农副产品品牌，开展种植养殖专题培训；帮扶干部与贫困乡村相结合，选派年富力强、有责任心、能干事创业的年轻干部驻村帮扶，深入农村农民了解情况，建立扶贫前哨“通讯站”，及时反馈农民群众需求信息，第一时间落实学校扶贫举措；学校利用自身特点和优势，解决扶贫村农民子女“入学难”和“上好学”问题，实行学费、代管费等减免；为扶贫村村委打造农民文化广场，改善村容村貌，入户宣讲国家政策，鼓励村民大力发展生产、自主发展、自我救助。

（二）党建带团建 成效初显现

党建带团建是提高团建工作水平的根本保证和落实党的方针政策的有效途径。学校党委始终把青年的思想政治建设放在首位，坚持党建带团建，采取系列举措，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是在学校各班配备专门的思政辅导员，设置思政辅导员身份牌，制定《思政辅导员手册》，协助各班班主任搞好团支部建设，做好思想工作。联系教育教学实际，比如指导班级的晨读、团课、团支部工作，协助做好学生的思想工作等，以此有效增强各班级的思政教育，强化学生的德育养成。

二是在班级黑板报设置党建知识专栏，宣传党的知识和国家的方针政策，以及当前政治教育的一些主要内容，做到月月有更新、期期有引领；同时，不定期举办党团知识竞赛及联谊活动，让学生在浓厚的政治氛围中不断成长。

三是组织团员学生参观红色教育基地、观看党史图片展、观影红色电影、祭扫烈士陵园等，让学生接受党史学习和革命传统教育，知道今天幸福生活的来之不易，从小培养学生爱党爱国情怀，弘扬民族精神，传承红色基因。

四是开设“思政大讲堂”，面向师生举办《信仰》系列微党课讲座，以活动为引领，将党史教育融入渗透到各学科教学之中，积极推动党史教育进学校、进课堂、进学生头脑，让学生深刻认识和体会到：“没有共产党就没有新中国，只

有坚持中国共产党的领导，坚持社会主义制度，才会有繁荣进步的今天和更加美好的明天”的深刻道理，引领师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育学生知史爱党、知史爱国。

通过党建带团建系列举措，不仅把准了青年学生的脉搏，引领了青年学生的风尚，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，同时也确保了青年学生政治立场的坚定，增强了他们对党的信赖、信念、信心，由此把团组织的力量充分调动和发挥出来。解决了学校在德育管理中存在的一些突出问题，一是部分学生沉迷于网络游戏，理想和抱负缺失的现象，通过系列教育活动，让他们的理想和信念得到从塑；二是部分青少年因受到多元文化的影响，对西方的生活方式很推崇，甚至刻意追求的现象，通过系列教育活动，让他们进一步感受到党在领导中国人民进行奋斗的艰辛历程，自觉增强抵御西方腐朽生活方式的能力；三是随着人民生活水平的提高，青少年一代安于享乐的情绪有所滋长的现象，通过系列教育活动，更好的帮助他们学习和继承党的光荣传统和艰苦奋斗的优良作风，进而锻造他们优秀高尚的人格品行，培养其艰苦奋斗、坚忍不拔、百折不挠的意志品质，进而为实现中华民族伟大复兴梦培养更多德才兼备的好学生。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1.办学基础条件亟待改善。学生规模较大，现有生均占地面积和生均建筑面积未达到中等职业学校设置标准，基础设施不够完善，校园略显拥挤。

2.教师整体素质仍需提升。教师年龄结构老化、对口专业教师缺乏、双师型教师培养路径不畅、专业带头人成长周期较长等问题在一定程度上影响和制约了教师整体素质，学校在统筹推进教师能力素质提升，加大师资队伍培养培训的过程中，项目申报、资金投入“短板”比较明显。

3.校企合作有待完善。学校产教融合、校企合作融合度不够。服务区域产业，推进专业与产业融合度不够；改革办学模式，推进教学与生产的融合度不够；教科研与技术应用推广融合度不够。需进一步健全校企合作体制机制。

（二）改进措施

1.积极争取新校区建设。积极谋划，主动出击，多渠道、多角度、多方式向各级领导汇报，争取支持，加快推进新校区建设落地，改善现有基础办学条件。

2.加快师资队伍建设。建议完善师资队伍的数量、质量、结构和能力。加大师资培训力度，重视青年教师的发展和成长，分层分类开展培训、递进培养，鼓励教师走出去进修培训和实践培训，合理安排师培师训项目、资金，确保培训实

