

四川

2019

达州市职业高级中学
质量年度报告

达州市职业高级中学 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制

- ◆ 全国首批国家级重点职业学校
- ◆ 国家实践教育先进单位
- ◆ 国家职业技能鉴定站
- ◆ 四川省文明单位
- ◆ 四川省校风示范学校
- ◆ 四川省绿化示范学校
- ◆ 四川省内务管理示范学校
- ◆ 四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体
- ◆ 四川省下岗职工再就业培训基地



▲ 学校校门



▲ 技能培训中心



▲ 教学楼



▲ 运动场



▲ 校园风光

和而不同
格物致知

质量年度报告

(2019)

未经达州市职业高级中学许可
任何第三方不得引用

达州市职业高级中学
2020年3月

达州市职业高级中学

项目负责人：向 轩

数据采集：王 军 李 格 郑 义 袁 平 胡发刚 杨贤林
潘传新 苟 琳

审 稿：胡 勇 陈东旭 张 军

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：闫 胜 胡 刚

撰写人员：闫 胜 石 庆 张大海

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：达州市职业高级中学
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

联系方式

☎ 028-8333 1560

☎ 181 0808 3063

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自达州市职业高级中学，达州市职业高级中学对其真实性负责。

前 言

学校始终坚持“以生为本、面向全体、和谐发展”的办学理念，秉承“教育学生成人，激励学生成才，引导学生成功”的办学目标，紧紧围绕“质量兴教，质量强校”，不断深化教育教学改革，强化内涵建设，优化专业结构，全面推进人才培养，学校声誉和社会影响力持续提升。

2018-2019 学年，学校认真学习贯彻教育部《关于编制和发布 2019 年度中等职业学校质量年度报告的通知》（教职成司函〔2019〕101 号）及达州市教育局相关文件精神，积极开展质量年报编制工作，引入第三方机构——四川兴合田职业教育研究院，从学校基本情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题及改进措施等八个方面进行撰写，形成了《达州市职业高级中学质量年度报告（2019 年）》，总结学校办学成果，回应社会关切，接受各界监督。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	7
二、学生发展	10
(一) 学生素质.....	10
(二) 在校体验.....	12
(三) 资助情况.....	13
(四) 就业质量.....	14
(五) 职业发展.....	17
案例：优秀毕业生典型.....	18
三、质量保障措施	19
(一) 专业动态调整.....	19
(二) 教育教学改革.....	19
(三) 师资队伍培养.....	21
(四) 规范管理情况.....	28
(五) 德育工作情况.....	30
(六) 党建情况.....	34
四、校企合作	38
(一) 校企合作情况.....	38

案例：持续推进汽车运用与维修专业现代学徒制试点工作	39
(二) 学生实习情况.....	40
(三) 集团化办学情况.....	41
五、社会贡献.....	43
(一) 技术技能人才培养.....	43
(二) 社会服务.....	44
(三) 对口帮扶.....	45
六、举办人职责.....	48
(一) 经费.....	48
(二) 政策措施.....	48
七、特色创新.....	50
(一) 首届“校园活动周”尽展职教时代风采.....	50
(二) “党建+11246”德育模式促进学生全面发展	50
八、主要问题和改进措施.....	52
(一) 主要问题.....	52
(二) 改进措施.....	52
附 件.....	54
附 1：达州市职业高级中学质量年度报告发展指数.....	54
附 2：学校在四川五大经济区中的位置.....	59
附 3：学校“十三五”战略地图.....	60
附 4：学校获得的荣誉.....	61
附 5：政策依据.....	62

一、学校情况

(一) 学校概况

1.学校简介 达州市职业高级中学是达州市人民政府举办的公立中等职业学校，始建于 1942 年，初名达县县立女子初级中学，1985 年改办职业教育为达县市第二职业中学，2000 年变更为今名。1996 年被评为全国首批国家级重点职业学校，也是达州市最早建成的一所国家级重点中等职业学校。2008 年，成立达州市职业教育中心。学校始终坚持多层次多元化办学，搭建中高职衔接立交桥，推进现代学徒制教育，强化“校企合作、产教融合”，全面实施“双证制”，培养“升学有基础、就业有专长、创业有本领、发展有潜能”的优秀学生。近年来，学校在党委的坚强领导下，通过全体教职员工的共同努力，先后获得全国实践教育先进单位、中华职教名校、中国西部名校、省级文明单位、省级校风示范学校、省级绿化示范学校、省级藏区免费中等职业教育工作先进集体、省级内务管理示范学校、省级校务公开先进单位、省级现代学徒制试点学校、达州市五一劳动奖状等多项殊荣，目前已纳入四川省示范中等职业学校建设规划。



图 1-1 校园环境

2.办学资源 学校占地面积¹32,299.23 平方米，折合 48.45 亩，生均占地面积²16.15 平方米，低于中等职业学校设置标准（以下简称标准）；校舍建筑面积³25,562 平方米，生均校舍建筑面积⁴12.78 平方米，低于标准；2019 年固定资产总值为 3,562.68 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2017-2018 学年	2018-2019 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年
1	占地面积	m ²	32,311	32,299	16.12	16.15
2	校舍建筑面积	m ²	25,294	25,562	12.62	12.78
3	教学及辅助用房面积 ⁵	m ²	13,934	13,934	—	—
4	行政办公面积	m ²	1,280	1,280	—	—
5	学生宿舍面积	m ²	5,780	5,780	2.88	2.89
6	心理咨询室面积	m ²	18	18	—	—
7	多媒体教室	间	54	54	—	—
8	固定资产总值 ⁶	万元	3,562.68	3,562.68	—	—

¹**占地面积**：学校占地面积（平方米）是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。

²**生均占地面积**：中等职业学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生），中等职业学校设置标准中达标标准为 33 平方米/生。

³**校舍建筑面积**：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积（平方米），包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。

⁴**生均校舍建筑面积**：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生），中等职业学校设置标准中达标标准为 20 平方米/生。

⁵**教学及辅助用房**：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

⁶**固定资产总值**（单位：万元）：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

（二）学生情况

1.学生规模 2018-2019 学年，学校中等职业教育全日制在校生共计 2,000 人，较上学年减少 5 人；毕业生 657 人，较上学年增加 44 人；招生 972 人，较上学年增加 264 人，上升 37.29%，创历史新高，超额完成上级下达的招生任务。学生三年巩固率¹达 92.33%。近两个学年学生规模统计见图 1-2。

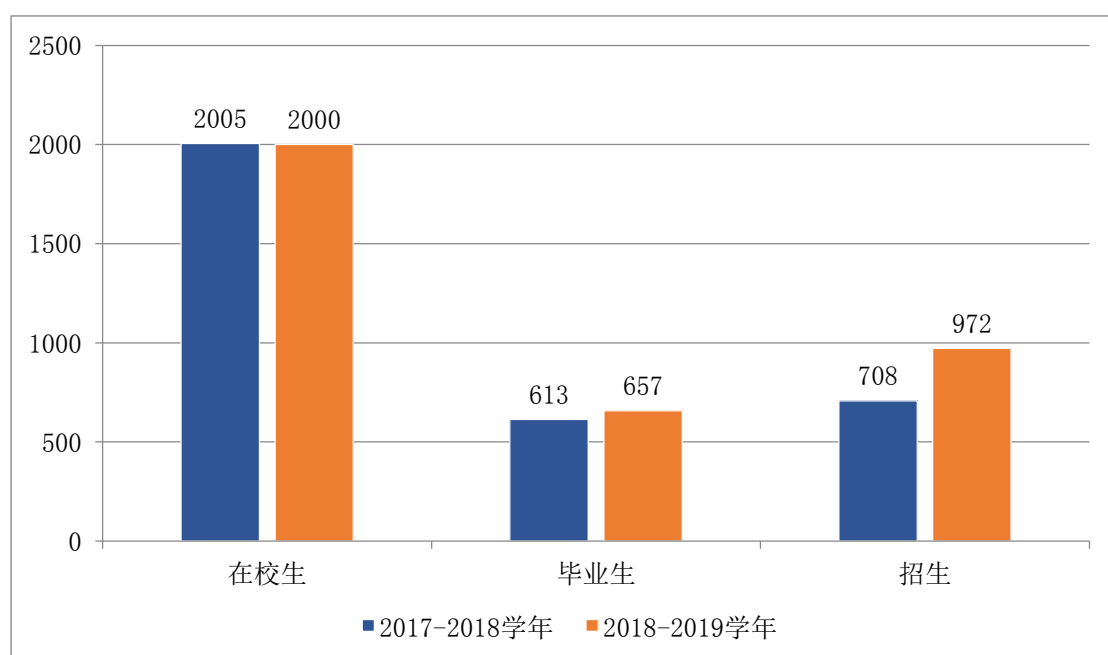


图 1-2 学生规模统计（单位：人）

2.学生结构 本学年学校开设专业 13 个，在校生数最多的前 4 个专业分别为学前教育、汽车运用与维修、计算机应用和会计专业，在校生数占全校学生的 70.83%。学校分专业在校生统计见表 1-2，各专业在校生比例见图 1-3。

¹ 学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

表 1-2 分专业在校生统计

序号	专业名称	2017-2018 学年		2018-2019 学年		备注
		在校生 (人)	比例 (%)	在校生 (人)	比例 (%)	
1	会计	295	14.36	259	12.73	-
2	计算机应用	304	14.8	306	15.04	省重
3	工艺美术	81	3.94	88	4.33	省重
4	汽车运用与维修	331	16.11	330	16.22	-
5	学前教育	626	30.48	546	26.84	市重
6	电子与信息技术	113	5.5	80	3.93	-
7	计算机动漫与游戏制作	88	4.28	122	6	-
8	旅游服务与管理	93	4.53	111	5.46	-
9	播音与节目主持	28	1.36	36	1.77	-
10	音乐	27	1.31	50	2.46	-
11	航空服务	28	1.36	40	1.97	-
12	飞机维修	17	0.83	33	1.62	-
13	服装设计	23	1.12	33	1.62	-
合计		2,054	100	2,034	100	

注：表中“在校生数”为 2018-2019 学年初和 2019-2020 学年初数据。

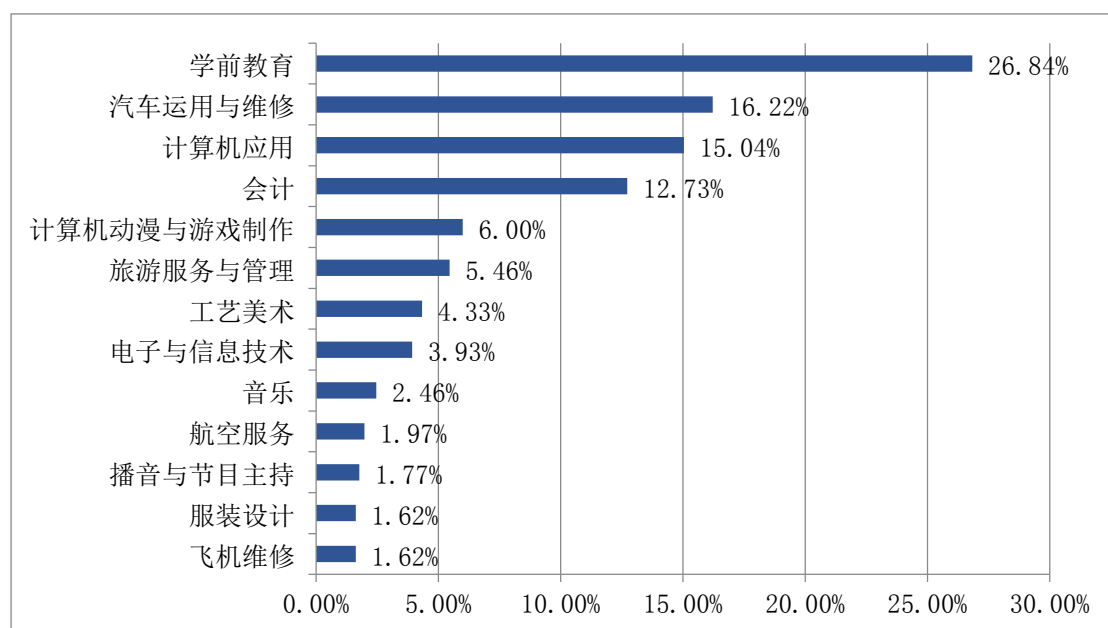


图 1-3 2018-2019 学年各专业在校生比例统计

（三）教师队伍

学校现有教职员工 190 人，教职工编制数 215 人，在编教职工 188 人。学校专任教师¹119 人，生师比²为 16.81:1，达到现行中等职业学校生师比设置标准。

1.师资队伍总体结构 本学年，学校专业课教师 66 人，占专任教师总数的 55.46%，高于 50%的规定标准；兼职教师³15 人，占专任教师总数的 12.61%；“双师型”教师 55 人，占专业课教师总数的 83.33%，优于 30%的规定标准，比上学年增加 11 人，上升 25%。师资队伍总体结构详见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 ⁴ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师教师 ⁵	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017-2018	119	16.84:1	15	12.61	66	55.46	44	66.67
2018-2019	119	16.84:1	15	12.61	66	55.46	55	83.33

2.专任教师学历结构 本学年学校专任教师学历结构与上学年基本一致，其中研究生学历教师 9 人，占专任教师总数的 7.56%，比上学年增加 2 人；本科学历教师 107 人，占 89.92%，比上学年减少 2 人；专科及以下学历教师 3 人，占 2.52%。专任教师学历结构见图 1-4。

¹ **专任教师**：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

² **生师比**：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。中等职业学校设置标准规定生师比达到 20:1。

³ **校外兼职教师**：指聘请来校授课的行企业一线管理、技术人员和能工巧匠。

⁴ **兼职教师比例**：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

⁵ **双师型教师**是指同时具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。“**双师型**”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业教师总数的百分比，标准规定双师型教师不低于 30%。

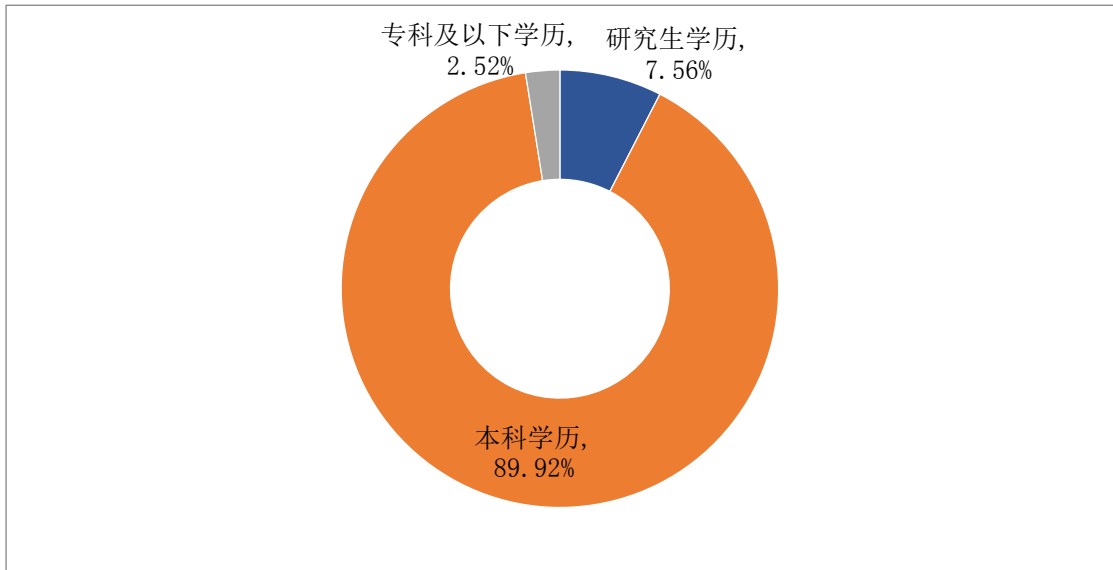


图 1-4 专任教师学历结构

3.专任教师职称结构 本学年学校专任教师职称结构与上学年无变化,其中高级职称教师 44 人,占专任教师总数的 36.97%,优于 20% 的标准要求;中级职称专任教师 59 人,占 49.58%;初级职称专任教师 14 人,占 11.77%;未评职称的专任教师有 2 人,占 1.68%。学校专任教师资历深厚、职称结构合理,见图 1-5。

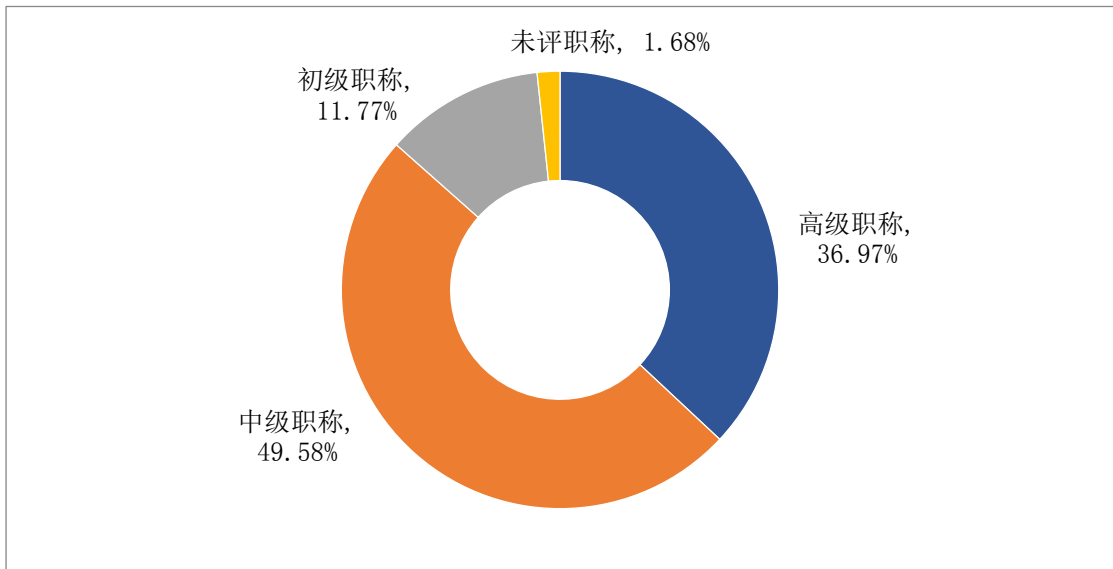


图 1-5 专任教师学历结构

4.专任教师年龄结构 本学年,学校专任教师的年龄结构与上学年相比没有变化,以 36-55 岁年龄段者居多,达到 89 人,占到专任

教师总数的 78.57%。学校拥有一支教学经验丰富的教师团队，专任教师年龄结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2017- 2018	119	26	21.85	44	36.97	45	37.82	4	3.36
2018- 2019	119	26	21.85	44	36.97	45	37.82	4	3.36

(四) 设施设备

1.教学仪器设备资产值¹ 2018-2019 学年，学校教学仪器设备资产值为 1,993.51 万元，较上学年减少 54.81 万元，生均教学仪器设备资产值 9,967.55 元，优于标准规定的工科类专业生均仪器设备价值不低于 3,000 元的要求。

2.实训条件 学校现有校内实训基地 9 个，提供 951 个校内实训工位数，较上学年增加 137 个，增幅 16.83%，生均校内实训工位数为 0.48 个，详见表 1-5。学校有校外实训基地³12 个，较上学年减少 3 个，部分校外实训基地详见表 1-6。

¹ **教学仪器设备资产值：**指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

² **生均校内实训工位数：**指学校校内实践(实习、实训)场所进行实践教学的工位数,即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

³ **校外实习实训基地数：**是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

表 1-5 校内实训基地统计

序号	实训基地（实训室）名称	专业名称	提供工位数（个）
1	电子电工单片机实训基地	电子专业	116
2	汽修专业理实一体化实训基地	汽修	48
3	音乐实训基地（琴房）	学前教育、音乐与民族舞蹈、播音与节目主持	61
4	计算机实训基地	计算机专业、财会、学前教育、音乐、电子与信息技术、工艺美术、汽车运用与维修、旅游与服务管理、播音主持、服装设计与工艺	252
5	播音主持实训基地	播音与节目主持、学前教育	100
6	客房餐饮实训基地	旅游与服务管理、航空服务	80
7	会计模拟实训基地	会计	54
8	礼仪实训基地	学前教育、音乐、播音主持、旅游与服务管理	120
9	工艺美术实训基地	计算机动漫、工艺美术	120
合计			951

表 1-6 校外实训基地统计

序号	专业名称	校外实习基地名称
1	汽车运用与维修	惠州住润电子装备有限公司
2		达州市潘兵小汽车修理厂
3	计算机应用	苏州和联集团
4		联滔立讯（滁州）有限公司
5	旅游服务与管理	上海大饭堂餐饮有限公司
6	电子与信息技术	广东海信宽带有限公司
7	会计	华拓金服数码科技集团有限公司
8	电子与信息技术、计算机应用	苏州佳世达电子有限公司
9	电子与信息技术、汽车运用与维修	格林精密部件有限公司
10	服装设计	达州市兴萍制衣有限公司
11	计算机动漫与游戏制作	江苏嘉旭文化有限公司
12	学前教育	达州市通川区民办幼儿园联盟

3.图书和期刊 目前图书馆纸质图书藏书新增 15,260 册，达到 36,522 册，生均纸质图书¹18.26 册；电子图书 4,000 册。学校图书馆阅览室座位数有 78 个，期刊订阅 114 种。

4.信息化建设 学校拥有独立的校园门户网站，配置了协同办公系统和教务管理系统；建立了课程资源库，用于储存教案、讲义等材料；搭建了网络基础平台，建有校园电视台、录播教室，为教室和实验室配备了多媒体教学终端。校园基础网络建设情况见表 1-7。

表 1-7 校园基础网络建设情况

序号	指标	2017-2018 学年	2018-2019 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	350	350
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10,000	10,000
3	服务器台数 (台)	10	10
4	网络多媒体教室 (间)	54	54
5	教学用计算机数量(台)	786	786
6	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	39.20	39.30

¹ 中等职业学校生均图书 (册/生) = 中等职业学校图书总册数 / 中等职业学校在校生总数。生均图书主要统计指纸质图书。中等职业学校设置标准：适用印刷图书生均不少于 30 册

二、学生发展

（一）学生素质

1.学生思想政治情况 学校坚持以“立德树人”为核心，大力实施“党建+11246”德育工程，用心抓好德育常规管理，着力培养学生的自主管理能力，提高学生的思想道德和身体心理素质，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展，积极推进了学校校风建设。2018-2019学年，发展新团员 150 人，评选校级优秀团员 35 人、优秀团干部 18 人、优秀团支部 12 个，评选三好学生 143 人、优秀学生干部 56 人、优秀毕业生 98 人。学校学生获评“达州市优秀共青团员”1 人。

2.学生基本素质评价 学校遵循学生身心成长规律，注重学生思想品德教育、核心素养培育，服务学生全面发展和可持续发展；开展丰富多彩的校园文化活动，弘扬工匠精神，引领学生健康成长，在校生犯罪率为零。学校强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习积极性，学生文化课合格率达 100%；按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生技能水平明显提升，专业技能合格率达 98.6%；重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、活动课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率为 83.3%；注重学生可持续发展基础，鼓励学生拓展就业创业本领，学生双证书获取率达 100%。学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	专业技能合格率 ¹ (%)	双证书获取率 ² (%)	毕业 ³ 率 (%)
2017-2018	100	90.3	98.8	100	89.1
2018-2019	100	83.3	98.6	100	86.0

3.学生竞赛 本学年，学校积极组织学生参加各类各级赛事，并取得优异成绩。参加全国中等职业学校礼仪大赛，分获礼仪操和礼仪情景剧两个项目的团体三等奖；学生参加四川省中职学校技能大赛分获会计技能、计算机检测维修与数据修复两个项目团体三等奖；参加四川省第十五届中小学生优秀艺术人才大赛，获一等奖 11 人、二等奖 13 人、三等奖 21 人。部分学生竞赛获奖统计见表 2-2。

表 2-2 2018-2019 学年学生竞赛获奖统计（部分）

获奖学生姓名	比赛名称	参赛项目	获奖等次	指导教师
刘民杰、胡杨	2019 年 四川省职业院校 技能大赛	计算机检测维修与 数据修复	团体三等奖	郑 义 陈 欣
张潇月、程兰兰、 李琪		会计技能比赛	团体三等奖	
蒲佳	2019 年 四川财经职业教育联盟 中职会计技能大赛	Excel 应用技能	二等奖	熊 静 杨贤林
李琪		Excel 应用技能	二等奖	
陈雪瑞		Excel 应用技能	三等奖	
蒲佳、李琪、 陈雪瑞		Excel 应用技能	团体三等奖	
程兰兰	2018 年 达州市中等职业学校 学生技能大赛	会计应用技能	一等奖	李小军 李小强 张 英
李玫		会计应用技能	一等奖	
张潇月		会计应用技能	二等奖	
何桂银、曹竞文、张 亿、王艺棠		沙盘模拟 企业经营	团体二等奖	王 波 李小军

¹ **专业技能合格率**：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

² **双证书获取率**：为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

³ **毕业³率**：为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

获奖学生姓名	比赛名称	参加赛项	获奖等次	指导教师
李琪		Excel 应用技能	二等奖	熊 静 杨贤林
蒲佳		Excel 应用技能	三等奖	
陈雪瑞		Excel 应用技能	三等奖	
孙广涛		机械拆装	三等奖	王玉龙
李虹江		定期维护	三等奖	刘 雨
熊德		客房中式铺床	三等奖	胡 兰 梁文敏
陈松广		客房中式铺床	三等奖	
胡璐		中餐宴会摆台	三等奖	