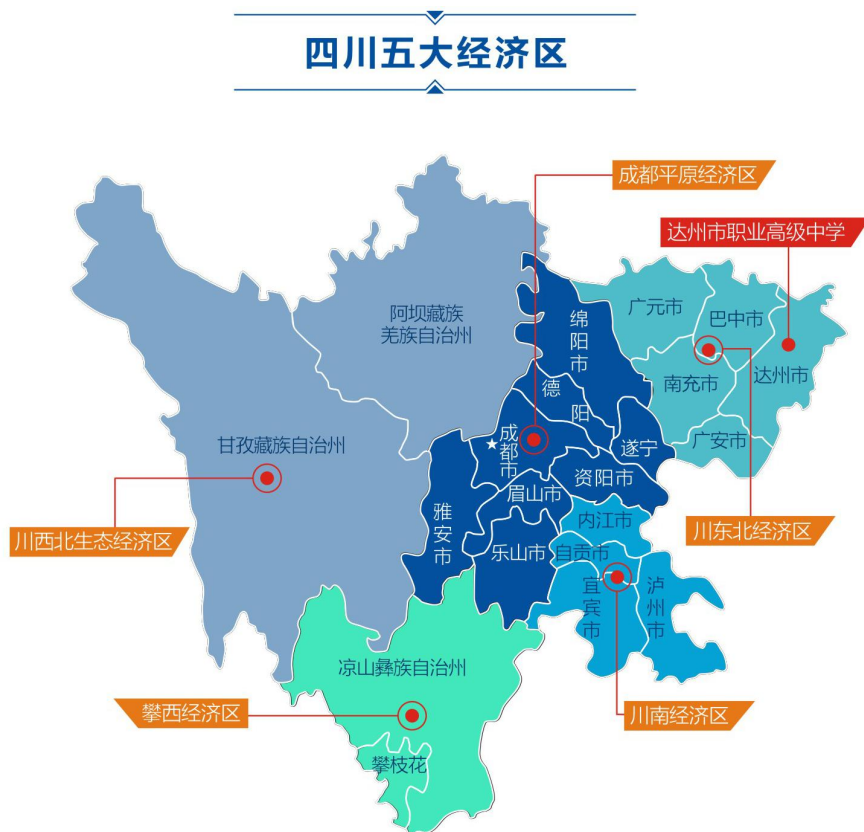


效。

3.探索校企深度融合机制。积极申报“1+X”试点，深化产教融合。推进理论教学与实践教学的有机结合、课堂与实践基地融合，推动建立“产教深度融合”课程学分，建设职业素养与“产教深度融合”课程体系，进一步加强课程建设。

附 件

附 1：学校在四川五大经济区中的位置



区位优势：四川省达州市职业高级中学位于川东北经济区，处于西安、武汉、重庆、成都这四个大型城市的地理交汇处，是四川省对外开放的“东大门”。

交通优势：达州市内铁路、公路、水运、航空立体交通体系完备，是“丝绸之路经济带”和“长江经济带”的物流节点城市，国家公路运输 179 个主枢纽之一，西南地区第四大交通枢纽，高速公路和动车四通八达。

产业优势：形成了以天然气化工、机电制造、冶金建材、纺织服装、食品和中药材加工、商贸物流等为主体的产业体系。

学校优势：学校始建于 1942 年，1996 年 3 月被评为全国首批国家级重点职业学校，也是达州市最早建成的一所国家级重点中等职业学校。近年来先后被评为全国实践教育先进单位、省级文明单位、省级校风示范学校、省级绿化示范学校、中华职教名校、中国西部名校。2020 年学校毕业生就业率达 97.52%，高三升学班上线率 86.74%，学生就业、升学优势突出。