图 2-1 学生参加技能大赛获奖



图 2-2 技能大赛奖牌

（二）在校体验

2020 年 3 月，学校委托四川兴合田职业教育研究院（以下简称兴合田研究院）对在校学生进行理论学习满意度、专业课开展满意度、实习实训课程开展满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、

校园安全满意度的调研，共采集了 1306 份有效调研问卷，占在校生总数的 65.3%，2018-2019 学年在校生满意度调研结果见图 2-3。

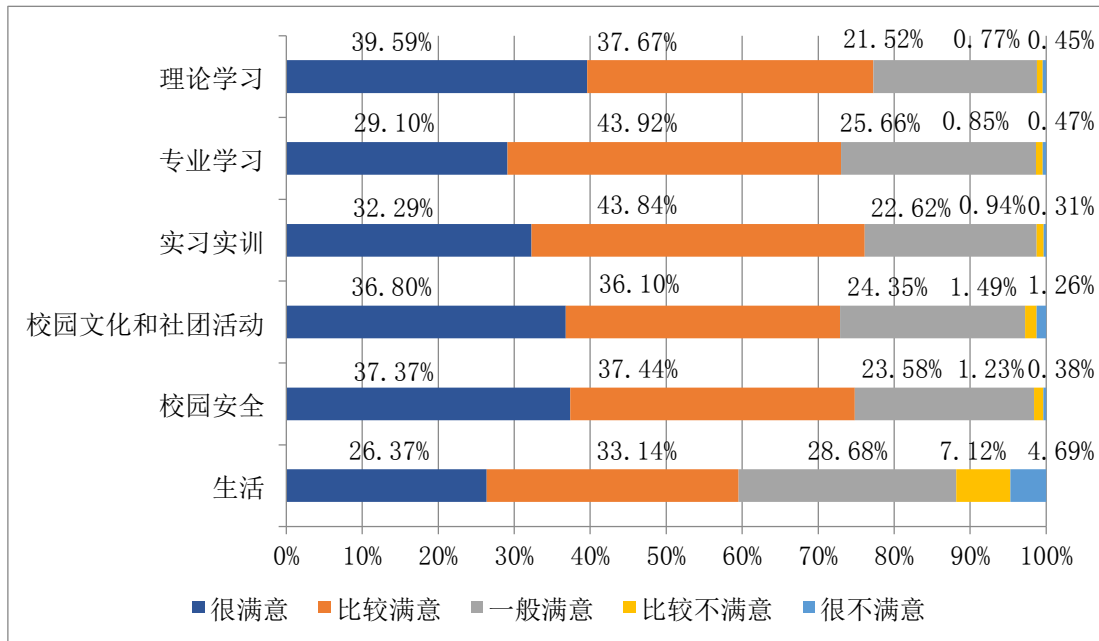


图 2-3 在校生满意度统计

根据调研结果可以看出，学生对实习实训、专业课学习、理论课学习、校园安全等方面的满意度相对较高，达 97% 以上；对包括食堂环境、饭菜质量、宿舍条件等在内的生活条件满意度相对较低。

（三）资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376 号）及《四川省中等职业学校国家助学金管理办法的通知》（川财教〔2014〕56 号）等上级文件精神，扎实推进学生资助宣传、评定、审核和上报工作，确保了国家资助政策落实落地，应助尽助，应免尽免，学生全部享受免学费政策。2018 年 9 月免学费 2038 人，计 193.1 万元；国家助学

金 410 人，计 41 万元。2019 年 3 月免学费 2023 人，计 192.185 万元；国家助学金 406 人，计 40.6 万元。本学年，学校迎接省财政厅、省巡视组、市财政局、市资助中心等上级机关对学校免学费和助学金检查 5 次，资料齐全、档案规范；学校助学金工作《主动作为 应助尽助》在达州市学校助学金工作会上交流。

表 2-3 2018-2019 学年学校资助情况

学期	资助项目	资助人数（人）	资助金额（万元）
2018 年 秋季学期	国家助学金	410	41.0
	国家免学费	2038	193.1
2019 年 春季学期	国家助学金	406	40.6
	国家免学费	2023	192.185

（四）就业质量

1. 毕业生满意度 兴合田研究院对 2018 届、2019 届毕业生进行了满意度调研，共采集 246 份有效调查问卷，其中 2018 届 77 份，2019 届 169 份。近两年毕业生对母校的综合满意度调研结果见图 2-4。

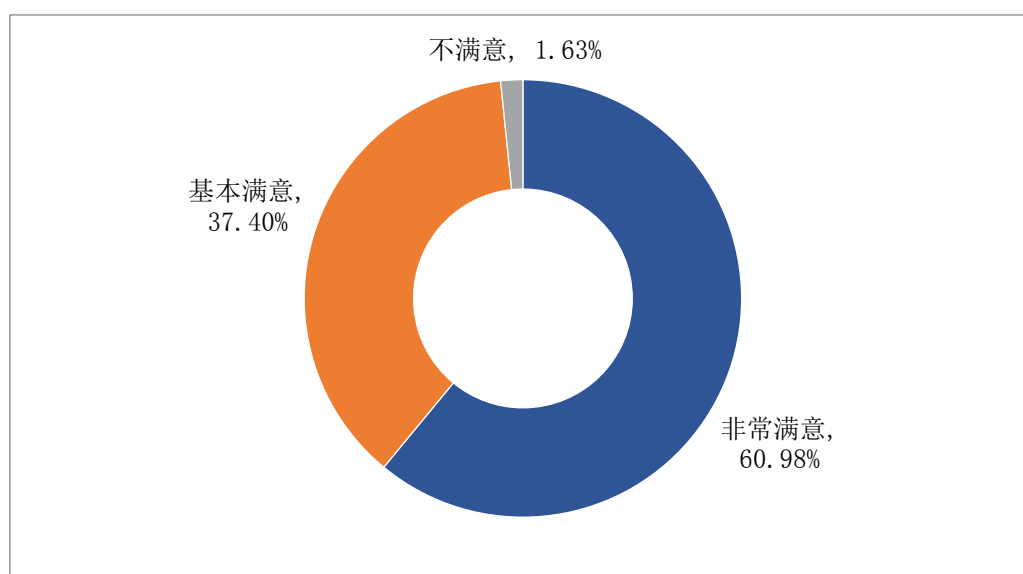


图 2-4 毕业生综合满意度调研结果

从调研结果可以看出，2018 届、2019 届毕业生对学校的综合满意度（非常满意、基本满意）达 98.38%，说明学校在学生教学、生活、就业等工作方面取得了一定成绩，基本获得毕业学生的一致认可。

2.就业率及对口就业率 据学校统计，2019 届毕业生总人数 657 人，就业人数 638 人，毕业生就业率为 97.11%，较上一年降低 1.89% 学校近两年就业情况良好；对口就业率为 81.43%，较上一年有所降低。学校分专业毕业生就业情况统计见表 2-4。

表 2-4 2019 届分专业毕业生就业情况统计

专业	直接就业率 (%)	对口就业率 (%)
会计	4.26	75.00
旅游服务与管理	32.61	66.67
汽车运用与维修	32.43	75.00
计算机应用	10.20	10.00
电子与信息技术	25.00	36.36
计算机动漫与游戏制作	32.43	91.67
学前教育	20.12	94.12
播音与节目主持	18.18	0.00

3.就业区域 学校对2019届就业的125名毕业生进行调研，其中本省就业80人，占64%；省外就业45人，占36%，见表2-5。

表 2-5 2019 届毕业生就业区域统计

毕业时间 (年)	调研人数 (人)	就业区域 (%)		
		本地	异地	境外
2019	125	64	36	0

4.初次就业起薪 2019 届毕业生初次就业月收入达 2,200 元，较上一年有所下滑，2019 届毕业生分专业初次就业起薪统计见表 2-5。

表 2-5 2019 届毕业生分专业初次就业起薪统计

专业	起薪线（元/月）
会计	2100
旅游服务与管理	2600
汽车运用与维修	2200
计算机应用	2300
电子与信息技术	2500
计算机动漫与游戏制作	2400
学前教育	2000
播音与节目主持	2150

5.就业去向 根据学校调研统计，近两年就业学生主要进入国家机关、企事业单位工作。2018、2019 届毕业生就业去向见表 2-7。

表 2-7 2018 届、2019 届毕业生就业去向统计

毕业时间（年）	调研人数（人）	就业去向占比（%）		
		国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其它方式
2018	327	92.35	3.05	4.60
2019	125	86.40	4.00	9.60

注：①机关和企事业单位：包括到各类党政机关、事业单位、社会团体等各类社会组织，以及到各类国有企业、民营企业、境内外资企业就业；②合法从事个体经营：包括以个人为主，依法经核准登记，取得经营资格，从事经营活动和回乡从事农业生产；③其他方式：包括应征入伍、境外就业等不属于上述两种情形的就业方式。

6.就业产业 据学校近两年统计数据显示，学校毕业生主要就业产业为第三产业。2018、2019 届毕业生就业产业统计见表 2-7。

表 2-7 2018、2019 届毕业生就业产业统计

毕业时间（年）	调研人数（人）	就业产业占比（%）		
		一产	二产	三产
2018	327	18.34	1.22	80.43
2019	125	0.80	26.40	72.80

7.升学情况 2019年,学校报名参加高考的学生人数达到621人,占毕业生657人的94.5%,创历史最高。单招参考487人,上线387人,上线率79.6%。高考实际参考人数592人,实际上线人数513人,其中本科5人(分别是工艺美术专业3人,音乐1人,会计1人),升学人数占毕业生总数比例达到78.08%。学校专门组织9+3毕业生复习参加免费师范生、单招、双招等考试,13名9+3学生除1人因病缺考外,其余12人全部考入高校;2017级航空服务和飞机维修专业学生全部顺利考入四川西南航空职业学院,继续深造学习。近两年毕业学生升学情况统计见表2-8。

表 2-8 近两年毕业学生升学情况统计

毕业时间	毕业生(人)	升学(人)	升学方式	
			对口单招(人)	普通高考(人)
2018年	613	280	240	40
2019年	657	513	387	126

(五) 职业发展

学校重视学生的职业发展,按照中等职业学校专业教学标准开设专业基础课、核心课程和技能课程。开设有《礼仪》《心理健康》等素质必修课,关注学生素质发展;开设《职业生涯规划》课程,开展形式多样的职业规划指导,有针对性的对学生进行职业培训及岗前培训。2019年,学校举办优秀毕业生回校讲座3场,通过现身说法帮助学生树立正确的择业观、就业观;积极与企业开展校企合作,每年安排学生企业实践,让学生提前熟悉未来的工作内容,帮助学生在将来就业时,更快地适应工作岗位。



图 2-5 职业生涯规划课

案例：优秀毕业生典型

孙巧，毕业于学校 98 级电子专业高考班，对口升入西华大学物理系应用电子技术专业，2004 年毕业后考入四川省大邑县职业高级中学任教至今，先后担任电子专业副部长、教务处主任、校长助理等职务，是大邑县学科带头人，现任四川省大邑县职业高级中学副校长。

杨晓丽，2002-2005 年就读于学校会计电算化专业，获得省优秀毕业生，现任四川龙飞合建设工程有限公司总经理。

任沛霖，2013-2016 年就读于学校学前教育专业，2015 年实习并就职于东莞市金色未来星城幼儿园，2017 年荣获金色未来兴城幼儿园优秀员工奖，当年荣获全国教师课题大赛一等奖。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

2018-2019 学年，学校加大力度健全专业增设、淘汰的动态调整机制，制订《达州市职业高级中学专业建设动态调整实施方案》，优化了专业结构与布局，提高了专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合达州乃至整个川东北区域经济社会转型升级的需要，全面提升了学校的人才培养水平。

本学年，学校按照《达州市中心城区部分中职教育资源整合工作方案》要求，成立了整合工作领导小组，制定了《中职教育资源整合工作方案》，以建设服务类中职学校的办学定位，对现有专业进行调整，拟开设专业 19 个：保留原有专业 11 个；停办原有飞机维修、汽车运用与维修等 2 个工科类专业；重点建设计算机应用（物联网方向）、工艺美术（室内设计方向）等 2 个省重点专业；整合可开设电子商务、金融服务等 5 个专业；拟新增城市轨道交通管理、家政服务与管理等 3 个专业，为学校进一步发展留足了空间。

（二）教育教学改革

1.教学工作诊断与改进制度建设 2018-2019 学年，学校加强组织领导，健全机构，及时调整充实教学诊改工作领导小组成员，组织召开建设工作推进会议，研究分析人才培养质量提升取得的成绩、存在的问题和解决的措施途径。遵循诊改工作“8 字螺旋”和“五纵五

横”质量保证体系，结合省示创建工作，在学校管理、专业建设、课程设置、师资打造、学生培养等方面开展了一系列具体工作。修订学校管理制度 30 余个，调整招生专业设置，修订完善专业人才培养方案。加大教学质量分析检测，专业技能课程严格实施考教分离制度，逗硬实施教学目标绩效和师德师风考核评价。

2.教育教学评价体系和评价模式改革 2018 年，学前教育、计算机、旅游等专业的部分学科实施了考教分离教学检测模式，丰富了教学评价方式。2019 年，继续推广考教分离教学检测模式，在贯彻《达州市职业高级中学关于学生学业成绩评定办法》的基础上，结合教学诊改工作和省级示范中职校创建工作探索新的评价模式。改革以学校和课堂为中心的传统评价模式，健全评价体系，健全教学管理制度，提高规章制度的科学性、规范性和可执行性，做到有章必循。注重学习过程评价，对不同的学习内容，采取不同的评价形式。引入第三方评价机制，促进教学评价多元化发展，全面科学评价教育教学效果。继续实施抽样问卷调查教师教学态度、教学能力、教学效果等方面的情况，以此数据作为教师师德考核的重要参考依据。

3.人才培养合作模式改革 学校积极推进校企合作人才培养合作模式改革，联合专业专家反复研讨，制定了旨在培养学生专业相关技能的教学方案，改善考核评价方式，按照工单项目要求优质高效地完成各项专业工作任务。专业部老师拟定劳动力培训教学计划，落实培训课程及辅导教师，详尽培训计划方案，安排好培训日程。

4.课程建设、教材开发 学校聘请职教专家和行业企业技术能手

开展典型工作任务分析，形成了职业能力分析报告，编制了《汽车运用与维修专业现代学徒制人才培养方案》；根据企业岗位属性和人才成长规律，校企共同制定机电、喷涂、钣金等 3 个核心岗位的三级岗位标准；对知识点和技能要素进行归类、分析和总结，形成由公共基础课程、专业核心课程、岗位能力课程、专业拓展课程等组织的课程体系。结合典型工作任务分析，校企共同制定《发动机》《底盘》《汽车电气》等多门课程标准；依据课程内容与要求，共同开发了《发动机拆装》《底盘拆装》2 门课程的数字资源；结合企业对合格员工的评价，共同制定了《学生（学徒）考核方案和评价标准》。学生学业评价采取过程评价与结果评价相结合，以技能等级鉴定为主线，贯穿于专业理论和技能教学的全过程，鉴定标准为国家标准和行业标准。

（三）师资队伍培养

1.教师教学质量考核 2018-2019 学年，学校进一步加强教育教学质量监控体系的建设，落实教学过程检查，严格把控教学质量。按照《教师教学质量考核办法》对教师教学质量进行考核，合格率 100%，详见表 3-1。

表 3-1 教师教学质量考核结果

学年	教师教学质量考核（%）		
	优秀	合格	不合格
2018-2019	67.5	32.5	0

2.师资培训 学校以专业为单位，优化专业教学团队结构，提高专业教学团队“双师”素质。（1）名师培养。实施重点建设专业名

师引进培养计划，制定《名师、大师培养、引进与聘用办法》，建立大师引进绿色通道，将名师纳入学校编制。建立“名师工作室”，施行名师导师制，为教师和学生提供技能指导。（2）学科带头人培养。实施学科带头人培养提升计划，对重点建设专业遴选的专业带头人培养对象，优先选送攻读硕士学位、高职进修、企业挂职，帮助其进一步提高学历层次和学术水平；鼓励其承担行业企业合作项目、研发行业标准、开发培训教材，不断提升社会服务水平和行业影响力。培养一批专业带头人、学科带头人。（3）骨干教师培养。制定教师转型培训计划，为教师转型提升提供2个月以上带薪顶岗实践机会。通过实施各类实践、培训和教研教改活动，提高教师业务能力，使其在专业建设中发挥主导和核心作用。规划期结束，完成教师专业及专业方向转型提升，满足教师自身发展和专业群建设的需要。（4）“双师型”教师培养。组织专业教师到企业顶岗实践，实施教师进企业实践计划。对青年教师实践教学能力进行考核，认定中级双师和高级双师。对专任专业教师有计划地开展继续教育、各级骨干教师培训等各种职业培训，确保重点建设专业群的带头人和专业带头人都具有双师素质。使35岁以下的教师全部完成实践教学能力考核，重点建设专业具有副高职称和双师素质的骨干教师。（5）师德师风培养。对全体党员定期开展“三会一课”活动、每年将优秀党员和党务工作者送往革命圣地开展党性提高培养、每月对全校教师开展政治学习和警示教育。制定《师德师风考核制度》，每年底对全校教职工进行师德师风考核。

学校注重对教师培养培训，建立了完整的教师培养培训体系，积极组织教师参加国家、省、市各级各类培训活动，着力提升教师业务能力水平。2018-2019 学年，教师参加各级各类培训活动，共计 488 人次；17 名教师参加国家、省、市教学诊改工作培训；172 名教师参加达州市人社局公需科目规范性培训。学校教师培养培训经费占学校公用经费的 70%。专任教师参加各级培训规模见表 3-2，部分教师培训情况统计见表 3-3。

表 3-2 专任教师参加各级培训规模统计

培训类型	培训人数（人）	培训人均课时数（小时）
国培	无	无
省培	68	54
市级培训	119	30
区县培训	119	70
合计	306	—

表 3-3 教师培训情况统计（部分）

序号	培训名称（内容）	培训地点	培训时间	参培人数（人）
1	党员党性锤炼专项培训	湖南韶山、江西井冈山	2019.7.9-7.14	79
2	学校管理能力提升培训	上海同济大学	2019.7.14-7.20	6
3	教师现代职教理念培训	成都	2019.7.5-7.6	51
4	班主任能力提升培训	成都	2019.8.18-8.20	60
5	美术专业高考科目：速写、素描、色彩等	重庆西南大学	2019.6.24-8.26（每人参培 12 天，分批前往）	14
6	课堂教学模式构建和教学方法改革能力提升培训	昆明	2019.7.29-8.1	13

序号	培训名称（内容）	培训地点	培训时间	参培人数（人）
7	精品在线开放课程与专业教学资源库建设研修	昆明	2019.8.14-8.17	15

3.教师教研科研成果 学校深入开展教科研课题管理工作，营造学术研究浓厚氛围，指导学校教科研人员把握研究方向、挖掘研究素材、探寻研究路径、提炼研究成果。2019年，学校申报立项的省级（职成学会）课题2项，市级（电教技装）课题2项，准备结题的课题3项（省级课题1项，市级课题2项），接受阶段性成果检查指导的1项，目前在研课题共12项（省级2项，市级10项）。2018-2019学年，学校科研论文级课题成果获得省级一等奖2个，省级二等奖15个，省级三等奖11个，市级一等奖11个，市级二等奖11个，市级三等奖20个。部分教师优秀研究成果获奖统计见表3-4。

表 3-4 教师优秀研究成果获奖统计（部分）

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
1	冯玉超	2019年四川省职业教育优秀教科研成果评选	省级	一等奖
2	杨江川			一等奖
3	涂倩倩			二等奖
6	向轩、王军、刘雨、陈欣、苟琳等课题组	达州市优秀科研成果2019年评选	市级	二等奖
7	刘琪、张军、王学平等课题组			三等奖

学校推荐到省、市参与评选的论文近40篇，在全市中职学校优秀论文评选中，一等奖5篇，二等奖2篇。部分教师优秀论文获奖统计见表3-5，部分公开发表论文统计见表3-6。

表 3-5 教师优秀论文获奖统计（部分）

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
1	刘琪、张军、刘盈	2019年四川省中等职业教育优秀论文评比	省级	一等奖
2	肖劲、张军、郑义			二等奖
3	王倩			二等奖
4	胡发刚、徐志宏、郑义			二等奖
5	苟琳、张军、王逊			三等奖
6	涂倩倩、曾小红、赵田田			三等奖
7	于江山、邓红			三等奖
8	吴幽攸、吴限			三等奖
9	邓红	2019年达州市中等职业教育优秀论文评比	市级	一等奖
10	苟琳、王红			一等奖
11	吴幽攸			一等奖
12	王军、谢晓碧			一等奖
13	郑义			一等奖
14	肖丽华、张军			二等奖
15	于江山、王军			二等奖
16	涂倩倩、冯蕾			三等奖
17	曾小红、赵田田			三等奖
18	王昊洪、张军			三等奖
19	向玲、王军			三等奖
20	江卫芳	三等奖		
21	何宣	三等奖		
22	程和	达州市中小学教师电化教育论文大赛	市级	一等奖
23	苟琳			二等奖
24	潘燕			二等奖
25	邓红			三等奖
26	王军			三等奖
27	涂倩倩			三等奖
28	陈瑜			三等奖
29	刘琪			三等奖
30	于江山			三等奖

表 3-6 2019 年教师公开发表论文统计（部分）

序号	作者	论文题目	期刊	主管单位	期数
1	熊静、刘勉	《00 后中职生管理中的细节教育》	教育科学论坛	四川省教科院	2018.10
2	熊静、牟玉琴、陈欣、刘勉	《物联网背景下中职计算机应用专业的转型策略》	教育科学论坛	四川省教科院	2019.04
3	熊静、刘勉	《微课在中职 EXCEL 函数教学中的应用分析》	教育科学论坛	四川省教科院	2019.09

3.教师参加教学或技能大赛 学校鼓励教师参加各类教学或技能大赛，通过竞赛检验、提升专业能力。2018-2019 学年，学校教师获得全国中职教学技能大赛一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个；全国礼仪大赛团体二等奖 1 个；全省中职学校教学技能大赛一等奖 4 个，二等奖 10 个，三等奖 16 个；全市中职学校教学技能大赛一等奖 18 个，获得优秀指导教师奖 17 个。2018-2019 学年教师参赛获奖统计见表 3-7，教师参赛部分获奖展示见表 3-8。

表 3-7 教师参加教学或技能大赛情况统计（人）

基本	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	1	3	1
省级	4	10	16
市级	18	7	9

表 3-8 教师参赛获奖展示（部分）

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
1	王云	2019 年中等职业学校德育课教师信息化教学设计和说课交流活动	国家级	一等奖
2	邓红			二等奖
3	涂倩倩			三等奖
4	向喜明	2019 年全国职业院校师生礼仪大赛（教师组）教师职业风采赛项	国家级	一等奖
5	舒畅			二等奖
6	邓红	2019 年全省中等职业学校教师教学能力比赛	省级	一等奖
7	王倩、牟玉琴、熊静			一等奖

序号	姓名	比赛项目	级别	成果		
8	余洪			三等奖		
9	梁文敏			三等奖		
10	向玲			三等奖		
11	杨江川			三等奖		
12	高亚	2019 达州市中等职业学校 教师能力大赛	市级	一等奖		
13	余洪			一等奖		
14	吴幽攸			一等奖		
15	王波			一等奖		
16	梁文敏			一等奖		
17	邓红			一等奖		
18	向玲			一等奖		
19	王倩			一等奖		
20	王娜			一等奖		
21	杨江川			一等奖		
22	何宣			一等奖		
23	曾小红			一等奖		
24	董文晶			二等奖		
25	何雨涵			二等奖		
26	刘媛媛			二等奖		
27	王映华			二等奖		
28	杨治琴			二等奖		
29	吴限			三等奖		
30	范文华			三等奖		
31	王云			三等奖		
32	周琪			三等奖		
33	杨林			三等奖		
34	曾小红			三等奖		
35	张俊			三等奖		
36	潘燕			达州市第八届中小学校园 影视作品评选	市级	一等奖
37	杨江川					一等奖
38	陈瑜					一等奖
39	涂倩倩					一等奖
40	邓红	一等奖				
41	熊静	一等奖				

序号	姓名	比赛项目	级别	成果
42	李燕			二等奖
43	杨治琴			二等奖
44	向玲			三等奖
45	梁文敏			三等奖
46	李燕	达州市“不忘教育初心 讲述教育故事”师德师风演讲比赛	市级	三等奖

（四）规范管理情况

本学年，学校以提高人才培养质量为核心，以四川省示范中职学校建设和达州市中心城区中职教育资源整合为抓手，进一步加强规范化管理，提升学校管理水平。

1.系统管理 学校强化领导班子队伍建设，加强学校党委、行政领导力量，班子成员由6人增加到7人，增设了党委专职副书记和纪委书记。认真落实“两个责任”，抓好“一岗双责”。三是坚持民主集中原则，严格落实“三重一大”决策制度。强化工作措施，提高办事效率，清理和规范学校临时性工作机构、议事协调机构23个，修订、完善规章制度、工作方案和实施办法30余个。大力实施目标绩效管理，逗硬实施奖惩考核。