附 2：学校发展指数

评价维度		指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1. 基本情况	学校规模	在校生数（全日制）	人	2000	2268
		招生专业数	个	13	14
		分专业在校生数	A 汽车运用与维修	人	330
			B 计算机应用	人	306
			C 计算机动漫与游戏制作	人	122
			D 电子与信息技术	人	80
			E 会计	人	259
			F 旅游服务与管理	人	111
			G 工艺美术	人	88
			H 音乐	人	50
			J 播音与节目主持	人	36
			K 学前教育	人	546
			L 航空服务	人	66
			M 飞机维修	人	46
			N 服装设计	人	33
			O 美术绘画	人	0
		计划招生数	人	550	550
		实际招生数	人	972	972
		毕业生数	人	657	686
		学生三年巩固率	%	92.33	96.92
	校园校舍和设施设备	校园占地面积	m ²	32299	32311
		生均校园占地面积	m ²	16.15	14.25
		校舍建筑面积	m ²	25562	25294
		生均校舍建筑面积	m ²	12.78	11.15
		固定资产总值	万元	3562.68	4276.27
		实习、教学仪器设备总值	万元	1993.51	2071.99
		生均教学仪器设备值	元	9967.55	9135.76
		实习实训工位数	个	951	981
		生均实习实训工位数	个	0.48	0.43
		生均图书册数	册	18.26	16.10
		生均电子图书册数	册	2.00	1.76

评价维度		指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
		服务器台数	台	10	10
		校园网络出口总带宽	Mbps	350	1350
		校园网主干带宽	Mbps	10000	10000
		上网课程总量	GB	6	6
		多媒体教室间数	间	54	54
		多媒体教室比例	%	100	100
		教学用计算机台数	台	786	786
		每百生教学用计算机台数	台/百人	39.30	34.66
	教师 队伍	教职工数	人	190	244
		专任教师数	人	119	141
		兼职教师数	人	15	18
		生师比	—	16.81:1	16.09:1
		县级以上专业带头人人数	人	7	7
		县级以上骨干教师人数	人	10	10
		“双师型”教师比例	%	83.33	39.74
		专任教师中专业课教师比例	%	55.46	55.32
		专任教师中兼职教师比例	%	12.61	12.77
		35岁及以下专任教师占比	%	21.85	19.15
		36-45岁专任教师占比	%	36.97	31.21
		46-55岁专任教师占比	%	37.82	46.10
		56岁及以上专业教师占比	%	3.36	3.54
		专任教师本科以上学历教师比例	%	89.92	92.91
		专任教师研究生以上学历教师比例	%	7.56	7.09
		专任教师初级职称教师比例	%	11.77	8.51
		专任教师中级职称教师比例	%	49.58	46.10
		专任教师高级职称教师比例	%	36.97	45.39
2. 学生 发展	学 生 素质	文化课合格率	%	100	100
		专业技能合格率	%	98.6	98.6
		体质测评合格率	%	83.3	83.3
		毕业率	%	87.6	86.0
		毕业生“双证”获取率	%	100	100
		市级以上技能竞赛大赛获奖人数	—	—	—