2.日常教学管理 学校严格按照国家教学标准，规范教材选用，制定教学计划，配备教学人员，开齐课程，开足课时，保证基础理论教学和实习实训课时大体相当，有序推进教学进度。深入开展“五抓五查”专项整治。抓好教师备课，提前上传备课教案和授课课件；抓好教师上课，落实课间巡察制度，定期检查教师《授课日志》和班级

《教学日志》，强调教学质量效果，强化课堂组织管理；抓好教师作业批改，做到不错批、漏批，评语书写规范；抓好学生考核考查，严肃考风考纪，注重平时表现；抓好课外辅导，因材施教，分类推进，开设课后辅导班，查漏补缺；抓好教师听课评课，落实《听课制度》，开展听课、赛课和推门听课活动，强化了教学“六认真”监督检查，全年无教学责任事故发生。

3.后勤管理 学校完成学校食堂、小卖部、浴室和物业管理新一轮招投标工作。加强了学校食堂、小卖部食品卫生安全管理，严格把牢食品采购、制作、留样等关键环节，定期组织开展食品卫生安全排查整治，严格执行教师陪餐制度，广泛征求教职工和学生意见，召开了从业人员食品安全培训会，严格小卖部售卖商品价格，坚持了“微利”原则。

4.安全管理 学校实行校园及周边安全网格化管理，层层签订安全责任书，增强安保力量，严格门卫询问登记和校园 24 小时巡逻值班制度，坚持每月 1 次安全隐患大排查。设立学生上下学“护学岗”，规范校园车辆管理，严格校内流动人口登记管理，落实校领导带班、中层干部和班主任值班制度，加强节假日安全教育和住校学生管理，进行扫黑除恶、防校园欺凌专项治理活动、集中开展“安全生产月”、“安全生产万里行”整治。组织校内大型安全教育活动 7 次，参加培训 2 万余人次，发放安全宣传资料 1.2 万份，组织应急演练 4 次，不断提高学生安全防范意识和科学处置安全事故能力。

（五）德育工作情况

学校严格按照国家教育主管部门的要求开足开齐德育课程，并使用国家规范教材。学校有德育课教师 18 人，配备专职德育工作人员 10 人；设立了心理咨询室，外聘心理健康顾问 1 人，接受心理咨询的学生占比 76%。2018-2019 学年，学校积极推动落实中学（中职）共青团改革实施方案，开展基层团支部“活力提升工程”，完善“智慧团建”系统。学校现有团员 1146 人，团支部 57 个，学生兼职团干部 86 人；开展团训 2 次，培训学员 420 名，发展新团员 150 名。本学年，学校共青团工作有序有效开展获得上级团组织充分肯定：学校团委荣获达州市 2018 年度五四红旗团委，2016 级学前教育 1 班团支部荣获达州市五四红旗团（总）支部，学校团委名团干工作室入围四川省首批名团干工作室，学校教师获得“达州市十佳共青团干部”称号 1 人，1 名学生被评为“达州市优秀共青团员”。2019 年，学校德育工作以《党旗飘扬聚人心，德育花开别样红》为题在全省德育工作经验交流会上交流，《“党建+11246”德育模式，助力学生健康成长》一文收入四川省职成教学会德育工作典型案例。

1.德育工作体制机制 学校调整德育工作领导小组，建立“三位一体”德育管理体系，抓好德育工作“三支队伍”建设。严格实行学生德育学分制考核，健全完善《学生德育成长档案》。建立班级管理、家校联系 QQ、微信工作群，成立了校、班两级家长委员会，定期召开家长会。组织学生德育学分提高培训班 5 期，积极做好后进生行为习惯转化工作。

2.德育教育队伍建设 落实习近平在全国思政课教师座谈会讲话精神，组织召开学校“思想政治教育工作研讨会”、“德育工作调研座谈会”、班主任工作会和开展“德育管理干部暨卓越班主任协同创新高级研修班”培训活动，交流分享思政教育与教育思政经验。组织干部、党员、思政课教师和学生代表听取包惠书记《放飞梦想，实现价值，为扛起新时代的使命担当贡献青春力量》形势教育报告。2019年，学校评选优秀班主任 8 人，先进班集体 8 个、教师节表彰的 28 位明星教职工中班主任占 14 人。

3.学生德育教育活动 学校强化学生国防意识，加强国防教育，学校《铸就爱国主义灵魂 培育文武兼备新人》的经验文章在全市学校国防教育工作会上交流。学校拍摄了迎“五四”宣传短片，在团市委公众号展播，在达州市纪念“五四”运动 100 周年主题宣传教育活动滚动播放。组织开展四川省“9+3”学生免费职业教育十周年系列庆祝活动、“我和祖国共奋进 唱响新时代团结之歌”民族团结进步教育实践活动、举办羌历新年节庆活动、“9+3”学生参加达州红军烈士陵园清明祭扫活动等，对“9+3”学生进行民族政策教育。2019年，学校被评为四川省民族地区“9+3”免费教育计划工作先进单位。利用“禁毒防艾第二课堂”网络平台，开展禁毒防艾主题教育、网络知识问答，开展“知艾防艾，共享健康”为主题的禁毒健康教育活动，以“6·26”“12·1”禁毒防艾活动日为契机，进行禁毒义务宣传，组织学生参观《致青春—我的青春·杜绝毒品》主题教育基地，进行生命安全教育。



图 3-1 德育教育

2019 年，学校积极响应达州市“四城同创”工作，开展系列活动。发放《七清五有一红旗宣传手册》100 本，印发《告家长的一封信》1620 份，召开“四城同创”千人签名誓师大会，在全校师生中发起“弯腰行动”倡议，开展文明和谐宿舍评比，与西圣社区共同举办“感恩祖国，创建和谐社区”主题文艺汇演；开展“四城同创”小手拉大手，文明劝导活动 2000 余人次；参与达州四城同创“应知应会”知识问答；切实抓好文明出行“四让”等系列活动。



图 3-2 “四城同创”千人签名誓师大会

学校深化社团文化建设，促进多元校园文化形成，成立有心理健康、播音主持、动漫、舞蹈、声乐、摄影、足球、乒乓球、羽毛球等 15 个社团，社团指导教师 15 人，会员 600 余人。学校心理健康社团聘请了心理咨询专家，主导、组建“12355”心灵驿站，培养精通心

心理咨询、善于疏通学生思想和心理工作的心理教师，开设心理健康教育讲座，接受个体咨询、开展团体心理辅导，缓解学生压力，调节学生情绪，解决学生困扰，培养健全人格。学校七色光志愿团注册人数140人，成功入围四川省省级志愿团队，在助残扶弱、助学助困、保护环境等公益事业方面发挥了积极作用，带动了广大团员青年积极参与志愿服务活动当中。

表 3-9 学校社团活动

序号	时间	活动内容
1	2019.1	寒假社会实践活动
2	2019.3	“学雷锋志愿者服务活动”
3	2019.4	开展了“为祖国点赞”国学经典诵读比赛和演讲比赛
4	2019.4.6	动漫社举办动漫节活动，全市近 1000 名动漫爱好者参加活动
5	2019.5	组织拍摄“庆祝新中国成立 70 周年”微视频
6	2019.5.14-17	科技社开展主题为“回收利用净化校园”的社团活动
7	2019.5.16	音乐社组织社员到巴山大剧院欣赏大型原创民族管弦乐组曲《永远的山丹丹》
8	2019.6	拍摄快闪歌曲《红旗飘飘》参加“青春，为祖国歌唱”网络拉歌比赛，获得最佳人气奖
9	2019.8	开展暑期三下乡社会实践活动：达州市社会福利院志愿服务
10	2019.9	迎接新生志愿服务活动
11	2019.9.28	走进通川区华尔康养中心，开展“喜迎国庆，欢度重阳”志愿服务活动
12	2019.9-12	每周周末进社区，到街道，开展文明劝导活动，助力“四城同创”



图 3-3 校园文化

（六）党建情况

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，落实立德树人根本任务，加强思想政治建设，全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，围绕中心、争创省示、建设队伍、服务发展，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成教育工委部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升教育水平，推动学校持续、稳定、健康发展。2018-2019 学年，学校党委下设 5 个党支部，共有党员 123 名，开展党员教育培训 154 次，入党积极分子培训 3 人，入党积极分子培训 1 次，发展党员 1 人，获得市级优秀表彰党员 18 人，订阅党报党刊 16 种。

1.加强思想建设，提高整体素质。学校加强教职工政治学习与思

想教育，抓住“不忘初心、牢记使命”主题教育这个契机，提高党员干部的党性修养，增强宗旨观念。组织党员、教师扎实开展每月及暑假集中政治学习党的新理论、新理念、教育法律法规、时事政策和教师职业道德规范。组织各级各类业务培训 11 项，参培 193 人次，邀请有关专家到校讲座 6 场次。

2.强化组织建设，增强党组织的凝聚力。学校进一步健全党内制度，提高党内生活质量，认真落实“三会一课”制度、党员学习制度、党员发展制度等。建立健全党建绩效目标责任考核制度。加强党员队伍的管理与教育。组织党员与入党积极分子赴井冈山、韶山两大革命教育基地接受“不忘初心、牢记使命”主题教育培训，教育引领党员坚定“四个自信”，强化“四个意识”，做到“两个维护”。发挥党员的先锋模范作用，组织开展了“师徒结对”“经典美文诵读”“讲述教育故事演讲”等活动。学校“党员名师工作室”发挥辐射引领作用，推动学校教育教学理念、方法提升。建立健全党员活动及量化积分考核，认真做好发展党员工作。健全“双培养”机制，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，本年度确定入党积极分子 3 人，参加市直机关发展对象培训 1 人，接收预备党员 1 名，党员转正 1 名。

3.抓好作风建设，增强拒腐防变能力。学校坚持贯彻民主集中制原则，完善领导班子的议事和决策机制，凡有“三重一大”重要事项均通过党委会研究。加强师德师风教育，组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、习近平总书记在全国教育大会和思政课教

师座谈会上的讲话精神等。组织开展“七比七争”活动，宣传和表彰身边的先进典型，弘扬学为人师、行为世范的高尚品德。纵深开展“在职中小学教师有偿补课”，进一步规范教师从教行为。深化党风廉政建设，组织全体干部党员认真学习《廉政准则》，严格落实党风廉政建设责任制，深入开展廉政文化进校园和“廉洁学校”创建工作。开展反腐倡廉专项教育活动，组织观看廉政纪录片，实地参观达州市看守所，接受廉政警示教育，筑牢思想防线。推进学校民主化管理进程，发动广大教师参与学校管理，利用暑假能力提升培训活动、教代会，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，为学校制定远景战略发展规划提供参考依据。

4.加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园。学校发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用，进一步健全学校教职工代表大会制度。发挥民主监督小组作用，充分保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。实施“送温暖工程”。工会组织全体教师参加健康体检；做好对生病、受伤教职工的关心慰问工作；每逢重大节日，组织教师开展一系列活动。继续开展党建带团建，领导做好团委日常工作及发展团员工作。举行纪念五四 100 周年活动，团委组织开展一系列有利于提高素质、富有特色的社团活动。进一步加强学校文化阵地和队伍建设。广泛组织学生开展文体活动，组织教职工开展丰富多彩的业余活动，不断提升学校内部活力。



图 3-4 党建研讨会

四、校企合作

（一）校企合作情况

1.合作单位 学校坚持与区域经济和社会发展紧密结合，积极整合社会资源，推动产教融合、校企合作不断加深。2018-2019 学年，学校与惠州住润电子装备有限公司、四川衡炫动漫设计有限公司、广东海信宽带有限公司、名硕电脑（苏州）有限公司等 20 家企业建立深度合作长效机制。部分与学校签订校企合作的单位见表 4-1。

表 4-1 与学校签订校企合作的单位（部分）

序号	合作单位名称	合作专业	合作主要内容
1	四川衡炫动漫设计有限公司	计算机动漫与游戏制作	实习
2	潘兵小汽车修理厂	汽车运用与维修	现代学徒制
3	华拓金服数码科技集团有限公司	会计	实习
4	联滔立讯（滁州）有限公司	计算机应用	实习
5	广东海信宽带有限公司	电子与信息技术	实习
6	广东以诺通讯有限公司	所有专业	实习、企业实践
7	旭丽电子（东莞）有限公司	所有专业	实习、企业实践
8	莎罗雅清洁用品有限公司	所有专业	实习、企业实践
9	名硕电脑（苏州）有限公司	所有专业	实习、企业实践
10	成都安可信电子股份有限公司	计算机应用	实习、订单班、冠名班
11	成都三泰控股有限公司	会计	实习、订单班、冠名班

本学年，学校坚持“明思路、优举措、重实效、创特色”的思路努力提升校企合作的深度和广度。通过校企互选，学校与中国特大型电子信息产业集团、成都安可信电子股份有限公司、维度金融外包服