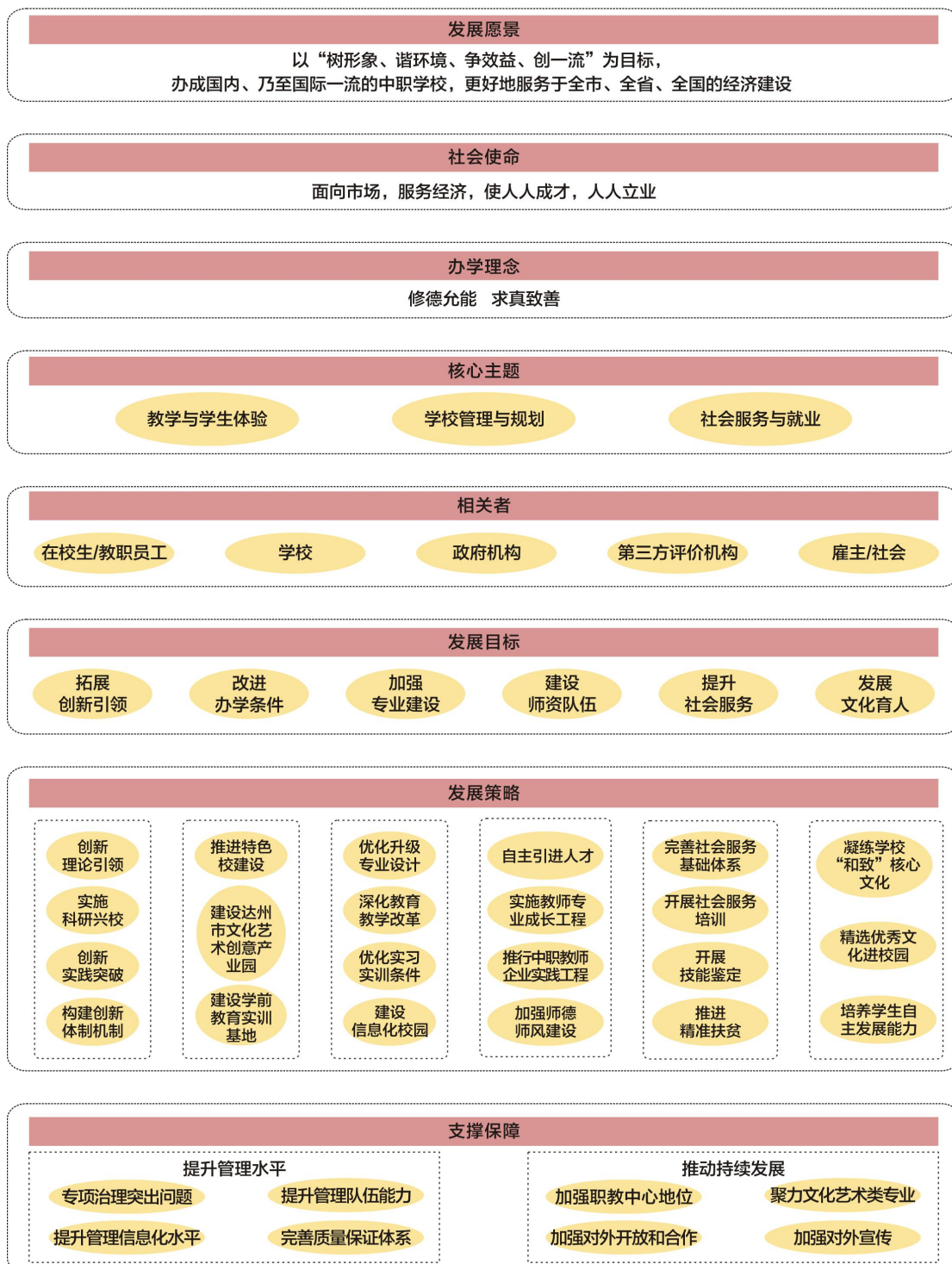
评价维度		指标		单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
		一等奖		人	2	3
		二等奖		人	12	8
		三等奖		人	18	5
	就业 质量	就业率		%	97.11	97.52
		初次就业 平 均 月 收 入	A:计算机应用	元	2300	2500
			B:旅游服务与管理	元	2600	3000
			C:会计	元	2100	1800
			D:学前教育	元	2000	2000
		毕业生对就业满意度		%	100	95.32
		雇主对毕业生满意度		%	100	96.15
		创业率		%	12	0
	升学率(包括对口单招、3+2 和高考统考)		%	78.08	86.74	
3.质量 保障 措施	专业 布局	市重专业数		个	1	1
		市重专业学生人数占比		%	33.24	29.5
		省重专业数		个	2	2
		省重专业学生人数占比		%	21.06	26.28
	教学 管理	专业建设指导委员会个数		个	5	5
		专业建设指导委员会覆盖率		%	85	85
		校级精品课程数		门	2	2
		市级立项课题数		项	2	—
		市级获奖课题数		项	2	—
		省级及以上立项课题数		项	2	—
	改革 创新	中高职衔接专业点数		个	2	2
		市级以上现代学徒制试点专业数		个	1	1
	教师 培养	新进教师数量		人	0	—
		企业兼职教师课时		学时	3	—
		专任教师企业实习实践人次		人	23	
		参加省级以上培训专任教师数		人	68	96
		教师参加市级以上教学或技能大赛人次		—	—	—
		一等奖		人	5	31
		二等奖		人	13	26

评价维度		指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
		三等奖	人	17	22
		教师编写教材数	本	3	
		发表论文篇数	篇	5	4
		获奖论文篇数	篇	30	21
4. 校企合作		校企合作专业覆盖面	%	61.54	100
		当年校企合作签订协议的企业数量	个	20	8
		校企合作企业接受顶岗实习学生比例	%	71.31	100
		接受顶岗实习企业录用接收毕业生比例	%	6.00	100
		校外学生实习基地数量	个	12	15
		合作企业投入设备总值	万元	0	0
		合作企业参与教学的教师数	人	10	18
		专任教师企业实习实践人次	人	23	
		学校加入职教集团数	个	4	4
		学校加入产教联盟数	个	1	1
5. 学校声誉及 社会贡献		学生对教育教学综合满意度	%	96.67	98.61
		学生对任课教师满意度	%	99.60	99.46
		学生对班主任满意度	%	97.72	97.91
		教师对学校满意度	%	93.01	93.84
		家长对学校工作满意度	%	98.69	99.78
		雇主对学校满意度	%	100.00	96.15
		毕业生留在当地就业比例	%	64.0	72.9
		职业培训合格人数	人	253	259
		职业技能鉴定人次	人	446	259
		帮扶对象综合满意度	%	100	100
		领办托管帮扶指导学校满意度	%	100	100
6. 政府履责		教师编制标准	人	215	239
		教师编制数	人	188	239
		校级班子配备率	%	100	100
		中层班子配备率	%	100	100
		上级财政投入	万元	886.89	811.62
		本级财政投入	万元	3503.53	811.62
		中等职业学校生均公用经费拨款标准	元/生	460	25100

评价维度	指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
	教学经费投入比例	%	4.1	5.2
7. 党建工作	校级领导班子测评优秀率	%	100	100
	教职工党员数	人	123	129
	新发展党员数	人	1	4
	县级以上优秀基层党务工作者数	人	3	5
	县级以上优秀共产党员数	人	11	13

附 3：学校战略地图

达州市职业高级中学第十三个五年规划战略地图





附 4：学校荣誉

序号	获奖名称	获奖级别
1	全国首批国家级重点中等职业学校	国家级
2	首批全国青少年德育教育先进基地	国家级
3	四川省改革创新先进单位	省级
4	四川省绿化示范学校	省级
5	文明单位	省级
6	四川省校风示范学校	省级
7	中国西部名校	省级
8	中华职教名校	省级
9	四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体	省级
10	四川省文明校园	省级
11	四川省中等职业教育学生内务管理示范学校	省级
12	四川省下岗职工再就业培训基地	省级
13	四川省校务公开民主管理先进单位	省级
14	首批四川省名团干工作室	省级
15	四川省民族地区“9+3”免费教育计划工作先进单位	省级
16	达州市公务员计算机应用能力培训基地	市级
17	达州市劳务开发培训基地	市级
18	2017 年度教育工作先进集体	市级
19	五星级工会	市级
20	达州市五一劳动奖状	市级
21	2018 年达州市五星红旗团委	市级
22	2019 年达州市五星红旗团委	市级
23	2019 年达州市教育工作先进集体	市级
24	达州市“新时代好少年”主题教育读书活动“美好生活、劳动创造”先进集体	市级
25	2019 年度达州市党委（党组）理论学习中心组学习先进单位	市级

附 5：政策依据

序号	发文机关	标题	发文字号	发布日期
1	国务院	国务院关于加快发展现代职业教育的决定	国发〔2014〕19号	2014.05.02
2	国务院	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4号	2019.01.24
3	国务院教育督导委员会	国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知	国教督办〔2016〕2号	2016.03.14
4	国务院办公厅	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95号	2017.12.05
5	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职〔2010〕12号	2010.07.06
6	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知	教发〔2015〕6号	2015.08.10
7	中华人民共和国教育部	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139号	2016.10.13
8	中华人民共和国教育部	关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知	教职成司函〔2020〕36号	2020.11.26
9	四川省人民政府	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发〔2020〕14号	2020.09.23
10	四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅	四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划的通知	川教函〔2018〕301号	2018.05.31
11	四川省教育厅	四川省教育厅转发《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	——	2020.12.03

校长寄语

达州市职业高级中学将坚持以立德树人为抓手，以“质量立校、特色兴校、品牌强校、争创名校”为主要内容，以融入成渝双城经济圈，创建万达开统筹示范区为契机，积极争取政府支持，改善办学条件，扩大办学规模，提高育人质量，校企合作、产教融合更加紧密，以产业促专业建设，增强办学活力、增加教师收入，提高学校社会知名度和美誉度，把学校建成“让学生喜欢、家长满意、社会认可、教师留恋、同行尊重、党政放心”的川东北名校。





达州市职业高级中学

电话：0818-2242782

网址：www.dzzg.net

地址：四川省达州市通川区西圣寺巷86号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F