务有限公司、华拓金服有限公司等企业建立订单班和冠名班，同聘共管师资，共建实训基地。

案例：持续推进汽车运用与维修专业现代学徒制试点工作

本学年学校扎实推进现代学徒制试点工作。汽车运用与维修作为首批试点专业与达州市潘兵小汽车修理厂紧密合作，共同制定育人方案，成效显著。

1.提高人才培养质量 试点班三年流失 0 人，巩固率为 100%，远远高于普通班的巩固率。试点班学生（学徒）的双证书（毕业证书、职业资格证书）获取率为 100%、就业/升学对口率 80%、稳岗率超过 70%，企业满意率、学生（学徒）满意率、监护人满意率均为 100%。学生参加达州市技能大赛获得三等奖两人。

2.满足企业生产需求 试点班学生（学徒）通过轮岗实践，迅速成为企业的“多能工”；通过定岗师傅对岗位核心技能的传授和工匠精神的熏陶，迅速成为技术骨干，最后成为企业增品种、提品质、创品牌的生力军。

3.发挥示范辐射作用 学校成功经验在川东北职业院校中产生了积极影响，为学校其他专业以及川东北地区的其他职业学校开展现代学徒制人才培养工作提供了可复制的模式。以试点工作为契机，成功立项省级课题“现代学徒制下学员与传统师带徒综合素质的对比性研究”，阶段性成果、研究性论文《校企共育显成效 灵活创新促发展——中职学校现代学徒制试点学生与传统师带徒学员综合能力水

平比较研究阶段性调研报告》荣获市级一等奖。达州市教育局在学校试点单位达州市潘兵小汽车修理厂举行现场观摩会。“四川在线”“法制在线”《达州日报》《达州晚报》等新闻媒体 45 次报道学校办学成果和现代学徒制试点工作成效。



图 4-1 汽车运用与维修专业现代学徒制试点

（二）学生实习情况

学校根据教育部等五部委颁布的《职业学校学生实习管理规定的通知》（职教成〔2016〕3号）等相关文件精神，成立了顶岗实习领导小组，明确了小组办公室人员职责，制定了顶岗实习管理的相关规章制度。学校精选优秀企业，有序安排学生实习，为学生购买实习责任保险，严格把关实习成绩考核，并定期开展学生实习回访工作。形成了多形式的顶岗实习方式，完善顶岗实习成绩的考核方案，保障了学生顶岗实习的合法权益，学生满意度很高。2018-2019 学年组织 2016 级学生 224 人次，单招后到达州市通川区民办幼教联盟、上海汤豪仕餐饮服务有限公司、华拓金服数码科技集团有限公司等对口企业参加顶岗实习；组织 2017 级学生 724 人次，到苏州佳世达、格林精密、

苏州和联集团、上海汤豪仕餐饮服务有限公司、华拓金服数码科技集团有限公司、达州市兴萍制衣厂、联滔立讯（滁州）电子有限公司、海信宽带有限公司等企业实践和顶岗实习，月平均工资 2500 元左右，学生实习表现良好，顶岗实习考核合格率 98%，见图 4-2。

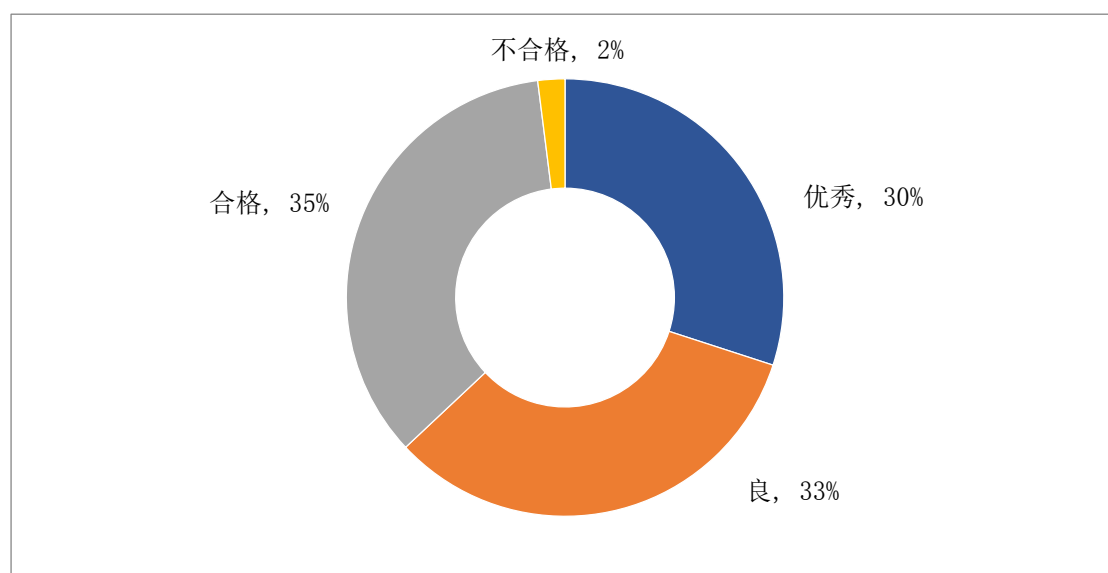


图 4-2 企业对学生顶岗实习考核结果

（三）集团化办学情况

学校高度重视集团化办学，积极加入职教集团或联盟共 6 个。依托职教集团，通过校校、校企之间的资源共享、优势互补，学校实现了在管理水平、专业建设、师资建设和人才培养等方面的提升，进一步深化产教融合，激发了职业教育办学活力，见表 4-2。

表 4-2 学校加入的职教集团

序号	职教集团（联盟）	合作内容
1	四川省职业教育发展研究共同体	四川省职业教育发展研究共同体在课题立项、成果评选、学校发展、课程建设、教师培训等方面给予学校指导和支持。
2	中德职教联盟	通过中德职教联盟平台，学习和引进德国双元制教育体系和课程设置，共享职教信息和优秀职教资源，打造了良好的教师交流、培训通道，通过“引进来”和“走出去”两种模式，不断提升师资队伍建设和教育教学质量。
3	四川财经职业教育联盟	共享财经职业教育相关的信息和资源，为学校财会专业的学生升学和就业提供平台。
4	成都物联网产业发展联盟	2019 年，学校成功加入成都物联网产业发展联盟，为学校计算机应用专业（物联网方向）发展助力。
5	四川亚卓科技有限公司教育教学资源平台	实现了职教集团成员之间德育课程教学资源和部分中等职业学校专业课教学资源共享，通过
6	新华文轩公司教育教学资源平台	充分利用信息化教学资源提高了教学效率。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1.地方技能人才培养 2018-2019 学年，学校向社会输送 657 名毕业生，为当地主要产业培养技术技能人才 212 人，为当地培训技术技能人才 115 人，取得良好经济效益和社会效益，为地方经济和社会发展做出了积极贡献。

2.社会满意度调研 2020 年，兴合田研究院对 18 家用人单位进行了满意度调研，用人单位对学校输送的毕业生各项能力及职业素养满意度进行了综合评价，结果显示 100%的用人单位对学校输送的毕业生整体素质持满意态度，见图 5-1。在学生的各项素质中，对学生的动手能力、计算机应用能力、团结协作、专业能力、创新能力等满意度相对较高。

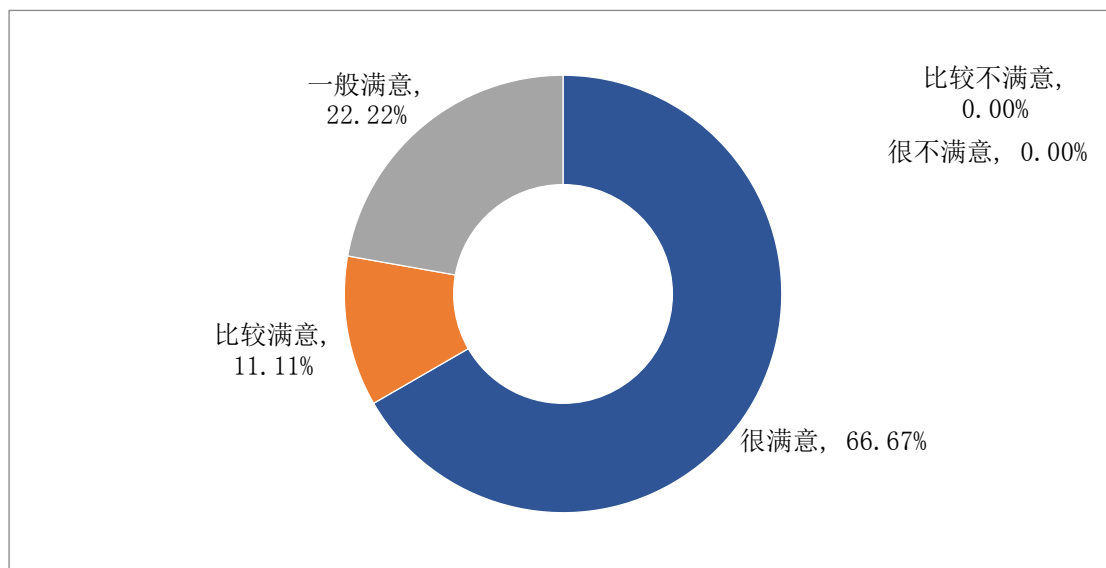


图 5-1 用人单位满意度

另外兴合田研究院抽样调查了 382 位学生家长，统计结果显示

85.34%的家长对学校的综合教育质量持满意态度，认为学校专业设置有特色，任课教师能力强、水平高。家长满意度见图 5-2。

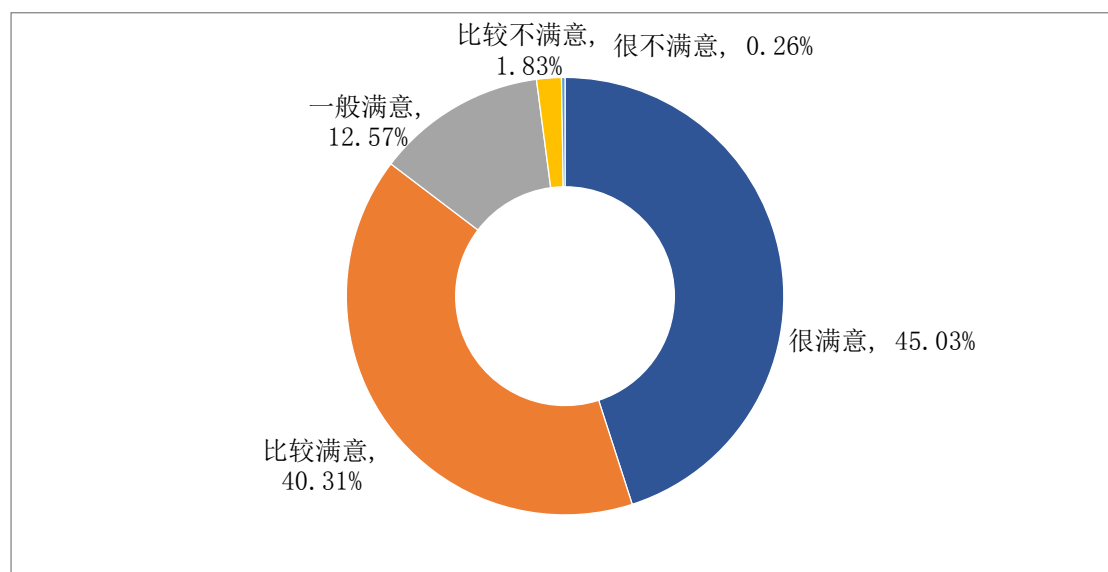


图 5-2 家长满意度调研

（二）社会服务

1.对外培训 学校作为四川省下岗职工再就业培训基地、达州市劳务开发培训基地，利用自身师资、设备、经验，充分发挥职业教育服务社会的功能，积极开展对外培训。2019 年，学校培训企业员工 51 人，培训农民工 202 人。

2.对外技能鉴定 学校作为国家职业技能鉴定站，进一步加强技能鉴定站建设，充分发挥服务功能，积极开展面向社会的职业技能培训和职业技能鉴定，全年开展保育员、汽车维修工、电工等工种的职业技能鉴定 446 人次。

3.志愿服务 2019 年，达州市委、市政府全力推进创建全国文明城市、国家卫生城市、国家森林城市、国家园林城市“四城同创”工

作，学校按照要求，组织全校师生开展“七清五有一红旗”主题实践活动，得到社会各界广泛认可；学校 187 名教师加入中国志愿服务网络平台，开展各种形式的志愿服务活动，每名教师服务时长全年累计均超过 25 个小时；深入西圣社区扎实开展“双报到志愿服务”活动，认领学生关怀、文体活动、自身特长、环境卫生保洁四个服务项目，共开展活动 9 次，101 名党员参加。



图 5-3 “双报到志愿服务”活动

4.发挥职教中心示范辐射作用 2018-2019 学年，学校充分发挥达州市职教中心的示范辐射作用，积极承办达州市中等职业学校学生技能大赛开、闭幕式、达州市高中职业生涯规划培训会议和财经商贸类比赛项目。

（三）对口帮扶

1.精准扶贫 学校认真贯彻落实上级要求，坚持把精准扶贫纳入学校重点工作之中，积极开展对口帮扶，举全校之力持续对万源市长坝镇幺滩村给予人力、物力、智力的充分支持，发挥职业教育助力脱贫功能。2019 年，学校结合万源市整市摘帽退出工作实际召开会议，

专题研究脱贫攻坚工作 6 次；学校校级领导先后到么滩村指导和调研脱贫攻坚工作 50 余人次；学校通过深入驻地开展行之有效的教育扶贫、技术扶贫、资金扶贫等多种方式的帮扶活动，极大改善了么滩村的村容村貌、居住条件、集体经济、交通出行，提高了村民生活水平，扶贫成效显著。目前，学校结对帮扶的 29 户贫困户，已脱贫 28 户，如期实现了 2019 年么滩村脱贫目标。学校具体帮扶措施见表 5-1。

表 5-1 精准扶贫帮扶措施

序号	帮扶措施
1	学校捐赠资金合计 23 余万元，帮助么滩村加强基础设施建设、发展特色种养产业、修善村办公室，极大地改善了生产生活条件和人居环境。
2	25 名帮扶干结对帮扶 29 户贫困户；人均入户帮扶慰问 10 次，精心填写《脱贫计划》、《帮扶手册》、《收入台账》；送鸡苗 900 余只、化肥 60 余袋、洗漱用品、棉衣棉被等慰问物资和现金，合计金额 3 万余元。购销么滩村贫困户吴治荣家自产的红心猕猴桃和中华土蜂蜜，合计金额 14840 元。
3	为 29 户贫困户购买了扶贫保险，帮助二、八社符合低保条件的村民申请了低保，积极争取危房改造、项目，2019 年已对二、八社 5 户农户进行了危房造改保障了他们的安全住房。协调实施了二社分散供水的工程，解决了二社村民的安全饮水问题。
4	动员贫困群众大力发展“五小庭院经济”，协调争取资金进一步扩大么滩村中蜂养殖规模，达到了 500 余群，村集体经济成效明显，集体经济收入达到 32400 元，积极打造下石坝标准化茶叶种植园，现已种植 80 余亩；带动了全村茶叶种植，2019 年全村新种植茶叶 100 余亩。
5	对么滩村贫困户开展电子商务（农副产品网络营销）培训，培训人数 400 人。



图 5-5 慰问贫困户

2.教育扶贫 学校继续落实达州市委、市政府关于达州市优质学校对口帮扶市域内深度贫困村学校实施方案，帮助万源市庙子乡中心校解决办学困难。学校落实《达州市职业高级中学教育扶贫万源市庙子乡中心校实施方案》，抓实做细教师结对帮扶工作，促进教育帮扶出实效。3名党员名师参加庙子乡扶贫献课活动；4名教师深入该校调研结对帮扶进展情况，听取被帮扶学校师生意见及建议；4名教师等指导该校学生参加四川省中小学生艺术人才大赛；并指导该校音乐教师提升培训；10对“一帮一”教师结对帮扶，为学生上示范课；向贫困学生捐赠冬衣，价值50000元。学校助力庙子乡中心校提升师资队伍质量，庙子乡初中毕业学生5人参加学校学前教育专业课程学习，学校为其减免学费、住宿费和校服费，并提供每生每月资助生活费50元。5名学生毕业后将回到庙子乡中心校，为当地幼教事业做出贡献。



图 5-6 党员教师送教下乡行动

六、举办人职责

（一）经费

2019 年，中央财政投入经费 886.89 万元，地方财政投入经费 3,503.53 万元。生均拨款 18900 元。2019 年，学校获拨中央专项资金中职质量提升专项经费 500 万元。学校经费支出主要用于日常教学、专业建设、教学改革、师资培养和示范校建设等方面，其中当年日常教学经费投入比例 4.1%，教学改革经费支出 361 万元，教科研经费支出 17.4 万。

（二）政策措施

达州市委、市政府、市教育局、市发改委、市财政局、市人社局等相关部门高度重视职业教育发展，积极为本地区职业院校的发展提供资金、资源、政策等全方位的支持。学校认真贯彻落实上级精神，加大学校发展力度，2018-2019 年，学校成功申报并获批第二批四川省示范中等职业学校建设项目，助力学校实现跨越式发展，助推学校增强内涵、提升品质。项目建成必将对学校健康发展起到积极作用，为达州市教育和地方经济发展贡献力量。近几年达州市发布的职业教育相关政策统计见表 6-1。

表 6-1 达州市职业教育相关政策文件

发文机构	政策文件
中共达州市委 达州市人民政府	《达州市中长期教育改革和发展规划（2011-2020 年）》
	《关于加快建设川渝鄂陕结合部职业及教育基地的意见》
	《关于印发<加快全市教育发展九条措施>的通知》
达州市人民政府	《关于加快发展现代职业教育的实施意见》
市教育、发改、财政 人社、农业、扶贫	《现代职业教育体系建设规划(2014—2020 年)》
达州市人大常委会	《关于加强终身教育推进学习型城市建设的决定》
达州市教育局	《达州市教育事业发展“十三五”规划（2016-2020 年）》

七、特色创新

（一）首届“校园活动周”尽展职教时代风采

为全面贯彻党的十九大和全国教育工作会议精神，落实教育部关于组织职业教育活动周的有关要求，大力营造全社会关注职业教育、重视职业教育发展的良好氛围，学校以“崇德、健体、强能、创新”为主题，于2019年4月22-29日举办了首届“校园活动周”活动，主动向社会展示师生良好的精神风貌和专业技能，展示学校的办学质量和办学特色。学校通过“校园活动周”活动，改革传统笔试型中期考试为全新型技能展示，融合师生技能才艺展示、主题演讲、美文诵读、艺术节文艺汇演、大课间操比赛、学生内务展示、教职工运动会、校企合作签约仪式、优秀毕业生“励志讲座”等活动，涵盖德、智、体、美、劳，既夯实了师生专业知识，丰富了校园文化生活，又深化了家校合作、校校合作、校企合作，获得社会各界一致好评。



图 7-1 首届“校园活动周”启动仪式

（二）“党建+11246”德育模式促进学生全面发展

本学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，以建设省示范校为契机，在“人”字上大做文章，探索出“党建+11246”德育模式，即紧紧咬定一个任务（立德树人的根本任务）、强化一种观念（人人都是德育工作者）、建好两只队伍（班主任队伍和学生干部队伍）、狠抓四个环节（安全工作、入学（开学）教育、常规教育、活动载体）、“六化”核心管理（日常管理细微化、安全管理常态化、德育考核数据（分数）化，家校互动经常化、礼仪教育规范化、主题教育生活化）。实现了学校党建工作与德育工作同频共振、促进了学生的健康成长。

党委统领，强化保障。学校建立“在党委统一部署下，校长及行政系统为主实施”的德育管理新体制是实现德育目标的重要保障，而在德育目标的实现过程中，实现“党委领导”和“校长负责”的协调统一。学校严格贯彻落实“立德树人”根本任务，用党建工作统领学校德育工作阵地，以“爱国、法制安全、感恩、环保、礼仪、健康、养成教育”为核心教育，建立完善《学生管理办法》《家校联系制度》《学生德育量化管理实施方案》等德育工作规章制度 44 个，并汇编成册。强化制度运用，严格制度执行，切实把制度落实到德育管理的各个层面中，积极培育和践行社会主义核心价值观和党的十九大重要思想，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。学校创新实施“党建+11246”德育工作模式，获得了四川电视台《魅力职教栏目》专题报道，吸引兄弟职校、普通高中纷纷到校学习。学校社会声誉与日俱增，受到学生、家长、社会各界好评。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1.学校管理制度有待完善，制度落地迟缓，未能有效推动学校的改革发展。

2.师资队伍建设需进一步提升，教师的成长和发展空间比较局促，给教师提供的专业能力和事业发展平台还不够丰富。

3.学校发展对教育教学质量提出更高要求。人才培养模式改革推进和深化力度不够，教学过程的实践性、开放性和职业性不突出；实训室建设相对不足，品牌特色专业建设工作还存在较大差距；课程体系改革工作推进缓慢。

4.学校省示范学校建设进展迟缓，建设任务推进乏力，没有完全达到预期工作目标。

5.达州市中心城区中职教育资源整合，学校与达州财贸学校整合半年后，仍然没有解决整体搬迁问题，办学资源严重不足，不能满足教育教学的基本要求。

（二）改进措施

1.健全制度建设，实施精细化管理 通过巡察整改和省示范创建，进一步新建、修订、完善学校各项管理制度；不断规范和健全学校工作常规管理制度。探索推进管理形式多元化，积极倡导社会主义核心价值观，采取正面灌输与思想疏导，一般教育与榜样示范，精神

鼓励与物质激励，学校发展与个体发展相结合，增强学校管理工作的实际效果。加强常规管理工作的监管，落实细节管理。

2. 完善教师引进和培养工作 积极从企业引入技术人才担任专业课教师和实验课指导教师，带动专业发展及教师队伍建设；完善并落实专业教师企业实践制度，确保公共基础课教师定期到企业进行考察、调研和学习；从行业企业聘请专业人才和技术能手担任兼职教师，完善兼职教师管理办法，保障教学质量。重点抓好后备干部和青年干部的培养，加大硕博人才、免费师范生引进，加强校级班子学习培训，加强中层干部异地交流、挂职锻炼，加强骨干教师培训。

3. 加强教育教学改革 做好专业建设规划工作，面对生产、建设、服务、管理第一线需求，推进人才培养模式改革。持续实施与行业企业合作开发课程和教材（特别是紧密结合生产实际的实训教材）工作，加快在线资源库和在线课程建设。改革课程教学内容，根据技术领域和职业岗位的任职要求，建立“教、学、做”为一体的情境教学方法。

4. 全力推进省示范校建设 明确职责任务，强化监督，着力“六大任务”，以建设方案和任务书为指南，对标、对表，有序开展工作，强化项目资金管理，确保时间、任务同步，质量、效益并行。

5. 加快教育资源整合工作 重点抓好“三定方案”落地，解决好人员编制、经费保障和内设机构的调整布局。加快完成学校整体搬迁达州职业技术学院 A 校区，做好教学、办公场所和师生学习、生活等后勤保障准备，确保顺利投入使用。

附件

附 1：达州市职业高级中学质量年度报告发展指数

评价维度		指标	单位	2017-2018	2018-2019	
1. 基本情况	学校 规模	在校生数（全日制）	人	2,005	2,000	
		招生专业数	个	13	13	
		分专业在 校生 数	A 汽车运用与维修	人	331	330
			B 计算机应用	人	304	306
			C 计算机动漫与游戏制作	人	88	122
			D 电子与信息技术	人	113	80
			E 会计	人	295	259
			F 旅游服务与管理	人	93	111
			G 工艺美术	人	81	88
			H 音乐	人	27	50
			J 播音与节目主持	人	28	36
			K 学前教育	人	626	546
			L 航空服务	人	28	40
			M 飞机维修	人	17	33
			N 服装设计	人	23	33
		计划招生数	人	550	550	
		实际招生数	人	708	972	
	毕业生数	人	613	657		
	学生三年巩固率	%	86.58	92.33		
	校 园 校舍 和 设 施 设 备	校园占地面积	m ²	32,311	32,299	
		生均校园占地面积	m ²	16.12	16.15	
		校舍建筑面积	m ²	25,294	25,562	
		生均校舍建筑面积	m ²	12.62	12.78	
		固定资产总值	万元	3,562.68	3,562.68	
		实习、教学仪器设备总值	万元	2,048.32	1,993.51	
		生均教学仪器设备值	元	10,216.06	9,967.55	
		实习实训工位数	个	814	951	
生均实习实训工位数	个	0.41	0.48			

评价维度		指标	单位	2017-2018	2018-2019	
		生均图书册数	册	10.60	18.26	
		生均电子图书册数	册	2.00	2.00	
		服务器台数	台	10	10	
		校园网络出口总带宽	Mbps	350	350	
		校园网主干带宽	Mbps	10,000	10,000	
		上网课程总量	GB	6	6	
		多媒体教室间数	间	54	54	
		多媒体教室比例	%	100	100	
		教学用计算机台数	台	786	786	
		每百生教学用计算机台数	台/百人	39.20	39.30	
	教师队伍	教职工数	人	183	190	
		专任教师数	人	119	119	
		兼职教师数	人	15	15	
		生师比	—	16.84:1	16.81:1	
		县级以上专业带头人人数	人	7	7	
		县级以上骨干教师人数	人	10	10	
		“双师型”教师比例	%	66.67	83.33	
		专任教师中专业课教师比例	%	55.46	55.46	
		专业课教师中兼职教师比例	%	22.73	22.73	
		35岁及以下专任教师占比	%	21.85	21.85	
		36-45岁专任教师占比	%	36.97	36.97	
		46-55岁专任教师占比	%	37.82	37.82	
		56岁及以上专业教师占比	%	3.36	3.36	
		专任教师本科以上学历教师比例	%	91.59	89.92	
		专任教师研究生以上学历教师比例	%	5.88	7.56	
		专任教师初级职称教师比例	%	11.77	11.77	
		专任教师中级职称教师比例	%	49.58	49.58	
		专任教师高级职称教师比例	%	36.97	36.97	
		2. 学生发展	学生素质	文化课合格率	%	100
	专业技能合格率			%	98.8	98.6
体质测评合格率	%			90.3	83.3	
毕业率	%			89.1	86.0	

评价维度		指标	单位	2017-2018	2018-2019	
		毕业生“双证”获取率	%	100	100	
		获取专利数量	项	0	0	
		市级以上技能竞赛大赛获奖人数	—	—	—	
		一等奖	人	2	2	
		二等奖	人	1	12	
		三等奖	人	6	18	
		市级以上文明风采大赛获奖人数	—	—		
		一等奖	人	4	0	
		二等奖	人	3	0	
		三等奖	人	5	0	
	就业质量	就业率	%	99.02	97.11	
		对口就业率	%	91.50	81.43	
		初次就业 平均月 收入	A:计算机应用	元	2,200	2,300
			B:旅游服务与管理	元	2,200	2,600
			C:会计	元	2,200	2,100
			D:学前教育	元	2,200	2,000
		毕业生对就业满意度	%	100	100	
		雇主对毕业生满意度	%	100	100	
		创业率	%	0	12	
升学率(包括对口单招、3+2 和高考统考)	%	75	78.08			
3. 质量保障 措施	专业 布局	市重专业数	个	1	1	
		市重专业学生人数占比	%	31.22	33.24	
		省重专业数	个	2	2	
		省重专业学生人数占比	%	19.20	21.06	
		国示重点专业数	个	0	0	
		国示重点专业学生人数占比	%	0	0	
		新增专业数	个	0	0	
		新增市重以上专业数	个	0	0	
	教学 管理	专业建设指导委员会个数	个	0	5	
		专业建设指导委员会覆盖率	%	0	85	
		市级以上精品课程数	门	0	0	
		校级精品课程数	门	2	2	

评价维度		指标	单位	2017-2018	2018-2019
		市级立项课题数	项	5	2
		市级获奖课题数	项	3	2
		省级及以上立项课题数	项	0	2
		省级及以上获奖课题数	项	0	0
	改革创新	中高职衔接专业点数	个	2	2
		市级以上现代学徒制试点专业数	个	0	1
		接受创新创业教育学生比例	%	0	0
	教师培养	新进教师数量	人	3	0
		企业兼职教师课时	学时	60	3
		专任教师企业实习实践人次	人	90	23
		参加省级以上培训专任教师数	人	5	68
		教师参加市级以上教学或技能大赛人次	—	—	—
		一等奖	人	8	5
		二等奖	人	16	13
		三等奖	人	19	17
		教师编写教材数	本	2	3
		教师专著数	本	1	0
		发表论文篇数	篇	35	5
		获奖论文篇数	篇	32	30
		教具获奖件数	件	10	0
科创作品获奖件数		件	0	0	
专利获取数		项	0	0	
商标注册数		项	0	0	
发明创造数	项	0	0		
4. 校企合作	校企合作专业覆盖面	%	69.23	61.54	
	当年校企合作签订协议的企业数量	个	18	20	
	校企合作企业接受顶岗实习学生比例	%	69.66	71.31	
	接受顶岗实习企业录用接收毕业生比例	%	6.32	6.00	
	校外学生实习基地数量	个	15	12	
	合作企业投入设备总值	万元	150	0	
	合作企业参与教学的教师数	人	10	10	

评价维度	指标	单位	2017-2018	2018-2019
	专任教师企业实习实践人次	人	90	23
	与企业共建研发中心数	个	1	0
	学校牵头成立职教集团数	个	0	0
	学校加入职教集团数	个	4	4
	学校牵头成立产教联盟数	个	0	0
	学校加入产教联盟数	个	1	1
5. 学校声誉及 社会贡献	学生对教育教学综合满意度	%	100	96.67
	学生对任课教师满意度	%	99.19	99.60
	学生对班主任满意度	%	98.54	97.72
	教师对学校满意度	%	93.24	93.01
	家长对学校工作满意度	%	98.70	98.69
	雇主对学校满意度	%	100.00	100.00
	毕业生留在当地就业比例	%	65.4	64.0
	职业培训合格人数	人	368	253
	职业技能鉴定人次	人	463	446
	对外服务收益	万元	0	0
	帮扶对象综合满意度	%	97.21	100
领办托管帮扶指导学校满意度	%	97.32	100	
6. 政府履责	教师编制标准	人	183	215
	教师编制数	人	183	188
	校级班子配备率	%	100	100
	中层班子配备率	%	100	100
	上级财政投入	万元	945.96	886.89
	本级财政投入	万元	2,939.74	3,503.53
	中等职业学校生均公用经费拨款标准	元/生	460	460
	教学经费投入比例	%	3.80	4.1
7. 党建工作	校级领导班子测评优秀率	%	100	100
	教职工党员数	人	99	123
	学生党员数	人	0	0
	新发展党员数	人	1	1
	县级以上优秀基层党务工作者数	人	3	3
	县级以上优秀共产党员数	人	13	11

附 2：学校在四川五大经济区中的位置



区位优势：四川省达州市职业高级中学位于川东北经济区，处于西安、武汉、重庆、成都这四个大型城市的地理交汇处，是四川省对外开放的“东大门”。

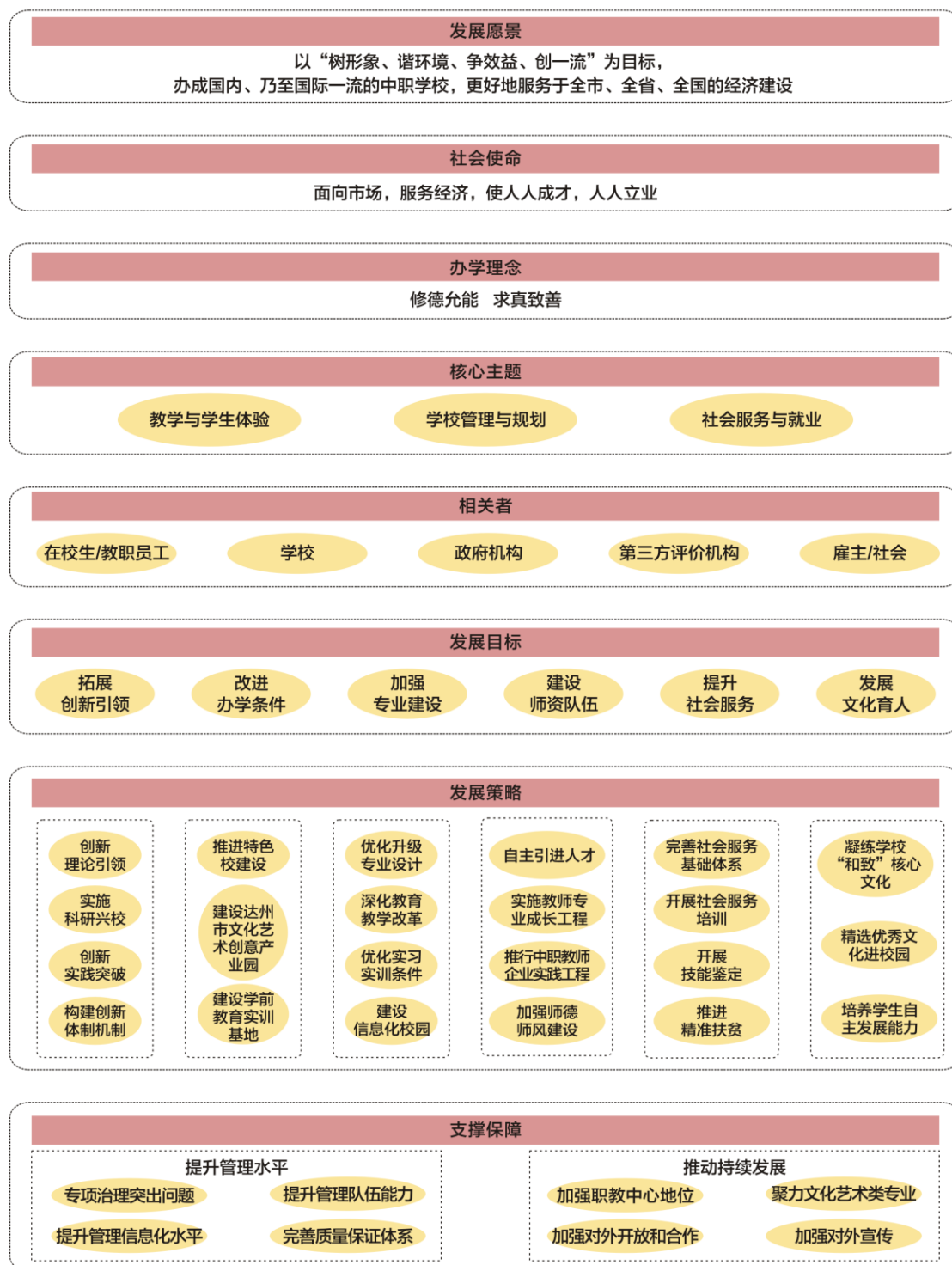
交通优势：达州市内铁路、公路、水运、航空立体交通体系完备，是“丝绸之路经济带”和“长江经济带”的物流节点城市，国家公路运输 179 个主枢纽之一，西南地区第四大交通枢纽，高速公路和动车四通八达。

产业优势：形成了以天然气化工、机电制造、冶金建材、纺织服装、食品和中药材加工、商贸物流等为主体的产业体系。

学校优势：学校始建于 1942 年，1996 年 3 月被评为全国首批国家级重点职业学校，也是达州市最早建成的一所国家级重点中等职业学校。近年来先后被评为全国实践教育先进单位、省级文明单位、省级校风示范学校、省级绿化示范学校、中华职教名校、中国西部名校。2019 年学校毕业生就业率达 97.11%，高三升学班上线率 86.66%，学生就业、升学优势突出。

附 3：学校“十三五”战略地图

达州市职业高级中学第十三个五年规划战略地图



附 4：学校获得的荣誉

序号	获奖名称	获奖级别
1	全国首批国家级重点中等职业学校	国家级
2	国家职业技能鉴定站	国家级
3	首批全国青少年德育教育先进基地	国家级
4	四川省改革创新先进单位	省级
5	四川省绿化示范学校	省级
6	文明单位	省级
7	四川省校风示范学校	省级
8	中国西部名校	省级
9	中华职业教育名校	省级
10	四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体	省级
11	四川省中等职业教育学生内务管理示范学校	省级
12	四川省下岗职工再就业培训基地	省级
13	四川省校务公开民主管理先进单位	省级
14	首批四川省名团干工作室	省级
15	达州市公务员计算机应用能力培训基地	市级
16	达州市劳务开发培训基地	市级
17	2017 年度教育工作先进集体	市级
18	五星级工会	市级
19	达州市五一劳动奖状	市级
20	2018 年达州市五星红旗团委	市级
21	2019 年达州市五星红旗团委	市级
22	2019 年达州市教育工作先进集体	市级

附 5：政策依据

序号	发文机关	标题	发文字号	发布日期
1	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职〔2010〕12号	2010.07.06
2	国务院	国务院关于加快发展现代职业教育的决定	国发〔2014〕19号	2014.05.02
3	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知	教发〔2015〕6号	2015.08.10
4	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的通知	教职成〔2015〕7号	2015.08.28
5	中华人民共和国教育部	教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知	教职成厅函〔2016〕2号	2016.01.12
6	国务院教育督导委员会	国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知	国教督办〔2016〕2号	2016.03.14
7	四川省教育厅	四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知	川教厅办函〔2016〕70号	2016.08.17
8	中华人民共和国教育部	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139号	2016.10.13
9	国务院办公厅	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95号	2017.12.05
10	四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅	四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划的通知	川教函〔2018〕301号	2018.5.31
11	国务院	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4号	2019.1.24
12	中华人民共和国教育部	关于编制和发布 2019 年度中等职业学校质量年度报告的通知	教职成司函〔2019〕101号	2019.11.11
13	四川省教育厅	四川省教育厅转发关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量年度报告的通知	--	2019.12.10



达州市职业高级中学

电话：0818-2242782

网址：www.dzzg.net

地址：四川省达州市通川区西圣寺巷86号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F